

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
2022 / 23 учебный год  
Муниципальный этап, 9 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, 6 заданий I тура и 3 задания II тура, время между турами вы определяете самостоятельно.

Для выполнения всех заданий у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля бланка ответов, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания обоих туров, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 107.

Желаем удачи!

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию**

**2022 / 23 учебный год**

**Муниципальный этап, 9 класс**

**I тур**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

1. Субъект и объект социального познания совпадают.
2. Основным фактором производства традиционного общества является капитал.
3. К позитивным последствиям глобализации относится игнорирование экономической, культурно-исторической специфики развития разных стран.
4. Под финансированием понимается выделение средств или ресурсов для достижения намеченных целей.
5. Оппозиция предполагает противодействие определенной политике, а также политические группы, партии, движения, выступающие против политической линии правительства или мнения большинства.
6. Суверенитет – это независимость государства во внутренней и внешней политике.
7. При подсчете ВВП не учитываются финансовые потоки: покупка акций, облигаций.
8. К публичным отраслям права относятся уголовное, семейное, трудовое.
9. Конституция РФ была принята Федеральным Собранием РФ 12 декабря 1993 года.
10. В менталитете отражаются все итоги познания, их оценки, результаты практической деятельности и личного опыта, особенности национального сознания ценности.

**Задание 2.** Решите задачи. **16 баллов.**

**2.1.** Решите логическую задачу «Альпинисты». **4 балла.**

Три альпиниста – Джон, Ник и Стэнли – отправились в экспедицию. Один из них англичанин, другой шотландец, третий – ирландец. Известно, что у Ника и англичанина одинаковый вес, но разный рост, у Джона и шотландца одинаковый рост, но разный вес, а ирландец самый высокий из них. Установите, кто из них, кто. Обоснуйте свой ответ.

**2.2.** Решите правовую задачу. **4 балла.**

Ученик 10 класса 15-летний Николай решил устроиться на работу промоутером в крупном торговом центре. Работодатель согласился принять его на работу при условии, что тот будет работать по 6 часов в день, не будет прогуливать уроки в школе и принесёт справку о состоянии здоровья из поликлиники. Нарушаются ли таким образом права несовершеннолетнего работника? Ответ обоснуйте.

**2.3. Решите экономическую задачу. 8 баллов.**

Доход семьи составляет 100 000 рублей в месяц. В прошлом месяце семья потратила на приобретение продовольственных товаров 40 000 рублей, на одежду – 30 000 рублей. На предметы домашнего обихода – 5000 рублей, на кино, театр, кафе – 5000 рублей, на оплату проезда в городском транспорте – 3000 рублей, оплата телефона и жилья составила 2000 рублей.

Рассчитайте структуру потребления этой семьи (продовольственные, непродовольственные товары, услуги) и представьте результаты расчетов в виде круговой диаграммы.

Через какое время семья сможет поехать отдыхать, если стоимость путевки на семью составляет 60000 руб. (при условии постоянных цен и доходов)?

**Задание 3. Ошибки в тексте. 14 баллов.**

Антон - ученик 8 «Б» класса общеобразовательной школы. Он хорошо играет в футбол, быстро бегает, неплохо разбирается в математике. Но вот беда: гуманитарные предметы у него немного «хромают». Однажды учитель по истории и обществознанию Надежда Петровна дала задание составить текст, посвященный различным обществоведческим вопросам, Антону достался вопрос о проблеме познаваемости мира. Антон его составил, но допустил ряд ошибок. Исправьте все его ошибки. Чтобы легче было ориентироваться, все предложения пронумерованы. В правильном ответе вы должны записать номер предложения и правильный ответ. Какую оценку (по пятибалльной шкале) вы поставите Борису, если за каждые 2 ошибки вы снимете по 1 баллу?

1. Познание в обществознании определяется как деятельность человека, основным содержанием которого является отражение субъективной реальности в его сознании, а результатом — получение нового знания об окружающем мире. 2. Ученые выделяют следующие виды познания: обыденное, научное, философское, художественное, социальное. 3. Существуют две ступени познавательной деятельности. 4. На первой, которая называется чувственным познанием, человек получает информацию

о предметах и явлениях окружающего мира с помощью органов чувств. 5. Тремя основными формами чувственного познания являются ощущения, понятия и представления. 6. Роль чувственного познания действительности в обеспечении всего процесса познания велика и проявляется в том, что органы чувств являются единственным каналом, который непосредственно связывает человека с внешним миром; без органов чувств человек не способен ни к познанию, ни к мышлению вообще. 7. Чувственная картина мира необходима, но она недостаточна для глубокого, всестороннего познания мира. 8. Поэтому второй ступенью познавательной деятельности является рациональное познание (от лат. ratio — разум). 9. На этом этапе познания, опираясь на данные, полученные в результате непосредственного взаимодействия человека с окружающим миром, с помощью интуиции осуществляется их упорядочение и предпринимается попытка постичь сущность познаваемых предметов и явлений. 10. Рациональное познание осуществляется в формах: понятия, суждения и выдвижения гипотез. 11. Сущностью процесса познания является получение как можно более полного и точного знания об окружающем мире. 12. Истина есть отражение объективной действительности в сознании субъекта. 13. В философии выделяют истину субъективную и истину объективную (полное, исчерпывающее, раз и навсегда установленное знание). 14. Выделяется множество критериев истины, однако общепризнанным критерием традиционно называют авторитетность ученого, прославившего в той или иной области научного знания.

**Задание 4.** Запишите соответствующие определения термины и понятия обществоведческого курса. **8 баллов.**

4.1. \_\_\_\_\_ – часть культуры общества, отличающаяся от преобладающего большинства.

4.2. \_\_\_\_\_.– важнейший финансовый документ страны, в котором определяются потребности, подлежащие удовлетворению за счёт государства, равно как указываются источники и размеры ожидаемых поступлений финансовых средств.

4.3. \_\_\_\_\_ – повышение общего уровня цен на товары и услуги.

4.4. \_\_\_\_\_ – способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

**Задание 5.** Как известно, суждения об обществе, как о целостной системе и социальных процессах, принадлежат социологии, а о психических

процессах, возникающих в результате постоянного воздействия окружающего мира, социальной среды, - другой науке. Озаглавьте вторую колонку таблицы. Вставьте в соответствующие строки таблицы, порядковые номера приведенных ниже суждений социологов и представителей определенной вами науки. **5 баллов.**

1. У предпринимателей на первом месте находятся экономические интересы и распределение собственности.

2. Бедность – это не только минимальный доход, но особый образ и стиль жизни, передающиеся из поколения в поколение нормы поведения

3. Мышление людей, занимающихся управленческой деятельностью, является стереотипным, а у людей, ведущих предпринимательскую деятельность – инновационным.

4. Брак представляет собой совокупность формальных предписаний, определяющих права, обязанности и привилегии каждого члена семьи.

5. Убеждение построено на том, чтобы с помощью логического обоснования добиться согласия от человека, принимающего информацию.

6. Человек в толпе легко воспринимает разнообразную информацию, быстро перерабатывает ее и распространяет, при этом, непроизвольно искажая, трансформируя, то есть, порождая слухи.

7. В экстремальной ситуации ускоряются процессы принятия решения.

8. Кастовое деление – признак древнеиндийского общества

СОЦИОЛОГИЯ	

**Задание 6. Установите соответствия. 7 баллов.**

**6.1. Установите соответствие между конкретными правами человека и гражданина и их видами. Ответы внесите в таблицу. 3 балла.**

ПРИМЕР	ВИД ПРАВА
А) право на защиту от безработицы	1) гражданское
Б) неприкосновенность частной жизни, защита чести и доброго имени	2) политическое
В) право на бесплатное получение на конкурсной основе высшего образования	3) экономическое
Г) право на участие в управлении государством	4) социально-культурное

Д) свобода предпринимательской деятельности	5) социальное
---	---------------

**6.2.** Какие положения иллюстрируют экономику как хозяйство, а какие в качестве науки? Занесите в таблицу порядковые номера соответствующих позиций. **4 балла.**

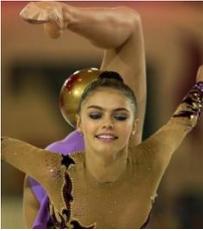
1. Открытие сети продовольственных гипермаркетов.
2. Объяснение причин роста инфляции.
3. Расчёт показателей государственного бюджета.
4. Прогнозирование спроса на товары.
5. Продажа продукции фермерских хозяйств.
6. Выявление факторов роста спроса на услуги.
7. Оказание населению бытовых услуг.
8. Биржевые торги акциями предприятий.
9. Открытие сети ресторанов быстрого обслуживания.

## II тур

**Задание 7.** Составьте развернутый план выступления на тему «Государство как политический институт». План должен содержать не менее пяти пунктов, три из которых должны быть детализированы в подпунктах. **8 баллов.**

**Задание 8.** Внимательно рассмотрите фотографии, распределите их по пяти группам, дайте название каждой группе. Назовите **три** фамилии (имени) деятелей **из разных групп**, кратко опишите их деятельность. **21 балл.**

		
1	2	3

		
4	5	6
		
7	8	9
		
10	11	12
		
13	14	15

**Задание 9.** Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. **18 баллов.**

1. «Мы богаче наших внуков на тысячи ещё не изобретенных вещей» (Л. Кумор).
2. «Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев).
3. «Чем поддержал ты родителей своих, такой поддержки жди и от своих детей» (Фалес).
4. «Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон» (Солон).

При написании сочинения руководствуйтесь критериями оценивания:

№	Критерии оценивания сочинения	баллы	баллы, набранные участником
1	Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.	<b>3</b>	
2	Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)	<b>3</b>	
3	Уровень аргументации	<b>10</b>	
3.1	внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений	3	
3.2	опора на научные теории, владение понятиями курса	3	
3.3	опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт	2	
3.4	примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)	2	
4	Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы	<b>2</b>	
	<b>Максимальное количество</b>	<b>18</b>	