

I тур.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Тотемизм – это такая форма верований, в которой человек рассматривается как имеющий родственную связь с группой божеств.
- 1.2 В Современном мире абсолютными монархиями являются Саудовская Аравия, Катар, Оман.
- 1.3 В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью возможности голосования, указанного в доверенности лица.
- 1.4. Личность – это то что формируется и наблюдается самим человеком.
- 1.5. Рост оплаты труда всегда связан со снижением занятости.
- 1.6. Для индустриального общества характерно рациональное восприятие мира.
- 1.7. Тенденция к межнациональной интеграции проявляется в сепаратизме.
- 1.8. Высшая форма народовластия, обеспечивающая непосредственное участие народа в формировании органов власти, называется референдум

2. Задания на ряды.

2.1. По какому признаку образован ряд? Назовите максимальное по объему понятие.

Доброта, патриотизм, справедливость, сострадание, Любовь к Родине, отзывчивость

2.2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные признаки) и укажите, какой из признаков является лишним. Почему?

Мировые резервные валюты, сепаратизм, мировые рынки, международное разделение труда, транснациональные корпорации

3. Визуальный ряд.

Ниже даны изображения знаков. Распределите их по двум группам в соответствии с их функцией, дайте название каждой группе и поясните общую для группы функцию. Количество знаков в группах должно быть одинаковым. Один объект является исключением, укажите его и обоснуйте в одном предложении почему вы так решили.



4. Определите понятие по следующему описанию.

Анри Бергсон говорил, что эту человеческую реакцию вызывает «нелепость, воплощенная в конкретную форму, — «видимая нелепость», или кажущаяся нелепость, сначала допущенная, а затем исправленная, или, наконец, то, что нелепо с одной стороны, но естественно объяснимо — с другой». Запишите эту реакцию.

5. Задача по логике.

Поломка.

Когда сломался компьютер, его Хозяин сказал: «Память не могла выйти из строя». Его сын предположил, что сгорел процессор, а винчестер исправен. Мастер по ремонту сказал, что с процессором все в порядке, а память неисправна. В результате оказалось, что двое из них сказали все верно, а третий – все неверно. Что же сломалось? Обоснуйте свой ответ.

6. Задача по праву.

У Ивановой в марте 2022 года умер отец. Он оставил ей по завещанию дом в деревне Погребнята. Нотариус отказал Ивановой в выдаче свидетельства о праве на наследство, т.к. Иванова не смогла подтвердить родственные связи со своим отцом (свидетельство о рождении Ивановой было утеряно, книга записи актов гражданского состояния сгорела при пожаре в деревне Погребнята). Правомерно ли поступил нотариус? Ответ аргументируйте. В какой (-их) форме (-ах) может быть совершено завещание согласно Гражданскому кодексу РФ (укажите форму и условия при которых данная форма возможна)?

7. Задачи по экономике.

7.1. Финансовые инструменты.

Максим изучил информацию о трёх ценных бумагах: сберегательном сертификате, акции и облигации. Но пока еще не разобрался в отличиях между этими финансовыми инструментами. Попробуйте объяснить Максиму, в чём заключаются различия между вложениями денег в облигации, акции и сберегательные сертификаты:

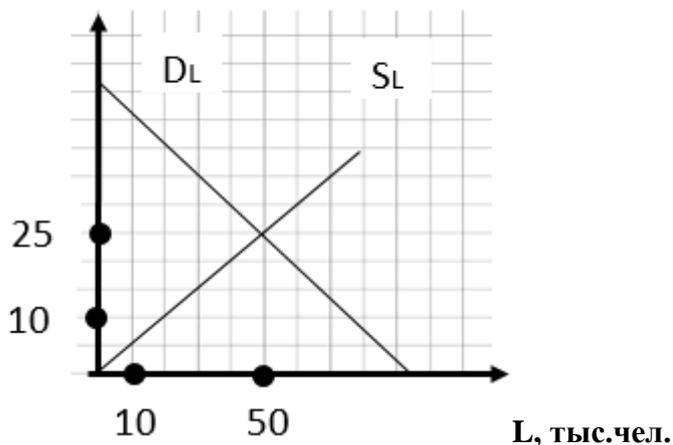
- 1) укажите к какому виду относится каждая из ценных бумаг по признаку возвратности средств;
- 2) какие права даёт владельцу;
- 3) какой приносит доход (вид дохода);
- 4) кто является её эмитентом.
- 5) расположите эти ценные бумаги по степени возрастания риска (от наименее рискованной – к более рискованной). Ответы внесите в таблицу.

Характеристики	Акция	Облигация	Сберегательный сертификат
1) Вид ценной бумаги			
2) Права			
3) Доход			
4) Эмитент			

7.2. Решите экономическую задачу.

Ниже приведён график спроса и предложения на рынке труда

W , тыс.руб./мес.



D_L – спрос

S_L – предложение

W – ставка зарплаты

L – кол-во труда

1) Выберите тип рыночной структуры на рынке труда.

- А. Монополия
- Б. Монополистическая конкуренция
- В. Олигополия
- Г. Совершенная конкуренция

2) Определите параметры рыночного равновесия на данном рынке.

3) Какая ситуация установится на рынке, в результате подписания коллективного договора и предприниматели согласятся на оплату труда в 30 тыс.руб./мес. Свой ответ обоснуйте.

8. Иллюстративный ряд.

Жизнь современного человека трудно представить без кинематографа. Кинематограф — это социальный институт. Он влияет на жизнь общества, формируя сознания зрителя. Перед вами постеры кинематографических произведений. Разделите их на 4 группы в соответствии с видами и жанрами кино. Внесите буквенные обозначения. Дайте название каждой группе и определите функцию, которую выполняет каждый жанр в социуме. Ответы внесите в отведенное для этого место.



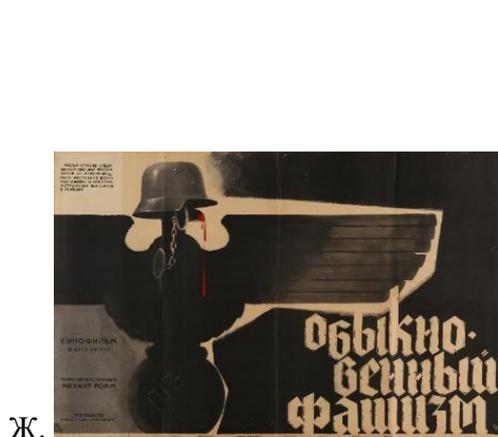
А.



Б.



В.



II тур

Работа с источником информации (фрагмент текста).

Прочитайте фрагмент из труда американского историка конца XIX века Льюиса Моргана и ответьте на вопросы.

«С наступлением цивилизации рост богатства стал столь огромным, его формы такими разнообразными, его применение таким обширным, а управление им в интересах собственников таким умелым, что это богатство сделалось неодолимой силой, противостоящей народу. Человеческий ум стоит в замешательстве и смятении перед своим собственным творением. Но все же настанет время, когда человеческий разум окрепнет для господства над богатством, когда он установит как отношение государства к собственности, которую оно охраняет, так и границы прав собственников. Интересы общества, безусловно, выше интересов отдельных лиц, и между ними следует создать справедливые и гармонические отношения. Одна лишь погоня за богатством не есть конечное назначение человечества, если только прогресс останется законом для будущего, каким он был для прошлого. Время, прошедшее с наступления цивилизации, — это ничтожная доля времени, прожитого человечеством, ничтожная доля времени, которое ему еще предстоит прожить.

Завершение исторического поприща, единственной конечной целью которого является богатство, угрожает нам гибелью общества, ибо такое поприще содержит элементы своего собственного уничтожения. Демократия в управлении, братство внутри общества, равенство прав, всеобщее образование освятят следующую, высшую ступень общества, к которой непрерывно стремятся опыт, разум и наука.

Оно будет возрождением — но в высшей форме — свободы, равенства и братства».

1) Назовите теорию происхождения государства, которой придерживается автор.

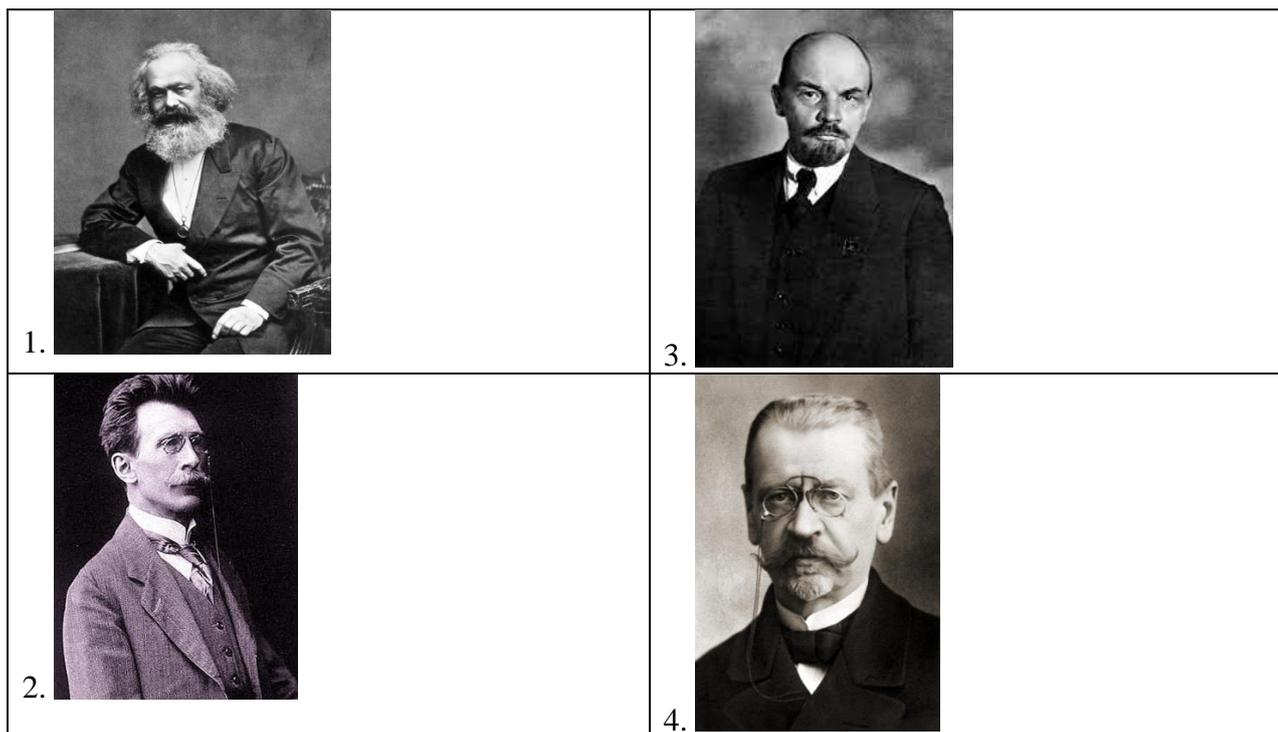
описывал стадии, предшествующие цивилизации: дикость и варварство. Он так же известен как председатель второго Интернационала и соавтор Манифеста коммунистической партии. Назовите фамилию учёного и название его основной работы.

3) В своей работе указанный в пункте втором автор писал: «Как развилось государство, частью преобразуя органы родового строя, частью вытесняя их путём внедрения новых органов и, в конце концов, полностью заменив их настоящими органами государственной власти; как место подлинного «вооружённого народа», защищавшего себя собственными силами в своих родах, фратриях и племенах, заняла вооружённая «публичная власть», которая была подчинена этим государственным органам, а, следовательно, могла быть применена и против народа, — всё это, по крайней мере в начальной стадии, мы нигде не можем проследить лучше, чем в Древних Афинах».

Положительной ролью авторов данной теории происхождения государства является анализ признаков государства, которые и на сегодняшний день являются констатитрующими.

Какие обязательные признаки государства, кроме приведенных в данном отрывке, выделяются в современной науке. Назовите четыре таких признака.

4) Выберите портреты мыслителей, разделявших позиции Л.Моргана в вопросе происхождения государства.



5) Установите верную последовательность стадий образования государства согласно данной теории (от более ранней к более поздней). Запишите правильную последовательность букв.

- А) рост производительности труда за счет внедрения новых орудий труда и более эффективных хозяйственных методик
- Б) развитие и углубление разделения труда, формирование товарообмена, образование различных социальных групп
- В) возникновение класса имущих и неимущих, появление между ними антагонистических противоречий – необходимость в государстве как средстве подавления класса неимущих
- Г) дробление рода за счет формирования брака и стабильной семьи как первичной ячейки мелкого натурального производства

б) В вопросах о причинах возникновения государства есть и иные помимо указанных выше точек зрения. Определите, о каких теориях возникновения государства идет речь в указанных отрывках?

А) «Но хотя люди, когда они вступают в общество, отказываются от равенства, свободы и исполнительной власти, которыми они обладали в естественном состоянии, и передают их в руки общества, с тем чтобы в дальнейшем этим располагала законодательная власть в той мере, в какой этого будет требовать благо общества, все же это делается каждым лишь с намерением как можно лучше сохранить себя, свою свободу и собственность (ведь нельзя предполагать, чтобы какое-либо разумное существо сознательно изменило свое состояние на худшее). Власть общества или созданного людьми законодательного органа никогда ни может простираться далее, нежели это необходимо для общего блага; эта власть обязана охранять собственность каждого, не допуская тех неудобств, о которых говорилось выше и которые делали естественное состояние столь небезопасным и ненадежным. И кто бы ни обладал законодательной или верховной властью в любом государстве, он обязан править согласно установленным постоянным законам, провозглашенным народом и известным народу, а не путем импровизированных указов...»

Б) Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

В) С уничтожением властей исчезнет всякий порядок и мы будем жить безумнее бессловесных зверей, — станем друг друга угрызать и снедать... Но теперь, по милости Божией, ничего такого нет...Царская власть есть подобие миродержавной власти Бога, самая личность монарха как человека приобретает особое значение: истинный царь все подчиняет законам Божиим и, сохраняя ум свободным, не позволяет утверждать у себя в душе гнев, властолюбие и удовольствия, ибо если он не может управлять сам собой, то как он сможет исправлять других? Царь, отвечая перед Богом за вверенное его попечению царство, несет три обязанности: наказывать творящих зло врагов Божиих, распространять учение Божие в своем царстве, создавать условия для благочестивой жизни людей.

Г) «Племя победителей, подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе и всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. При всяком случае такого завоевания возникает деление на классы, но не вследствие деления общины на различные подразделения, а вследствие соединения в одно двух общин, из которых одна делается господствующим, другая угнетенным и эксплуатируемым классом, принудительный же аппарат, который создают победители для управления побежденными, превращается в государство».

7) Укажите три возможные причины многообразия теорий возникновения государства.