

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Муниципальный этап 2022 -2023 учебный год
9 класс
Всего баллов – 90

I. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. К типам политической культуры относятся

- 1) эгалитарная
- 2) патриархальная
- 3) легальная
- 4) активистская
- 5) консервативная

1.2. Что из перечисленного является типом мировоззрения?

- 1) историческое
- 2) обыденное
- 3) религиозное
- 4) чувственное
- 5) научное
- 6) бессознательное

1.3. Составными частями нормы права являются

- 1) презумпция
- 2) гипотеза
- 3) диспозиция
- 4) оферта
- 5) мотивация
- 6) санкция

1.4. К видам безработицы относятся

- 1) структурная
- 2) поселенческая
- 3) переменная
- 4) поколенческая
- 5) циклическая

1.5. Избирательное законодательство Российской Федерации не допускает

- 1) открытого голосования
- 2) голосования по почте
- 3) досрочного голосования
- 4) голосования на дому
- 5) голосования за пределами постоянного места жительства

1.6. К глобальным проблемам современности относятся:

- 1) распространение массовой культуры;
- 2) загрязнение Мирового океана;
- 3) «Север-Юг»;

- 4) Войны и мира;
- 5) распространение новых производственных и информационных технологий;
- 6) быстрый рост числа иммигрантов из других стран.

1.7. Верные суждения о социализации

- 1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.
- 2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.
- 3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.
- 4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.
- 5) Социализация предполагает только обучение и навыки самообслуживания.

1.8 К типам экономических систем относятся

- 1) индустриальная
- 2) традиционная
- 3) централизованная
- 4) монополистическая
- 5) рыночная

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

Максимум за задание – 20 баллов

II. Определение правильности или ошибочности утверждений

Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

- 2.1. К видам безработицы относятся: умеренная, структурная, поэтапная, галопирующая
- 2.2. Революция –это постепенные, поэтапные изменения.
- 2.3. Для демократического режима характерно существование централизованной экономики.
- 2.4. Одним из современных критериев прогресса является уровень детской и материнской смертности.
- 2.5. Акция – ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества фирмы и ее будущих доходов.
- 2.6. Христианство в РФ установлено в качестве государственной религии.
- 2.7. Романы, триллеры, комедии- это примеры массовой культуры.
- 2.8. Нуклеарная семья состоит из супружеской пары с несовершеннолетними детьми и многочисленными родственниками проживающими на одной территории.
- 2.9. Речь неразрывно связана с мышлением.
- 2.10. Одним из условий функционирования рыночной экономики является конкуренция.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Максимум за задание – 10 баллов

III. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

1. Независимые средства массовой информации, профсоюзы, общественные организации, суды, благотворительные фонды.

2. Род, племя, народность, каста

3. Рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, традиционное, коммунистическое

Максимум за задание – 20 баллов

IV. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: в списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже. Ответ внесите в таблицу.

Основу хозяйственной жизни общества составляет материальное _____ (А). Это создание благ и услуг, направленных на удовлетворение _____ (Б) человека. Эти блага и услуги возникают в результате взаимодействия человека и _____ (В). Те природные и социальные силы, которые могут быть использованы в процессе создания товаров, услуг и иных _____ (Г), получили название _____ (Д) ресурсов. Учёные выделяют несколько групп ресурсов. К первой относятся природные – земля, вода, полезные ископаемые, растения и многое другое, что даёт нам природа. Среди них есть _____ (Е) (т. е. такие, запасы которых на Земле ограничены) и _____ (Ж) (например, вода). Вторую группу составляют материальные, т. е. созданные человеком, рукотворные ресурсы (машины, оборудование, искусственные материалы, металл, ткани). Третья группа – _____ (З) ресурсы, т. е. всё население страны, находящееся в трудоспособном возрасте (сюда не включаются дети, пожилые люди и те, кто по состоянию здоровья не способен трудиться). Четвёртая группа – _____ (И) ресурсы – те денежные средства, которые общество может выделить на организацию производства. В современном мире можно говорить ещё и об интеллектуальных и _____ (К) ресурсах. Это ресурсы, созданные в процессе интеллектуальной деятельности человека. Они составляют пятую группу.

Список терминов: 1) потребность 2) производственный 3) неисчерпаемый 4) финансовый 5) информационный 6) редкий 7) демографический 8) налоговый 9) искусственный 10) амбиция 11) потребление 12) трудовой 13) общество 14) объект 15) материальный 16) исчерпаемый 17) производство 18) природа 19) доступный 20) благо

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

Максимум за задание – 10 баллов

V. Изобразите в виде пирамиды «Иерархическую теорию потребностей» А. Маслоу

Максимум за задание – 10 баллов

VI. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова).

- «[...] продает дорого то, что она обещает дать» (К. Гельвеций)
- «Несомненно, важнее, как принимает человек [...], нежели какова она на самом деле» (В. Гумбольдт)
- «Мы сможем стать хозяевами своей [...], только тогда, когда перестанем считать себя её пророками» (К. Поппер) • «Желающего [...] ведет, не желающего — тащит» (Сенека)
- «То, что люди привыкли называть [...], является совокупностью учиненных ими глупостей» (А. Шопенгауэр).

Что это за понятие?

Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения)

Ответ: _____

Максимум за задание – 20 баллов

VII. Логическая задача:

Для того чтобы следующее умозаключение было логически правильным, необходима еще одна посылка. Запишите ее.

Некоторые северяне — Старки. Следовательно, некоторые Старки не Ланнистеры.

Решение: _____

Максимум за задание – 3 балла

VIII. Решите правовую задачу:

Степан работал слесарем в автосервисе ООО «Быстро и дешево». Производя ремонт одной из машин, Косоруков не только не устранил неисправность, но и добавил новые. Собственник машины вынужден был обратиться в другой автосервис, где все неисправности были устранены, после чего он потребовал от ООО «Быстро и дешево» возместить расходы на новый ремонт. ООО «Быстро и дешево» возмещать расходы отказалось и предложило собственнику обратиться с этим требованием непосредственно к Степану.

Правомерен ли отказ ООО «Быстро и дешево»? Ответ обоснуйте.

Ответ: _____

Максимум за задание – 5 баллов

IX. Решите экономическую задачу:

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей.

Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдется ему в 100 рублей?

Приведите необходимые расчёты

Максимум за задание – 5 баллов

Х. Прочитайте текст и выполните задания.

Прочитайте отрывок из работы В. Ронина «Бельгийцы и россияне».

10.1. Опираясь на данный отрывок, дайте определение социальной нормы.

10.2. Какую роль социальные ожидания играют в формировании социальной нормы?

Ответ аргументируйте.

10.3. Какие факторы влияют на содержание социальных норм, регулирующих отношения между поколениями?

Как и во всем, в Западной Европе в отношениях между поколениями важны различия между Севером и Югом. Бельгийцы же причудливо соединяют в себе черты и «северного», и «южного» менталитета. Опросы, проведенные в ЕС, показали, например, что у датчан и голландцев подрастающие дети заметно отдаляются от родителей, тогда как на юге Европы связь родителей и детей остается тесной и сентиментальной. Если датчанин возьмет свою старую мать к себе, на него будут показывать пальцем, - на грека будут показывать пальцем, если он этого не сделает. Бельгийцы находятся на этой шкале примерно посередине, хотя все-таки ближе к «северным» нормам.

Отношения между подрастающими детьми и родителями в Бельгии, как правило, дружеские, достаточно тесные, без отчуждения, характерного для более северных стран. Но человеку из России все же бросится в глаза непривычная для нас сдержанность, дистанция. Нам в России свойственно воспринимать своих родителей и детей как неотъемлемую часть самих себя. Ни за подрастающими детьми, ни за собственными родителями мы по-настоящему не признаем «суверенитета». Это может придать отношениям особую близость и теплоту, но часто ведет и к бесцеремонному «присвоению» детьми родителей и наоборот. Наше общество все еще ждет от родителей, что они во многом отдают себя в распоряжение взрослых детей, как бы автоматически помогают им деньгами, сидят с внуками и т.д.

В Бельгии о таком автоматизме не может быть и речи. Здесь совершеннолетние дети и родители должны уважать независимость друг друга, что неизбежно создает между ними дистанцию. В отличие от более северных стран, в Бельгии родители довольно часто помогают детям деньгами и сидят с внуками, но никакая социальная норма не обязывает их к этому. Делая это, они оказывают услугу, любезность, именно так это и понимается. Родителей надо попросить взять внуков на день или на неделю, договориться с ними об этом. Деньги же у родителей чаще всего не берут, а одалживают и возвращают. Наших соотечественников это приводит в ужас («что за счета между родными?»), но надо знать, что в средней бельгийской семье детей двое, а то и трое и, давая одному, отнимаешь у других. К тому же деньги там, как уже говорилось, - вещь самая сокровенная, как бы выведенная за рамки общения. И наконец, невозможность просто «доить» родителей дисциплинирует молодежь

Ронин В. Бельгийцы и россияне, Альманах «Одиссей», 1996.

Ответ:

10.1.

10.2

10.3

Максимум за задание – 15 баллов

II тур

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.
8. Обоснование выбора темы.
9. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы.
10. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
11. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
12. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
13. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
14. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Темы

1. «История – это правда, которая становится ложью. Миф – это ложь, которая становится правдой». Ж. Кокто
2. «Мир, в котором зло одерживало бы верх над добром, не существовал бы или исчез бы». Э. Ренан
3. «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить». У. Шекспир
4. «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем». Аристотель
5. «Каждый хочет быть исключением из правил, и из этого правила нет исключения». М. Форбс
6. «Человек делает то, что он есть, и становится тем, что он делает». Р. Музиль

7. «Без развития нет предпринимательской прибыли, без последней нет развития». Й. Шумпетер
8. «Везде, где есть торговля, там и нравы кротки». Ш. Монтескье
9. «Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из того, что претит». О.Бисмарк
10. «Нет человеческой души, которая выдержит искушения властью». Платон
11. «Опасна власть, когда в ней совесть в ссоре». У. Шекспир
12. «Женщина, словно кариатида, подпирает семейный очаг». И.Н. Шевелев
13. «Корни национализма – в разделении населения на коренное и некоренное». И.Н. Шевелев
14. «У каждой нации – велика она или мала – есть свой неповторимый кристалл, который надо уметь высветить». И.Н. Шевелев