

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ЛЕНИНГРАДСКОЙ  
ОБЛАСТИ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС  
2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Уважаемый участник!**

Перед Вами 12 заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (I тур) и 1 задание (II тур, эссе). Для их выполнения у Вас есть 2 астрономических часа (120 минут). Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

**Максимально возможное количество баллов за работу - 100.**

**Желаем успеха!**

**ПЕРВЫЙ ТУР**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 60**

- 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**
  - 1.1. Ролевые позиции человека в обществе могут быть одновременно и статусными.
  - 1.2. Согласно Конституции РФ, Российская Федерация — демократическое авторитарное государство с унитарным политическим режимом.

- 1.3. Слабый потребительский спрос и укрепление рубля на фоне растущих цен на нефть приводят к замедлению инфляции.
- 1.4. Наука как форма познания свободна от мифов.
- 1.5. В правовом государстве права человека выступают главным естественным ограничителем государственного суверенитета.
- 1.6. Гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

**Ответ:**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

**За каждый правильный ответ – 1 балл**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 6.**

**2. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия. Определите пропущенное понятие (в тексте оно обозначено как ХХХ; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2–3 предложения).**

«Человек чувствует свой [...] лишь в том случае, если он свободен» (А. Бергсон)

«Наш [...] — это право, которое другие имеют на нас» (Ф. Ницше)

«Нарушая свой [...], тем самым нарушают свои права» (Ж.–Ж. Руссо)

«Быть верным [...] в несчастье — великое дело» (Демокрит)

«Эгоисты капризны и трусливы перед [...]: в них вечное трусливое отвращение связать себя каким-нибудь [...]» (Ф. М. Достоевский)

**2.1. Что это за понятие**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**2.2. Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).**

**Ответ:**

---



---



---



---



---

**За правильный ответ – 1 балл.**

**За правильное обоснование – 3 балла.**

**Максимальный балл – 4.**



**3. По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ**

**3.1.** Принятие новой конституции государства, выборы мэра города, проведение митинга с требованием осуществления государственных реформ

**Ответ:**

---

---

**3.2.** Православие, католицизм, протестантизм

**Ответ:**

---

---

---

**За каждый правильный ответ – 1 балл.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2.**

**Ответ:**

**4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.**

Малая группа, основанная на родственные и свойственных связях, проживающая на единой территории и ведущая хозяйство, называется семьей или браком. По наличию брачной пары в семье, семьи разделяются на нуклеарные, расширенные и неполные. Нуклеарные семьи более характерны для традиционного типа общества, в то время как, расширенные – для современного. По форме брака, семьи бывают моногамные и полигамные. Моногамные семьи состоят из одного мужчины и одной женщины. Полигамные семьи подразделяются на полигинию и полиандрию. Брак между одним мужчиной и несколькими женщинами называется полиандрией. А брак между одной женщиной несколькими мужчинами полиандрией. Утверждение о том, что в основе полигамии лежат экономические и социальные причины является неверным, так как основу таких браков составляют сексуальные предпочтения индивидов.

**Ответ:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**За каждый правильный ответ– 1 балл.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 5.**

**5.** Суфийская притча гласит: один эгоцентричный человек, стремящийся к высшему сознанию, прибыл в суфийский центр и остановился у ворот поговорить со сторожем. — Я вот думаю, — сказал он, — немногие из нас знают, сколько в этом мире подлинных искателей Истины ... — Я стою у этих ворот полвека и могу кое-что поведать вам на этот счет, — сказал сторож. — В самом деле? И сколько же их? — ... Как вы думаете, что ответил сторож? Что он хотел показать пришедшему этим ответом? Обоснуйте свой ответ

**Ответ:**

---

---

---

---

**Обоснование:**

---

---

---

---

---

---

**За правильный ответ – 1 балл**

**За правильное обоснование – 2 балла**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.**

**6. Решите логическую задачу.**



Судья Петрова парировала аргументы, ставящие под сомнение обоснованность утверждения свидетеля о неправомерности решения, отклоняющего его протест против постановления об аннулировании заявления об отказе им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Обоснование:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**За правильный ответ – 1 балл.**

**За правильное обоснование – 2 балла.**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.**

**7. Автор иллюстрированного словаря по обществознанию предложил редактору иллюстрации, наглядно представляющее понятие, но забыл дать подпись. Назови это понятие.**



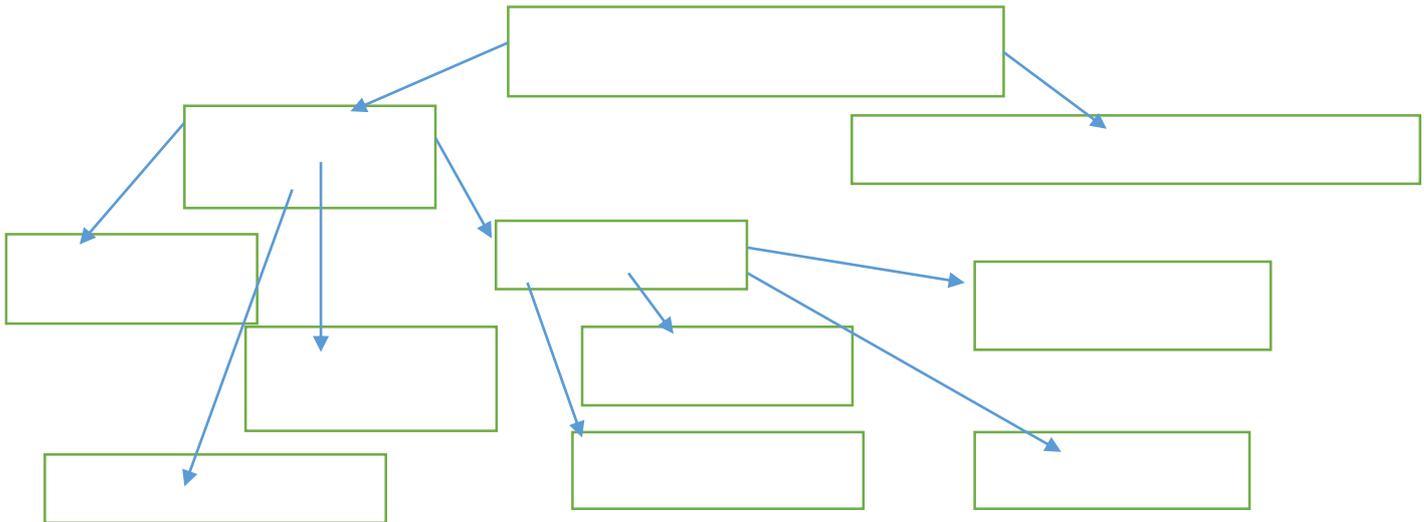
Ответ: \_\_\_\_\_

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 2.**

**8. Заполните схему, используя предложенные термины.**

Общественное сознание, индивидуальное сознание, сознание, мораль, религия, правосознание, уровни сознания, обыденное сознание, теоретическое сознание, компоненты, идеология.

Ответ:



За каждый правильный ответ – 1 балл.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 11.**

**9. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Слова могут повторяться. Ответ внесите в таблицу.**

«Ролью называется ожидаемое А\_\_\_, ассоциируемое с определенным Б\_\_\_. Совокупность ролей, соответствующих данному В\_\_\_, называется Г\_\_\_. Наши роли определяются ожиданиями других Д\_\_\_. Некоторые из этих ожиданий, например, законы являются Е\_\_\_, а другие, вроде умения вести себя за столом, — Ж\_\_\_. Когда З\_\_\_ человека соответствует ролевым ожиданиям, он получает социальные И\_\_\_ (такие как деньги или К\_\_\_)».

**Список терминов.**

1. Формальный
2. Поощрение
3. Социализация
4. Уважение
5. Поведение
6. Предписанный статус
7. Ролевой набор
8. Признание
9. Статус
10. Член общества
11. Неформальный
12. Социальная мобильность

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

**За каждый правильный ответ-1балл.  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 10.**

**10.** Определите, к каким сферам относятся перечисленные виды деятельности (ответ впишите в таблицу в виде цифры)

1. Производство, 2. Армия, 3 Потребление, 4. Статус,5 Политическая партия,6. Распределение, 7. Нации, 8. Обмен, 9. Выборы, ,10. Общественные движения.

**Ответ:**

Экономическая сфера	Социальная сфера	Политическая сфера

**За каждый правильный ответ-1балл.  
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ –10.**

**11.** Перед вами четыре изображения древнегреческих муз. Укажите, какая из них покровительствует правосудию.



Ответ: \_\_\_\_\_  
**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 1.**

**12. Решите правовую задачу.**

. К директору муниципального предприятия обратился подросток 15 лет Астафьев с просьбой о приеме на работу на должность курьера. Директор предприятия отказал ему в приеме на работу, обосновав это тем, что по закону, лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и с согласия профсоюзного органа.

**11. Возможно ли заключить трудовой договор с Астафьевым**

Ответ:

---

**11.2. Что для этого нужно сделать?**

Ответ:

---



---

За правильный ответ на 1.1 – 1 балл

За правильный ответ 11.2. – 2 балла

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 3.**

**ВТОРОЙ ТУР**

**МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ - – 40**



Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать.

**Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:**

1. Обоснование выбора темы.
2. Представление *собственной* точки зрения автора при раскрытии темы, непротиворечивость личностных суждений.
3. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.
6. Свободная композиция и непринужденность повествования.
7. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

#### ТЕМЫ ДЛЯ ЭССЕ:

1. «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский).
2. «Равенство прав не в том, что все ими воспользуются, а в том, что они всем предоставлены». (Сенека)
3. «Предпринимательская деятельность служит интересам не только индивидуума, но и общества в целом» (С. Н. Канарейкин).
4. «Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В. А. Сухомлинский).
5. «Гражданин, имеющий долю власти, должен действовать не для личных выгод, а для общего блага» (Б. Н. Чичерин).
6. «Культура есть неотвратимый путь человека и человечества». (Н.А. Бердяев).