

Центр олимпиад Санкт-Петербурга
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.
Районный этап, 2022/2023 учебный год

БЛАНК ЗАДАНИЙ 9 КЛАСС

Максимальное количество баллов— 48.
Максимальное время выполнения работы – 120 минут.
Ответы вносятся на бланк ответов.

Задание 1. «Да» или «нет»? Максимальный балл за задание — 5.

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Отрицание целей данной культуры, но согласие использовать социально одобряемые средства называется ритуализм.
2. Договор дарения является односторонней сделкой.
3. При росте доходов домохозяйств, потребление ими товаров низшего качества сокращается
4. Ядром идеологии неоконсерватизма является сочетание либеральных и рыночных установок с традиционными морально-этическими ценностями.
5. Джон Локк выделял в государстве законодательную, исполнительную и судебную власть.

Задание 2. Задания на ряды.

2.1. Предложите минимальное по объему обобщающее юридическое понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные. Максимальный балл-1

Султан, фараон, эмир, император, князь.

2.2. Выберите понятие, выпадающее из общего ряда. Поясните свой выбор.

Максимальный балл-2.

ООН, ВОЗ, МОТ, ОБСЕ, ВТО.

Задание 3. Решите задачи.

3.1. Юридическая задача «Увольнение». Максимальный балл — 7.

Гражданка Петрова работала в городской поликлинике в должности «врач-терапевт». 24 мая 2022 г. она опоздала на работу на 3 часа, в связи с чем работодателем была применена мера дисциплинарного взыскания в виде строгого выговора. В связи с тяжестью совершенного проступка администрация поликлиники приняла решение об увольнении Петровой, приказ о котором был вынесен 25 мая 2022 г. Не согласившись со строгим выговором и увольнением, Петрова 25 августа 2022 г. обратилась в суд с иском о признании незаконными приказов об объявлении строгого выговора и увольнения. Возражая против удовлетворения требований Петровой, администрация указала на пропуск Петровой срока для обращения в суд.

Правомерны ли действия администрации? Оцените доводы администрации.

3.2. Экономическая задача «Школьное предпринимательство».

Максимальный балл — 3.

В школе планируется проведение «Дня предпринимательства», где каждый ученик сможет попробовать себя в роли предпринимателя, «открыв» собственный небольшой бизнес. Юлия решила продавать лимонад и вложить в это свои небольшие накопления. Для изготовления 15 литров лимонада необходимо купить 10 литров воды, 1 кг сахара, 4 кг лимонов, одноразовые стаканчики и трубочки. Цена всех ингредиентов в магазине «У дома»:

- вода — 30 рублей / литр;
- сахар — 100 рублей / кг;
- лимоны — 99 рублей /упаковка (400 граммов);
- стаканы (200 мл) — 50 рублей / упаковка (50 штук);
- трубочки — 100 рублей / упаковка (100 штук).

При какой минимальной цене за порцию (200 мл) в рублях (без копеек) лимонад принесет Юлии прибыль?

3.3. Логическая задача «Трехсторонняя сделка». *Максимальный балл — 3.*

Три компании: производитель товара, транспортная фирма и покупатель — заинтересованы в заключении сделки, но каждая сторона выдвигает свои требования.

Покупатель ООО «Вектор» заявляет, что заключит сделку, только если товар поставят по оптовой цене.

Производитель ООО «Промтовары» сообщает, что не станет поставлять товар малыми партиями и в то же время по оптовой цене.

Транспортная фирма ООО «Экспедитор», доход которой зависит от цены товара, отказывается перевозить товар малыми партиями, если он оплачивается по оптовой цене.

Удастся ли сторонам заключить сделку, и если да, то на каких условиях? Объясните ваше решение.

Задание 4. Задание на анализ текста. *Максимальный балл — 5.*

С. С. Алексеев, российский правовед и один из авторов Конституции Российской Федерации, отмечает: «Строгость, непререкаемость обычаев, их общая обязательность — это такие свойства, которые потом, когда созрели необходимые социальные условия, „пригодились“ при формировании права. Санкционированные обычаи оказались той готовой социальной формой, при помощи которой определенные правила были возведены в закон. Первые исторические памятники правовых систем — это везде и всюду сборники по большей части обычаев, приспособленных для выполнения общественных задач и санкционированных государством. Отдельные разновидности и социальные формы обычаев явились прямыми предвестниками юридических норм. Особо в этом отношении следует выделить систему „табу“ — строжайших запретов, имеющих биологические, стихийно-природные, хозяйственные,

религиозно-обрядовые основания. При помощи табу обычаи первобытно-общинного строя получили необыкновенную силу и непререкаемость».

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Почему можно утверждать, что табу имеют «биологические, стихийно-природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания»?
- 2) В чем заключается особая связь обычая и права?
- 3) Приведите конкретный пример, когда в современных правовых нормах можно увидеть отголоски древнейших обычаев и табу.

Задание 5. Задание на заполнение пропусков в тексте. Максимальный балл — 10. Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже и вписывая соответствующие буквы в таблицу.

Когда Луций Корнелий Сулла впервые ввел войска в Рим, это было не только нарушением законов республики. Сулла попирает (1) — общепринятое среди римлян представление о жизненных устоях. Состояние Вечного города в тот момент можно назвать (2): никто не понимал, что происходит, и не мог даже смутно представить себе ближайшее будущее.

Поступок Суллы стал (3). Полководцы стали распоряжаться армиями как своими собственными, а не принадлежащими республике. Не только талант и (4) военачальника играли роль во взаимоотношениях его с солдатами. Финансовая сторона также была важна. Полководец мог дать своим воинам часть завоеванных земель. В римском обществе того времени большинство воинов были (5) — представителями беднейших (6). Владение землей, пусть даже вдали от Рима, существенно улучшало их материальное положение. Воинам из числа союзников полководец мог предложить римское гражданство. (7) в республике была ярко выражена, (8) «неграждан» были ограничены. Например, они не получали защиты в судах, если выступали против римлян. Также их представители не заседали в народном собрании, поскольку (9) они также были лишены.

В прошлом подобное неравенство существовало в Риме между патрициями и плебеями. Борьба плебеев за справедливое к себе отношение происходила путем (10): плебеи уходили из города, останавливались на близлежащих холмах и договаривались с патрициями. Борьба остального населения Апеннинского полуострова за римское гражданство привела к Союзнической войне.

Список слов:

А сегрегация	Ж прецедент
Б пролетарий	З социальная норма
В гражданское право	И харизма
Г аномия	К социальная группа
Д избирательное право	Л дискриминация
Е сецессия	М апартеид

Задание 6. Восстановление понятия. Максимальный балл — 2.

Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (...)); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

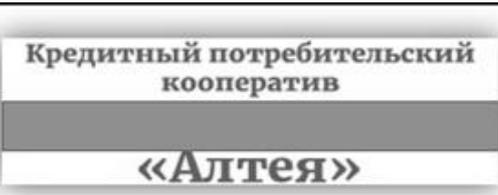
Что это за понятие?

Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения).

- Не нужно доказывать, что (...) — самое великое благо для человека. (*Николай Чернышевский*)
- Кто достиг высот (...), должен заранее предположить, что большинство будет против него. (*Иоганн Вольфганг Гёте*)
- (...) — то, что остается после того, когда забывается все, чему учили. (*Альберт Эйнштейн*)
- (...) делает хорошего человека лучше, а плохого — хуже. (*Томас Фуллер*)
- История человечества превращается в гонку между (...) и катастрофой. (*Герберт Джордж Уэллс*)

Задание 7. Задание с иллюстрациями. Максимальный балл — 4.

Внимательно рассмотрите изображения. Они связаны с различными понятиями из сферы финансов. Установите соответствие между изображением и понятием, к которому оно относится. Впишите ответы в таблицу после изображений.

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 



Список понятий: акция; кредит; страховая компания; обмен валюты; депозит; брокер; финансовый аналитик; платежная карта; кредитный союз; облигация.

Задание 8. Работа с социологическими данными. Максимальный балл — 6.

Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания.

Опрос ВЦИОМ 24 июня 2022 года

«А не пойти ли нам в гости?»

(источник: <https://wciom.ru/infografika-statja/a-ne-poiti-li-nam-v-gosti-1>)

8.1. Сравните данные о частоте посещения гостей, полученные в 1992 и 2022 годах.

Как можно объяснить соотношение этих данных?

Приведите не менее двух корректных объяснений.

Максимальный балл-2



8.2. Сравните данные опросов, проведенных в 1992 и 2022 годах, о наиболее частых темах общения при встрече с друзьями и знакомыми.

Можно ли сделать вывод об улучшении социально-экономической ситуации в стране, опираясь на приведенную инфографику ВЦИОМ?

Обоснуйте ваш ответ.

Максимальный балл-2



8.3. Почему, согласно исследованиям, проведенным ВЦИОМ, тематика межличностного общения мужчин и женщин при встрече с друзьями и знакомыми существенно отличается?

Приведите не менее двух корректных вариантов ответа.

Максимальный балл-2

