

--	--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

2022-2023 учебный год

9 КЛАСС

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Ответ запишите в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

Сумма набранных баллов за все решённые задания – итог Вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Максимальное количество баллов – 70

Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

	1. Решите логические задачи. (Максимальный балл – 10, по 5 баллов за каждый правильный ответ)	Ответ
1	<p>Решите логическую задачу. Кто-то перемешал посылки и заключение правильного силлогизма. Помогите восстановить его: найдите высказывание, которое логически следует из двух остальных.</p> <p>А. Некоторые трактористы бедны. В. Некоторые бедные не ученые. С. Ни один ученый не тракторист.</p>	
2	<p>Завуч Михаил Евдокимович и директор Марья Алексеевна решили проанализировать уровень класса по этому предмету, для этого после каждого урока они ставили «+» или «-». Марья Алексеевна ставила «-», если в классе не получено за урок ни одной 5, в остальных случаях «+». Михаил Евдокимович ставил «+», если выставил за урок только 5, в остальных случаях «-». Какой результат получится, если в этот день вообще не будет никаких оценок?</p> <p>1. «-», «-» 2. «-», «+» 3. «+», «-» 4. «+», «+»</p>	

2. Решите экономическую задачу: (Максимальный балл – 8)

Кривая спроса на мобильные телефоны представлена следующей функцией: $Q_D = 400 - 80P$, кривая предложения: $Q_S = 320P$ (где Q – количество мобильных телефонов, а P – цена в у.е. за один мобильный телефон).

1. Определите параметры равновесия.
2. Какова величина общественного благосостояния?
3. Сколько мобильных телефонов будет продано, если Правительство установит фиксированную цену в 2 у.е.?
4. Какая ситуация сложится на рынке?

Ответ объясните.

1. $P =$ _____

$Q =$ _____

2. _____

3. _____

4. _____

3. Задания на социологические опросы: (Максимальный балл – 6)

Как Вы считаете, что должно быть приоритетным в школьном образовании? (закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Знания по предметам, формирование кругозора	48	38	48	53	49	45
Развитие умения анализировать информацию, рассуждать	41	47	49	46	40	33
Развитие индивидуальных способностей, талантов	39	47	44	39	37	35
Общее воспитание	31	31	30	28	30	34
Развитие навыков общения	26	34	31	29	22	20
Знакомство с правовыми основами государства, основными законами	22	29	28	22	21	18
Другое	8	5	4	7	9	10
Затрудняюсь ответить	5	4	2	3	5	7

А чему, на Ваш взгляд, в российских школах уделяется недостаточно внимания? (закрытый вопрос, до трех ответов, % от всех опрошенных)

	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше
Развитию умения анализировать информацию, рассуждать	30	39	32	31	30	26
Развитию индивидуальных способностей, талантов	30	41	39	31	25	26
Общему воспитанию	30	26	30	29	28	33
Передаче знаний по предметам, формированию кругозора	26	26	26	26	29	25
Знакомству с правовыми основами государства, основными законами	24	35	27	20	23	22
Развитию навыков общения	21	25	23	20	21	19
Всему перечисленному уделяется достаточно внимания	3	3	3	4	3	3
Другому	8	2	6	6	11	11
Затрудняюсь ответить	15	6	12	14	17	20

Выберете утверждения, которые соответствуют данным опросов.

- А. Для опрошенных возраста от 18 до 24 лет кажется, что меньше всего внимания уделяется знакомству с основными законами государства.
- Б. Опрошенные в возрасте от 18 до 34 лет, в отличие от людей других возрастных категорий, считают самым приоритетным развитие умения анализировать информацию, рассуждать.
- В. Вопросы нельзя считать закрытыми, так как у респондентов была возможность вписать свой ответ на поставленный вопрос в поле «другое»
- Г. Самые молодые из опрошенных больше других считают важным развитие навыков общения в школе.
- Д. Для респондентов старше 60 лет самым приоритетным является общее воспитание.
- Е. Опрошенные всех возрастов считают, что в школе недостаточно внимания уделяется передаче фундаментальных знаний по предметам.

4. Укажите термин: (Максимальный балл – 8, по 2 балла за каждый правильный ответ)

1	Приносящие или способные приносить доход деньги, имущество, средства производства или другие ценные активы.	
2	Документ, фиксирующий происходящее на заседании, собрании, допросе.	
3	Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.	
4	Сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.	

5. Сопоставьте: (Максимальный балл – 8, по 2 балла за каждый правильный ответ)

1	1. Президент РФ 2. Государственная Дума РФ 3. Совет Федерации РФ 4. Правительство РФ А. Назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ Б. Подписывает и обнародует федеральные законы В. Назначает на должность и освобождает от должности Генерального прокурора РФ Г. Утверждает изменения границ между субъектами РФ Д. Назначает референдум Е. Осуществляет управление федеральной собственностью Ж. Осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан З. Назначает на должность и освобождает от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов И. Назначает выборы Президента РФ	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
---	--	--

2	<p>1. Произведения Макса Вебера; 2. Произведения Эмиля Дюркгейма.</p> <p>А. «Политика как призвание и профессия»; Б. «Элементы социологии»; В. «Протестантская этика и дух капитализма»; Г. «Хозяйство и общество»; Д. «О разделении общественного труда»; Е. «Элементарные формы религиозной жизни».</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p>
3	<p>1. Представители секционных концепций власти; 2. Представители несекционных концепций власти.</p> <p>А. П. Бахрах; Б. Р. Даль; В. Т. Парсонс; Г. М. Барац; Д. Х. Арендт; Е. М. Фуко.</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p>
4	<p>1. Федеральные налоги и сборы; 2. Региональные налоги и сборы; 3. Местные налоги и сборы.</p> <p>А. Налог на игорный бизнес; Б. Акцизы; В. Налог на прибыль организаций; Г. Налог на имущество организаций; Д. Земельный налог; Е. Водный налог; Ж. Торговый сбор; З. Транспортный налог.</p>	<p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>
<p>6. Выберите верные утверждения, которые соответствуют содержанию приведённой картины. (Максимальный балл – 5)</p>		
		

- А. На данной иллюстрации изображен один из видов человеческой деятельности
- Б. На картине изображены бытовые реалии русского традиционного общества
- В. На иллюстрации изображен сложный труд – труд, характеризующийся непосредственным взаимодействием человека со средствами труда, их привлечение к технологическому процессу
- Г. На иллюстрации изображена представительница среднего класса

7. Решите задачи по праву: (Максимальный балл – 10)

Вам необходимо вычислить х. Итоговое число означает срок исковой давности к требованиям о разделе имущества супругов, брак которых был расторгнут. Укажите и другие элементы формулы.

$$(a^2 + ab + b^2) - c \times d - e = x$$

a – возраст, с которого, согласно Гражданскому кодексу РФ, лицо может осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности самостоятельно;

b – срок приобретательной давности для недвижимого имущества;

c – предельный возраст пребывания в должности заместителя Председателя Конституционного Суда РФ;

d – количество часов обязательных работ, которое соответствует одному дню лишения свободы при частичном или полном сложении наказаний по совокупности преступлений;

e – возраст, до которого действует впервые полученный паспорт.

x = _____

a = _____

b = _____

c = _____

d = _____

e = _____

8. Обществоведческие термины на английском. Сопоставьте предложенные ниже термины с их переводом. (Максимальный балл – 5)

- 1. Власть**
- 2. Иерархия**
- 3. Мировоззрение**
- 4. Неравенство**

- A. Worldview
- Б. Inequality
- В. Hierarchy
- Г. Authority

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

9. Задания на биографию известного политика. (Максимальный балл – 10)



**Михаил Лорис-Меликов
(1824-1888)**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Ответьте на вопросы о жизни известного политического деятеля:

1. Главой какого министерства был этот государственный деятель?

- 1.1. Министерство юстиции
- 1.2. Министерство иностранных дел
- 1.3. Министерство финансов
- 1.4. Министерство внутренних дел

2. Данный государственный деятель предложил свой проект государственных преобразований, который получил распространение под именем «Конституция». На рассмотрение какого императора был предложен этот проект?

- 2.1. Александр II
- 2.2. Александр III
- 2.3. Николай I
- 2.4. Данный проект не был предложен императору, а о его существовании стало известно лишь после смерти деятеля

3. Как на самом деле назывался этот акт?

- 3.1. «Доклад о привлечении представителей населения к законосовещательной деятельности»
- 3.2. «Доклад об усовершенствовании порядка управления и осуществления государственной власти»
- 3.3. «Доклад о возможных улучшениях состояния политической жизни общества»
- 3.4. «Конституция нового государства Российского»

4. Для решения текущих социально-политических проблем этот государственный деятель предлагал заимствовать у западных стран формы представительства граждан во власти:

- 4.1. Да
- 4.2. Нет

5. Был ли реализован этот проект:

- 5.1. Да
- 5.2. Нет