

## 9 класс

**1. Выберите верный ответ (за каждый правильный ответ 1 балл за полностью верный ответ, при наличии 1 ошибки (лишняя цифра, цифра не дописана, одна цифра написана неверно – 0,5 баллов, всего 10 баллов).**

1.1 Глобальные проблемы современности

- 1) связаны только с развитыми странами
- 2) могут решаться при объединении усилий всего мира
- 3) затрагивают всё человечество
- 4) возникли одновременно с появлением человека и общества
- 5) могут быть решены в отдельно взятой развитой стране
- 6) в их возникновении виновато население всей планеты

1.2. К особенностям научного знания относится

- 1) очевидность содержания для каждого человека
- 2) нацеленность на получение практического результата
- 3) соответствие цели и средств познания
- 4) доказательность и логичность
- 5) эмоциональное воздействие на человека
- 6) использование специального языка

1.3. Существует несколько значений понятия «экономика». Какой пример иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) открытие сети ресторанов быстрого обслуживания
- 2) расчёт показателей государственного бюджета
- 3) прогнозирование спроса на товары
- 4) объяснение причин роста инфляции
- 5) составление бизнес-плана
- 6) переоснащение пекарни

1.4. Доход в государственный бюджет приносит(-ят)

- 1) обслуживание государственного долга
- 2) дотации предприятиям
- 3) льготы общественным фондам
- 4) таможенные пошлины
- 5) налоги, уплачиваемые предпринимателями
- 6) заработная плата работников

1.5. Что из перечисленного является значимым признаком для определения социальной структуры общества?

- 1) познавательные интересы людей
- 2) особенности характера людей
- 3) уровень дохода
- 4) уровень образования людей
- 5) умственные способности людей
- 6) престиж профессии

1.6. В семье К. есть традиция: собираться вечером и рассказывать о всех проблемах, делиться впечатлениями о прошедшем дне, строить планы на будущее. Какую роль семьи в жизни человека иллюстрирует этот пример?

- 1) Семья оказывает психологическую поддержку.
- 2) Взрослые участвуют в получении образования детьми.
- 3) Семья заботится о поддержании здорового образа жизни.
- 4) Семья обеспечивает экономическую поддержку своих членов.
- 5) Семья выполняет досуговую функцию.

1.7. В соответствии с Конституцией страна Z является федеративной парламентской республикой. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о форме правления государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Главой правительства является лидер победившей на парламентских выборах партии.
- 2) Территория страны состоит из территорий образующих её субъектов.
- 3) Глава правительства формально назначается президентом страны на основе решения парламента о формировании кабинета министров.
- 4) Предметы ведения и полномочия разделены между органами власти государства и органами власти территориальных частей.
- 5) Существует два уровня системы высших органов власти.
- 6) Глава государства избирается на заседании парламента.

1.8. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политической властью называют способность одного человека или группы лиц контролировать поведение граждан, общества в целом, исходя из общенациональных или общегосударственных задач.
- 2) Легальность власти проявляется в её официальном одобрении обществом в силу её притягательных черт.
- 3) Возникновение политической власти обусловлено потребностью в регуляции общественных отношений, авторитетном разрешении социальных конфликтов.
- 4) Политическая власть — это и инструмент господства, и эффективное средство интеграции общества и поддержания общественного порядка.
- 5) Государственная власть действует на основе правовых норм.

1.9. Студент работает над рефератом «Требования к работнику как участнику трудовой деятельности». Какие требования из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе?

- 1) квалификация, соответствующая характеру труда
- 2) соблюдение законов о труде
- 3) соблюдение правил внутреннего распорядка
- 4) обеспечение надлежащих условий труда
- 5) соответствующий уровень заработной платы
- 6) обеспечение социальных гарантий

1.10. Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) невыполнение издательством условий договора с автором романа
- 2) захват заложников в здании школы
- 3) курение студентами в здании университета
- 4) нарушение правил пожарной безопасности
- 5) сброс отходов производства в реку
- 6) невыплата кредита банку

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

**2. Согласитесь или не согласитесь с высказыванием. (В случае согласия напишите в таблице «да», в случае несогласия – «нет») (1 балл за каждый верный ответ, всего 10 баллов).**

- 2.1 Эмоциональное воздействие на человека отличает науку от других форм духовной культуры.
- 2.2 Экономическая наука способна полностью ликвидировать недостаток факторов производства.

- 2.3 Оптация – это основание приобретения гражданства в связи с территориальными изменениями.
- 2.4 Принцип тайного голосования означает, что все граждане участвуют в выборах на равных основаниях.
- 2.5 Совет Федерации Федерального Собрания РФ обеспечивает представительство субъектов РФ в законодательном органе государства.
- 2.6 Мировые судьи являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ.
- 2.7 Нормы международного гуманитарного права относят военнослужащих каждого из воюющих государств к числу комбатантов.
- 2.8 Политический плюрализм – один из признаков авторитарного политического режима.
- 2.9 Политическая партия стремится не только к участию в политической жизни, но и к завоеванию власти или участию в осуществлении власти.
- 2.10 Нормы административного права охватывают все основные сферы жизни общества — экономическую, политическую, социальную, культурную.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

**3. Проанализируйте словосочетания, вставьте их номера в соответствующие ячейки таблицы «Сравнительная таблица традиционного, индустриального и постиндустриального обществ по Д. Беллу» (1 балл за каждую верно определенную позицию, всего 9 баллов).**

Линия сравнения Общество	Время формирования	Экономические характеристики общества	Социально-политические характеристики общества
Традиционное			
Индустриальное			
Постиндустриальное			

1. Производство товаров массового потребления
2. XIX – XX века
3. Аграрный уклад экономики
4. Крайне низкая социальная мобильность
5. Конец XX – наше время
6. Максимальное развитие сферы услуг
7. Информация становится главным двигателем общественного развития
8. Со времени возникновения самого общества
9. Предоставление гражданам политических прав

**4. Выпишите, что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему? (каждый верно определенный лишний фрагмент – 1 балл, пояснение – 1 балл. Всего 12 баллов)**

4.1 Государство возникает вследствие добровольного соглашения (социального контракта), заключенного между всеми гражданами; в естественном «догосударственном» состоянии человек не ограничивал себя в поведении какими-либо рамками, что вело к произволу («войне всех против всех»); общество раскалывается на классы, противоположные по своим интересам; добровольное соглашение между людьми возникает вследствие массового осознания невозможности обеспечить индивидуальные естественные права и безопасность без контролирующего органа в лице государства.

---

---

---

---

---

---

4.2 Периодическое печатное издание, библиотека, телепрограмма, радиоканал.

---

---

---

---

4.3 Сохранение целостности общества, поддержание и охрана общественного порядка, обеспечение мира и международной безопасности; регулирование экономических процессов.

---

---

---

---

4.4 Формирование общественного мнения; политическое образование и воспитание граждан; выражение мнений граждан по любым вопросам общественной жизни, доведение этих мнений до сведения широкой общественности и органов государственной власти; осуществление мер по организации финансирования подготовки и проведения выборов, референдумов.

---

---

---

---

---

---

---

---

4.5 Наличие (или отсутствие) реальных гарантий прав и свобод человека; характер избирательной системы; форма государственного устройства; степень принуждения и насилия со стороны власти, ее отношение к оппозиции, идеологическому многообразию, многопартийности.

---

---

---

---

4.6 Комитет Государственной Думы по образованию и науке; Правительство Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации; Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

---

---

---

---

## 5. Решите задачи (всего 11 баллов)

### 5.1. Логическая задача (3 балла за верное решение, 1 балл за верный выбор «начала» и 2 балла за правильно сформулированное окончание)

Многие закономерности окружающего мира можно описать простыми словами, но можно и сложными, языком теории вероятностей, — так они будут звучать особенно эффектно. Прочитайте ниже «сложную» формулировку и, используя свои способности в логике, постарайтесь ее упростить с сохранением смысла. Для этого выберите из указанных вариантов начала формулировки наиболее подходящий и самостоятельно сформулируйте окончание фразы.

«Если имеется оценочная функция, причём желательны неотрицательные значения, и известно, что для  $n$  испытаний функция достаточно достоверно даёт неотрицательные значения, то всегда найдётся  $m < n$ , такое, что для  $m$  испытаний функция обязательно даст весомое количество отрицательных значений».

Варианты начала:

- А) Всякая работа даёт результат лучше,..
- Б) Всякая работа требует меньше усилий,..
- В) Всякая работа требует большего числа попыток,..
- Г) Всякая работа требует больше времени,..

Начало (укажите букву): \_\_\_\_\_

Окончание (сформулируйте самостоятельно) : \_\_\_\_\_

---

### 5.2. Правовая задача (до 5 баллов за верное решение, 2 балла за верный краткий ответ, 3 балла за объяснение)

Гражданка Вавилова работала мотальщицей на швейной фабрике. В ее трудовом договоре было обозначено место работы - «Швейная фабрика «Белошвейка» филиал № 1 (обособленное подразделение) в г. Козельске». Через некоторое время директор фабрики Лунин сообщил Вавиловой, что с понедельника она будет работать в филиале №2 в том же городе и на той же должности. Вавилова не согласилась с действиями директора и подала жалобу в Инспекцию труда, жалуюсь на незаконный перевод. Лунин заявил, что осуществил перемещение, которое, по ТК РФ, не требует согласия работника. Кроме того, Лунин отстранил Вавилову от работы, сославшись на факт подачи ею жалобы. Вавилова перестала ходить на работу и обратилась в медицинское учреждение ввиду ухудшения состояния здоровья. Лунин в это время уволил Вавилову за прогул.

1. Законно ли увольнение Вавиловой? Ответ аргументируйте.

2. Что имело место в данной ситуации — перевод или перемещение сотрудника? Ответ аргументируйте.

---

---

---

---

---

### 5.3 Экономическая задача (3 балла за верное решение)

Иван Сергеевич преподает обществознание. В свободное время он любит заниматься резьбой по дереву. За восьмичасовой рабочий день в качестве преподавателя он зарабатывает 3200 рублей. Какую сумму составят альтернативные издержки одного часа, проведенного за резьбой по дереву для Ивана Сергеевича?

---

---

---

**6. Лингвистический конструктор. Используя все слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия (за каждое верно названное понятие – 3 балла, за каждое верно составленное определение – 3 балла, всего – 12 баллов).**

*Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр.*

6.1 Ощущения, познать, теория, мир, принципиальная, сознание, существуют, невозможность, окружающий, наши, так как, наше, не существует, только

---

---

---

6.2 Осуществлять, способность, обязанности, действия, субъект, права, свое, приобретать

---

---

---

**8. Познакомьтесь с содержанием статьи В. И. Мукомеля «Перспективы демографического развития России: региональный аспект». Кратко ответьте на сформулированные ниже вопросы (до 4 баллов за верный ответ на каждый вопрос, всего 16 баллов)**

Предпринятые в первом десятилетии века меры по повышению рождаемости сыграли известную положительную роль в сдерживании депопуляции, но в долгосрочном плане не решали и не могли решать глобальную проблему стабилизации численности населения России. Впечатляющее повышение суммарного коэффициента рождаемости с 1,305 в 2006 г., накануне введения материнского капитала, до 1,777 в 2015 г., в последующие годы сопровождалось его неуклонным падением (1,489 в 2020 г.). Согласно последнему опубликованному прогнозу Росстата (март 2020 г.), даже по высокому варианту прогноза суммарный коэффициент рождаемости не обеспечивает простого воспроизводства, достигая максимума в 1,738 к 2035 году, а рост численности населения России в 2021-2035 гг. на 3,2 млн. человек обеспечивается исключительно миграционным приростом. (По среднему варианту прогноза население России в эти годы сократится на 2,7 млн. человек, по низкому – на 12,1 млн. человек).

Пандемия внесла коррективы в демографическую ситуацию: на экстраординарный рост смертности наложилось существенное снижение миграционного прироста. В результате, в 2020-2021 гг. Демографическое развитие скатывается к низкому варианту прогноза. Сообщалось, что «в конце 2020 года Росстат подготовил предварительный анализ демографического прогноза на 2021–2025 годы, учитывающий последствия первой и, частично, второй волн COVID-19. Эти цифры и вошли в обновленную версию прогноза Министерства экономического развития». По этому прогнозу в 2021 году численность населения уменьшится на 0,55 млн, годом позже — еще на полмиллиона человек. В итоге, население России сократится на 1,74 млн человек (-1,2%) к 2024 году по сравнению с 2020 годом.

В столь непростых условиях, вопреки долгосрочным трендам и отсутствию оснований для их корректировки (разве только в худшую сторону), в августовском документе предусматривается «выход на положительную динамику численности населения по итогам 2024 года и достижение показателя ожидаемой продолжительности жизни 75 лет по итогам 2025 года». (Ранее положительную динамику предусматривалось достичь только к 2030 году).

Столь оптимистический подход может базироваться либо на всплеске рождаемости, либо на кардинальном снижении смертности (чему не просматривается оснований), либо на масштабном миграционном приросте населения страны. Последнее выглядит совсем фантастическим, учитывая распространенность ксенофобских настроений в российском обществе и настороженность властей, рассматривающих миграционную политику в контексте проблем национальной безопасности.

На региональном уровне проблемы демографии особенно остры: в подавляющем большинстве регионов уже многие годы идет депопуляция населения. В минувшем году естественный прирост фиксировался лишь в ряде национально-территориальных образований плюс в Тюменской области, где он имел символическую величину. Причем в большинстве республик и автономных областей, где сейчас еще имеется естественный прирост, уже в ближайшие годы он сменится естественной убылью. В июне Росстат заявил, что в прошлом году в некоторых регионах значительно ускорилась естественная убыль населения. В Татарстане она выросла в 72 раза, в Санкт-Петербурге — в 58 раз, в Астраханской области — в шесть раз. В целом по стране, по данным ведомства, естественная убыль населения ускорилась в 2,2 раза по сравнению с 2019 годом.

Для подавляющего числа регионов проблема стабилизации численности населения становится непосильной задачей: власти субъектов федерации не могут себе позволить рисковать социально-политической стабильностью во имя выполнения директив федерального центра по обеспечению прироста численности населения, что возможно почти исключительно за счет привлечения иностранных граждан, т.к. ресурсы внутрироссийской миграции невелики и не решают фундаментальной цели стабилизации численности населения страны.

Возможности региональной демографической политики ограничены. В этих условиях региональные власти будут вынуждены лавировать между имитацией бурной деятельности, сопровождающейся разработкой пересмотром программ демографической политики, и имитацией успехов, базирующейся на неадекватной интерпретации ничтожных сдвигов в демографической ситуации.

8.1. Какие факторы влияющие на демографическую ситуацию в России выделил автор?

---

---

---

8.2. Какой демографический фактор современной российской действительности (свидетельствующий о повышении численности населения страны), не был учтён автором в его прогнозах?

---

---

---

8.3. Что послужило источниковой базой исследования автора?

---

---

---

8.4. Какие основные проблемы демографии в России сформулировал автор?

---

---

---

## 2 тур

Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Не забудьте указать номер выбранной вами темы. При написании обратите внимание на то, что жюри будет руководствоваться следующими критериями (всего 20 баллов):

1. *Раскрытие обоснованности выбора темы (2 балла).*
2. *Знание социальных фактов. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (4 балла).*
3. *Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.) (4 балла).*
4. *Аргументированность суждений и выводов, их четкость и их соответствие поставленным автором перед собой задачам (2 балла).*
5. *Знание мнений ученых-обществоведов (4 балла).*
6. *Внутреннее смысловое единство, соответствие теме (2 балла).*
7. *Представление собственной точки зрения автора при раскрытии темы (1 балл).*
8. *Оригинальность решения проблемы, аргументации (1 балл).*

### **Философия:**

1. Как возможно существование традиционных форм морали в современном российском обществе?
2. Коллективизм и индивидуализм: плюсы и минусы для общества и человека.

### **Социология:**

3. Какие общественные институты будут лежать в основе будущего развития России?
4. Как правильно должны взаимодействовать государство, бизнес-сообщество и граждане для успешного развития страны?

### **Экономика:**

5. Какие принципы должны лежать в основе хозяйственной деятельности в России?
6. Что должна производить Россия?

### **Право:**

7. Естественные права человека: вселенский закон или интеллектуальный конструкт.
8. Обычное право: пережиток древности или нереализованная справедливость.

### **Политология:**

9. Какой могла бы быть политическая идеология в России?
10. Идеальная организационная структура политической партии.