

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
Муниципальный этап  
10–11-е классы**

*Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов).*

**КЛЮЧИ**

**1. Задания для выбора ответа («да» – высказывание верно, «нет» – высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов). За каждый верный ответ – по 1 баллу. Всего – 10 баллов.**

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>	<b>1.7</b>	<b>1.8</b>	<b>1.9</b>	<b>1.10</b>
Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет

**2. Что является лишним в каждом ряду? За верный ответ с объяснением – 2 балла, за верный ответ без объяснения – 1 балл. Всего за задание – 10 баллов.**

- 2.1. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния.
- 2.2. Обязательные требования к Президенту РФ по Конституции РФ.
- 2.3. Основания прекращения права собственности.
- 2.4. Виды административных наказаний.
- 2.5. Меры пресечения.

**3. Решите экономическую задачу.**

Решение:  $30 \times 2000 = 50X$ ,

$X = 1200$ .

Ответ: 1200 рублей в час.

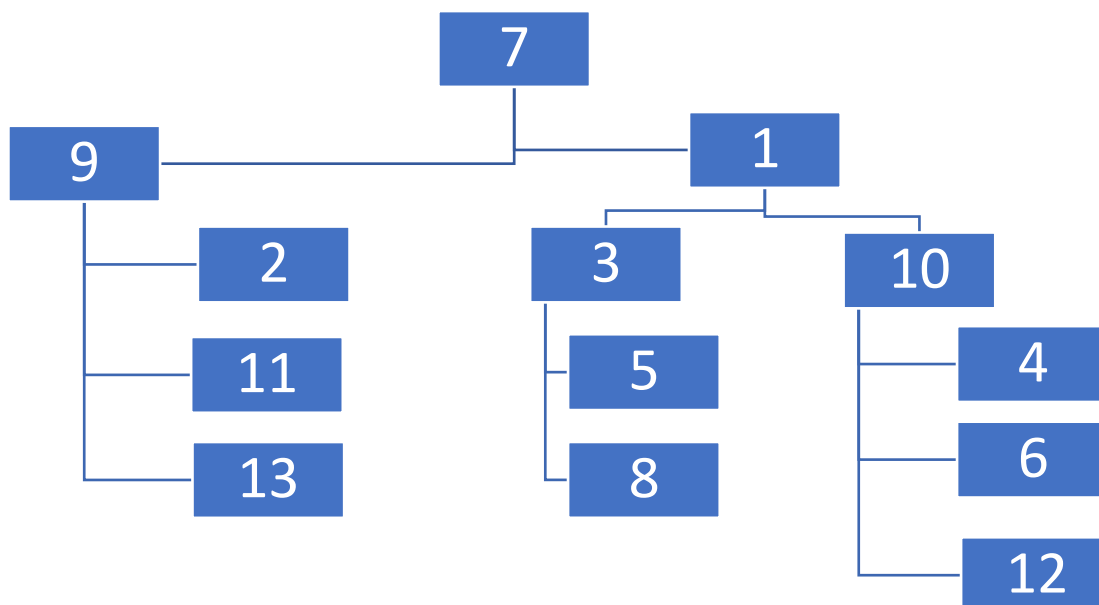
**За ответ без обоснования – 2 балла. 3 балла за ответ с обоснованием.**

**Всего за задание – 5 баллов.**

**4. Выставляется по 3 балла за каждый верно заполненный столбец или по 1 баллу за каждое верное соотнесение информации по 2 строкам. Всего за задание – 24 балла.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Д	Г	А	З	Ж	Б	В	Е
VIII	VII	II	III	VI	IV	I	V

5. За каждый верный вариант в схеме – 1 балл. Если схема составлена без ошибок, то ставятся 2 дополнительных балла. Всего – 15 баллов.



6. Рассмотрите изображения и распределите их по трём группам.

За каждое верное название группы – по 2 балла. За каждое верное соотнесение изображений с названием группы – по 1 баллу. Всего за задание – 14 баллов.

Название группы	Интерсоциальные проблемы («суперглобальные»)	Проблемы в системе «общество – природа»	Проблемы в системе «человек – общество»
Номера изображений	2, 6	1, 4, 5, 7	3, 8

7. Что является лишним в каждом ряду? За верный ответ с объяснением – 2 балла, за верный ответ без объяснения – 1 балл. Всего за задание – 10 баллов.

7.1. Франция – унитарное государство, остальные – федеративные.

7.2. Право участвовать в управлении делами государства — право гражданина, остальное — права человека.

7.3. Разделение законодательной и исполнительной властей, остальное – основные признаки государства.

7.4. Деньги. Всё остальное является недвижимыми вещами (ст. 130 ГК РФ, указание статьи не обязательно).

7.5. Причастие (связано с христианской религией). Остальные понятия – с исламом.

## **8. Логическая задача**

Критик не Борисов, так как он с ним выпивает.

Поэт не Борисов, так как поэт трезвенник, а Борисов выпивает.  
Следовательно, **Борисов – певец.**

Гришин не критик, в противном случае он уже встречался бы с певцом (Борисовым), когда с ним выпивал.

Следовательно, **Гришин – поэт. Зинин – критик** (методом исключения).

**За верный ответ с обоснованием – 5 баллов.**

**За ответ без обоснования – 2 балла.**

## **9. Правовые задачи**

### **9.1. «Квартирный вопрос»**

#### **9.1. Права Ольга (1 балл).**

Согласно ч. 2 ст. 21 ГК РФ Ольга в момент вступления в брак приобрела дееспособность в полном объёме (указание статьи ГК РФ в ответе не обязательно) **(2 балла).**

**Всего за задание – 3 балла.**

### **9.2. «Неудачная прогулка»**

Поскольку Наталья является малолетней, то, согласно п. 1 ст. 1073 ГК РФ, за вред, который она причинила, отвечают её родители **(1 балл).**

Если ей 12 лет, то ситуация не изменится **(1 балл).**

Если ей 16, она самостоятельно несёт ответственность за причинённый вред согласно п. 1 ст. 1074 ГК РФ **(1 балл).**

Согласно п. 2 ст. 1074 ГК РФ недостающая часть убытков возмещается родителями **(1 балл).**

**Всего за задание – 4 балла.**

**За обе задачи максимально – 7 баллов.**

## **II тур. Написание эссе**

### **Ключи**

1. Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствует указанному контексту – 5 баллов.

Представлена верная интерпретация темы, содержание работы частично соответствует указанному контексту – 3 балла.

Представлена только верная интерпретация темы – 1 балл.

Если тема не понята автором или интерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), то остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо 0 баллов, либо (по решению жюри) не более 5 баллов за всю работу.

**Всего по критерию – 5 баллов.**

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В работе приведено объяснение не менее трёх понятий, необходимых для раскрытия

темы; приведённый фактический материал иллюстрирует использованные понятия. В случае если анализ проведён исключительно на повседневном уровне или в работе присутствуют не относящиеся к теме фрагменты текста или примеры, то по данному критерию ставится 0 баллов. Всего по критерию – **10 баллов**.

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации). Приведённые рассуждения обоснованы – 2 балла.

Приведённые рассуждения не содержат противоречивых посылов – 2 балла.

Отсутствуют пробелы в аргументации – 2 балла.

Всего по критерию – **6 баллов**.

4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления). По этому критерию оценивается качество приведённых примеров (например, 3 примера – 3 балла) и оригинальность мышления (2 балла). Конкретные баллы зависят от количества требуемых в задании примеров.

Всего по критерию – **до 5 баллов**.

5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл.

6. Всего по критерию – **4 балла**.

**Всего за задание – 30 баллов.**