

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.  
2023/2024 учебный год. Муниципальный этап. Ленинградская  
область. Ответы к заданиям. 10-11 класс**

Общее время выполнения заданий – 180 минут.

**Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже**

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 15.

№ п/п	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.	1.11.	1.12.	1.13.	1.14.	1.15.
Да/Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет

**Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных ниже рядов? Дайте краткий ответ**

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 7.

2.1. Способы разрешения социальных конфликтов.

2.2. Годы принятия Конституции в истории России.

2.3. Представители немецкой классической философии.

2.4. Стадии производства по делу об административном правонарушении.

2.5. Условия возникновения рынка.

2.6. Классификация политических партий по их участию в политической власти/по их отношению к власти.

2.7. Первоначальные формы религии/формы примитивных (первобытных религий)/этапы развития религии при родоплеменном строе.

*Могут быть приведены иные, близкие по формулировкам и корректные по смыслу объяснения.*

**Задание № 3. Укажите обществоведческое понятие, о котором идет речь во всех представленных ниже цитатах. Дайте определение этому понятию**

1 балл за верно указанное понятие; до 2 баллов за верное определение; максимальный балл – 3.

**Ответ:** Налоги/налог. **Определение:** налоги – это обязательные платежи физических и юридических лиц государству на основе специального налогового законодательства.

*При раскрытии понятия могут быть приведены иные, корректные формулировки определения.*

**Задание № 4. Решите логическую задачу**

1 балл за верно названную позицию спикера, до 5 баллов – за верное обоснование; максимальный балл – 6.

**Ответ:** нет, не поддерживает.

**Решение. Способ первый:**

Посчитаем количество отрицаний. «Отрицает», «протест против», «запрет», «приостановление», «борьбы», «отказами», «аннулировать», «отклонение», «сворачивания» – 9 отрицаний, число нечетное.

**Решение. Способ второй:**

Последовательно уберем взаимоисключающие пары отрицаний.

1. Убираем «отрицает протест против». «Парламент за запрет на...».

2. Убираем «запрет на приостановление». «Парламент за борьбу...».

3. Убираем «борьбы с отказами». «Парламент за аннулирование...».

4. Убираем «аннулировать голоса за отклонение». «Парламент за сворачивание законопроекта».

Таким образом, парламент не поддерживает законопроект.

**Задание № 5. Решите правовую задачу**

Максимальный балл – 7.

1. Позиция истца не обоснована (**1 балл**). Рассмотрение судами обоих исков невозможно, поскольку иски тождественные (**1 балл**).
2. Ответчик не прав, производство не подлежит прекращению, потому что иначе права истца на судебную защиту не будут реализованы (**1 балл**). Право на судебную защиту неотчуждаемо (**1 балл**).
3. Определение суда верно (**1 балл**), поскольку наличие одного из начатых процессов по такому же делу – одно из оснований для оставления дела без рассмотрения (**1 балл**).
4. Должен быть рассмотрен первый поданный иск (**1 балл**).

### **Задание № 6. Решите экономическую задачу**

**Максимальный балл – 7.**

Найдем количество производимых товаров и их цены в 2023 году: Производство мяса в 2023 году увеличилось на 20%, значит, оно станет равным:  $950 \cdot 1,2 = 1140$  (кг).

Производство сыра в 2023 году снизилось на 15%, значит, оно станет равным:  
 $1500 \cdot 0,85 = 1275$  (кг).

Цена мяса в 2023 году снизилась на 10%, значит, она станет равной:  
 $350 \cdot 0,9 = 315$  (руб).

Цена сыра в 2023 году увеличилась на 20%, значит, она станет равной:  
 $300 \cdot 1,2 = 360$  (руб).

1. Зная все, что мы рассчитали ранее, мы можем легко найти номинальный ВВП в 2023 году. Для этого просто перемножим цену и количество каждого товара, посчитав тем самым суммарную прибыль:

$$= 1140 \cdot 315 + 1275 \cdot 360 = 818810.$$

**Ответ: 818810 (2 балла).**

2. Чтобы найти реальный ВВП необходимо посчитать прибыль для нового количества, но по ценам прошлого года:

$$= 1140 \cdot 350 + 1275 \cdot 300 = 781500.$$

**Ответ: 781500 (2 балла).**

3. Для того чтобы ответить на этот вопрос необходимо посчитать номинальный ВВП за 2022 год и сравнить его с реальным ВВП за 2023 год.

$$= 300 \cdot 1500 + 350 \cdot 950 = 782500 - \text{ВВП за 2022 год.}$$

Реальный ВВП в 2023 году составил 781500, что меньше чем ВВП за 2022 год, значит, в стране наблюдается экономический спад.

**Ответ: Наблюдается экономический спад (3 балла, верный ответ с обоснованием).**

### **Задание № 7. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)**

**По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл — 10.**

Цифра	7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	7.7.	7.8.	7.9.	7.10.
Буква	Ж)	А)	З)	О)	Е)	Б)	М)	Г)	И)	Л)

### **Задание № 8. Рассмотрите изображения книг, представленные ниже, назовите их авторов и укажите теории происхождения государства, которые отражены в каждой из этих книг**

**По 1 баллу за каждого верно названного автора, по 1 баллу за каждую верно указанную теорию; максимальный балл – 8.**

№ изображения	Автор книги	Теория происхождения государства
I)	Л.И. Петражицкий	Психологическая
II)	Августин Блаженный	Теологическая (религиозная)
III)	Ф. Энгельс	Марксистская (классовая, материалистическая)
IV)	Т. Гоббс	Теория общественного договора (договорная)

**Задание № 9. Ознакомьтесь с представленной таблицей и ответьте на вопросы. Ответы подтвердите цифрами, расчетами или рассуждением. Ответы без объяснения не принимаются**

**Максимальный балл – 12.**

**9.1.** Общая динамика сводится к снижению численности иностранцев, трудящихся на территории России (**1 балл**). Поэтому и доля иностранных граждан, участвующих в экономических процессах России, уменьшается (**1 балл**). Изменения же довольно значимы: за год число иностранных работников снижается с почти 2,2 млн. до 1,6 млн., что весьма заметно по отношению к общему числу работников (**1 балл**).

**9.2.** В этом пункте могут быть приведены следующие суждения:

- С международной обстановкой;
- С изменениями на рынке труда страны;
- С политикой государства;
- С изменениями в экономической среде других государств;
- С развитием собственных кадров и т.д. (**до 2 баллов за два любых суждения из списка либо за мысли, сходные с ними**).

*Могут быть приведены иные, близкие по формулировкам и корректные по смыслу объяснения.*

**9.3.**

Вред:

- Потеря ценных кадров;
- Возможное ухудшение международных отношений;
- Падение уровня социально-экономического развития (**до 1 балла за одно любое суждение**).

Польза:

- Появление новых рабочих мест;
- Использование собственных кадров;
- Развитие собственного производства и импортозамещения;
- Необходимость соответствующей профессиональной подготовки для своих граждан (**до 1 балла за любое похожее суждение**).

*Могут быть приведены иные, близкие по формулировкам и корректные по смыслу объяснения.*

**9.4.** Отрасль – строительство: 39,4 % в 2009 г. И 36,3 % в 2010 г. (**1 балл**). Вероятнее всего, большинство работников этой сферы было выходцами из Средней Азии, поскольку в РФ существует недостаток дешевой рабочей силы (**1 балл**).

**9.5.** Образование либо добыча полезных ископаемых (**1 балл за любую названную отрасль**). Это связано с тем, что незначительные колебания в экономике не могут мгновенно повлиять на использование иностранных кадров в этих видах работ, поскольку с ними обычно заключаются долгосрочные контракты (**1 балл**).

**9.6.** Протекционизм (**1 балл**). Да, в результате применения политики протекционизма подобная ситуация вполне могла иметь место (**1 балл**).

**Задание № 10. Проанализируйте социально-историческую ситуацию, представленную ниже, и ответьте на вопросы**

**Максимальный балл – 25.**

**10.1.** Аграрное/традиционное общество (**1 балл**). 1) Основной источник богатства – земля (**1 балл**); 2) Наличие сословий и других замкнутых социальных групп (**1 балл**).

*Могут быть приведены иные черты аграрного общества.*

**10.2.** Косвенные налоги (**1 балл**). Прямой налог (**1 балл**). Посошное налогообложение / «большая соха» – единица податного налогообложения в России XVI – XVII вв. (**1 балл**); Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в современной РФ (**1 балл**).

*Могут быть приведены иные корректные примеры.*

**10.3.** Меркантилизм (**1 балл**). 1) Количество денег – главный критерий богатства страны (**1 балл**); 2) Увеличение объемов экспорта через морские порты (**1 балл**).

**10.4.** Бюджет – предварительно составленная роспись будущих доходов и расходов государства (**1 балл**). Косвенное регулирование (**1 балл**). Фискальная (бюджетно-налоговая) политика – это система

мероприятий, направленных на регулирование экономики (**1 балл**) с помощью государственных расходов и налогов (**1 балл**).

*Может быть приведено иное, близкое по смыслу, корректное определение.*

**10.5.** Функция денег – средство платежа (**1 балл**). Другие функции: мера стоимости (**1 балл**); средство обращения (**1 балл**); средство накопления (**1 балл**); мировые деньги (**1 балл**).

**10.6.** Авторитарный режим (**1 балл**). Авторитарный режим (авторитаризм) – политический режим, при котором власть концентрируется в руках одного человека или группы лиц, а население лишено права осуществлять контроль за процессом принятия политических решений, равно как и за их исполнением (**1 балл**). В отличие от тоталитарного режима, авторитаризму не свойственен контроль над экономической, социальной и духовной сферами жизни общества (**1 балл**). Однако в целях укрепления своей власти авторитарный режим может вести экономическую политику с активным вмешательством государства в экономику (как, например, российское самодержавие второй половины XIX – начала XX в.) (**1 балл**).

*Могут быть даны иные, близкие по смыслу, корректные определение и комментарий.*

**Максимальный балл по сумме десяти заданий – 100.**