

**Ключи к заданиям и методика оценивания  
выполненных олимпиадных заданий письменного  
тура муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**2023/24 учебного года**

**по обществознанию**

По первому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (10-11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **60 первичных баллов**.

По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (10-11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и ответы на вопросы и не должна превышать **16 первичных баллов**.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные только в бланках ответов. Черновик жюри не проверяет, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Проверку каждого задания, выполненного участниками олимпиады, осуществляет не менее двух членов жюри. В случае расхождения оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

Итоговая оценка определяется путем сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-бальной системе по формуле:

$$B_{\text{и}} = \frac{B_{\text{п}}}{B_{\text{м}}} * 100,$$

где,  $B_{\text{и}}$  – итоговая оценка,

$B_{\text{п}}$  – сумма баллов, полученных фактически за выполнение задания участником олимпиады,

$B_{\text{м}}$  – максимально возможные баллы в основном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все задания без исключения).

Полученный балл округляется до целого числа по арифметическим правилам.

*По каждому туру итоговый балл по указанной формуле подсчитывается отдельно, результаты суммируются, сумма делится на два.* Полученное итоговое значение округляется до целого числа по

арифметическим правилам. Это и есть результат выступления участника на муниципальном этапе, именно по нему и определяется рейтинг.

Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др., следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие, которые даны не только в полном соответствии с предложенным эталоном, но, хотя и сформулированы иначе, однако верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников олимпиады.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ПЕРВОГО ТУРА**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1) Эмитентом государственных ценных бумаг Российской Федерации выступает Центральный банк Российской Федерации или уполномоченный им федеральный орган исполнительной власти.

2) В опубликованном отчете государственного статистического бюро Китая содержится информация о динамике роста валового внутреннего продукта КНР, темпах роста производства различных отраслей экономики, уровне безработицы и о состоянии других микроэкономических индикаторов за первое полугодие 2023 г.

3) Для духовной жизни в постиндустриальном обществе характерна ценность прогресса, интенсивное развитие науки и образования, развитие массовой культуры.

4) По утверждению идеолога и лидера большевиков, одного из главных создателей РКП (б) и советского государства В.И. Ленина (1870-1924 гг.), «жить в обществе и быть свободным от общества нельзя».

5) Объявленная 3 августа 1981 г. забастовка авиадиспетчеров США стала примером внутригруппового долгосрочного экономического конфликта.

6) По мнению одного из основоположников теорий социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина (1889 – 1968 гг.), «интенсивность и всеобщность вертикальной мобильности – экономической, политической и профессиональной – колеблется в рамках одного и того же общества в разные периоды его истории».

7) Английский мыслитель и политический деятель Э. Берк (1729 - 1797) определял сущность классического либерализма как «предрасположенность к сохранению и способность к улучшению, вместе взятые».

8) Учредителем СМИ не может выступать гражданин другого государства или лицо без гражданства, не проживающее постоянно в Российской Федерации.

9) Пятнадцатилетняя Екатерина составила электронное обращение в районную администрацию по вопросу необходимости установления уличного освещения на территории нового коттеджного поселка, однако подруга сказала Екатерине, что она не имеет права обращаться в органы местного самоуправления по причине несовершеннолетия.

10) Правительство Российской Федерации осуществляет меры по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да

*По 1 баллу за каждый верный ответ.*

*Всего – 10 баллов.*

**2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.**

Социология, таким образом, есть институционализируемая (1)\_\_\_\_\_ дисциплина, являющаяся частью нашего общества. В то же время это наука, исследующая (2)\_\_\_\_\_, наука, в которой общество выражает самое себя. В мире иллюстрированных еженедельников или в мифе о свободном индивиде также отражаются общественные отношения, но они не отражают ничего, кроме самих себя, в отличие от того, что делает или должен делать (3)\_\_\_\_\_. Речь идет не только о недопустимости «созерцания собственного пупа», но и о необходимости рассматривать самого себя в качестве члена общества, чтобы избавиться от деления последнего на две части: одна часть — это мы, изучающие общество, а другая — те, кого мы изучаем. Проблемы, возникающие внутри общества, затрагивают также и нас. (4)\_\_\_\_\_, которую в данном случае приносит изучение

социологии, это способность лучше понять функции науки и научного работника в обществе. Это и было основной задачей социологии сразу после ее возникновения как науки — попытаться выявить преобладающие в обществе (5)\_\_\_\_\_; причем сами социологи должны быть предельно внимательны, чтобы не создать какие-нибудь новые.

*Пер Монсон. Лодка на аллеях парка. – М., 1995.*

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

Список терминов:

- а) общество;
- б) экономист;
- в) общественно-научная;
- г) польза;
- д) социолог;
- е) естественно-научная;
- ж) удача;
- з) идеологии;
- и) природа

**Ответ:**

1	2	3	4	5
в) общественно-научная	а) общество	д) социолог	г) польза	з) идеологии

*По 1 баллу за каждый верный ответ.*

*Всего – 5 баллов.*

**3. Найдите в предложенном перечне слов и словосочетаний обобщающее (включающее в себя все остальные характеристики) и выпишите его.**

1) Отсутствие монополии на власть; многопартийная система; наличие политической конкуренции; частая необходимость образования коалиции двух или более партий для совместной законодательной деятельности.

2) Преобладание сферы услуг, развитие виртуальной культуры, постиндустриальное общество, гражданское общество, тип общества.

3) Политическая организация, профессиональный союз, российская армия, средства массовой информации, социальный институт, религиозная организация.

4) Личностный конфликт, статусный конфликт, ролевой конфликт, межролевой конфликт.

5) Гносеология, философия, онтология, логика, акмеология.

6) Потребительские кооперативы, благотворительные организации, товарищество собственников жилья, коммерческие организации, унитарные предприятия, юридические лица.

7) Синагога, архитектурное сооружение, церковь, мечеть, храм, собор, пагода, культовое сооружение.

8) Валовой внутренний продукт, макроэкономический показатель, национальный доход, инвестиции в основной капитал, внешний долг государства

**Ответ:**

- 1) Многопартийная система
- 2) Тип общества
- 3) Социальный институт
- 4) Личностный конфликт
- 5) Философия
- 6) Юридические лица
- 7) Архитектурное сооружение
- 8) Макроэкономический показатель

*По 1 баллу за каждый верный ответ.*

*Всего – 8 баллов.*

**4. Что или кто является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

- 1) Б. Спиноза, Т. Гоббс, К. Ясперс, Ж.-Ж. Руссо.
- 2) А. Сен-Симон, Дж. Локк, Р. Оуэн, Ш. Фурье
- 3) Ирригационная теория, патриархальная теория, теория общественного договора, политическая теория
- 4) Грабеж, манипулирование рынком, разбой, кража, вымогательство
- 5) Владение, производство, обмен, потребление, распределение
- 6) Экологическая проблема, демографическая проблема, сырьевая проблема, проблема «Север-Юг», социальная проблема
- 7) Эксперимент, наблюдение, гипотеза, измерения, описание
- 8) Увлечение, компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление

**Ответ:**

1. К. Ясперс, остальное – философы нового времени (К. Ясперс – философ новейшего времени).
2. Дж. Локк, остальное – представители утопического социализма.
3. Политическая теория, остальное – теории происхождения государства.

4. Манипулирование рынком, остальное – преступления против собственности (манипулирование рынком – преступление в сфере экономической деятельности).
5. Владение, остальное – виды экономической деятельности (владение – правомочие собственника).
6. Социальная проблема, остальное – глобальные проблемы современности.
7. Гипотеза, остальное – методы эмпирического познания.
8. Увлечение, остальное – стратегии поведения в конфликте.

*По 1 баллу за каждое верно определенное лишнее слово, по 1 баллу за верное объяснение. Объяснение может быть дано в иной близкой по смыслу формулировке. Если лишнее слово определено неверно, объяснение не засчитывается*

*Всего – 16 баллов.*

### **5. Решите политологическую задачу.**

В парламент страны N прошли выборы. **Какие партии и сколько мест в итоге получают в парламенте**, если известно, что всего мест – 400, проходной барьер – 5%, выборы проводятся по пропорциональной системе, а партии показали следующие результаты: партия А – 40%, партия Е – 25%, партия С – 3%, партия F – 25%, партия В – 3%, а партия D – 4%?

#### **Ответ:**

В парламент пройдут партии А  $160+16=176$  мест, партия Е  $100+12=112$  мест и партия F  $100+12=112$  мест. Места партий В (12), С (12) и D (16) будут распределены между партиями, прошедшими барьер.

*1 балл за верно названные прошедшие в парламент партии, по 1 баллу за точное указание количества мест в парламент для каждой прошедшей партии.*

*Всего 4 балла.*

### **6. Решите экономическую задачу.**

Михаил решил заняться предпринимательством и открыл мастерскую по ремонту велосипедов. В бизнес он вложил 400000 рублей собственных средств. Бизнес занимает всё его время. Его выручка составила за год 1,5 млн рублей. Бухгалтерские издержки за год – 1,1 млн рублей. Работая мастером в аналогичной мастерской 8 часов в день при двух выходных в неделю, он получал бы заработную плату в 30000 рублей в месяц. **Каким должен быть процент по банковскому вкладу, чтобы Михаилу было нецелесообразно открывать собственное дело, а выгоднее работать по трудовому договору и получать проценты с собственных средств во вкладе? Ответ обоснуйте соответствующими расчетами.**

**Ответ:**

Заработная плата за год составила бы 360000. Прибыль от бизнеса составила 1,5 млн – 1,1 млн=400000 рублей. Разница между прибылью и возможной заработной платой 400000-360000=40000 рублей – это доход по вкладу на 400000 рублей при ставке 10% годовых и более

*1 балл за указание годовой зарплаты, 1 балл за указание прибыли фирмы, 1 балл за указание разницы между прибылью и возможной зарплатой, 2 балла за верное указание ставки (процента по вкладу).*

*Всего – 5 баллов.*

**7. Решите логическую задачу**

В одном университете учатся три друга – будущие историк, химик и астроном. Их фамилии Бобров, Игнатов и Смирнов. У историка нет сестер и он – самый младший из друзей. Смирнов женат на сестре Боброва, и он старше химика. **Назовите фамилии историка, химика и астронома.**

**Ответ:**

Игнатов – историк, Смирнов – астроном, Бобров – химик

*1 балл за верный ответ.*

**8. Решите правовую задачу.**

Смирнов и Третьяков решили заключить договор мены. Смирнов должен был передать Третьякову прижизненное издание стихотворений А.С. Пушкина, а Третьяков Смирнову - сборник произведений В.В. Маяковского с автографом. Третьяков передал книгу сразу после заключения договора, а Смирнов должен был передать книгу Пушкина через месяц, после возвращения её с букинистической выставки. Через неделю после заключения договора, Третьяков встретил их общего со Смирновым знакомого - Морозова, который продемонстрировал книгу Маяковского, переданную по договору мены. Морозов заявил, что книгу ему подарил Смирнов на день рождения. Третьяков усомнился в возможности Смирнова делать такие подарки до передачи книги Пушкина самому Третьякову. **Прав ли Третьяков? Объясните свой ответ.**

**Ответ:**

Третьяков прав. Право собственности на обмениваемые товары переходит к сторонам, выступающим по договору мены в качестве покупателей, одновременно после исполнения обязательств передать соответствующие товары обеими сторонами. (Ст. 570 ГК)

*1 балл за верный краткий ответ, 1 балл за верное объяснение. Указание на конкретную статью не требуется. Объяснение может быть дано в близкой по смыслу формулировке.*

*Всего 2 балла.*

### **9. Познакомьтесь с инфографикой и выполните задания.**

1) Какие принципиальные изменения произошли в досуговых предпочтениях респондентов за указанный период? (укажите два изменения)

2) Чем Вы можете объяснить данные изменения?

3) Чем можно доказать, что россияне за исследуемый период стали более мобильными при выборе видов отдыха?

4) На Ваш взгляд, может ли данная статистика зависеть от того, где проживали респонденты – в городах или сельской местности? Ответ мотивируйте.

#### ***Ответ:***

1) - Существенно снизилась доля респондентов, посещающих религиозные учреждения.

- Выросла доля респондентов, посещающих культурно массовые мероприятия (театр, кинотеатр и др.), и предприятия общественного питания (кафе, рестораны).

2) Варианты ответа:

- вырос уровень жизни населения, позволяющий посещать платные места досуга (в отличие от «бесплатных» религиозных учреждений)

- выросло предложение в сфере досуга, появилось больше вариантов для его проведения, помимо религиозных учреждений

- снижается общий уровень религиозности общества

3) Существенно вырос процент тех, кто предпочитает туристические и экскурсионные поездки.

4) Зависит. В сельской местности доля посещающих религиозные учреждения выше ввиду значительно меньшего числа вариантов проведения досуга.

*Ответ на первый вопрос оценивается в 2 балла (по 1 за каждое изменение). Ответы на второй и третий вопросы оцениваются в 2 балла. Ответ на четвертый вопрос оценивается в 3 балла (1 балл за верный краткий ответ, 2 балла за верное объяснение). Могут быть приведены иные уместные варианты ответов.*

*Всего 9 баллов.*

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ВТОРОГО ТУРА**

## **1. Ознакомьтесь с представленными материалами и ответьте на вопросы, выполните предложенные задания.**

Я предполагаю людей на той ступени, когда препятствия, мешающие сохранению их в естественном состоянии, берут перевес над силами, которые каждый индивид может приложить, чтобы удержаться в этом состоянии. При таких условиях первобытное состояние не может более существовать; и род человеческий погиб бы, если бы не изменил способа существования.

Но так как люди не могут создать новых сил, а могут только объединять и направлять силы, уже существующие, то у них не остается другого средства самосохранения, как образовать путем соединения сумму сил, которая могла бы преодолеть сопротивление, пустить эти силы в ход помощью единого двигателя и заставить их действовать согласно. Эта сумма сил может возникнуть лишь благодаря совместному участию многих; но раз сила и свобода суть первые средства самосохранения для всякого человека, то каким же образом он может отдать и ту и другую, не вредя себе и не пренебрегая в то же время заботами о самом себе? Эта трудность, заключающаяся в предмете моего исследования, может быть выражена в следующих словах: «Найти такую форму ассоциации, которая защищала бы и охраняла совокупной общей силой личность и имущество каждого участника и в которой каждый, соединяясь со всеми, повиновался бы, однако, только самому себе и оставался бы таким же свободным, каким он был раньше». Вот, основная проблема, которую разрешает общественный договор. Статьи этого договора настолько определены природою акта, что малейшее видоизменение сделало бы их пустыми и недействительными; поэтому, не будучи никогда, может быть, формально выражены, они везде одинаковы, везде молчаливо допущены и признаны. Так продолжается вплоть до момента нарушения общественного договора; тогда всякий вновь вступает в свои первоначальные права и возвращает себе вновь свою естественную свободу, утратив свободу условную, для которой он отказался от первой. Эти условия договора, правильно понятые, сводятся в сущности к одному условию, а именно, к полному отчуждению каждого члена со всеми своими правами в пользу всей общины (*communauté*), так как, во-первых, раз каждый отдает всего себя целиком, то условие оказывается одинаковым для всех, а раз условие одинаково для всех, ни у кого нет интереса делать его тягостным для других. Кроме того, так как отчуждение производится без оговорок, то союз становится совершенным, насколько вообще он может быть таким, и ни у одного из участников нет более особых требований; ибо, если бы у отдельных личностей остались некоторые права, то, за отсутствием высшей власти, которая могла бы решать споры между ними и обществом,

каждый, будучи в некоторых вопросах своим собственным судьей, скоро начал бы претендовать стать судьей во всех других вопросах. Таким образом естественное состояние продолжало бы существовать, и ассоциация по необходимости стала бы или тиранической или тщетной. Наконец, каждый, отдавая себя всем, не отдает себя никому; и так как нет ни одного участника, по отношению к которому остальные не приобретают того же права, какое они ему уступают по отношению к себе, то каждый снова приобретает все, что он теряет, и приобретает больше силы для сохранения того, что он имеет.

Если, таким образом, мы устраним из общественного соглашения то, что не составляет его сущности, то мы найдем, что оно сводится к следующему: Каждый из нас отдает свою личность и всю свою мощь под верховное руководство общей воли, и мы вместе принимаем каждого члена как нераздельную часть целого.

Вместо отдельной личности каждого договаривающегося этот акт ассоциации немедленно создает моральное и коллективное целое, составленное из стольких членов, сколько собрание имеет голосов, целое, которое получает путем этого самого акта свое единство, свое общее я, жизнь и волю. Эта общественная личность, составленная путем соединения всех остальных личностей, получала в прежнее время название гражданской общины, а теперь называется республикой или политическим телом, которое именуется своими членами государством, когда оно пассивно, и сувереном когда оно активно, державой — при сопоставлении ее с ей подобными. По отношению к участникам они коллективно принимают имя народа, а в отдельности называются гражданами, как участники суверенной власти, и подданными, как подчиненные законам государства. Но эти термины иногда смешиваются и принимаются один за другой; достаточно, однако, уметь их различать, когда они употребляются во всем точном их значении.

#### **Вопросы и задания:**

**1. Как называется произведение к которому относится данный фрагмент и кто является его автором? На смену какому состоянию общественного развития приходит общественный договор по мысли автора?**

**2. Какие причины лежат в основе перехода к общественному договору?**

**3. Что может препятствовать реализации общественного договора?**

**4. В чем по мысли автора состоит идея общественного договора и каким способом она реализуется?**

**5. Сформулируйте не менее трёх положений, которые можно выдвинуть против истинности теории общественного договора.**

**Подкрепите их примерами из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли.**

**Ответ:**

1. Автор произведения Ж.Ж. Руссо (**1 балл**), название произведения: «Об общественном договоре» (**1 балл**). На смену первобытному состоянию (первобытно-общинному строю) (**1 балл**).

2. К причинам относятся: стремление людей к самосохранению (**1 балл**) и сохранению своего имущества (**1 балл**); стремление к общественному развитию (**1 балл**); стремление к сохранению своей свободы (**1 балл**).

3. Реализации общественного договора мешает стремление к сохранению частных привилегий (преимущественных перед другими прав) (**1 балл**), стремление к тирании и захвату власти (**1 балл**).

4. Идея общественного договора состоит в полном отказе от индивидуальной воли, особых прав и привилегий отдельной личности (**1 балл**), ради образования и существования единой воли (единой личности, государства) (**1 балл**), устраняющей общественные противоречия (**1 балл**) и устанавливающей единый для всех закон, защищающий индивидуальные права и интересы граждан (**1 балл**).

5. Против теории общественного договора свидетельствуют следующие положения.

- Все государства образуются в условиях сосуществовании различных общественных классов (сословий, слоёв, страт) на единой территории. В истории нет примеров, полного отказа каждого из этих слоёв от своих индивидуальных привилегий, ради существования единой воли. Чаще всего отдельные классы обладали привилегиями над другими классами, оправдывая бесправие последних (**1 балл**).

- Единый закон и порядок в истории чаще устанавливается не через общественный договор (как следствие согласия различных сторон), а через силовое подчинение и порабощение одних народов другими (**1 балл**).

- Автор отстаивает позицию полного отчуждения каждым членом общества своих прав ради существования единого закона, при этом не бывает такого общества, в котором бы каждый гражданин был бы доволен устоявшимся порядком (**1 балл**).

*Могут быть даны иные уместные ответы. Всего по всем вопросам и заданиям второго тура – 16 баллов.*