



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023/2024 учебный год МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 10-11 КЛАСС

Уважаемый участник! Перед Вами **8 заданий** муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **120 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **89 баллов**.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (5 баллов)

1. В основе концепции постиндустриального общества лежит идея технологического детерминизма.
2. Наличие государственной идеологии исключает распространение массовой культуры
3. Патриарх Московский является духовным лидером христиан всего мира
4. Ожидания от поведения человека со стороны общества является его социальной ролью.
5. Центральный банк РФ выдает потребительские кредиты

1	2	3	4	5
да	да	нет	да	нет

2. Найдите среди понятий лишнее. Объясните свой ответ. (6 баллов)

2.1 Библия, конвенция по правам человека, федеральный закон, федеративный договор.

2.2. Заработная плата, рента, кредит, процент, прибыль.

2.3. Губернатор Владимирской области, Министерство образования и молодежной политики Владимирской области, депутат Совета Федерации, Инспекция государственной охраны культурного наследия Владимирской области

Ответ

2.1. Библия не является нормативно-правовым документом

2.2. Кредит не является факторным доходом

2.3. Депутат Совета Федерации относится к законодательной ветви власти, а не исполнительной.

По 1 баллу за правильное указание лишнего термина и по 1 баллу за обоснование

Всего 6 баллов

3. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (...)); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие? Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2–3 предложения). (3 балла)

(...) — выражение самых глубоких мыслей самым простым способом. (Альберт Эйнштейн)

(...) — это религия, которая имеет своих жрецов и должна иметь своих мучеников. (Оноре де Бальзак)

Когда уничтожена человечность, нет больше (...). Соединять красивые слова — это не (...). (А. Блок)

(...) завершает то, что не в состоянии завершить природа. (Аристотель)

Если природа — это материя, стремящаяся стать душой, то (...) — это душа, выражающая себя в материальном. (Оскар Уальд)

Дороги, ведущие к (...), полны терний, но на них удастся срывать и прекрасные цветы. (Жорж Санд)

Ответ: искусство. Обоснованным считается выбор высказывания, в котором раскрывается, развивается или связывается с другими достижениями мысли содержание выбранного высказывания. Критерии оценивания. 1 балл за верный ответ; до 2 баллов за подходящее обоснование выбора. Всего 3 балла.

4. Задача (10 баллов)

В ходе проверки налоговой инспекцией было обнаружено, что фактический доход за прошлый год гражданина С.Р. Уклонщикова составил 400 000 рублей, в то время как уплаченный им подоходный налог составил 82 000 рублей в силу неправильных расчетов. Определите, какую сумму налога не доплатил гражданин С.Р. Уклонщиков, если в стране действует прогрессивная система налогообложения, представленная в таблице?

Доход (руб.)	Ставка налога, %
до 100 000	12%
от 100 000 до 200 000	20%
свыше 200 000	30%

Квалифицируйте действия С.Р. Уклонщикова с точки зрения права. Нормами какой отрасли права необходимо решить ситуацию?

Решение

Ответ: гражданин С.Р. Уклонщиков не доплатил 11 тысяч рублей.

С первых 100 000 рублей дохода гражданин Подпольщиков И.И. должен заплатить по ставке 13 % сумму $100\,000 \times 0,13 = 13\,000$ рублей.

Со вторых 100 000 рублей – по ставке 20% сумму $100\,000 \times 0,2 = 20\,000$ рублей.

По максимальной ставке 30% гражданин Подпольщиков И.И. должен был заплатить сумму: $200\,000 \times 0,3 = 60\,000$ рублей.

Вся сумма налога должна составить 93 000 рублей.

Гражданин С.Р. Уклонщиков не заплатил $93\,000 - 82\,000 = 11\,000$ рублей.

Действия: неполная уплата сумм налога (сбора, страховых взносов) (пояснение: участник может отразить смысл неполной уплаты налогов, но не уклонение от налогов. Статья 122 НК РФ) (1 балл)

Отрасль права: налоговое / финансовое (1 балл)

Полное, обоснованное решение - 10 баллов.

Записан только ответ, не приведены расчеты, даны ответы на вопрос - максимально 5 баллов.

5. Правовые задачи (16 баллов)

5.1. 32-летний гражданин Смирнов потерял обе ноги в результате автомобильной катастрофы. Теперь он инвалид. Могут ли его ограничить в дееспособности?

Ответ: Нет. Т.К. ограничить в дееспособности могут в РФ по закону только несовершеннолетнего или человека, признанного невменяемым. 3 балла

5.2. Несовершеннолетний Павел проживает с родителями и 20-летним братом. Брат подарил Павлу мопед. Через некоторое время Павел с разрешения брата обменял мопед на мобильный телефон. Может ли произведенный обмен быть признан недействительным?

Ответ: Да. Т.к. несовершеннолетний может производить обмен только с письменного разрешения его совершеннолетних представителей, которыми являются родители, опекуны, попечители. Старший брат, хотя и совершеннолетний, по закону не может быть законным представителем младшего брата в вопросах обмена при наличии родителей. 3 балла

5.3. На время летних каникул 16-летний Василий устроился на работу в салон сотовой связи. Работодатель предложил ему заключить трудовой договор сроком на три месяца с испытанием продолжительностью две недели. В последний день испытательного срока директор салона подошел к Василию и сказал, что со следующего дня трудовой договор с ним прекращается, поскольку Василий, к сожалению, не прошел испытание. Причиной неудовлетворительного результата стали отрицательные отзывы покупателей о скорости работы Василия и качестве его консультаций. Однако на следующий день Василий пришел на работу как ни в чем не бывало. Когда директор в недоумении спросил,

зачем Василий пришел в салон, тот ответил, что по договору будет работать до конца лета, а слова директора о неудовлетворительном результате испытания юридической силы не имеют. Кто прав в возникшем споре?

Ответ: Прав Василий, положение трудового договора, а также процедура увольнения не соответствовали закону (2 балла). Во-первых, трудовой договор, заключаемый с несовершеннолетним, не может содержать положение об испытательном сроке (статья 70 ТК РФ) (2 балла). Поэтому увольнение должно было осуществляться в общем порядке, в соответствии со статьей 81 ТК (основанием было бы несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации), в противном случае работник имеет право продолжать работать до окончания срока трудового договора – 3 балла. Во-вторых, даже если бы условие об испытании было действительным, работодатель нарушил порядок увольнения при неудовлетворительном результате испытания: он должен был письменно предупредить работника за три дня до прекращения трудового договора (статья 71 ТК РФ) – 3 балла. 10 баллов

6. Логическая задача

Яблоко, грушу, апельсин и банан положили в четыре коробки (по одному фрукту в каждую). На коробках сделали надписи:

На 1-й: тут лежит апельсин.

На 2-й: тут лежит груша.

На 3-й: если в первой коробке лежит банан, то тут лежит яблоко или груша.

На 4-й: тут лежит яблоко.

Известно, что ни одна из надписей не соответствует действительности.

Определите, какой фрукт лежит в какой коробке.

Ответ: в 1 коробке лежит банан, во 2 коробке — яблоко, в 3 коробке — апельсин, в 4 коробке - груша. (2 балла)

Возможный вариант обоснования: Надпись на 3 коробке неверна, следовательно в первой коробке лежит банан, а в третьей – не яблоко и не груша, следовательно, апельсин. Из надписи на 4-й коробке следует, что там не яблоко, значит, поскольку банан в 1-й, а апельсин – во 2-й, то в 4-й лежит груша. Остается яблоко, которое лежит во второй коробке. (5 баллов)

7 баллов

7. Ознакомьтесь с ситуацией и выполните задание. (21 балл)

Премьер-министр страны Мурвегия Ральф Гвен на совещании о развитии индустрии туризма и гостеприимства заявил о запуске программы поддержки внутреннего туризма, в рамках которой те, кто осенью или зимой отправится в путешествие по стране, смогут вернуть часть потраченных на путевки или проживание в гостинице средств при условии использования карты национальной платёжной системы (Национальная платёжная система - объединение финансовых организаций страны, обеспечивающих осуществление внутренних платежей). Программа туристического кешбэка, т.е. возврата некоторой части расходов на оплату услуг внутреннего туризма, была запущена в конце лета.

7.1. Назовите три возможные цели принятия программы туристического кешбэка.

7.2. Каковы возможные экономические, культурные и социальные позитивные последствия программы кешбэка за внутренний туризм? Назовите по одному последствию каждого типа.

7.3. Каковы экономические, культурные и социальные негативные последствия программы кешбэка за внутренний туризм? Назовите по одному последствию каждого типа.

7.4. Назовите три возможных затруднения при реализации программы кешбэка за внутренний туризм.

7.1. Могут быть названы следующие цели:

- поддержка внутреннего туризма, особенно в период межсезонья, когда гостиницы относительно свободны;
- поддержка и развитие национальной платёжной системы;
- расширение возможностей населения по знакомству с природными, историческими и культурными памятниками страны;
- воспитание патриотизма и национальной гордости у населения. Могут быть названы иные верные цели. За каждую корректно приведённую цель - по 1 баллу. Максимум за задание - 3 балла.

7.2. Могут быть названы следующие позитивные последствия: Культурные последствия: расширение кругозора людей, знаний о собственной стране; возрождение национальных ремёсел и традиций.

Социальные последствия: расширение социальных контактов. Изменение миграционных потоков внутри страны: люди могут переехать из крупных городов на развивающиеся территории.

Экономические последствия: это увеличение продаж туров внутри страны, поддержка туристической отрасли. Создание новых рабочих мест в регионах с развитой туристической отраслью, сокращение безработицы. Развитие и совершенствование национальной платежной системы.

Могут быть названы иные верные последствия. За каждое корректно приведённое последствие - по 2 балла. Максимум за задание - 6 баллов.

7.3. Могут быть названы следующие негативные последствия:

Культурные последствия: ограничение международного межкультурного взаимодействия, т.к. люди будут отказываться от возможно менее выгодных экономически поездок в зарубежные страны; нарушение прав на культурное наследие, т.к. с местной культурой могут обращаться как с товаром для продажи.

Социальные последствия: возможное эмоциональное выгорание местного населения, задействованного в туристической отрасли; разрушение традиционного уклада жизни в местностях, осваиваемых индустрией туризма.

Экономические последствия: рост цен на местные товары и услуги; загрязнение природной среды (воды, воздуха) и другие экологические последствия, которые могут повлиять на уровень благосостояния территорий с развивающейся туристической отраслью. Могут быть названы иные верные последствия. За каждое корректно приведённое последствие - по 2 балла. Максимум за задание - 6 баллов.

7.4. Могут быть названы следующие возможные затруднения при реализации программы кешбэка за внутренний туризм:

- потребители не пользуются картами национальной платёжной системы (оплата с их помощью является одним из обязательных условий для получения кешбэка);

- могут отсутствовать подходящие для некоторых потребителей места отдыха среди доступных по программе;

- неприоритетное финансирование программы;

- отсутствие развитой туристической инфраструктуры в стране.

- затруднительно определить сразу оптимальный размер кешбэка. При слишком низком проценте кешбэка потребители могут не заинтересоваться программой, при слишком высоком

- возникнет большая нагрузка на бюджет. Могут быть названы иные верные затруднения. За каждое корректно приведённое затруднение - по 2 балла. Максимум за задание - 6 баллов. Максимум за задание 9 – 21 балл.

ВТОРОЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады!

Перед тобой задание, предполагающее анализ социальной информации. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). Выполняя задание, старайтесь давать небольшой по объёму ответ, содержащий при этом необходимую информацию.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть 60 минут.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

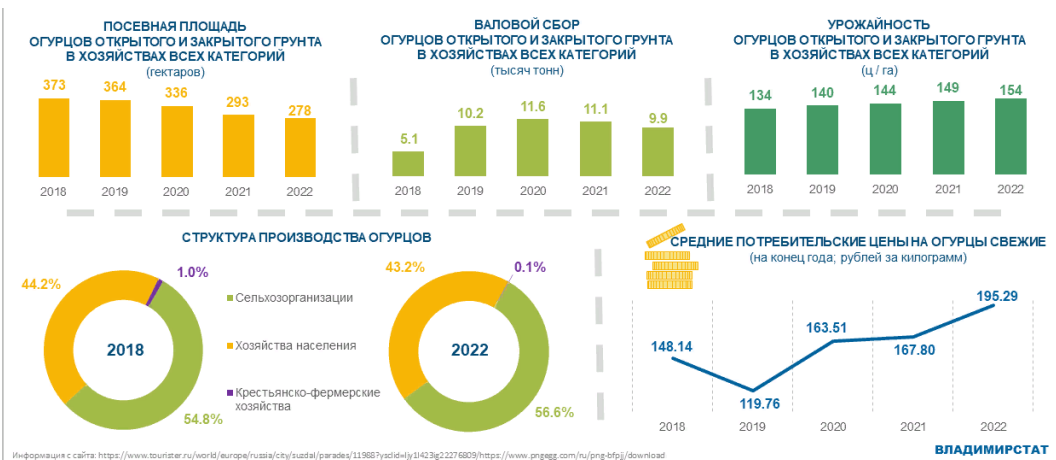
Максимально возможное количество баллов за работу – 21.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания

В 2024 году город Суздаль будет отмечать 1000-летний юбилей.

«День огурца» был придуман в 2001 году работниками Владимиро-Суздальского музея-заповедника. Огородничество и занятие сельским хозяйством с давних времен было наиболее популярным занятием у жителей Суздальского района. Даже в старинных летописях встречается упоминание о приверженности суздальцев огурцам. По всей владимирской земле шла слава об огурцах из Суздаля.

Праздник Огурца (День огурца), ставший визитной карточкой Суздаля, проводится в городе каждую третью субботу июля, в период сбора урожая огурцов. В этот день можно попробовать огурцы, приготовленные самыми разными и необычными способами. Например, здесь можно найти жаренные огурцы, пироги с огурцами и даже огуречное варенье. Суздальский праздник-фестиваль в 2015 году стал победителем национальной премии «Russian event awards» в номинации «Лучшее событие в области гастрономического туризма».



Источник: <https://33.rosstat.gov.ru/infografika/document/211986>

О каком типе экономического роста свидетельствуют данные инфографики Владимирстата? Свой ответ аргументируйте, опираясь на конкретные факты.

Ответ: Интенсивный рост. Количество площадей за 5 лет сократилось с 373 га до 278 га, а валовый сбор увеличился с 5,1 тыс. т до 9,9 тыс. т, что говорит о применении новых технологий выращивания огурцов.

3 балла

Укажите, какой тип экономических субъектов меньше всего вносит вклад в производство огурцов. Назовите ключевые признаки этого типа.

Ответ: крестьянско-фермерские хозяйства (1 балл) - юридическое лицо (1 балл)- добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в

области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов (выделены признаки).

Максимально 5 баллов

День огурца -это праздник. К какому типу культуры он относится. Свой ответ обоснуйте.

- массовой, так как создан для развлечения, носит коммерческий характер (повышение туристической привлекательности Суздаля).

- традиционной, так как отражает традиционную культуру огородничества на Суздальской земле. Связан с сельскохозяйственным циклом: сбор урожая.

5 баллов

Какой тип инфляции характерен для цен на свежие огурцы 2021 года по темпам роста. Свой вывод докажете расчетами.

Ответ: низкая/ ползучая (умеренная) $167,8 * 100 : 163,51 = 102,6$, то есть 2,6 % в год.

3 балла

Какой элемент социального контроля указан в тексте. Назовите понятие и дайте определение. Назовите критерии выделения типологии этого элемента. Укажите две характеристики элемента социального контроля, приведенного в тексте про «День огурца»

Ответ: санкции- реакция общества на поведение индивида или общества.

По характеру одобрения (позитивные и негативные), по форме (формальные и неформальные) премия: позитивная и формальная санкция

5 баллов