

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ 10 КЛАСС
ВСЕГО ЗА ЗАДАНИЯ 76 БАЛЛОВ**

1. Задание. Оценка верности суждений

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет

Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 1 балл.

Общее максимальное количество баллов за задание 1 – 10 баллов.

2. Задание. Установите обобщающее понятие и ответьте на вопросы

Назовите обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные:

2.1

Социальных норм, нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы, религиозные нормы и правовые нормы

Ответ: социальные нормы

Назовите один, известный вам, признак норм обычаев

Комментарии к проверке!

Может быть назван один из вариантов.

Ответ Нормы обычаев — это правила поведения, вошедшие в привычку в результате их многократного повторения. Реализация обычных норм обеспечивается силой привычки. Обычаи морального содержания называют нравами.

Критерии оценки:

За каждый верный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание 2.1 – 2 балла

2.2.

Право владения, право собственности, право пользования, право распоряжения.

Ответ право собственности

Назовите основной признак права владения

Комментарии к проверке!

Должно быть однозначно названо – господство над вещью!

Ответ: юридически обеспеченная возможность хозяйственного господства над вещью

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание 2.2 – 2 балла.

2.3

Институт президентства, институт права, институт заработной платы, институт гражданства, институт брака

Ответ: институт права

К какой отрасли права относится институт президентства - конституционное право (государственное)

Ответ: - конституционное право (государственное)

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание 2.3– 2 балла.

Общее максимальное количество баллов за задание 2– 6 балла.

3. Задание .Заполните пропуски

1.Отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств называется – **ощущение**

2. **Мировоззрение** - это совокупность обобщенных взглядов на объективную реальность и место человека в ней, на отношение людей, к окружающей действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами убеждения, принципы, идеи и идеалы

3. Разрастание конфликта, сопровождающееся увеличением числа его участников - **эскалация** .

4.**Гениальность**-это высший уровень развития способностей, позволяющий не только достигать значительных результатов в какой-то деятельности, но и создавать что-то принципиально новое: закон, теорию, школу, направление и другое

5. **Капитал** – произведенные человеком средства производства, непосредственно задействованные в процессе производства

6. Взаимное обогащение культур, их взаимопроникновение, уважение ценностей других культур, толерантное отношение к ним - **диалог культур**

7. **Государственный орган** — это составная часть аппарата государства, с установленной законом структурой, осуществляющая функции государства и наделённая для этого властными полномочиями

8. **Вина** — психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию, предусмотренному уголовным законом, и его последствиям

Критерии оценки

За каждый правильный ответ – 1 балл

Общее максимальное количество баллов за задание 3– 8 баллов

4. Задание. Приведите характеристики объекта и примеры из социальной практики

Ученые определяют социальную роль как совокупность конкретных действий человека, которые он должен выполнять, занимая определенный статус в обществе. Назовите три, известные вам, социальные роли и проиллюстрируйте примерами из личного опыта или социальной практики, реализацию каждой их них. Сначала назовите социальную роль, а затем

приведите развернутый пример её реализации, с опорой на личный опыт, социальную практику.

Комментарии к проверке! Социальная роль называется односложно. Пример должен быть корректным и развернутым. Односложный пример оценивается - 0 баллов

Могут быть названы любые три (из 5) социальные роли и приведены корректные примеры (указанные примеры являются примерными и сжатыми по форме)

1. Роль члена семьи (моя сестра помогает родителям в подготовке семейного праздника.....)
2. Роль труженика (старший брат работает на авиазаводе.....)
3. Роль потребителя (я посещаю коммерческие курсы подготовки к ЕГЭ.....)
4. Роль гражданина (когда мне исполнилось 14 лет, мне в торжественной обстановке вручили российский паспорт.....)
5. Роль собственника (мой старший товарищ, которому исполнилось 18 лет приобрел мотоцикл.....)

Критерии оценки:

За каждый из трех, полный и правильный ответ, правильно названа социальная роль и приведен контекстный пример – по 2 балла

За каждый из трех, неполный ответ, названа только социальная роль, или только приведен пример – по 1 баллу

За каждый из трех, неправильный ответ, или ответ не дан- 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание 4 – 6 балла.

6.Задание. Прочитайте текст и дайте теоретическое обоснование

<Способности — это индивидуальные свойства личности, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённого рода деятельности. Способности не сводятся к имеющимся у индивида знаниям, умениям, навыкам. Они обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приёмами некоторой деятельности и являются внутренними психическими регулятивами, обуславливающими возможность их приобретения. >

<Характерологические особенности, специальные способности и уровень общей одаренности влияют на то или иное направление развития жизнедеятельности человека и на его свойства (жизнеспособность, работоспособность, трудоспособность). Постоянная умственная деятельность, высокая социальная активность, труд и творчество — факторы, противостоящие инволюционным процессам, регулирующие ход органического развития>

Б.Г.Афанасьев

Ученые-психологи утверждают, что способности человека не могут возникнуть вне конкретной деятельности. С опорой на текст, знания социальной теории, личный опыт, социальную практику приведите три развернутых обоснования, доказывающих справедливость этой точки зрения ученых

Комментарии к проверке! Даны примерные ответы, школьники могут давать иные формулировки обоснований, но смысл их должен быть однозначным - задатки не перерастут в способности без регулярной деятельности по их развитию

Ответ

- 1) До начала деятельности у человека есть только биологически обусловленные задатки (врожденные), но это еще не способности
- 2) Задатки можно развивать только в процессе регулярной деятельности (тренировки в спорте, упражнения в музыке и т д), тогда они могут перерасти в способности
- 3) При отсутствии определенных социальных условий задатки могут не развиваться (нет благоприятных условий, например рядом нет музыкальной школы и ребёнок не сможет развить свои задатки к музыке в способности, не помощи и заинтересованности ближайшего окружения- родителей)

Критерии оценки

За каждое правильное, развернутое обоснование, опирающееся на знания социальной теории – по 3 балла

За каждое обоснование, которое представлено недостаточно развернуто, без опоры на социальную теорию, носит противоречивый характер - 2 балла

За каждое обоснование, которое представлено односложно, носит исключительно субъективный характер, без опоры на знания социальной теории - 1 балл

За каждое обоснование, которое является неправильным, ответ не дан -0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание 5– 9 баллов

6. Задание. Самостоятельно назовите понятие, объединяющее ряд терминов
Впишите словосочетание в форму ответа

- 1) Формы правления, типы политических режимов, монархия, формы государственного устройства, демократия, конфедерация, формы государства
- 2) Общественное мнение, социальные санкции, социальный контроль, правовые нормы, негативные санкции.
- 3) Правовая доктрина, источники права, правовой обычай, нормативно-правовой акт, правовой договор, международные правовые акты

- 4) Ценности, убеждения, идеалы, мировоззрение, знания, эмоции
5) Производство, распределение, экономическая деятельность, обмен, потребление

Ответ:

- 1) _____ *формы государства* _____
2) _____ *социальный контроль* _____
3) _____ *источник права* _____
4) _____ *мировоззрение* _____
5) _____ *экономическая деятельность* _____

Критерии оценки

За каждый правильный – по 1 баллу

За неправильный ответ- 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание 6– 5 балла.

7. Задание. Заполните пропуски и ответьте на вопросы

Экономическая система рассматривается как установленная и действующая совокупность принципов, правил, законов, определяющих форму и содержание основных экономических отношений, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономического продукта. Выделяют несколько типов таких систем.

Ответьте на вопросы об экономической системе:

7.1. Назовите три основных типа экономических систем

Комментарии к проверке! Должны быть названы основные типы

Традиционная экономическая система

Централизованно-регулируемая экономическая система (плановая, командно- административная)

Рыночная экономическая система

Внимание! Признаки приведены в сжатом виде!

7.2. Укажите три признака, названной вами первой экономической системы?

Традиционная экономическая система

1. Преобладает общинная собственность на землю

2. Преобладает сельское хозяйство

3. Ручной труд, натуральная форма хозяйствования

4. Главную роль в производстве и потреблении играют традиции и обычаи

7.3 Укажите три признака, названной вами второй экономической системы ?

Централизованно-регулируемая экономическая система (плановая, командно- административная)

1. Преимущественно государственная собственность

2. Плановый характер производства

3. Командно-административные методы управления экономикой

7.4. Укажите три признака, названной вами третьей экономической системы ?

Рыночная экономика

1. Преимущественно частная собственность, при многообразии форм собственности
2. Свободный спрос и предложение, свободное ценообразование, свободная конкуренция
3. Свобода хозяйственной деятельности, самостоятельность производителей

Критерии оценки

Вопрос 7.1 За правильный и полный ответ, названы три экономические системы – 3 балла

За неполный ответ, названы две экономические системы – 2 балла

За неполный ответ, названы одна экономическая система – 1 балл

Ответ неправильный, или не дан – 0 баллов

Вопрос 7.2 Внимание! Указывая признаки, избегайте односложных формулировок, признаки должны быть сформулированы развернуто!

За правильный и полный ответ, названы три признака экономической системы – 3 балла

За неполный ответ, названы два признака экономической системы – 2 балла

За неполный ответ, назван один признак экономической системы – 1 балл

Ответ неправильный, или не дан – 0 баллов

Вопрос 7.3

За правильный и полный ответ, названы три признака экономической системы – 3 балла

За неполный ответ, названы два признака экономической системы – 2 балла

За неполный ответ, назван один признак экономической системы – 1 балл

Ответ неправильный, или не дан – 0 баллов

Вопрос 7.4.

За правильный и полный ответ, названы три признака экономической системы – 3 балла

За неполный ответ, названы два признака экономической системы – 2 балла

За неполный ответ, назван один признак экономической системы – 1 балл

Ответ неправильный, или не дан – 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание 7 – 12 баллов

8.Задание - задача по правоведению

Решите правовую задачу, ответив на поставленные вопросы.

В торговом центре, в одном из бутиков, гражданка Иванова приобрела комплект постельного белья. Придя домой, она обнаружила, что размер купленного комплекта не соответствует указанным на упаковке размерам. Кроме того ткань на одной стороне пододеяльника была значительно темнее,

чем па другой. Когда она пришла снова в магазин, ей сказали, что белье обмену не подлежит.

Нормами какой отрасли права регламентируется эта ситуация? Какими правами обладает гражданка Иванова? Каковы правила обмена недоброкачественных товаров?

Ответьте на вопрос

Приведите развернутое обоснование по поводу прав покупателя и правил обмена товара

Ответы

1. _____ Гражданское право _____

2. *Комментарии к проверке! Должно быть названо не одно право, а несколько (так как в формулировке вопроса – множественное число – «какими правами обладает гражданка...»!)*

Какими правами обладает гражданка Иванова?

1. Право потребовать уменьшения цены за недоброкачественный товар (ст.503 ГК РФ),

2. Покупатель вправе отказаться от исполнения договора розничной купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар суммы

3. Покупатель, которому продан товар ненадлежащего качества, вправе потребовать замены недоброкачественного товара товаром надлежащего качества

3. *Комментарии к проверке! Должно быть названо несколько правил!*

3. Правила обмена недоброкачественных товаров в соответствии с п.1 ст. 475 ГК РФ таковы: если недостатки товара не были оговорены продавцом, покупатель, которому передан товар ненадлежащего качества, вправе по своему выбору потребовать от продавца:

1. соразмерного уменьшения покупной цены

2. безвозмездного устранения недостатков товара в разумный срок;

3. возмещения своих расходов на устранение недостатков товара

Критерии оценки

Вопрос 1 За правильный и полный ответ, названа отрасль права (или соответствующий ей кодекс) – 1 балл,

За неверный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Вопрос 2. За правильный и полный ответ, содержащий ответ на вопрос, и дано развернутое обоснование – 3 балла

За неполный, правильный ответ, дан только ответ на вопрос, или дано не достаточно развернутое обоснование – 2 балл

За неполный, правильный ответ, дан только ответ на вопрос, или дано не достаточно развернутое обоснование, допущена ошибка – 1 балл

За неверный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Вопрос 3.

За правильный и полный ответ, содержащий ответ на вопрос, и дано развернутое обоснование – 2 балла

За неполный, правильный ответ, дан только ответ на вопрос, или дано не достаточно развернутое обоснование – 1 балл

За неверный ответ, ответ не дан- 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание 8 – 6 баллов

9. Задание -задача по экономике

Внимательно прочитайте задание-задачу, дайте развернутый ответ на вопрос в конце задачи.

Доход ПАО «Чайный Дом» за текущий год составил 120 млн. рублей, а издержки – 90 млн рублей. На собрании акционеров было решено выплатить по дивидендам 50% от прибыли предприятия. Сколько денег получит гражданин X владеющий 5% акций ПАО «Чайный Дом»?

Задание

1. Приведите три основные характеристики публичного акционерного общества
2. Приведите полный математический расчет количества денег полученных гражданином X. Должно быть три математических действия каждое из которых содержит обоснование

Ответы

1.Приведите три основные характеристики публичного акционерного общества (*могут быть названы иные правильные характеристики*)

- 1) неограниченное число акционеров;
- 2) выпуск и свободное обращение акций на рынке;
- 3) право акционеров на получение дивидендов

2. Приведите полный математический расчет количества денег полученных гражданином X. Должно быть три математических действия каждое из которых содержит обоснование

1. $120000000 - 90000000 = 30\ 000\ 000$ (руб.) прибыль ПАО «Чайный Дом»

2. $30\ 000\ 000 : 100 \cdot 50 = 15\ 000\ 000$ (руб.) общая сумма выплат по дивидендам

3. $15\ 000\ 000 : 100 \cdot 5 = 750\ 000$ (руб.) – получит гражданин X

Критерии оценки

Вопрос 1. За правильный ответ и полный ответ, приведены 3 характеристики – 3 балла,

За правильный ответ и неполный ответ, приведены 2 характеристики – 2 балла

За правильный ответ и неполный ответ, приведена 1 характеристика – 1 балла

Ответ не дан или ответ неправильный - 0 баллов

Вопрос 2. За полные и правильно проведенные математические расчеты, их обоснование – 3 балла

За неполные математические расчеты, при наличии их обоснование- 2 балла

За обоснование без математических расчетов- 1 балл

Ответ не дан или ответ неправильный - 0 баллов

Общее максимальное количество баллов за задание 9 – 6 баллов

10. Задание. Выбрать термин, выпадающий из ряда, обосновать свой выбор

Выберите лишнее слово, впишите его, дайте развернутое обоснование вашего выбора, содержащее классификационный признак лишнего термина, и классификационный признак остальных терминов

1. Субъект, цель, средства, интуиция, мотив
2. Мировое разделение труда, интеграция, стратификация, интернационализация, кооперация
3. Эмиссия ценных бумаг, предоставление потребительских кредитов, открытие депозитных вкладов физических лиц, эмиссия денег, переводы денежных средств
4. Парламентская республика, монархия, президентская республика, республика, федерация

Ответ:

1. Лишнее слово - интуиция, так как *дать развернутое обоснование* способ познания (вид знания, путь мышления)

остальные термины (*указать их*)- *дать развернутое обоснование* Субъект, цель, средства, мотив, результат- это элементы структуры деятельности

2. Лишнее слово - стратификация, так как *дать развернутое обоснование* это- расслоение и иерархия общества

остальные термины (*указать их*)- *дать развернутое обоснование*) мировое разделение труда, интеграция, интернационализация, кооперация являются проявлениями глобализации

3. Лишнее слово - эмиссия денег, так как *дать развернутое обоснование* это функция Центрального Банка

остальные термины (*указать их*)- *дать развернутое обоснование* Эмиссия ценных бумаг, предоставление потребительских кредитов, открытие депозитных вкладов физических лиц, переводы денежных средств это операции коммерческих банков

4. Лишнее слово - федерация, так как *дать развернутое обоснование* это- форма устройства государства

остальные термины (указать их)- дать развернутое обоснование)П
парламентская республика, монархия, президентская республика,
республика, федерация -это формы правления

Критерии оценки:

За каждый верный и полный ответ, когда названо лишнее слово, дано развернутое обоснование, раскрывающее классификационные признаки и лишнего слова, и остальных терминов- 2 балла.

За неполный ответ, лишнее слово названо, но дано не развернутое обоснование, раскрывающее лишь классификационный признак только лишнего слова, или только остальных терминов- 1 балл

За неверный ответ, или названо только лишнее слово, но нет развернутого обоснования – 0 баллов

Максимальное число баллов за задание – 8 баллов.