

**Критерии и ключи проверки муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия  
в 2023-2024 учебном году  
по обществознанию**

**10 класс**

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ \_\_\_\_\_ **100** \_\_\_\_\_

**1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Занесите свои ответы в таблицу.**

1.1. Индуизм относится к авраамическим религиям. **НЕТ**

1.2. Некоммерческие организации могут при определённых условиях заниматься предпринимательской деятельностью. **ДА**

1.3. Согласно Семейному Кодексу РФ нуждающийся супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через пять лет с момента расторжения брака, имеет право на получение алиментов. **ДА**

1.4. В Гражданском кодексе РФ есть институт совместного завещания супругов. **ДА**

1.5. Черногория является членом Европейского союза. **НЕТ**

1.6. К ведению Совета Федерации относится заслушивание ежегодных отчетов Центрального банка Российской Федерации. **НЕТ**

1.7. Основное направление деятельности ЮНЕСКО – экологическая политика. **НЕТ**

1.8. Моральные нормы в разных странах и разных культурах едины. **НЕТ**

**Ответ:**

За	Номер утверждения	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	ИТОГО БАЛЛОВ за задание 1
	Ответы участника	<b>НЕТ</b>	<b>ДА</b>	<b>ДА</b>	<b>ДА</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	<b>НЕТ</b>	
	Максимально возможное количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Баллы, выставленные жюри									

каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимально за задание – **8 баллов**.

**2. Выберите все правильные ответы. Запишите их номера в таблицу.**

**2.1. Какие органы осуществляют государственную власть на территории РФ?**

- 1) Правительство Российской Федерации
- 2) Федеральное собрание РФ
- 3) Суды Российской Федерации
- 4) Органы местного самоуправления
- 5) Исполнительные органы Содружества Независимых Государств

## 2.2. Выберите верные экономические суждения.

1. Автором учения, доказывающего, что экономика должна регулироваться рынком на основе конкуренции, является К. Маркс.
2. Экономическая теория о роли государственного регулирования экономики на базе анализа макровеличин называется кейнсианство.
3. Денежная реформа в виде аннулирования государством старых обесценившихся денежных знаков - девальвация.
4. Издержки упущенных возможностей при выборе оптимального, т.е. наилучшего использования, называются альтернативной стоимостью.
5. Предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей – это аудит.

## 2.3. Выберите верные суждения о научных трудах и идеях.

1. О.Конт считал, что общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками.
2. Аристотель высказывал идею о том, что государство выросло из семьи, как отец в семье заботится о ее членах, так и государь защищает своих подданных.
3. К. Маркс считал, что социальным называется то действие, которое направлено на группу индивидов.
4. В.И. Ленин считал, что государство - это продукт непримиримости классовых противоречий.
5. Теорию социального действия разрабатывал М.Вебер.
6. По мнению Э.Дюркгейма общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам.
7. Государство есть результат войн, насилия и порабощения одних народов другими, считал Т.Гоббс.
8. Автором книги «Социальная и культурная динамика» является П. Сорокин.
9. По мнению К. Дюринга государство является орудием эксплуатации угнетенных классов господствующими.
10. Автором труда «Два трактата о правлении» является Дж. Локк.

Ответ:

2.1.	2.2	2.3	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>
------	-----	-----	---------------------

			<b>за задание 2</b>
1 2 3	2 4 5	1 2 4 5 6 8 10	
<b>Баллы, выставленные жюри</b>			

За **каждый** правильный ответ (верно выбранное суждение) – **2 балла**.

Максимально за все задание – **26 баллов**.

**В случае, если в ячейке указываются абсолютно все варианты (включая неверные), за ячейку ставится 0 баллов. Если участник указал абсолютно все позиции (т.е. выбрал все 20 предложенных вариантов ответов) – все задание оценивается в 0 баллов.**

**3. Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя термины из списка ниже. Ответы внесите в таблицу в бланке работы. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте; термины в списке даны в именительном падеже, единственном числе; прилагательные – в форме мужского рода.**

Для многих крупных федеративных государств зачастую характерен высокий уровень внутреннего, межрегионального и внутрирегионального неравенства. Например, в России уровень (1 **Д**) за 2020 год в богатейшем регионе (Ненецкий АО) составил более 5000 тыс. рублей, а в беднейшем (республика Ингушетия) — менее 150 тыс. рублей. Важнейшими средствами (2 **М**) неравенства в таких случаях являются (3 **Е**) шкала налогообложения и (4 **А**).

Однако последние имеют несколько недостатков. Во-первых, они лишают беднейшие регионы (5 **Ж**) для развития и привлечения (6 **З**). Во-вторых, находясь в финансовой зависимости от федерального центра, регионы склонны придерживаются (7 **Л**) политики и не оппонировать действующей власти.

Высокая доля населения, проживающего в бедных регионах, приводит к концентрации власти в руках (8 **И**) партий, которые непрерывно увеличивают интенсивность перераспределения средств в экономике. Это может приводить, например, к (9 **О**) в страны-(10 **С**), которые в процессе экономической (11 **Р**) становятся все более доступны для граждан и компаний.

**Список терминов:**

- А) бюджетный трансферт
- Б) либеральный
- В) ВВП на душу населения
- Г) плоский
- Д) ВРП на душу населения
- Е) прогрессивный
- Ж) стимул

- З) инвестиция
- И) социалистический
- К) ВВП
- Л) конформистский
- М) нивелирование
- Н) регрессивный
- О) отток капитала
- П) урбанизация
- Р) глобализация
- С) офшор
- Т) ВНП

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Д</b>	<b>М</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>Л</b>	<b>И</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>Р</b>

За каждое правильное соответствие - по 2 балла.

Максимально за задание 3 – **22 балла**.

**4. Решите правовую задачу об особенностях коммерческих организаций. Проанализируйте характеристики, вставьте их номера в соответствующие ячейки таблицы.**

Линия сравнения	Состав и количество учредителей, уставный капитал	Учредительные документы	Ответственность	Особенности деятельности
Общество с ограниченной ответственностью	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
Публичное акционерное общество	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
Производственный кооператив	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
Полное товарищество	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

1. Участники несут ответственность только в объёме стоимости акций, которыми они владеют
2. Минимальный уставный капитал 10000 рублей
3. Письменный договор о создании, заключённый на основании решения, принятого учредительным собранием, и устав.

4. Члены несут субсидиарную ответственность по обязательствам в предусмотренных уставом порядке и размерах
5. Участниками могут быть физические и юридические лица, число которых не ограничивается
6. Участники – физические лица отвечают всем личным имуществом
7. Участниками могут быть только индивидуальные предприниматели и коммерческие организации
8. Единственный учредительный документ – устав
9. Личное трудовое участие учредителей в деятельности организации
10. При одном учредителе составляется только устав организации, в других случаях составляется и учредительный договор
11. Каждый из участников ведет предпринимательскую деятельность от лица всей организации
12. Организация вправе преобразоваться в акционерное общество, хозяйственное товарищество или производственный кооператив
13. Участники несут ответственность только в объёме своих вкладов в уставный капитал
14. Общее количество участников не может быть менее пяти
15. Организация создается и действует на основании учредительного договора
16. Обязательно проводится эмиссия ценных бумаг

За каждый правильный ответ (верно заполненную ячейку) – **1 балл.**

Максимально за все задание – **16 баллов.**

## **5. Прочитайте текст и выполните задания.**

*Проблема глобального изменения климата – это глобальная проблема, а противодействие этой проблеме является глобальным общественным благом. Проблема с глобальным общественным благом состоит в том, что экономисты иногда называют «проблемой безбилетника». Она заключается в стимулах уклоняться от оплаты общественного блага, которые возникают у каждого участника, для того чтобы получать выгоду от него без уплаты своей части взноса за это общественное благо.*

*Стимулы такого поведения заключаются в том, что уклонение от уплаты снижает объём предоставляемого общественного блага лишь на очень небольшой уровень. Соответственно, выгоды безбилетника от пользования общественным благом снижаются совсем на чуть-чуть. В то же время безбилетник лишает себя каких-либо издержек на оплату общественного блага. Таким образом, с точки зрения каждой страны в принципе рациональным поведением является именно уклонение от уплаты общественного блага – уклонение от сокращения выбросов, с тем чтобы выбросы сокращали другие страны, а не данная страна. Но если все страны будут так делать (а все страны рационально хотели бы так делать), то, естественно, общественное благо не будет производиться вовсе и изменение*

климата продолжится так, как оно продолжалось на протяжении предшествующей истории.

На государственном уровне проблема безбилетника обычно решается вмешательством государства, то есть государство выступает неким контролёром и накладывает в случае необходимости штрафы или какие-то санкции на нарушителя, на безбилетника, однако на международном уровне такое поведение невозможно, так как нет самого аналога государства над государствами. В системе международных отношений, базирующихся на принципе суверенитета, никакие обязательства не могут быть наложены на страны без их согласия на то, хотя эти обязательства вполне возможно более рациональны с точки зрения общественного блага.

Таким образом, универсальное соглашение выработывалось очень долго и тяжело. Развивающиеся страны не хотели отказываться от принципа общей ответственности. Некоторые развитые страны, например, США, в силу особенностей собственной политической системы тоже с трудом признавали необходимость такого соглашения. Но из этого был найден довольно неочевидный, на первый взгляд парадоксальный, выход. Универсальное соглашение всё-таки было подписано, это случилось в Париже в 2015 году. Это соглашение имело необязательный – по крайней мере, в части сокращения выбросов – характер. Это означает, что страны не брали на себя обязательства по сокращению выбросов, они лишь предлагали собственные цели по сокращению выбросов, выработанные, исходя из их собственных представлений о траектории своего экономического развития, о траектории развития их собственных энергетических систем и так далее.

(По И. Макарову)

### **5.1. На основании текста выберите верные утверждения о проблеме безбилетника:**

- 1) Климатическое регулирование – не пример проблемы безбилетника, потому что это глобальная проблема
- 2) В случае, если все люди выберут стратегию безбилетника, общественное благосостояние вырастет
- 3) На международном уровне бороться с проблемой безбилетника значительно легче, чем на внутригосударственном.
- 4) Проблема безбилетника может быть решена вмешательством некоторого внешнего арбитра, который обладает большой властью
- 5) Поведение безбилетника (отказ от уплаты за общественное благо без прекращения его использования) является рациональным

Ответ: 4 5

За каждый правильный выбор – 1 балл.

Если выбрано больше 3 утверждений, то 0 баллов.

Максимально за задание – 2 балла.

**5.2. На основании текста выберите верные утверждения о подходах к борьбе с изменением климата:**

- 1) Развивающиеся страны с большей готовностью согласны брать на себя обязательства по борьбе с изменением климата
- 2) Парижское климатическое соглашение – скорее декларация отдельных стран об их индивидуальных намерениях по сокращению выбросов
- 3) Эффективная борьба с изменением климата невозможна на уровне одного государства
- 4) Во многом необходимость парижского соглашения вызвана отсутствием внешнего контроля за суверенными государствами
- 5) Неэффективность парижского соглашения связана с его необязательностью для выполнения
- 6) Рациональное поведение отдельных стран приводит к снижению общего уровня выбросов

Ответ: 2 3 4.

За каждый правильный выбор – 1 балл.

Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов.

Максимально за задание – 3 балла.

**5.3. На основании текста выберите ситуации, которые иллюстрируют проблему безбилетника:**

- 1) Гражданин X уклоняется от службы в армии, при этом он всё ещё пользуется защищённостью границ своей страны
- 2) Гражданин D украл в магазине две шоколадки вместо того, чтобы за них заплатить
- 3) Гражданка N отказывается от уплаты налогов, вместе с тем она продолжает пользоваться государственной медициной
- 4) Гражданин Y взял кредит в банке, предоставив ложные сведения о своей заработной плате, и не смог его вернуть
- 5) Рыбак С нарушает нормы по максимальному допустимому объёму вылова рыбы, установленные государством

Ответ: 1 3

За каждый правильный выбор – 1 балл.

Если выбрано больше 4 утверждений, то 0 баллов.

Максимально за задание – 2 балла.

**5.4. Какому из понятий, использованных в тексте, соответствует следующее определение? \_\_\_\_\_ – это формальное или неформальное средство группового или общественного воздействия на человека для обеспечения конформного поведения.**

Ответ: санкция / социальная санкция.

За верный ответ - 1 балл.

Максимально за все задание 5 – 8 баллов.

### **6. Эссе. Максимально – 20 баллов.**

Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите одно из них, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите социальные факты/примеры:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников / знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства. Приводимые факты/примеры должны быть сформулированы развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связаны.

Вам надлежит подвергнуть критике содержащуюся в тезисе авторскую позицию, опровергнуть автора (или согласиться с ним) и, если сумеете, предложить альтернативное решение рассматриваемой проблемы.

Ваша работа будет оцениваться по следующим критериям:

- Умение обозначить проблему (основную идею), содержащуюся в анализируемом тезисе.
- Владение обществоведческим материалом (понятия, термины, типологии и др.).
- Умение использовать социальные факты/примеры (могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта, так и модели социальных ситуаций).
- Аргументированность суждений и выводов.
- Привлечение аргументов известных ученых — сторонников иных подходов к решению рассматриваемой проблемы - для опровержения позиции автора.
- Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.



- Оригинальность решения проблемы и аргументации. Предложение своего собственного развернутого альтернативного решения указанной проблемы (основной идеи).

### 10 класс

1. «Образование – это то, что остается, когда всё вызубренное забыто» (Д.А. Гранин)
2. «Весь секрет бизнеса в том, чтобы знать что-то такое, чего не знает больше никто» (Аристотель Онасис)
3. «Все люди живут и действуют отчасти по своим мыслям, отчасти по мыслям других людей. В том, насколько люди живут по мыслям других людей, состоит одно из главных различий людей между собой» (Л.Н. Толстой)
4. «Политика переодевает ложь в истину, а истину в ложь». (П. Буаст)
5. «Народ с развитым правосознанием должен интересоваться и дорожить своим судом как хранителем и органом своего правопорядка» (Б. Кистяковский)

Максимально за эссе – **20 баллов.**

#### ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ (Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6 эссе	Итого
Оценка жюри							
Максимально	8	26	22	16	8	20	100