

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию  
2023/2024 учебный год**

**Задания с ключами и критериями оценивания для 10 класса  
Максимальное количество баллов: 100**

**ТУР I**

**1. Соотнесите имена ученых с высказываниями относительно критериев прогресса.**

	<b>Ученый</b>	<b>Высказывание</b>
1	Ж.Кондорсе	А. Торжество разума и просвещения
2	Вольтер	Б. Улучшение законодательства
3	Ш.Монтескье	В. Счастье и «разумный порядок»
4	Д.Дидро, П.Гольбах, К.Гельвеций	Г. Развитие человеческого разума

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

**Критерии оценки:**

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимум – **4 балла**

**2. Приведите в соответствие понятия и определения.**

<i>Понятие</i>	<i>Определения</i>		
1. Теория	А. в процессуальном праве обращение предполагаемого носителя субъективного материального права к суду с просьбой рассмотреть материально-правовой спор с предполагаемым носителем субъективной обязанности и защитить нарушенное субъективное право или охраняемый законом интерес		
2. Виндикация	Б. это система основных идей, совокупность объединённых общим принципом научных положений в какой-либо отрасли знания.		
3. Иск	В. это идея, замысел, точка зрения, система взглядов, объединённых общей логикой, руководящий принцип, трактовка.		
4. Концепция	Г. способ защиты права собственности, с помощью которого собственник может истребовать свое имущество из чужого незаконного владения		
1	2	3	4
Б	Г	А	В

**Критерии оценки:**

По 1 баллу за каждое правильное соответствие, максимум – **4 балла**

**3. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения трех экономических понятий. Вы можете изменять приведенные слова и словосочетания (по родам, числам, падежам). Запишите экономические понятия и составленные Вами их определения.**

1. Пошлина, процентный, товар, вид, в, таможенный, который, отношение, стоимость, взимаемый, к, таможенный.
2. Продавец, связанный, изменение, расходы, цена, с.
3. Прирост, устанавливать, денежный, который, центральный, целевой, система, регулировать, ориентир, масса, политика, банк, в, придерживаться, свой, денежный.

## ОТВЕТ:

- ✦ 1. **Адвалорные пошлины** - вид таможенных пошлин, которые взимаются в процентном отношении к таможенной стоимости товара.
- 2. **Издержки "меню"** – расходы продавца, связанные с изменением цен.
- 3. **Таргетирование** – установление целевых ориентиров денежной системы, регулирование прироста денежной массы, которых придерживаются в своей политике центральные банки.

### Критерии оценки:

**1 балл** – за каждое правильное экономическое понятие

**1 балл** – за каждое правильно составленное определение

Максимум – **6 баллов**

## 4. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Залог является способом обеспечения обязательств в гражданском праве.
- 2) Правительство РФ осуществляет управление федеральной собственностью.
- 3) Брачный договор может быть заключен только до государственной регистрации заключения брака.
- 4) Покупатель по договору розничной купли-продажи вправе обратиться в суд за компенсацией морального вреда, причиненного вследствие нарушения изготовителем (исполнителем, продавцом и др.) прав потребителя. Самой многочисленной профессиональной группой, по данным Росстата на 2018 г., является группа работников сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности.
- 5) Монополия – это типичная ситуация на рынке труда, когда в отрасли действует сильный профсоюз.
- 6) Бухгалтерские затраты на производство не могут быть больше экономических затрат.
- 7) Внутренний государственный долг равен текущему дефициту государственного бюджета.
- 8) Фирма в экономической теории максимизирует, как правило, общий доход.
- 9) Успех и в образовании, и в профессиональном росте определяется в основном семейными обстоятельствами и другими факторами вне школы, а образовательные реформы сами по себе оказывают лишь очень незначительное влияние на существующее в обществе социальное неравенство.
- 10) Гетерогенность общества негативно влияет на социальную мобильность.

### Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	нет

### Критерии оценки:

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальная оценка – **10 баллов**.

## 5. Решите логическую задачу.

Три подразделения А, В и С торговой фирмы стремились получить по итогам года прибыль.

Экономисты высказали следующие предположения:

- подразделение А получит прибыль, а также получит прибыль либо подразделение В, либо подразделение С;
- либо подразделение С получит прибыль, либо получают прибыль подразделения А и В;
- получение прибыли подразделением С не является необходимым условием получения прибыли подразделениями А и В.

По завершению года оказалось, что одно из трех предположений ложно.

Это означает, что прибыль получили:

1) А, С; 2) А,В,С; 3) А,В; 4) В,С; 5) В.? (выберите верный ответ, обоснуйте свою позицию)

**Ответ: 4**

А	В	С	F <sub>1</sub>	F <sub>2</sub>	F <sub>3</sub>
1	0	1	1	1	1
1	1	1	1	0	0
1	1	0	0	0	0
0	1	1	0	1	1
0	1	0	0	0	1

В задании говорится, что по завершению года оказалось, что только одно из трех предположений ложно. Это выполняется в 4-ой строке. Прибыль получили подразделения В и С, высказывания F<sub>1</sub>=ложь, F<sub>2</sub>=истина, F<sub>3</sub>=истина.

**Критерии оценки:**

За краткий верный ответ **1 балл**.

Максимальная оценка за полностью решенную правильно задачу – **4 балла**.

**6. Выберите и вставьте в текст пропущенные слова из приведенного ниже списка. Вы можете изменять их по родам, числам, падежам соответственно контексту. Одно слово используется один раз. В списке есть лишние слова.**

Устойчивое увеличение год от года производственных возможностей страны представляет собой \_\_\_\_\_. Он выражается в увеличении \_\_\_\_\_ внутреннего продукта. Оценивать нужно изменение не \_\_\_\_\_ ВВП, а \_\_\_\_\_ ВВП, «очищенного» от инфляции. Улучшение благосостояния населения правильнее определять по изменению удельного показателя ВВП на \_\_\_\_\_.

**Экономический рост; экономический прогресс; валового; чистого; номинального; реального; потенциального; душу населения; занятого в стране**

**Ответ:**

Устойчивое увеличение год от года производственных возможностей страны представляет собой **экономический рост**. Он выражается в увеличении **валового** внутреннего продукта. Оценивать нужно изменение не **номинального** ВВП, а **реального** ВВП, «очищенного» от инфляции. Улучшение благосостояния населения правильнее определять по изменению удельного показателя ВВП на **душу населения**.

**Критерии оценки:**

Каждое правильное соотнесение - **2 балла**.

Максимальная оценка – **10 баллов**.

**7. Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы. Запишите их в таблицу.**

**1. Эффект Гиффена – это:**

- а) превышение объема спроса над объемом предложения товара;
- б) увеличение объема спроса на товар при повышении цены на него;
- в) расширение спроса, вызванное ростом населения;
- г) результат продажи товаров на рынке по искусственно заниженным ценам;
- д) случай иррационального спроса.

**2. К естественной безработице относится:**

- а) фактическая безработица за минусом циклической безработицы;

- б) фрикционная безработица;
- в) структурная безработица;
- г) циклическая безработица;
- д) общая величина структурной и фрикционной безработицы.

**3. Какие из перечисленных мер являются монетарными:**

- снижение налогов на прибыль банков;
- б) изменение Центральным банком ключевой ставки;
- в) изменение Центральным банком нормы банковского резерва;
- г) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- д) снижение таможенных пошлин.

**4. Структура формальной социальной организации характеризуется:**

- а) безличностью;
- б) персональностью;
- в) наличием организаторов;
- г) наличием помещения;
- д) функциональностью.

**5. Противоречие между отдельными нормами, актами, регулируемыми одни и те же или смежные общественные отношения, а также противоречия, возникающие в процессе правоприменения и осуществления государственными органами и должностными лицами своих полномочий - это:**

- а) Юридическая коллизия
- б) Юридический конфликт
- в) Пробел в праве
- г) Дефектность юридического факта

**6. Близкими родственниками, между которыми по закону не может быть заключен брак, являются:**

- а) лица, имеющие одного общего родителя
- б) двоюродные братья и сестры
- в) крестные родители и их крестники
- г) тети/дяди и племянники
- д) лица, не имеющие кровного родства, если их родители состоят в зарегистрированном браке

**7. Социальными процессами являются:**

- а) брак
- б) развод
- в) семья
- г) социализация
- д) ухаживание

**8. Способ систематизации нормативно-правовых актов без изменения их формы и содержания, при котором происходит их объединение в сборники:**

- а) Консолидация
- б) Инкорпорация
- в) Учет
- г) Кодификация

**9. С точки зрения данной концепции правопонимания, право отдельных стран складывается стихийно под влиянием уникальных, свойственных конкретному народу и государству свойств и условий. О какой концепции идёт речь?**

- а) Историческая
- б) Психологическая
- в) Социологическая
- г) Естественно-правовая

**10. Г. Зиммель, описал много социальных типов, в том числе:**

- а) аристократ
- б) бедняк

- в) буржуй
- г) кокетка
- д) чужак

**Ответ:**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>
б,д	а,б,в,д	б,в,г	а,в,д	а	а	б,г,д	б	а	а,б,г,д

**Критерии оценки:**

За каждый правильно решенный тест – **1 балл**. Правильным является ответ, в котором указан только верный вариант и не указано ни одного неверного. **Любая неточность – 0 баллов**.

Максимальная оценка – **10 баллов**.

**8. Решите экономическую задачу. Ответ обоснуйте.**

Рассчитайте отпускную цену и сумму акциза, если оптовая цена, включающая в себя издержки производства и прибыль на единицу продукции, составляет 2,5 ден. ед., а ставка акциза в процентах к отпускной цене составляет 75%.

Ответ:

$P=10$  и акциз= $7,5$  ден. ед.

**Критерии оценки:**

Максимум за задание **5 баллов**.

Если весь ход решения верный, но есть арифметические ошибки, то 3 балла.

При верном ответе, но без решения 1 балл.

При неверном решении 0 баллов.

**9. Решите юридическую задачу. Ответ обоснуйте.**

Признанный виновным в убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ) гражданин был приговорен судом к 10 годам лишения свободы. Не согласившись с решением суда, посчитав наказание неоправданно строгим, он подал кассационную жалобу в вышестоящий суд. Жалоб и представлений со стороны обвинения не поступило. Отговаривая своего подзащитного от подачи жалобы, адвокат заметил, что суд кассационной инстанции может в данной ситуации и ужесточить приговор, поскольку судом первой инстанции были установлены обстоятельства, отягчающие вину осужденного.

Прав ли в данной ситуации защитник?

**Ответ:** Нет, в соответствии с ч. 2 ст. 383 УПК РФ при производстве в суде кассационной инстанции приговор может быть отменен в связи с необходимостью назначения более строгого наказания в случаях, когда по этим основаниям имеется представление прокурора либо заявление частного обвинителя, потерпевшего или его представителя.

Принцип запрета поворота к худшему.

**Критерии оценки:**

От 2 баллов за краткий ответ, до 5 баллов за обоснование. Указание №№ статей УК РФ, УПК РФ не требуется.

**Максимум за задание – 7 баллов.**

**10. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:** 2. Немецкий философ, который считал, что «невозможно анализировать свойства отдельного человека ... вне общества». 4. Один из главных социальных институтов. 5. Побудительная причина деятельности. 6. Процесс происхождения человека. 8. Высший принцип, высшее правило. 9. Свойство психики человека, которое заключается в господстве духовных, нравственных интересов, готовность человека к самоотдаче и саморазвитию, ориентированность на общечеловеческие ценности; стремление людей к воплощению в жизнь высших идеалов человечества: мира и добра, истины и справедливости.



## ТУР II

### ✦ Прочитайте текст, ответьте на поставленные вопросы.

В каждом государстве есть три рода власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского.

В силу первой власти государь или учреждение создает законы, временные или постоянные, и исправляет или отменяет существующие законы. В силу второй власти он объявляет войну или заключает мир, посылает или принимает послов, обеспечивает безопасность, предотвращает нашествия. В силу третьей власти он карает преступления и разрешает столкновения частных лиц. Последнюю власть можно назвать судебной, а вторую — просто исполнительной властью государства.

Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности. Чтобы обладать этой свободой, необходимо такое правление, при котором один гражданин может не бояться другого гражданина.

Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном лице или учреждении, то свободы не будет, так как можно опасаться, что этот монарх или сенат станет создавать тиранические законы для того, чтобы так же тиранически применять их.

Не будет свободы и в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной. Если она соединена с законодательной властью, то жизнь и свобода граждан окажутся во власти произвола, ибо судья будет законодателем. Если судебная власть соединена с исполнительной, то судья получает возможность стать угнетателем.

Все поггло бы, если бы в одном и том же лице или учреждении, составленном из сановников, из дворян или простых людей, были соединены эти три власти: власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступления или тяжбы частных лиц.

В большинстве европейских государств установлен умеренный образ правления, потому что их государи, обладая двумя первыми властями, предоставляют своим подданным отправление третьей.

<...>

Судебную власть следует поручать не постоянно действующему сенату, а лицам, которые в известные времена года по указанному законом способу привлекаются из народа для образования суда, продолжительность действия которого определяется требованиями необходимости.

Таким образом, судебная власть, столь страшная для людей, не будет связана ни с известным положением, ни с известной профессией; она станет, так сказать, невидимой и как бы несуществующей. Люди не имеют постоянно перед глазами судей и страшатся уже не судьи, а суда.

Необходимо даже, чтобы в случае важных обвинений преступник пользовался по закону правом самому избирать своих судей или по крайней мере отводить их в числе настолько значительном, чтобы на остальных можно было бы уже смотреть как на им самим избранных.

Обе же другие власти можно поручить должностным лицам или постоянным учреждениям ввиду того, что они не касаются никаких частных лиц, так как одна из них является лишь выражением общей воли государства, а другая — исполнительным органом этой воли.

Но если состав суда не должен быть неизменным, то в приговорах его должна царить неизменность, так чтобы они всегда были лишь точным применением текста закона. Если бы в них выражалось лишь частное мнение судьи, то людям пришлось бы жить в обществе, не имея определенного понятия об обязанностях, налагаемых на них этим обществом.

Нужно даже, чтобы судьи были одного общественного положения с подсудимым, равными ему, чтобы ему не показалось, что он попал в руки людей, склонных притеснять его.

<...>

Ввиду того что в свободном государстве всякий человек, который считается свободным, должен управлять собою сам, законодательная власть должна бы принадлежать там всему народу. Но так как в крупных государствах это невозможно, а в малых связано с большими неудобствами, то необходимо, чтобы народ делал посредством своих представителей все, чего он не может делать сам.

Люди гораздо лучше знают нужды своего города, чем нужды других городов; они лучше могут судить о способностях своих соседей, чем о способностях прочих своих соотечественников. Поэтому членов законодательного собрания не следует избирать из всего населения страны в целом; жители каждого крупного населенного пункта должны избирать себе в нем своего представителя.

Большое преимущество избираемых представителей состоит в том, что они способны обсуждать дела. Народ для этого совсем непригоден, что и составляет одну из слабейших сторон демократии.

<...>

Представительное собрание следует также избирать не для того, чтобы оно выносило какие-нибудь активные решения, — задача, которую оно не в состоянии хорошо выполнить, — но для того, чтобы создавать законы или наблюдать за тем, хорошо ли соблюдаются те законы, которые уже им созданы, — дело, которое оно — и даже только оно — может очень хорошо выполнить.

Во всяком государстве всегда есть люди, отличающиеся преимуществами рождения, богатства или почестей; и если бы они были смешаны с народом, если бы они, как и все прочие, имели только по одному голосу, то общая свобода стала бы для них рабством и они отнюдь не были бы заинтересованы в том, чтобы защищать ее, так как большая часть решений была бы направлена против них. Поэтому доля их участия в законодательстве должна соответствовать прочим преимуществам, которые они имеют в государстве, а это может быть достигнуто в том случае, если они составят особое собрание, которое будет иметь право отменять решения народа, как и народ имеет право отменять его решения.

Таким образом, законодательная власть была бы поручена и собранию знатных, и собранию представителей народа, каждое из которых имело бы свои отдельные от другого совещания, свои отдельные интересы и цели.

Из трех властей, о которых мы говорили, судебная в известном смысле вовсе не является властью. Остаются две первые; для того, чтобы удержать их от крайностей, необходима регулирующая власть; эту задачу очень хорошо может выполнить та часть законодательного корпуса, которая состоит из знати.

<...>

Исполнительная власть должна быть в руках монарха, так как эта сторона правления, почти всегда требующая действия быстрого, лучше выполняется одним, чем многими; напротив, все, что зависит от законодательной власти, часто лучше устраивается многими, чем одним.

Если бы не было монарха и если бы законодательная власть была вверена известному количеству лиц из числа членов законодательного собрания, то свободы уже не было бы: обе власти оказались бы объединенными, так как одни и те же лица иногда пользовались бы — и всегда могли бы пользоваться — и тою и другою властью.

Свободы не было бы и в том случае, если бы законодательное собрание не собиралось в течение значительного промежутка времени, так как тогда произошло бы одно из двух: либо законодательная деятельность совсем прекратилась бы и государство впало бы в состояние анархии, либо эту деятельность приняла бы на себя исполнительная власть, вследствие чего эта власть стала бы абсолютной.

Нет никакой надобности в том, чтобы законодательное собрание было постоянно в сборе. Это было бы неудобно для представителей и слишком затруднило бы исполнительную власть, которой в таком случае пришлось бы заботиться уже не о том, чтобы выполнять свои обязанности, а лишь о том, чтобы защищать свои прерогативы и свое право на исполнительную деятельность.

<...>

Законодательное собрание должно собираться по собственному усмотрению, так как всякий политический организм признается обладающим волею лишь тогда, когда он уже находится в сборе. Если бы оно собралось не единодушно, то нельзя было бы решить, какая часть является действительно законодательным собранием: та ли, которая собралась, или та которая не собралась. Если же оно имело бы право само распускать себя, то могло бы случиться, что оно никогда не постановило бы этого роспуска, что было бы опасно в случае, если бы оно замыслило какое-нибудь покушение на исполнительную власть. К тому же одни времена более благоприятны для деятельности законодательного собрания, чем другие; необходимо поэтому, чтобы время созыва и

продолжительность заседания этих собраний определяла исполнительная власть, основываясь на известных ей обстоятельствах.

■ Если исполнительная власть не будет иметь права останавливать действия законодательного собрания, то последнее станет деспотическим, так как, имея возможность предоставить себе любую власть, какую оно только пожелает, оно уничтожит все прочие власти.

Наоборот, законодательная власть не должна иметь права останавливать действия исполнительной власти. Так как исполнительная власть ограничена по самой своей природе, то нет надобности еще как-то ограничивать ее; кроме того, предметом ее деятельности являются вопросы, требующие быстрого решения. Один из главных недостатков власти римских трибунов состоял в том, что они могли останавливать деятельность не только законодательной, но даже исполнительной власти, что причиняло большие бедствия.

Но если в свободном государстве законодательная власть не должна иметь права останавливать исполнительную, то она имеет право и должна рассматривать, каким образом приводятся в исполнение созданные ею законы; и в этом состоит преимущество такого правления над тем, которое было у критян и в Лакедемоне, где космы и эфоры не отчитывались в своем управлении.

Но к чему бы ни привело это рассмотрение, законодательное собрание не должно иметь власти судить лицо, а следовательно, и поведение лица, отправляющего исполнительную власть. Личность последнего должна быть священна, так как она необходима государству для того, чтобы законодательное собрание не обратилось в тиранию; свобода исчезла бы с того момента, как исполнительная власть подверглась бы обвинению или была бы привлечена к суду.

<...>

Исполнительная власть, как мы сказали, должна принимать участие в законодательстве своим правом отмены решений, без чего она скоро лишилась бы своих прерогатив. Но она погибнет и в том случае, если законодательная власть станет принимать участие в отправлении исполнительной власти.

Если монарх станет участвовать в законодательстве своим правом издавать постановления, то свободы уже не будет. Но так как ему все же надо участвовать в законодательстве ради интересов собственной защиты, то необходимо, чтобы его участие выражалось только в праве отмены.

<...>

Итак, вот основные начала образа, правления, о котором мы ведем речь. Законодательное собрание состоит здесь из двух частей, взаимно сдерживающих друг друга принадлежащим им правом отмены, причем обе они связываются исполнительной властью, которая в свою очередь связана законодательной властью.

Казалось бы, эти три власти должны прийти в состояние покоя и бездействия. Но так как необходимое течение вещей заставит их действовать, то они будут вынуждены действовать согласованно.

Так как исполнительная власть участвует в законодательстве только посредством своего права отмены, она не должна входить в самое обсуждение дел. Нет даже необходимости, чтобы она вносила свои предложения; ведь она всегда имеет возможность не одобрить заключения законодательной власти и потому может отвергнуть любое решение, состоявшееся по поводу нежелательного для нее предложения.

<...>

Все человеческое имеет конец, и государство, о котором мы говорим, утратит свою свободу и погибнет, как погибли Рим, Лакедемон и Карфаген; погибнет оно тогда, когда законодательная власть окажется более испорченной, чем исполнительная.

<...>

### **Задание**

- 1) Кто автор приведенного текста?
- 2) В каком веке он написан?
- 3) О каком принципе организации власти идет речь? (4 балла)
- 4) Какие задачи решаются посредством реализации этого принципа? (5 баллов)
- 5) С помощью какой системы автор предлагает обеспечивать равновесие между высшими органами власти? (5 баллов)

б) Найдите в тексте не менее двух примеров того, как разные органы власти оказывают воздействие друг на друга. (10 баллов)

■  
**Всего за задание – 30 баллов.**

***Критерии оценивания и правильные ответы.***

1) Монтескье (3 балла)

2) XVIII век (3 балла)

3) Принцип разделения властей; (4 балла)

4) Варианты ответа: Обеспечение политической свободы в обществе и соблюдения прав граждан. Предотвращение концентрации власти в одних руках. Обеспечение соблюдения законности высшими органами власти. Обеспечение устойчивости высшей власти в государстве. (5 баллов)

5) С помощью системы сдержек и противовесов – совокупности механизмов, посредством которых высшие органы государства, представляющие три ветви власти, могут взаимно контролировать друг друга, препятствуя нарушению законодательства и чрезмерной концентрации власти. (5 баллов)

6) Примеры: «Если исполнительная власть не будет иметь права **останавливать действия законодательного собрания**, то последнее станет деспотическим»; «Но если в свободном государстве законодательная власть не должна иметь права останавливать власть исполнительную, то она имеет право и должна **рассматривать, каким образом приводятся в исполнение созданные ею законы**»; «Если монарх станет участвовать в законодательстве своим правом издавать постановления, то свободы уже не будет. Но так как ему все же надо участвовать в законодательстве ради интересов собственной защиты, то **необходимо, чтобы его участие выражалось только в праве отмены**». (10 баллов)