

КЛЮЧИ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) *Ф. Бэкон*: «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт».

Б) *Г.В.Ф. Гегель*: «Познание духа есть самое конкретное и потому самое высокое и трудное».

В) *К. Леви-Стросс*: «Любое классифицирование имеет превосходство над хаосом».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1) структурализм

2) идеализм

3) эмпиризм

1	2	3
В	Б	А

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

А) Учение, согласно которому развитие общества, причины войн и революций, человеческие обычаи, нравы имеют «естественное происхождение» и определяются прежде всего географической средой, одно из проявлений натурализма – это _____

Б) Способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без обращения к логическим аргументам – это _____

В) Признание относительности, условности, ограниченности человеческой деятельности в качестве основной ее характеристики – это _____

Г) Социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого в определенном обществе или социальном контексте – это _____

Д) Особое духовное свойство, позволяющее оказывать влияние на большие массы людей – это _____

Е) Признание сложившегося порядка осуществления политической власти в обществе как естественного, нормального, правильного, законного – это _____

Ж) Политика, направленная на укрепление позиций государства в обществе, на усиление регулирующего воздействия государственных органов на все сферы жизни общества – это

3) Религиозное учение о конечных судьбах мира и человека – это

Ответ: а) географический детерминизм, б) интуиция, в) релятивизм
г) девиация, д) харизма, е) легитимность, ж) этатизм, з) эсхатология.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

3.1. К основным признакам мажоритарной избирательной системы относят:

- а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;
- б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;
- в) голосование за партийные списки;
- г) голосование по одномандатным округам.

3.2. К чертам формационного подхода развития общества относят:

- а) выделение общего, универсального в развитии стран;
- б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;
- в) предполагается путь развития – циклически, по спирали;
- г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

Ответ:

1	2
б, г	а, б

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. _____ – это совокупность правил, методов и процедур, используемых при проведении выборов в различных странах. Она определяет, как 2. _____ могут голосовать, как подсчитываются голоса и как определяются результаты выборов.

Одним из основных понятий в избирательной системе является термин 3. _____. Это право граждан участвовать в выборах. Оно может быть 4. _____ (право голосовать) и 5. _____ (право быть избранным).

Существует несколько типов избирательных систем, каждая из которых имеет свои 6. _____. Например, 7. _____ система предполагает, что победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов. 8. _____ система основана на распределении мест в парламенте пропорционально количеству голосов, полученных каждой партией.

В 9. _____ системе избиратели непосредственно голосуют за кандидатов, а в 10. _____ системе выбор делают представители народа, например, члены избирательных комиссий.

***Пропущенные слова:** косвенный, суверенная, демократический, избирательная система, активный, право, мажоритарный, гражданин, государство, прямой, система, пропорциональный, избирательное право, особенность, пассивный, избиратель.*

Ответ: 1) избирательная система, 2) избиратель, 3) избирательное право, 4) активный, 5) пассивный, 6) особенность, 7) мажоритарный, 8) пропорциональный, 9) прямой, 10) косвенный.

По 0,5 баллу за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

«Цивилизационный подход – это метод изучения истории, который рассматривает развитие человечества через призму различных цивилизаций. Этот подход был разработан А. Тойнби в его книге «Постижение истории».

Тойнби считал, что каждая цивилизация имеет свои уникальные характеристики, но основной упор делал на особенности экономического и политического развития. Он выделил 21 цивилизацию, включая Древнюю Грецию, Римскую империю, Китай, Индию, исламский мир и Западную Европу.

Цивилизационный подход позволяет понять, как различные цивилизации взаимодействуют друг с другом и как они влияют на развитие человечества. Он также помогает понять, почему некоторые цивилизации процветают, а другие приходят в упадок».

Ответ: ошибка в третьем предложении.

Правильный вариант: Тойнби считал, что каждая цивилизация имеет свои уникальные характеристики, но основной упор делал на особенности культурного, духовного, религиозного развития. **Обоснование:** По мнению Тойнби, культура определяет ценности, нормы, традиции и обычаи общества, а религия влияет на мировоззрение людей, их поведение

и отношение к другим культурам. Культура и религия могут служить основой для экономического и политического развития цивилизации).

5 баллов за верный ответ

6. В таблице представлены основные этапы разработки и реализации проекта. Расположите их последовательно, начиная с 1:

Этапы разработки и реализации проекта	Порядковый номер
Разработка стратегии	3
Определение целей и задач проекта	1
Планирование ресурсов	2
Оценка результатов	6
Мониторинг и контроль	5
Реализация проекта	4

0,5 балла за каждый верный ответ, всего 3 балла

7. Решите экономическую задачу:

Бухгалтер имеет оклад 88000 руб. В сентябре он шесть рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня.

Найдите заработок бухгалтера за отработанное время.

Решение:

Находим размер оклада за один день:

$$88000/22 = 4000 \text{ руб.}$$

Заработок за отработанное время:

$$4000 \times (22 - 6) = 64000 \text{ руб.}$$

Ответ: 64000 руб.

2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

8. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.	Обеспечение исполнения федерального бюджета	А	Президент РФ
2.	Осуществление управления федеральной собственностью	Б	Совет Федерации
3.	Осуществление помилования	В	Правительство РФ

4.	Утверждение военной доктрины		
5.	Утверждение изменения границ между субъектами РФ		

Ответ:

1 – В 2 – В 3 – А 4 – А 5 – Б

По 0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла

9. Решите правовую задачу:

Шестнадцатилетние К. и П. договорились совершить хищение в магазине одежды. В установленное время они встретились в магазине и, полагая, что их никто не видит, спрятали в заранее приготовленные сумки верхнюю одежду на общую сумму 10 000 рублей. Однако охраннику магазина, который вел наблюдение за магазином по скрытой камере в их действия показали подозрительными. При выходе из магазина К. и П. были задержаны охранником.

Вопросы: 1. Что такое преступление? 2. Определить форму хищения в данном случае? 3. Является ли преступление оконченным? Обоснуйте ответ. 4. Какова форма соучастия в совершении преступления

Решение:

1. Преступление - виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания. (1 балл)

2. Кража – тайное хищение чужого имущества. (1 балл)

3. Нет. Хищение в форме кражи считается оконченным преступлением с момента получения реальной возможности распорядиться похищенным имуществом. (1 балл за обоснование)

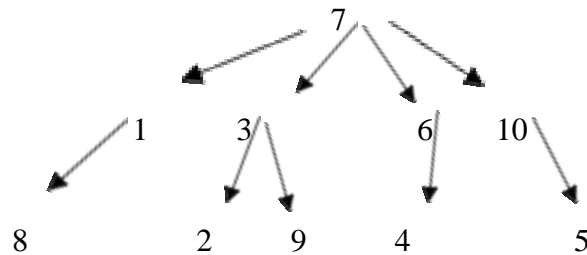
4. Группа лиц по предварительному сговору. (1 балл)

1 балл за каждый верный ответ, всего 4 балла

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.

1. Сезонная. 2. Увольнение по собственному желанию. 3. Фрикционная.
4. Замена ручного труда автоматизированным. 5. Экономический кризис.
6. Структурная. 7. Безработица. 8. Окончание туристического сезона. 9. Переезд в другой город. 10. Циклическая.

Ответ:



По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 10 баллов.

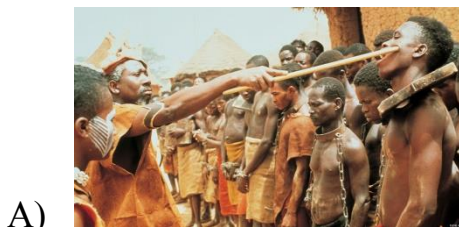
11. Установите соответствие между действиями и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.	Наблюдение	А	А	Эмпирический
2.	Эксперимент	А	Б	Теоретический
3.	Измерение объекта	А		
4.	Объяснение существующих взаимосвязей	Б		
5.	Формулирование закономерностей	Б		

Ответ: 1 – А 2 – А 3 – А 4 – Б 5 – Б

По 0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла

12. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный тип стратификации:



Рабство



Касты



В)

Сословия

Ответ: рабство

1 балл за верный ответ

13. Решите логическую задачу:

Десять человек (каждый из которых либо рыцарь — всегда говорит правду, либо лжец — всегда говорит ложь) спросили, сколько среди них рыцарей и получили 10 различных ответов, при этом все высказавшиеся знали правильный ответ. Сколько рыцарей могло быть в этой компании? Ответ обоснуйте.

Решение.

Если рыцарей больше 1, то должны быть произнесены одинаковые ответы, таковых нет. Значит рыцарей 1 или 0.

Если рыцарь один, то такая ситуация возможно, именно он скажет, что рыцарей 1, остальные солгут. Противоречия нет.

Случай, когда рыцарей нет, тоже возможен. Все солгут, сказав 1, 2, ...10 (никто не должен сказать 0).

Ответ. 1 или 0.

Критерии проверки:

Максимально возможный балл – 6.

Далее баллы суммируются

- 1) Написан только правильный ответ – 1 балл
- 2) Доказано, что рыцарей не может быть больше 1 – 2 балла.
- 3) Приведен пример случая, когда рыцарь 1 – 1 балл (главное, чтобы один рыцарь произнес - 1, все остальные – любой набор чисел, не важно какой, но важно, чтобы ответы не совпадали)
- 4) Приведен пример случая, когда рыцарей 0 – 2 балла (главное, чтобы никто не произнес - 0, все – любой набор чисел, не важно какой, но важно, чтобы ответы не совпадали).

1 балл за каждый верный ответ, всего 6 баллов

14. Решите кроссворд.

По горизонтали:

1. Специфические социальные характеристики объектов окружающего мира, выявляющие их положительное или отрицательное значение для человека и общества.

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Критерии оценки эссе

	Критерии		Детализация	Баллы	Сумма
1.	Понимание темы и соответствие ей содержания работы (если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорирована объективное содержание и логическая структура выбранного афоризма), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «10» баллов за всю работу)	1.1.	адекватность понимания темы	0-1	8
		1.2.	грамотная постановка проблемы, умение отделять главное от второстепенного	0-2	
		1.3.	соответствие содержания работы заявленной теме	0-1	
		1.4.	полнота раскрытия темы	0-2	
		1.5.	выделение проблем, связанных с основной темой, и адекватность их раскрытия	0-2	
2.	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (в случае, если анализ проведен исключительно на повседневном уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному пункту, выставляется оценка «0» баллов)	2.1.	владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	0-2	7
		2.2.	знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения известных исследователей по данной теме	0-1	
		2.3.	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	0-1	
		2.4.	аргументация на теоретическом, а не на обыденном уровне	0-1	
		2.5.	аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам и т.п.)	0-1	
		2.6.	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0-1	
3.	Логичность авторского текста	3.1.	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений	0-2	6
		3.2.	обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	0-2	
		3.3.	грамотность определения понятий и грамотность классификаций	0-1	
		3.4.	осуществление выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями: генерализация, аналогия, анализ, синтез и т.п.	0-1	
4.	Общая гуманитарная эрудиция	4.1.	знание социальных фактов и их уместное использование	0-1	6
		4.2.	использование примеров из всемирной и отечественной истории	0-2	
		4.3.	знания в области истории мировой культуры (использование образов, символов, метафор из художественной литературы, живописи, музыки и др.)	0-2	
		4.4.	творческий подход к ответу на вопросы. Оригинальность мышления	0-1	
5.	Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма	5.1.	связность, системность, последовательность текста	0-0,5	3
		5.2.	четкая структурированность текста	0-0,5	
		5.3.	соблюдение базовых стандартов академического цитирования	0-0,5	
		5.4.	единство стиля, точность и выразительность языка	0-0,5	
		5.5.	грамотность письменной речи	0-1	
					30