

Районный этап
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
в 2023/2024 учебном году в Санкт-Петербурге

10 класс

Критерии и методика оценивания

Максимальное количество баллов за работу — 54

Задание 1. «Да» или «нет»? Максимальный балл за задание — 5.

Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Кредитованием коммерческих банков занимается министерство финансов Российской Федерации.
2. Причиной абсентеизма может служить юридический запрет на участие в политической жизни государства.
3. Маргиналы занимают низшие ступени социальной иерархии.
4. Истинные знания могут дополняться со временем.
5. В случае расторжения брака через суд место проживания несовершеннолетнего ребёнка определяют органы опеки.

1	2	3	4	5

Модель ответа.

1	2	3	4	5
нет	да	нет	да	нет

Критерии оценивания. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего **5 баллов**.

Задание 2. Анализ рядов. Максимальный балл за задание — 4.

2.1. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.

Полноценный, скрытый, отрицательный, нерациональный, чрезмерный.

2.2. Какое понятие является лишним в приведённом ниже ряду? Объясните свой выбор.

ВВП по ППС, рентабельность активов фирмы, уровень инфляции, валовые инвестиции, ставка рефинансирования.

Модель ответа. 2.1 — виды рыночного спроса.

2.2 — рентабельность активов фирмы, т. к. является микроэкономическим показателем, тогда как остальные — макроэкономические.

Критерии оценивания. 2.1 — 2 балла за точный ответ (за другой ответ, включающий термин *спрос*, — 1 балл).

2.2 — 1 балл за правильный ответ и 1 балл за верное пояснение (в случае правильного ответа).

Всего **4 балла**.

Задание 3. Решите задачи. *Максимальный балл за задание — 15.*

3.1. Юридическая задача. *Максимальный балл — 7.*

15-летний Иван С., угрожая с помощью ножа причинить вред здоровью кассиру супермаркета «Добрый», потребовал от неё передать ему денежные средства, находящиеся в кассе магазина. После того как кассир выполнила его требование, он направился к выходу из магазина, где и был задержан сотрудниками правоохранительных органов.

Органами следствия по итогам расследования преступления, предусмотренного п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ — грабёж с угрозой применения насилия, не опасного для здоровья потерпевшего, — было принято решение о прекращении указанного уголовного дела, поскольку сумма похищенного Иваном составляла 2 000 рублей, что свидетельствует о том, что им совершено административное правонарушение, предусмотренное ст. 7.27 КоАП РФ («Мелкое хищение»), а не преступление. При этом, хотя Иван и достиг возраста привлечения к административной ответственности (14 лет), им совершено только покушение на совершение правонарушения (поскольку он не успел воспользоваться похищенными денежными средствами), что исключает возможность привлечения его к административной ответственности.

Кроме того, привлечение его к уголовной ответственности было бы невозможно, поскольку уголовной ответственности подлежат только лица, достигшие возраста 16 лет.

Соответственно, оснований для привлечения Ивана к уголовной или административной ответственности не имеется.

Найдите и исправьте ошибки, допущенные участниками уголовного судопроизводства.

Модель ответа. Допущенные участниками ошибки следует исправить так.

1. Иван совершил не грабеж, а разбой, поскольку для хищения имущества он использовал угрозы применения насилия, опасного для здоровья потерпевшего.
2. Поскольку Иваном совершен разбой, сумма похищенного не имеет значения для определения того, совершено ли преступление или административное правонарушение.
3. Возраст привлечения к административной ответственности составляет 16, а не 14 лет.
4. Преступление, совершенное Иваном, является окончанным преступлением, поскольку разбой считается окончанным с момента нападения, в данной ситуации — с момента предъявления угрозы причинения вреда здоровью.
5. Возраст привлечения к уголовной ответственности за совершение и разбоя, и грабежа составляет 14 лет.

Критерии оценивания. 1. 1 балл за указание на неверную квалификацию деяния как грабежа *и* указание на то, что совершенное преступление — разбой; 1 балл за обоснование квалификации деяния как разбоя.

2. 1 балл за верный ответ.

3. 1 балл за указание верного возраста.

4. 1 балл за указание на то, что преступление окончено, 1 балл за обоснование.

5. 1 балл за указание верного возраста.

Всего за задачу 3.1 **7 баллов.**

3.2. Экономическая задача «Покупка на иностранном сайте».

Максимальный балл — 4.

Антон подбирает себе подарок на день рождения и очень хочет купить себе новые беспроводные наушники. Изучив информацию в сети Интернет, он подобрал себе два варианта: на китайском и турецком сайте. На китайском сайте наушники стоят 350 юаней, но с комиссией в 3%, на турецком сайте наушники стоят 1110 лир, но с комиссией в 1%.

Родители хотят купить наушники в российском магазине за 5200 рублей, при этом банк зачисляет кэшбэк на дебетовую карту 10%. Кэшбэк (англ. *cashback*) — возврат денежных средств.

Курсы валют:

рубль	юань
13	1
рубль	турецкая лира
3,5	1

Какой из вариантов будет наименьшим по стоимости при данном курсе валют? Аргументируйте ваш ответ решением.

Модель ответа. Выгоднее купить в турецком магазине. Решение:

- затраты при покупке на китайском сайте: $(350 * 1,03) * 13 = 4686,5$ рублей;
- затраты при покупке на турецком сайте: $(1110 * 1,01) * 3,5 = 3923,85$ рублей;
- кэшбэк: $5200 * 0,1 = 520$ рублей; тогда затраты при покупке в российском магазине: $5200 - 520 = 4680$ рублей.

Критерии оценивания. 1 балл за верный ответ, по 1 баллу за каждый из пунктов решения. Всего за задачу 3.2 **4 балла**.

3.3. Логическая задача «Предсказания экспертов». *Максимальный балл — 4.*

Три эксперта, вместе участвовавшие в телешоу, дали прогнозы, а затем сказали следующее.

Эксперт 1. Если мой прогноз верен, то прогнозы моих оппонентов ошибочны.

Эксперт 2. Если мой прогноз верен, то прогноз ровно одного из моих оппонентов ошибочен.

Эксперт 3. Если мой прогноз верен, то верны и прогнозы моих оппонентов.

Все три высказывания истинны, но нельзя сказать, что все три прогноза сбылись. Кто из экспертов мог дать верный прогноз? Объясните ваш ответ.

Модель ответа. Верный прогноз мог дать эксперт 1.

Объяснение: если верен прогноз эксперта 3, то должны быть верны и два остальных, но мы знаем, что это не так. Поэтому ясно, что эксперт 3 дал неверный прогноз. Но это не означает, что верные прогнозы дали остальные эксперты.

Поскольку уже известно, что прогноз эксперта 3 неверен, то если верен прогноз эксперта 2, верен и прогноз эксперта 1 (иначе не «ровно» один из прогнозов экспертов 1 и 3 был бы ошибочен). Но тогда (согласно высказыванию

эксперта 1) прогноз эксперта 2 должен быть неверен! Поэтому прогноз 2 в любом случае неверен, а вот насчёт эксперта 1 непонятно, верный прогноз он дал или нет. Выходит, он мог дать верный прогноз (но может быть и так, что верного прогноза не дал никто).

Критерии оценивания. 1 балл за верный ответ. 1 балл за объяснение того, почему не мог сбыться прогноз эксперта 3, 2 балла за любое указание на то, что допущение истинности прогноза эксперта 2 одновременно влечёт истинность прогноза эксперта 1 и противоречит ей (и поэтому эксперт 2 не может быть прав). Всего за задачу 3.3 **4 балла**.

Задание 4. Анализ текста. *Максимальный балл — 4.*

Прочитайте отрывок и ответьте на вопросы ниже.

Председатель Конституционного суда РФ Валерий Зорькин отмечает:

«Конституция — это генеральное соглашение между всеми социальными группами, включая власть, бизнес, общество в целом, о фундаментальных правилах, по которым живет страна. Не случайно в буквальном переводе „Конституция“ означает „устройство“.

Да, политика — это борьба, а Конституция — это свод правил, в пределах которых возможна политическая борьба. ...Разумеется, Конституция не исчерпывает этих правил. Кроме неё, существуют правила законодательных сводов и отдельных законов, правила морали, личные и групповые идеи и идеалы и многое другое. Но всё это обязано существовать в конституционных рамках. И одна из особых угроз обществу — нарушения конституционных рамок как главных правил».

- 1) В чём заключается главная цель Конституции, по мнению В. Зорькина?**
- 2) Какую особую роль, по мнению Председателя Конституционного суда РФ, выполняет Конституция?**
- 3) Какова роль Конституционного суда в РФ?**
- 4) Объясните, в чём состоит точка зрения, кратко выраженная В. Зорькиным в словах «Конституция — это свод правил, в пределах которых возможна политическая борьба».**

Модель ответа. 1) Конституция страны является особым нормативно правовым актом, утверждающим основные принципы устройства общества и государства, закрепляющим правовой статус человека и гражданина. В силу этого особого положения среди других законодательных актов она выполняет функции, способствующие стабилизации и консолидации всего общества.

2) В. Зорькин говорит о том, что Конституция является сводом правил, регламентирующих политическую борьбу. Именно Конституция должна оставаться стабильной для недопущения расшатывания политической ситуации в стране.

3) Конституционный Суд Российской Федерации — высший судебный орган конституционного контроля в Российской Федерации, осуществляющий судебную власть самостоятельно и независимо посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.

4) *Пример объяснения:* с точки зрения В. Зорькина, содержание конституции, в отличие от других источников права, а также моральных и иных установлений, не должно быть предметом торга между политическими группировками или продуктом действий лоббистов; только так, по его мнению, могут быть обеспечены устойчивость общественной организации и пространство для цивилизованной политической борьбы по другим вопросам.

Критерии оценивания. Пп. 1–3: по 1 баллу за верный ответ.

П. 4: 1 балл за корректный ответ.

Всего **4 балла**.

Задание 5. Текст с пропусками. *Максимальный балл — 11.*

Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя слова из списка ниже. Заполните таблицу в листе ответов. Обратите внимание, что среди вариантов ответа есть лишние.

В царствование Александра I в проекте реформы системы (1) была реализована идея (2). По замыслу М. М. Сперанского, три (3) должны были представлять следующие высшие учреждения Российской империи: (4) — Государственный совет и Государственная дума; (5) — Комитет министров; (6) — Сенат. Однако М. М. Сперанский и император по-своему интерпретировали идеи (7). Все нити управления по задумке Сперанского должны были находиться в руках (8). Верховная власть считалась неделимой, разделению подлежал только (9). Таким образом (10) — основа (11) должна была, по замыслу реформаторов начала XIX в., сочетаться с представлениями Нового времени. Это противоречие привело к тому, что проект Сперанского не был осуществлен полностью.

- А ветви власти
- Б эпоха Просвещения
- В государственный аппарат
- Г парламентская монархия
- Д законодательная власть
- Е президент
- Ж традиционное общество
- З исполнительная власть
- И эпоха Возрождения
- К монарх
- Л индустриальное общество
- М государственное управление
- Н Совет министров
- О судебная власть
- П централизованное государство
- Р абсолютная монархия
- С разделение властей

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Модель ответа.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
М	С	А	Д	З	О	Б	К	В	Р	Ж

Критерии оценивания. По 1 баллу за каждую верно заполненную клетку таблицы. Всего **11 баллов**.

Задание 6. Работа с иллюстрациями. Максимальный балл — 8.

Рассмотрите скриншоты (снимки экрана) с официальных сайтов органов государственной власти Российской Федерации, сделанных в один день. Выберите из списка функцию органа власти согласно Конституции РФ, соответствующую каждой из новостей 1–8, и впишите её букву в таблицу в листе ответов. Внимание: среди вариантов ответа есть лишние.

Совещание с постоянными членами Совета Безопасности

1

1 день назад



Заседание Совета по развитию физической культуры и спорта

19 октября 2023 года, 16:05



Международный форум «Один пояс, один путь»

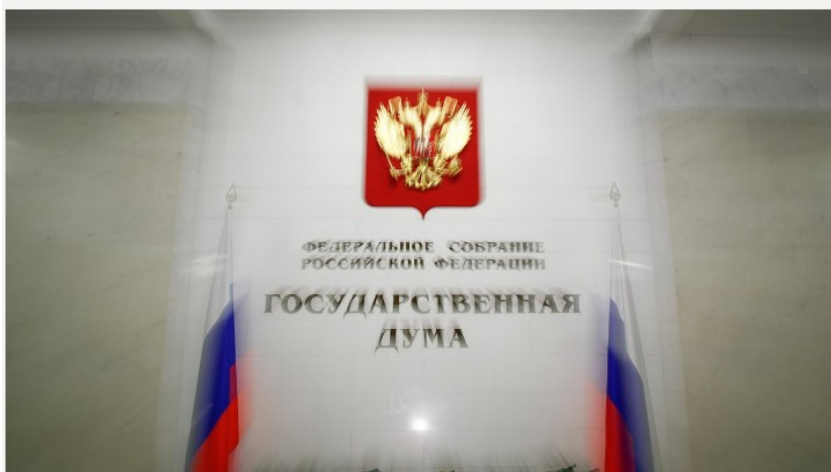
2

18 октября 2023 года, 06:35



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА

ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Обращение Государственной ③ Думы к Организации Объединенных Наций, парламентам стран мира в связи с эскалацией палестино- израильского конфликта

19.10.2023, 12:46

Депутаты поддержали документ единогласно. Он был разработан по поручению Председателя Государственной Думы Вячеслава Володина



Принят закон об отзыве
ратификации Договора о
всеобъемлющем запрещении
ядерных испытаний

④

18.10.2023, 12:27



Внесен законопроект о
наказании иностранцев за
незаконные следственные
действия в России

⑤

18.10.2023, 11:18



Главные новости

- 📌 22.10.2023 Правительство направит более 800 млн рублей на реконструкцию и капитальный ремонт детских театров в регионах 6
- 📌 22.10.2023 Правительство утвердило постановление о создании национального парка в Карелии 7
- 📌 21.10.2023 Андрей Белоусов: В России необходимо создать систему идентификации и поддержки будущих «единорогов»
- 📌 21.10.2023 Андрей Белоусов рассказал о подходах к формированию новой стратегии внешнеэкономической деятельности страны
- 📌 21.10.2023 Правительство расширило перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры госрегулирования в области охраны окружающей среды
- 📌 21.10.2023 Правительство утвердило обновлённое положение о присвоении учёных званий 8
- 📌 20.10.2023 Алексей Оверчук встретился с Председателем Коллегии ЕЭК Михаилом Мясниковичем

Перечень для выбора:

- А. В ведении Российской Федерации находятся установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, научно-технологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации
- Б. Обеспечивает государственную поддержку научно-технологического развития Российской Федерации, сохранение и развитие её научного потенциала
- В. В ведении Российской Федерации находятся: внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира

- Г. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся природопользование; сельское хозяйство; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- Д. Ведёт переговоры и подписывает международные договоры Российской Федерации
- Е. Возглавляет Совет Безопасности Российской Федерации
- Ж. Клянусь... защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу
- З. Назначает и освобождает высшее командование Вооруженных Сил Российской Федерации
- И. Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой социально ориентированной государственной политики в области культуры, образования, здравоохранения, социального обеспечения, поддержки, укрепления и защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, а также в области охраны окружающей среды
- К. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации
- Л. Осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации
- М. Осуществляет меры, направленные на создание благоприятных условий жизнедеятельности населения, снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, сохранение уникального природного и биологического многообразия страны, формирование в обществе ответственного отношения к животным
- Н. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся защита семьи, материнства, отцовства и детства; защита института брака как союза мужчины и женщины
- О. Подписывает ратификационные грамоты
- П. Российская Федерация принимает меры по поддержанию и укреплению международного мира и безопасности, обеспечению мирного сосуществования государств и народов, недопущению вмешательства во внутренние дела государства
- Р. Федеральные законы принимаются Государственной Думой

Орган власти	Новость	Функция
Президент РФ	1	
	2	
Государственная Дума	3	
	4	
	5	
Правительство РФ	6	
	7	
	8	

Модель ответа.

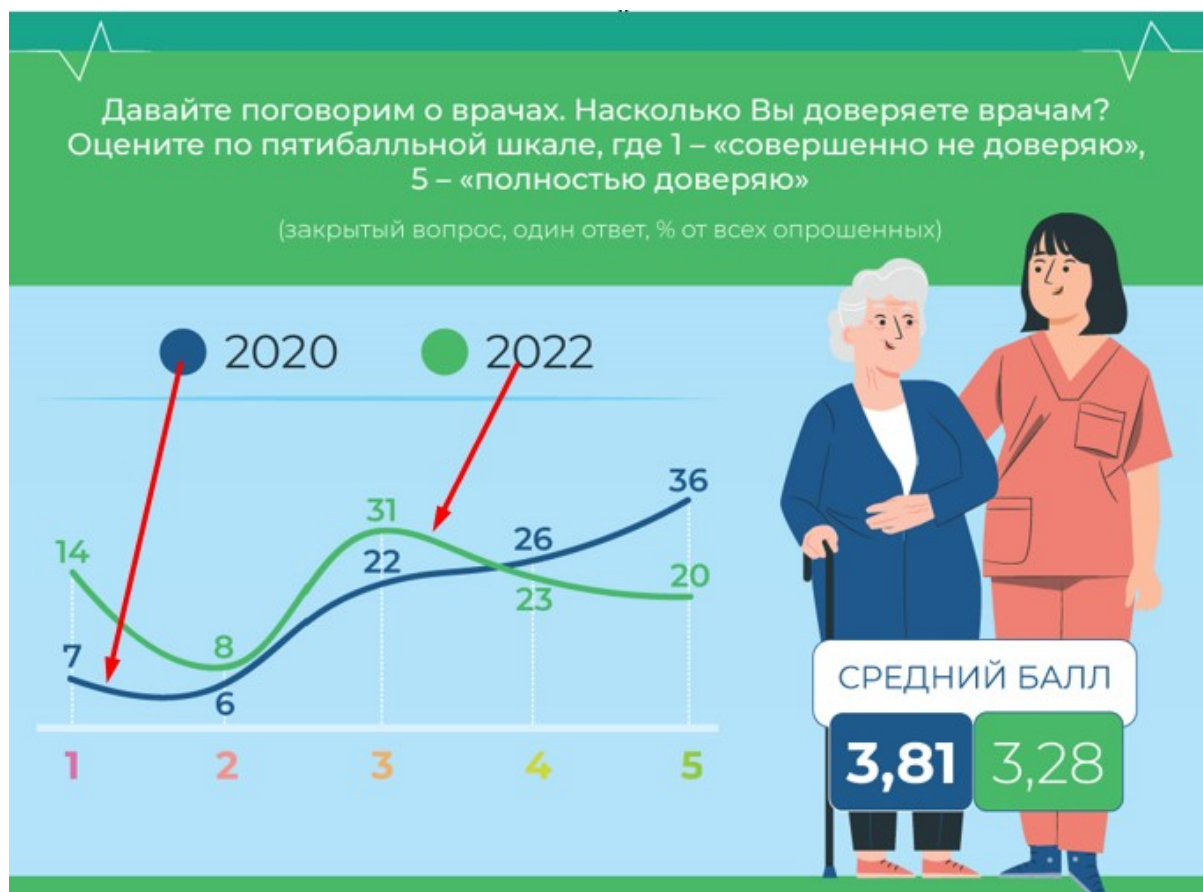
Орган власти	Новость	Функция
Президент РФ	1	Е
	2	Д
Государственная Дума	3	П
	4	К
	5	Р
Правительство РФ	6	И
	7	Л
	8	Б

Критерии оценивания. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего **8 баллов**.

Задание 7. Социологическая задача. *Максимальный балл — 7.*

Проанализируйте представленные данные и выполните предложенные задания.

Опрос ВЦИОМ 20 июня 2022 года «Врачи: доверие, престиж, доходность профессии» (источник: <https://wciom.ru/infografika-statja/vrachi-doverie-prestizh-dokhodnost-professii-1>).



7.1. Проанализируйте динамику изменения оценки уровня доверия врачам гражданами России выше. Предположите, какими факторами может объясняться эта динамика. Приведите не менее двух вариантов объяснения.



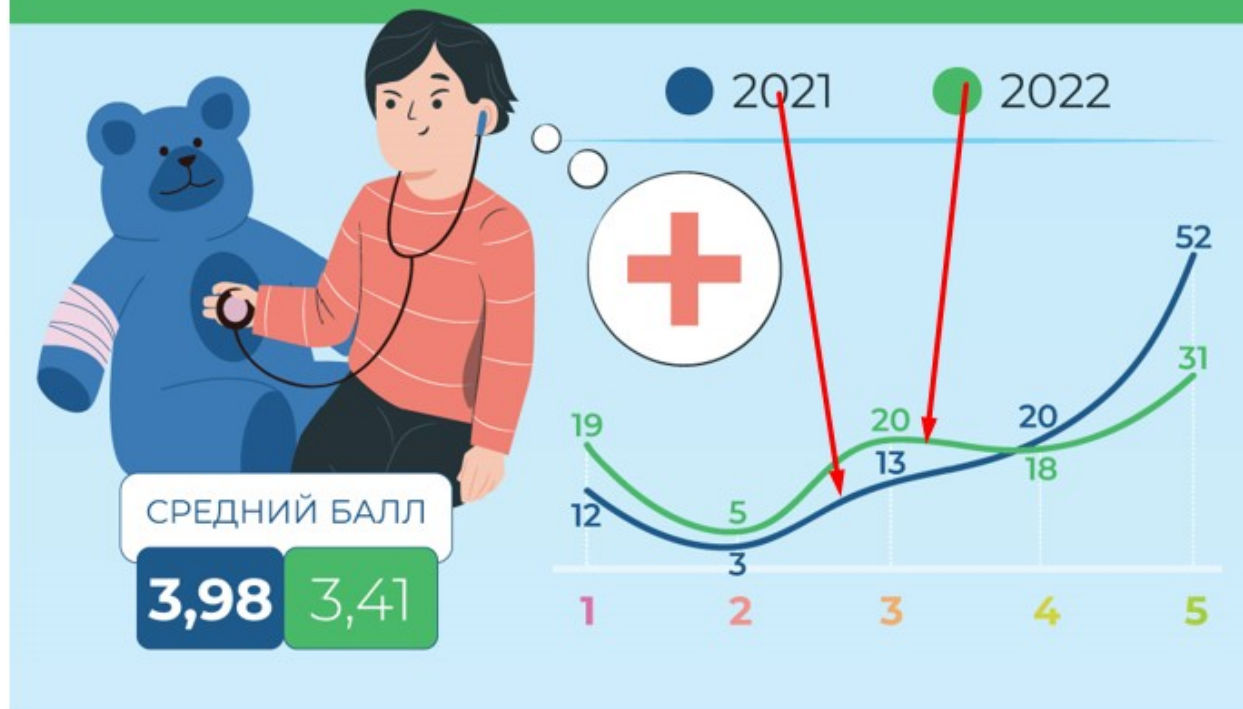
7.2. По данным опросов ВЦИОМ, в 2022 году изменились оценки социального статуса врачей совершеннолетними гражданами России. Можно ли на основании этих данных сделать вывод о том, что реальный социальный статус медицинских работников в России снизился? Обоснуйте ваш ответ.



7.3. Проанализируйте данные ВЦИОМ об оценке уровня оплаты труда врачей в 2020 и 2022 годах. Какие выводы можно сделать на основании приведенной инфографики? Приведите не менее двух выводов и обоснуйте каждый из них.

Если у Вас есть (были бы) подрастающие дети, внуки, хотел или не хотели бы Вы, чтобы они стали врачами?
ОЦЕНИТЕ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, где 1 балл – Совершенно не хотел бы видеть своего ребенка врачом, 5 баллов – очень хотел бы видеть своего ребенка врачом

(закрытый вопрос, один ответ, % от всех опрошенных)



7.4. Какая тенденция в изменении представлений совершеннолетних граждан о желательности выбора их детьми и внукам профессии врача, по данным опроса ВЦИОМ, наблюдается в период 2020–2022 годов? Приведите одно возможное объяснение этой тенденции.

Модель ответа. 7.1. *Примеры объяснений:*

- 1) большое количество заболевших в период пандемии COVID-19 и проблемы, связанные с получением медицинской помощи, из-за возрастания нагрузки на систему здравоохранения повысили степень критичности оценки доверия к врачам;
- 2) на фоне снижения средней оценки уровня доверия к врачам процент удовлетворительной оценки в 2022 году возрос в связи с тем, что многие люди в этот период, несмотря на сложности и проблемы, смогли получить необходимую медицинскую помощь;
- 3) существенное снижение в 2022 году процента наивысших оценок уровня доверия к врачам может объясняться критической оценкой гражданами работы

врачей на фоне мероприятий, проводимых государством в рамках социальной поддержки медицинских работников и мероприятий по совершенствованию работы системы здравоохранения.

7.2. Нет, нельзя. *Пример обоснования:* реальный социальный статус определяется объективными характеристиками степени значимости для общества деятельности врачей, характеристиками их уровня образования, имущественного положения, условиями труда и отдыха.

7.3. *Примеры выводов с обоснованиями:*

1) оценка уровня оплаты труда врачей за два года изменилась незначительно, *поскольку* величина среднего балла возросла на одну десятую балла;

2) в 2022 году, по оценке граждан, наблюдается изменение в лучшую сторону уровня оплаты труда врачей, *поскольку* возрастание количества считающих, что профессия врача очень доходная, сопровождается снижением количества тех, кто считает, что профессия врача низкодоходная;

3) согласно данным инфографики, существенных изменений в оплате труда медицинских работников, занимающих различные по уровню оплаты труда должности, не произошло, *поскольку* количество респондентов, выбравших оценки «2», «3» и «4», не изменилось в 2022 году или изменилось незначительно.

7.4. *Пример тенденции с вариантами объяснения:* тенденцией является снижение желательности выбора профессии врача, что может объясняться как отсутствием существенного роста в уровне доходов врачей и их социального статуса или увеличением нагрузки на врачей в последние годы, так и сложившимися в обществе представлениями об уровне сложности и трудности данной профессии.

Критерии оценивания. 7.1. 1 балл за каждый корректный вариант объяснения, но не более 2 баллов.

7.2. 2 балла за верный ответ при условии любого корректного обоснования (при отсутствии обоснования — 0 баллов).

7.3. 1 балл за каждый корректный вывод (при условии корректного обоснования), но не более 2 баллов.

7.4. 1 балл за корректно выявленную тенденцию при условии любого корректного объяснения.

Всего 7 баллов.