

**Ключи к заданиям муниципального этапа**  
**Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию**  
**2023-2024 учебный год**  
**10 класс**

<b>I. Да или нет. (По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего: 5 баллов)</b>		
1	Политика в демократия носит полностью публичный характер	Нет
2	Цена заемных средств – процент от суммы займа, помноженный на период использования	Да
3	Вторичные группы, как правило, являются малыми	Да
4	Вступление в брак является основанием для эмансипации	Нет
5	Протестанты - христиане	Да
<b>II. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили (Всего: 7 баллов)</b>		
1	Египет, Алжир, Саудовская Аравия, Ирак, Ливан	Саудовская Аравия (1 балл). Это монархия, остальные – республики (2 балла).
2	Зенон Китайский, Эпикур, Марк Аврелий, Сенека	Эпикур (1 балл). Это эпикуреец (1 балл), остальные – стоики (2 балла).
<b>III. Празднуем 30 летие Конституции. Прочитайте текст о проекте Конституции и ответьте на вопросы.</b>		
<p><b>Проект Российской движения демократических реформ</b></p> <p>Проект был подготовлен в 1992 г. по решению Политсовета РДДР, в руководстве которого активную роль играли мэр Москвы Г. Х. Попов и <b>мэр Санкт-Петербурга</b>.</p> <p>В проекте в целом идет речь о тех правах, свободах и обязанностях гражданина, а также о задачах и обязанностях государства в связи с их обеспечением, которые к данному времени нашли признание и конституционно-правовое закрепление. Конечно, авторы используют часто свои формулировки и в ряде случаев предлагают собственные решения. Например, они предусматривают высший публичный пост по охране и защите основных прав человека — <b>Народного защитника, назначаемого Федеральным законодательным собранием</b> (ст. 19), т. е. парламентом. Для защиты своих прав граждане могут обращаться в <b>Палату прав человека Верховного Суда Федерации</b> (ст. 20).</p> <p>По форме устройства Россия — федеративное государство, в состав которого входят <b>республики, губернии и автономные национальные сообщества</b>.</p> <p>В нормах, посвященных организации государственной власти, авторы проекта поставили на первое место главу о Президенте РФ. Президент избирается <b>населением страны</b>, срок полномочий — пять лет, возраст — не моложе 35 и не старше 65 лет. <b>В данном проекте предусмотрено, что результаты</b></p>		
<p>1. Алексей Александрович Собчак (1 балл)</p> <p>2. Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации. (ч.1 ст. 5 Конституция РФ) (2 балла при полностью правильном ответе)</p> <p>3. Асимметричная. (1 балл) В проекте говорится, что сенаторы избираются по округам, образованным в республиках и губерниях, — от каждой по два сенатора. От республик и губерний, в состав которых входят автономные национальные сообщества, дополнительно избирается один сенатор. Данный фактор говорит о неравноправии субъектов. (2 балла)</p> <p>4. 1991 год (1 балл)</p> <p>5. 1936 год (1 балл)</p> <p>6. Нет (1 балл)</p> <p>7. Государственная дума РФ и Совет Федерации (1 балл)</p> <p>8. Нет (1 балл).</p>		

**выборов должны быть подтверждены Верховным Советом РФ, Председатель которого принимает присягу Президента на заседании Федерального законодательного собрания.** По проекту Президент РФ обладает традиционными полномочиями.

Высшим представительным органом государства, осуществляющим законодательные, а также контрольные функции, является по проекту парламент — Федеральное Законодательное Собрание. Оно состоит из двух палат — **Государственной Думы и Сената**. Проект предусматривает избрание депутатов обеих палат **прямыми выборами на пять лет**. В состав Государственной Думы входят 200 депутатов, избранных по территориальным округам. Сенаторы избираются по округам, образованным в республиках и губерниях, — от каждой по два сенатора. От республик и губерний, в состав которых входят автономные национальные сообщества, дополнительно избирается один сенатор. Бывший Президент РФ пожизненно является сенатором, если не откажется от этого.

Федеральное Законодательное Собрание — постоянно действующий орган, который рассматривает входящие в его компетенцию вопросы на раздельных заседаниях Государственной Думы и Сената, а в случаях, предусмотренных Конституцией и регламентом, — **на совместных заседаниях**. Для законодательного процесса данный проект фактически закрепляет принцип нижней и верхней палат, причем усложненный. **Законопроект в первом чтении рассматривают Государственная Дума и после одобрения ею — Сенат. После одобрения Сенатом законопроект вновь передается в Думу — для подготовки ко второму чтению. После одобрения Думой во втором чтении законопроект поступает в Сенат.** По одобрении Сенатом закон считается принятым (ст. 54). Принятый закон в двухнедельный срок подписывает и обнародует Президент. В течение этого срока он вправе возвратить закон в Федеральное Собрание для повторного рассмотрения. Если там закон получает две трети голосов от общего числа депутатов, Президент обязан подписать и обнародовать закон (ст. 44).

Проект предусматривает создание Правительства, которое осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации. Совет Министров образует **Государственный Совет, который является консультативным юридическим административным органом, выполняющим также функции административной юстиции**. Проекты всех постановлений и распоряжений Совета Министров, распоряжения Председателя Правительства и приказы федеральных министров должны защищаться в

Государственная дума состоит из 450 депутатов, избираемых населением. (2 балла)

В Совет Федерации входят:

а) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации: по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти — на срок полномочий соответствующего органа; (1 балл за органы, делегирующие сенаторов и 1 балл за указание срока. Всего: 2 балла))

б) Президент Российской Федерации, прекративший исполнение своих полномочий в связи с истечением срока его пребывания в должности или досрочно в случае его отставки, - пожизненно; (1 балл)

в) не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемых Президентом Российской Федерации, из которых не более семи могут быть назначены пожизненно. (1 балл)

Представители Российской Федерации в Совете Федерации, за исключением представителей Российской Федерации, осуществляющих полномочия сенаторов Российской Федерации пожизненно, назначаются сроком на шесть лет (1 балла).

9. Палаты могут собираться совместно для заслушивания посланий Президента РФ (1 балл).

10. Федеральные законы принимаются Государственной Думой. Федеральные законы принимаются большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы (1 балл).

Принятые Государственной Думой федеральные законы в течение пяти дней передаются на рассмотрение Совета Федерации. (1 балл)

Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты (1 балл) либо если в течение четырнадцати дней он не был рассмотрен Советом Федерации. (1 балл)

Государственном Совете, на основании заключения которого они подписываются уполномоченными должностными лицами и приобретают юридическую силу.

Муниципальное самоуправление по этому проекту осуществляется в границах территориальных единиц. По решению населения или органов муниципального самоуправления могут образовываться краевые, областные, районные земства, казачьи округа и другие объединения муниципальных общинностей с установлением для них единой системы самоуправления. Муниципальное самоуправление осуществляют избранные населением городские головы, мэры, казачьи атаманы, старшины, старосты сел и деревень, другие главы муниципальной власти и создаваемые при них исполнительные органы. Уставами и положениями муниципальных общинностей может предусматриваться избрание населением городских, земских собраний, других представительных муниципальных органов.

*(По С.А. Авакяну)*

1. Вставьте на месте пропуска ФИО лица, занимавшего должность мэра Санкт-Петербурга на момент разработки проекта Конституции РФ
2. Из каких субъектов состоит Российская Федерация по Конституции 1993 года?
3. Какой федерацией должна быть Россия по данному проекту? Обоснуйте свой ответ.
4. В каком году появился пост Президента РСФСР?
5. В проекте указано, что Президент избирается населением. Назовите год введения в России всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании?
6. Предусмотрена ли действующей Конституцией РФ необходимость подтверждения результатов выборов Президента каким-либо органом? Если да, то каким?
7. Из каких палат состоит действующий законодательный орган РФ?
8. Совпадает ли существующий порядок формирования законодательного органа РФ с тем, который предусмотрен данным проектом? Если нет, назовите отличия.
9. Назовите все случаи, предусмотренные Конституцией РФ, когда палаты парламента заседают совместно.
10. Какая процедура принятия федерального закона предусмотрена Конституцией РФ?
11. Существует ли Государственный совет в РФ? Если да, назовите, кто образует соответствующий орган и его цели.
12. В каком году был создан Государственный совет Российской империи? При каком императоре? Кто разрабатывал проект его образования?

В случае отклонения федерального закона Советом Федерации палаты могут создать согласительную комиссию для преодоления возникших разногласий (1 балл), после чего федеральный закон подлежит повторному рассмотрению Государственной Думой.

В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы. (ст.105 Конституция РФ) (1 балл)

11. Да. (1 балл)

Президент РФ (1 балл).

В целях обеспечения согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти, определения основных направлений внутренней и внешней политики Российской Федерации и приоритетных направлений социально-экономического развития государства (1 балл) (ст 83 п.е.5. Конституция РФ)

12. 1810 год (1 балл)

Александр I. (1 балл)

М.М. Сперанский (1 балл)

**Итого: 31 балл**

**IV. Решите логическую задачу:**

**Проанализируйте элементы силлогизма, исправьте неверное суждение и выберите, что из представленного будет суждениями, а что умозаключением, которое следует из двух других посылок. Умозаключение должно соответствовать исторической действительности.**

1. Ни один античный философ не был свободным человеком
2. Некоторые античные философы были гражданами Афин
3. Все граждане Афин были свободными людьми

**V. Решите экономическую задачу.**

Агроном на имеющемся участке земли может выращивать либо помидоры, либо картофель, либо помидоры и картофель в любой пропорции. Кривая производственных возможностей агронома показывает соотношения количества помидоров и картофеля, которые может произвести агроном при условии, что он использует под посадки всю землю, и характеризуется функцией:  $y = (900 - x) / 2$ , где  $x$  – количество помидоров (т.),  $y$  – количество картофеля (т.).

1. Постройте кривую производственных возможностей агронома.
2. Если агроном будет специализироваться только на производстве помидоров, какое максимальное количество помидоров он может произвести?
3. Если агроном будет специализироваться только на производстве картофеля, какое максимальное количество картофеля он может произвести?
4. Рассчитайте альтернативную стоимость тонны картофеля и тонны помидор.

Допустим, агроном производит 600 тонн помидоров, а хочет производить 900 тонн. От какого количества картофеля ему придется отказаться?

Высказывания под цифрами 2 и 3 — суждения, под цифрой 1 — умозаключение. (2 балла)

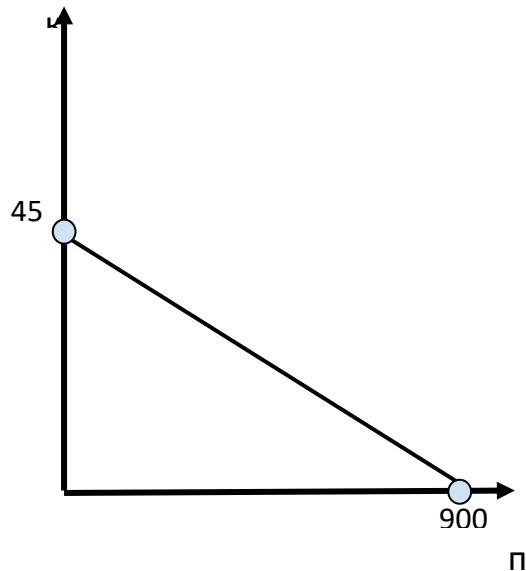
Высказывание под цифрой 1 исправить на: «Некоторые античные философы были свободными людьми» (3 балла)

1. Все граждане Афин были свободными людьми
2. Некоторые античные философы были гражданами Афин

Умозаключение: Некоторые античные философы были свободными людьми

**Всего: 5 баллов.**

1.



(1 балл)

2. Максимально возможное количество помидор будет произведено, если  $y = 0$ :

$$(900 - x) / 2 = 0$$

$$900 - x = 0$$

$$x = 900 \text{ т. (2 балла)}$$

3. Максимально возможное количество картофеля будет произведено, если  $x = 0$ :

$$(900 - 0) / 2 = y$$

$$y = 450 \text{ т. (2 балла)}$$

4. Альтернативная стоимость 1 картофеля:  $1 \text{ к} = 1/450 * 900 = 2 \text{ п}$  (2 балла)

Альтернативная стоимость 1 помидора:  $1 \text{ п} = 1/900 * 450 = 1/2 \text{ к}$  (2 балла)

$300 * 1/2 = 150 \text{ т. (1 балл)}$  – от такого количества картофеля агроному следует отказаться для производства 300 т. Помидоров

**Всего: 10 баллов**

**VI. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.**

Выберите все верные утверждения, которые соответствуют содержанию приведённой картины.



1. Изображение иллюстрирует нарушения с точки зрения охраны труда;
2. Изображение иллюстрирует социальное неравенство;
3. Картина отражает гендерные стереотипы, господствующие в этом обществе;
4. На картине изображена квазигруппа;
5. На картине изображена вторичная формальная социальная группа;
6. На данной иллюстрации изображён один из видов деятельности.

**VII. Изучите представленные материалы и выполните задания.**

В условиях старения населения все больше актуализируется вопрос о том, кто и как должен обеспечивать поддержку пожилым людям и людям с ограниченными возможностями. Несмотря на развитие сектора частных и государственных услуг по уходу за пожилыми и инвалидами, родственный уход по-прежнему играет ключевую роль в обеспечении нужд людей с дефицитами в самообслуживании. К государственной поддержке или рыночным услугам по уходу за пожилыми и инвалидами, как правило, обращаются только в случае, когда родственники не имеют возможности обеспечить уход. <...>

Государственная поддержка доноров родственного ухода зачастую носит символический характер, так как уход за больным или престарелым родственником традиционно воспринимается как долг семьи. Однако эффективная государственная поддержка родственного ухода имеет выгоды не только для самих доноров и реципиентов ухода, но и для государства в целом. Родственный уход способствует значительной экономии государственных расходов на социальные услуги для пожилых людей и инвалидов. Например, по оценкам швейцарских экспертов, экономический вес родственного ухода превышает совокупные государственные расходы на социальные услуги по уходу на дому и в специализированных учреждениях [Kohler, Schreiber, Döhner, 2006]. В условиях отсутствия государственной поддержки родственный уход может быть связан с сокращением предложения на рынке труда, с ростом бедности и ухудшением здоровья населения. Ввиду этого актуализируется необходимость подробного анализа социального положения доноров родственного ухода и их возможностей совмещать родственный уход с трудовой активностью. <...>

Основная цель данного исследования состоит в том, чтобы проанализировать связь между включенностью в родственный уход и занятостью на рынке труда в России. Для формирования более полного представления о родственном уходе в России как о социальном явлении мы фокусируемся на анализе масштабов включенности россиян в родственный уход, выявлении социально-

1, 5, 6

2 балла за каждое правильное утверждение. Если указывает неверное утверждение (2, 3, 4 – минус 2 балла)

Максимум за задание – 6 баллов.  
Минимум – 0.

демографических характеристик доноров родственного ухода, а также установлении степени их удовлетворенности различными аспектами своей жизни (жизнью, здоровьем и материальным положением).

Источник: Миронова А. А. Родственный уход: работать нельзя ухаживать? // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2023. № 2. С. 212—242.

#### **Ниже представлены результаты опросов, используемых в исследовании, и их описание.**

На данный момент в России отсутствует единая база данных, позволяющая получить исчерпывающую информацию о родственном уходе. В связи с этим исследование основано на данных двух обследований: «Комплексного наблюдение условий жизни населения — 2020» (КОУЖ-2020) и количественного выборочного обследования на тему «Репродуктивное и самосохранительное поведение населения Республики Татарстан». Количество выборочное обследование на тему «Репродуктивное и самосохранительное поведение населения Республики Татарстан» было организовано и проведено в два последовательных этапа: 1) с июля по сентябрь 2020 г., 2) с декабря 2020 г. по январь 2021 г. включительно. Всего опрошено 4004 респондента Республики Татарстан в возрасте от 18 до 64 лет включительно.

Рис. 1. Частота ухода за совместно проживающими родственниками

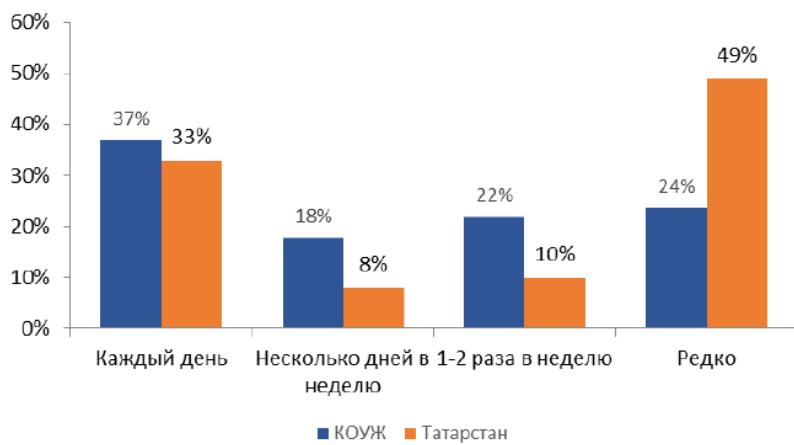
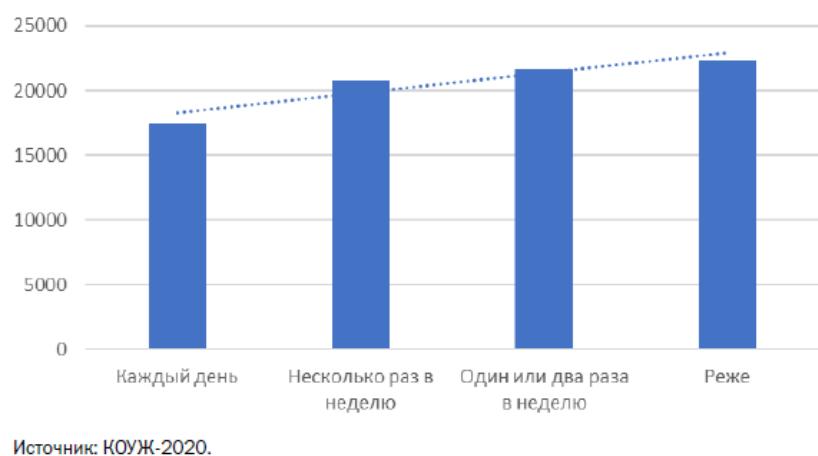
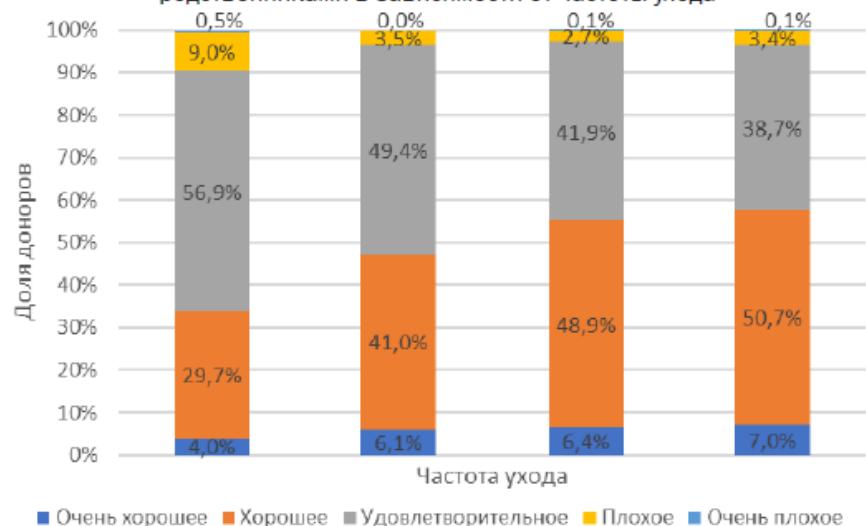


Рис. 2. Средний денежный доход домохозяйства донора в зависимости от интенсивности родственного ухода (в расчете на члена домохозяйства в месяц), руб.



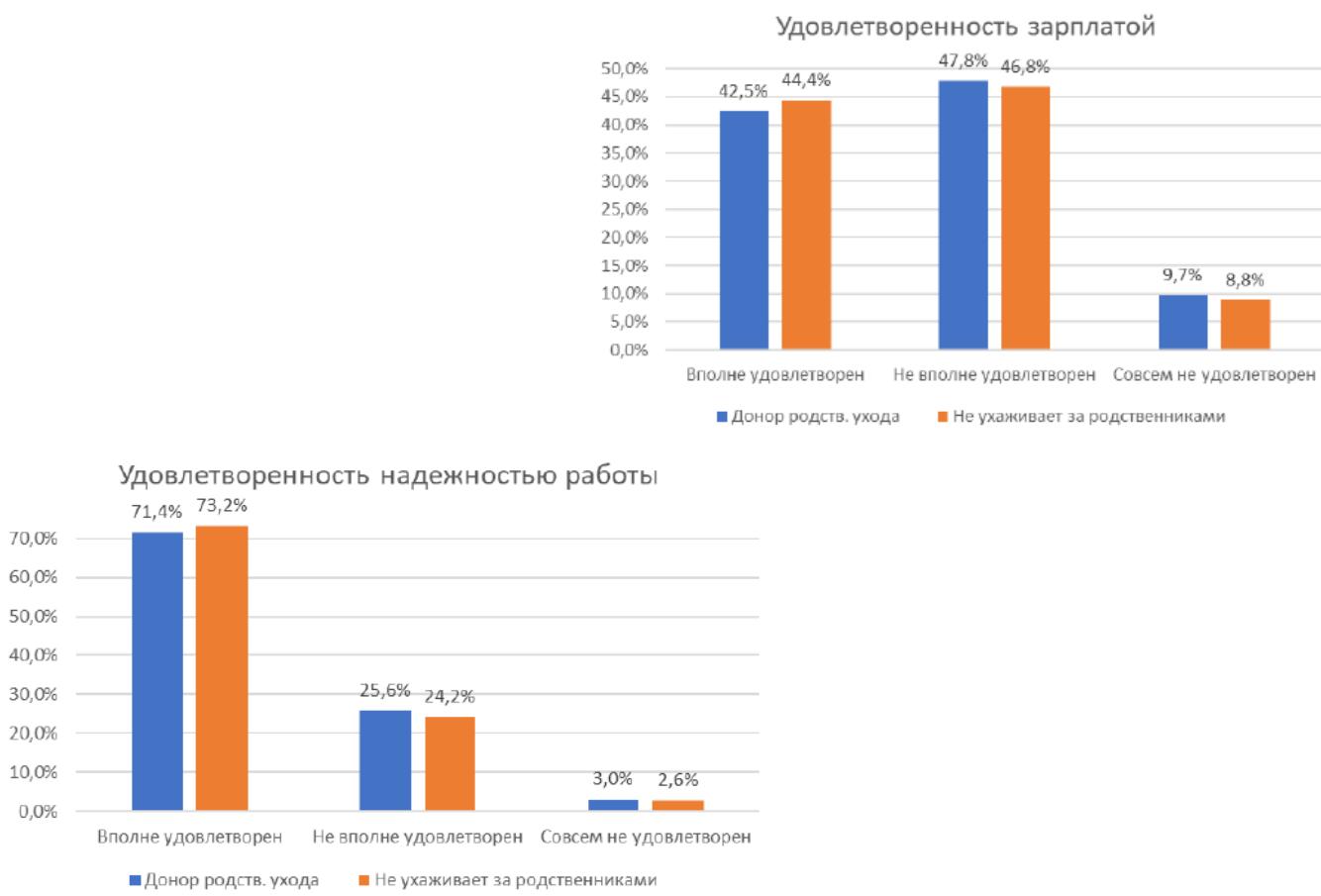
Источник: КОУЖ-2020.

**Рис. 3. Самооценка здоровья доноров ухода за совместно проживающими родственниками в зависимости от частоты ухода**



Источник: КОУЖ-2020.

**Рис. 4. Удовлетворенность отдельными аспектами трудовой деятельности в зависимости от включенности в родственный уход**



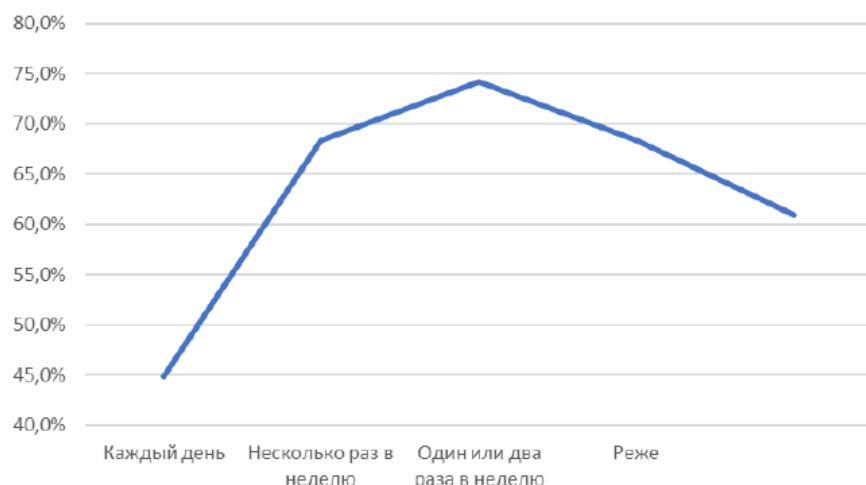
## Удовлетворенность выполняемыми обязанностями



Примечание. Различия значимы на уровне  $p < 0,01$ .

Источник: КОУЖ-2020.

Рис. 5. Доля занятых доноров в зависимости от частоты оказания родственного ухода



Источник: КОУЖ-2020.

Таблица 1. Статус занятости респондентов в зависимости от включенности в родственный уход, %

Статус занятости	Ухаживает за совместно проживающими родственниками*	Не ухаживает за совместно проживающими родственниками*	Ухаживает за отдельно проживающими родственниками***	Не ухаживает за отдельно проживающими родственниками***
Занят и не на пенсии	70,8	72,0	71,1	72,2
Не занят и не ищет работу <sup>1)</sup>	4,8	5,9	2,0	6,5
Не работает, но ищет работу	1,1	1,8	1,2	1,8
Неработающий пенсионер	10,7	9,7	11,1	9,3
Работающий пенсионер	11,0	7,2	12,7	6,7
Нетрудоспособен, в отпуске по беременности и родам (уход за ребенком)	1,6	3,4	1,9	3,5

<sup>1)</sup> Данная категория включает тех, кто не работает и учится в школе, колледже, техникуме, вузе или на очных профессиональных курсах, а также тех, кто занимается домом, семьей, личным подсобным хозяйством. \* — межгрупповые различия статистически значимы на уровне  $p < 0,05$ ; \*\*\* — межгрупповые различия статистически значимы на уровне  $p < 0,001$ .

Источник: Выборочное обследование на тему «Репродуктивное и самосохранительное поведение населения Республики Татарстан».

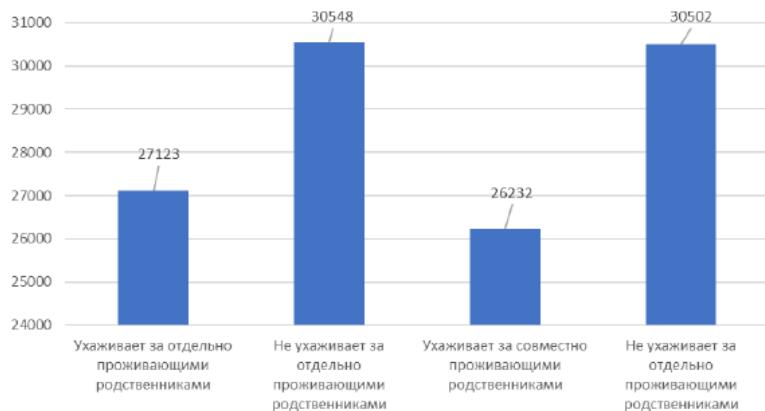
Таблица 2. Субъективная оценка материального положения доноров родственного ухода в зависимости от статуса занятости

Субъективная оценка материального положения домохозяйства	Ухаживает за отдельно проживающими родственниками		Ухаживает за совместно проживающими родственниками	
	Занят	Не занят	Занят	Не занят
Денег не хватает даже на еду	1,2	1,2	0,5	0,0
Денег хватает на еду и оплату ЖКУ	8,7	19,5	10,7	22,0
Денег хватает на еду, оплату ЖКУ и одежду	40,5	58,5	42,3	56,1
Семья может без труда покупать недорогую мебель и быт. приборы	43,7	17,1	40,9	20,7
Семья может при необходимости приобрести автомобиль	4,4	3,7	4,1	1,2
Семья может ни в чем себе не отказывать	1,5	0,0	1,4	0,0
	100	100	100	100

Примечание. Все межгрупповые различия статистически значимы на уровне  $p < 0,001$ .

Источник: Выборочное обследование на тему «Репродуктивное и самосохранительное поведение населения Республики Татарстан».

Рис. 6. Средний доход от занятости в зависимости от включенности в родственный уход, руб.



Источник: Выборочное обследование на тему «Репродуктивное и самосохранительное поведение населения Республики Татарстан».

**Проанализируйте приведённые статистические материалы и ответьте на вопросы. Подтвердите свои ответы данными.**

1. Как связана включенность в родственный уход с:

- А) занятостью на рынке труда
- Б) уровнем дохода
- В) удовлетворенностью зарплатой
- Г) удовлетворенностью надежностью работы
- Д) здоровьем доноров

Обязательно подтвердите свои выводы данными из диаграмм (с указанием рисунков, на которые опираетесь).

2. Насколько распространена практика помощи совместно проживающим родственникам, нуждающимся в уходе? Обязательно подтвердите свои выводы данными из диаграмм (с указанием рисунков, на которые опираетесь).

3. Какой статус занятости тех респондентов, которые чаще всего ухаживают за родственниками? Обязательно подтвердите свои выводы данными из диаграмм (с указанием таблиц, на которые опираетесь).

4. Автор статьи указывает на то, что «государственная поддержка доноров родственного ухода зачастую носит символический характер». Приведите не менее трех норм из правовых актов, свидетельствующих о наличии государственных гарантий пенсионерам и инвалидам.

5. Автор статьи говорит о том, что «эффективная государственная поддержка родственного ухода имеет выгоды не только для самих доноров и реципиентов ухода, но и для государства в целом». Назовите не менее двух положительных последствий продуманной государственной политики в этой области, кроме тех, которые даны в тексте.

## 1.

А) Присутствует отрицательная связь между включенностью в родственный уход и занятостью на рынке труда: чем выше интенсивность нагрузки родственным уходом, тем реже доноры участвуют в трудовой деятельности. (1 балл)

Подтверждение данного тезиса можно найти на рис.5, согласно которому доля занятости респондентов, оказывающих родственный уход каждый день, составляет 45%, в то время как доля тех, кто осуществляет указанную деятельность несколько раз в неделю (65-70%) (2 балла)

Б) По сравнению с теми, кто не ухаживает за родственниками, включенные в родственный уход в среднем получают меньший доход. (1 балл)

Рис. 6 показывает, что средний доход тех, кто ухаживает за отдельно проживающими родственниками составляет 27123, в то время как доля тех, кто не ухаживает за отдельно проживающими родственниками, составляет 30548. Такую же тенденцию можно проследить среди тех, кто ухаживает за совместно проживающими родственниками, и не выполняет соответствующих функций: средний доход первых – 26232, вторых – 30502 (2 балла)

В) Доноры несколько меньше удовлетворены размером своей заработной платы, чем те, кто не включен в родственный уход (1 балл)

На рис. 4 показано, что не участвующих в помощи родственникам лиц, вполне удовлетворенных зарплатой, на 1,9% больше доноров родственного ухода. При этом среди тех, кто не вполне удовлетворен своим доходом от трудовой деятельности, больше доноров родственного ухода на 1%. (2 балла)

Г) Доноры родственного ухода несколько отличаются по степени удовлетворенности надежностью работы от тех, кто не включен в родственный уход: лица, осуществляющие уход за членами семьи, удовлетворены данным аспектом трудовой деятельности в меньшей степени (1 балл)

На рис. 4 показано, что не участвующих в помощи родственникам лиц, вполне удовлетворенных надежностью работы, на 1,8% больше доноров родственного ухода. При этом среди тех, кто не вполне удовлетворен надежностью своей работы, больше доноров родственного ухода на 1,4% (2 балла)

Д) На основе приведенных выше данных нельзя сказать, как связано донорство со здоровьем, так как в опросе приведены лишь субъективные оценки респондентов. (1 балл)

Рис. 3 говорит о самооценке здоровья доноров ухода за совместно проживающими родственниками в зависимости от частоты ухода (2 балла)

**2. На основе приведенных выше данных нельзя сказать, насколько распространена практика помощи совместно проживающим родственниками, нуждающимися в уходе. (1 балл)**

Рис. 1 позволяет определить, как часто люди помогают близким, однако при ответе на вопрос, по которому составлен график, отсутствует вариант ответа «никогда» или «ни разу». (2 балла)

**3. Чаще всего ухаживают за родственниками лица, имеющие занятость, не находящиеся на пенсии (1 балл).**

Таблица 1 свидетельствует о том, что большинство из тех, кто ухаживает за совместно проживающими родственниками, составляют лица со статусом «занят и не на пенсии» (70,8%); большинство из тех, кто ухаживает за отдельно проживающими родственниками, составляют лица со статусом «занят и не на пенсии» (71,1%) (2 балла)

4. Государственные гарантии пенсионерам и инвалидам (максимум 3 балла, по 1 баллу за каждую верно приведенную норму с указанием акта; указание статьи, частей, пунктов не требуется)
- 1) Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом (Конституция РФ ст 39. ч.1)
  - 2) Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом (Конституция РФ ст 39. ч.2)
  - 3) Инвалиды и семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, принимаются на учет и обеспечиваются жилыми помещениями в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. (ФЗ «О социальной защите инвалидов» ст. 17 ч. 1)
  - 4) В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты (Конституция РФ ст. 7)

Принимаются и другие релевантные ответы.

5. Положительные последствия продуманной государственной политики в области родственного ухода: (максимум 2 балла, по 1 баллу за каждую верно названное последствие)
- 1) Улучшение здоровья и благополучия пожилых людей и тех, кто нуждается в уходе. Родственный уход может обеспечить более качественное медицинское обслуживание и уход на дому, что может снизить заболеваемость и смертность среди пожилых людей.
  - 2) Укрепление семейных связей и отношений. Родственный уход способствует сохранению семейных уз и поддержке между поколениями. Это может привести к улучшению психологического благополучия и социальной интеграции пожилых людей.
  - 3) Создание новых возможностей для трудоустройства и профессионального развития. Государственная политика в сфере родственного ухода может стимулировать развитие новых услуг и профессий, таких как сиделки, консультанты по уходу и социальные работники.
  - 4) Сокращение социального неравенства. Эффективная государственная поддержка родственного ухода помогает снизить социальное неравенство, так как доступ к уходу становится более доступным для всех слоев населения.

Принимаются и другие релевантные ответы

**Всего: 26 баллов.**

**Всего: 90 баллов**