

Ключи к олимпиадным заданиям муниципального этапа для 11 класса по обществознанию 2023/2024 учебный год

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5
нет	нет	нет	да	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 5 баллов

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- Ответ: 1. Постиндустриальное (информационное) общество;
2. Относительная истина;
3. Способы защиты гражданских прав.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 3 балла

3. Что является лишним в ряду. Дайте КРАТКОЕ пояснение.

1. Ответ: к исключительному ведению федерального центра относится - правовое регулирование интеллектуальной деятельности. Остальное – к совместному ведению федерального центра и субъектов РФ.
2. Ответ: постоянные издержки фирмы - арендная плата. Остальное – переменные.
3. Ответ: характеристика моральной нормы - регулирование общественных отношений исключительно в соответствии с нравственными представлениями. Остальное - характеристика правовой нормы.

Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильные ответы (всего – 3), + по 1 баллу за объяснение, что объединяет другие понятия (3).

4. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков, указав рядом с цифрой соответствующую букву. Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Власть	1	Б
Народ	2	К

Демократия	3	А
Аристократия	4	Е
Подданный	5	З
Голосование	6	В
Закон	7	Д
Правление	8	М
Собрание	9	Л
Уполномоченный	10	Ж
Монарх	11	Г
Право	12	И

За каждое совпадение цифры и буквы – по 1 баллу. Максимальное количество баллов – 10.

Если в республике верховная власть принадлежит всему народу, то это демократия. Если верховная власть находится в руках части народа, то такое правление называется аристократией. В демократии народ в некоторых отношениях является государем, а в некоторых отношениях — подданным. Государем он является только в силу голосований, коими он изъявляет свою волю. Воля государя есть сам государь. Поэтому законы, определяющие право голосования, являются основными для этого вида правления. В самом деле, для республики столь же важно определить, как, кем, пред кем и о чем будут производиться голосования, как для монархии — знать, кто государь и как он должен управлять... Существенно важно определить число граждан, из коих состоит народное собрание, ибо без этого во многих случаях было бы неизвестно, высказался ли весь народ в целом или только часть его. Народ, обладающий верховной властью, должен делать сам все, что он в состоянии хорошо выполнить, а то, чего он не может выполнить, он должен делать через посредство своих уполномоченных.

5. Решите правовую задачу

Коза, принадлежащая Угрюмову, съела всю капусту на огороде его соседа Хохлова. Хохлов в качестве компенсации за съеденную капусту добровольно отдал Угрюмову ведро спелых помидоров, Угрюмов остался доволен. Можно ли считать, что Хохлов привлечен к юридической ответственности?

Ответ:

При ответе на этот вопрос, участник должен обратиться к понятию и признакам юридической ответственности. Рассуждая таким образом, участник увидит, что несмотря на то, что Угрюмов претерпел определенные лишения имущественного характера (отдал ведро спелых помидоров) за вред, нанесенный имуществу Хохлова (правонарушение), государственное

принуждение здесь не применялось, компенсация вреда была совершена добровольно по согласованию сторон. Вывод: Угрюмов к юридической ответственности не привлекался.

Максимальное количество баллов – 3. Только вывод – 1 балл, Вывод + рассуждение – 3 балла.

6. Определите понятие

1. Недостойные наследники;
2. Микроэкономика;
3. Квазигруппа;
4. Государственный орган.

По 1 баллу за правильный ответ. Всего 4 балла.

7. Решите логическую задачу

(Задание проверяет навыки анализа логической формы – а именно, умение выделять пропозициональное содержание суждения и определять число применяемых к нему отрицаний; также предполагается знание одного из фундаментальных законов классической логики – закона двойного отрицания)

Решение:

1 способ: одновременное сокращение четного числа пропозициональных отрицаний

1. Выявим содержание, относительно которого выносится суждение. В данном случае это действие дресс-кода в зданиях корпорации.
2. Посчитаем отрицания («приостановление», «запрет», «оспаривание», «отказ», «опротестование», «жестко раскритиковал») – 6.
3. Четное число отрицаний говорит о том, что председатель правления выступает за действие дресс-кода в зданиях корпорации.

2 способ: пошаговое сокращение пар пропозициональных отрицаний

1. Председатель совета директоров жестко раскритиковал предложение опротестовать ратификацию постановления об отказе от оспаривания запрета на приостановление действия дресс-кода в зданиях корпорации.
2. Председатель совета директоров одобрил ратификацию постановления об отказе от оспаривания запрета на приостановление действия дресс-кода в зданиях корпорации.

3. Председатель совета директоров одобрил запрет на приостановление действия дресс-кода в зданиях корпорации.

4. Председатель совета директоров одобрил действие дресс-кода в зданиях корпорации.

Ответ: Да (0 балл), если только шорты и рубаша не являются частью дресс-кода данного учреждения (3 балла) при решении любым из способов.

Максимальное количество баллов – 3.

8. Выберите один или несколько правильных ответов.

Верно 2, 3, 4.

При указании всех верных ответов – 3 балла, в остальных случаях – 0 баллов.

9. Решите правовую задачу

Ответ:

Поскольку объявление полностью дееспособным (эмансипация) предусмотрено Гражданским кодексом РФ, то речь идет лишь гражданско-правовых отношениях, в которые несовершеннолетний может вступать самостоятельно. На конституционно-правовые отношения эмансипация не распространяется. Можно также вспомнить и то, что возраст, достижение которого необходимо для участия в выборах, установлен Конституцией РФ, и не может быть изменен Гражданским Кодексом РФ.

Максимальное количество баллов – 4. Без аргументации – 0 баллов.

10. Решите экономическую задачу

1. (10 баллов=5 баллов*2 фактора) Приведите два (2) различных рыночных фактора, которые могут объяснить существующий разрыв в уровне заработных плат работников со схожей квалификацией на межрегиональном уровне. Если вы укажете три фактора и более, то засчитаны будут только первые два.

Ответ. Примеры факторов, которые могут быть засчитаны в качестве правильного ответа:

- Характеристики спроса и предложения на локальных рынках труда могут значительно отличаться. Это объясняет наблюдаемую разницу в уровне заработных плат от региона к региону;
- Регионы России неоднородны по уровню благосостояния, что также определяет величину средней заработной платы. Здесь важными факторами являются: региональная социально-экономическая политика, качество локальных институтов, специализация региона, его природно-климатические особенности и пр. Таким образом, уровень жизни, уровень заработных плат,

уровень доходов населения в одном регионе могут быть значительно выше, чем в другом;

- За схожей записью в трудовой книжке могут скрываться разные требования к кандидатам на определенную должность. Допустим, регион А характеризуется высокой долей сельских жителей, низким уровнем образования и здоровья, недостаточным охватом населения учебными и лечебно-оздоровительными учреждениями. Регион Б, напротив, демонстрирует высокую долю городских жителей, обладает развитой инфраструктурой и широким охватом населения не только пунктами первичного приема, но и вузами, высокотехнологичными медицинскими центрами и т.д. Тогда логично предположить, что требования на должность педагога дошкольного учреждения или учителя в регионах А и Б будут различаться. Так, в регионе А будет потребность в базовом образовании, в то время как в регионе Б появится спрос на учителей, владеющих дополнительными компетенциями (например, использование современных технических средств и пр.), что должно отражаться в уровне заработной платы.

Возможны и другие варианты ответа. Главное – это четко сформулированный фактор, объясняющий наблюдаемые региональные различия в уровне заработной платы, и ясная аргументация.

2. (4 балла) Может ли рабочий средней квалификации (скажем, электрик) получать заработную плату больше, чем специалист с высшим образованием, находящийся в том же регионе? Аргументируйте свой ответ: если он отрицательный, поясните почему; если положительный, дополнительно укажите, при каких условиях будет наблюдаться подобная ситуация.

Ответ. Да, может. Одна из причин кроется в межотраслевом неравенстве. Например, если в регионе сосредоточены предприятия, добывающие нефть и газ и имеющие стратегическое значение для экономики страны, заработная плата электрика на таком предприятии может превышать заработную плату, например, учителя истории в общеобразовательной школе, имеющего диплом о высшем образовании, или младшего научного сотрудника, имеющего диплом кандидата наук и находящегося в том же регионе.

В качестве пояснения также можно апеллировать к спросу и предложению на отдельных рынках труда, но в этом случае необходимо пояснить, при каких условиях наблюдается подобная ситуация (например, когда спрос на электриков значительно превышает спрос на профессоров при фиксированной величине предложения труда).

Возможны и другие варианты ответа. Главное – это четко сформулированный ответ («да, может»), явно обозначенная причина и ясная аргументация .

(4 балла) Применяется следующая схема оценивания:

- 1 балл выставляется за ответ «Да, может». Ответ «Да, может» без последующих пояснений оценивается в 0 баллов;
- 2 балла дается за четкое указание верной причины, по которой на рынке труда может наблюдаться представленная ситуация;
- 1 балл начисляется за ясное пояснение к указанной причине. Если аргументация является неточной / недостаточной, то 0 баллов.

Максимальное количество баллов за 1 тур – 55 баллов

Критерии оценивания (2 тур)

Критический анализ текста.

По второму туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за соответствие критериям оценивания и составляет 45 баллов.

Замятин Е.Н. «Мы», 1984

1. Тоталитарный режим:

- государственная власть могла допустить, что люди жили без всякого подобия нашей Скрижали, без обязательных прогулок, без точного урегулирования сроков еды, вставали и ложились спать, когда им взбредет в голову; некоторые историки говорят даже, будто в те времена на улицах всю ночь горели огни, всю ночь по улицам ходили и ездили...

- И самые выборы имеют значение скорее символическое...

Только режим – 5 баллов, режим + цитата – 10 баллов.

2. - ...непохоже на беспорядочные, неорганизованные выборы у древних, когда — смешно сказать — даже неизвестен был заранее самый результат выборов.

- И самые выборы имеют значение скорее символическое: напомнить, что мы единый, могучий миллионклеточный организм, что мы — говоря словами "Евангелия" древних — единая Церковь.

- ...история Единого Государства не знает случая, чтобы в этот торжественный день хотя бы один голос осмелился нарушить величественный унисон.

За каждую характеристику по 5 баллов, но всего не более 15 баллов.

3. Например, ...от 16 до 17 и от 21 до 22 единый мощный организм рассыпается на отдельные клетки: это установленные Скрижалью Личные Часы – отсутствие права на частную жизнь.

Свободно избираться и быть избранным; право на передвижение; на собственное мнение и убеждение...

За каждый ответ – по 4 балла, но не более 20 баллов.

Максимальное количество баллов за все задания – 45.