

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНАЯ/РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ОСНОВНОГО ПЕРВОГО ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

(11 класс)

всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2023/24 учебный год

По первому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **48 баллов**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
- 2) Конфедерации, как правило, являются неустойчивыми типами государственного устройства.
- 3) Решение правительства о сокращении финансирования ряда государственных программ в связи с ростом дефицита государственного бюджета в краткосрочном периоде, скорее всего, усилит инфляционные ожидания у населения.
- 4) Если форма правления в государстве определена как республика, то это означает, что источником власти является народ.
- 5) К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

Ответ:

1	2	3	4	5
Да	Да	Нет	Нет	Нет

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего – 5 баллов.

2. **Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?**

Дайте краткий ответ.

- 1) Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей.
- 2) Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматичный лидер.
- 3) Натурализация, филиация, оптация.

Ответ:

- 1) Экзистенциальные потребности.
- 2) Признаки тоталитаризма.
- 3) Способы приобретения гражданства.

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего – 3 балла.

3. Вставьте верные слова вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (слова в списке).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Ж	А	Б	Л	Д	И	Е	З	Г

За каждую верную позицию 1 балл. Всего – 10 баллов.

4. Решите логическую задачу.

Прогноз результатов футбольного матча.

Перед футбольным матчем команд «Север» и «Юг» было дано пять прогнозов:

- а) ничьей не будет;
- б) в ворота «Юга» забьют;
- в) «Север» выиграет;
- г) «Север» не проиграет;
- д) в матче будет забито ровно 3 гола.

После матча выяснилось, что ровно три прогноза оказались верными.

С каким счетом закончился матч? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

У матча возможны три исхода. Разберём случаи.

- 1) «Север» выиграл. Тогда первые четыре прогноза будут верными, что противоречит условию.
- 2) Была ничья. Тогда заведомо неверны прогнозы а), в) и д) (так как при ничьей количество забитых голов чётно). Таким образом, верными оказались не более двух прогнозов, что тоже противоречит условию.
- 3) «Север» проиграл. Тогда третий и четвёртый прогнозы оказались неверными. Значит, все оставшиеся три прогноза верны. Так как в ворота «Юга» забили, всего было забито три гола и «Юг» выиграл, то матч закончился со счётом 2 : 1. – правильный ответ.

Всего - 2 балла (1 балл за правильный ответ, 1 балл за его обоснование – решение).

5. Решите правовую задачу.

Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано

свидетельство о расторжении брака.

Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.

Ответ:

Да. Согласно статьям 19 и 21 Семейного кодекса РФ при наличии общих несовершеннолетних детей брак может быть расторгнут только в судебном порядке. Кроме того, орган ЗАГСа нарушил порядок расторжения брака, т. к. согласно ч. 3 ст. 19 Семейного кодекса РФ расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производится органом ЗАГСа по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака, а по условиям задачи прошло только две недели.

Всего - 3 балла (1 балл за ответ, по 1 баллу за обоснование. Указание статей Семейного кодекса не обязательно).

6. Решите экономическую задачу.

В школе трудятся 60 работников. Средняя заработная плата составляет 40 000 руб. без учёта налога на доходы физических лиц (НДФЛ). В ходе реорганизации количество сотрудников было сокращено до 48.

Какой будет средняя заработная плата сотрудников с учётом вычета налога на доходы физических лиц, притом, что фонд оплаты труда остался прежним?

Приведите расчеты, обосновывающие ваш ответ.

Ответ (можно привести только расчеты без объяснения):

- ✓ Находим фонд оплаты труда: $60 \cdot 40\,000 = 2\,400\,000$.
- ✓ Вычисляем новую среднюю заработную плату без учета НДФЛ: $2\,400\,000 : 48 = 50\,000$ рублей.
- ✓ Исчисляем зарплату после вычета НДФЛ $50\,000 \cdot 0,87 = 43\,500$ рублей. (НДФЛ составляет 13%).

Новая средняя заработная плата сотрудников с учетом НДФЛ составит **43500 руб.**

Всего за задание 2 балла (1 балл за определение размера средней заработной платы, 1 балл – решение).

7. Решите социологическую задачу.

В ответе могут быть указаны:

7.1. , 7.2. Определения типов статуса и примеры из анкеты гражданки:

- ✓ Предписанный - статус, в котором человек рожден или который назначается ему по прошествии времени - *происходит из семьи служащих.*
- ✓ Достижимый (приобретаемый) - статус, который человек получил благодаря своим усилиям, желанию и способностям: *специалист с высшим образованием; замужем; имеет двух детей.*

7.2. Может быть приведен следующий пример достигнутого статуса:

- ✓ Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.
- ✓ Родители ответственны за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.
- ✓ Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед иными лицами.

Всего 6 баллов (за верные определения типов статуса – 2 балла, за исчерпывающий перечень примеров статусов из анкеты – до 3 баллов, 1 балл за пример достигнутого статуса)..

8. Прочитайте текст и выполните задания.

Социальный процесс	- вертикальная социальная мобильность.
Показатели социального статуса	– кастовая принадлежность; – профессия.
Пояснение изменений связи	Раньше человек низкой касты мог выполнять только тяжелую и малооплачиваемую работу, но спустя десятилетия такая связь между кастовой принадлежностью и профессией, которой может владеть человек, была разрушена

Всего - 4 балла (1 + 2 +1).

9. Решите кроссворд по обществознанию.

7
12 т р у д
е
н
9
8 п р и б ы л ь
н
г
5
м
6 и п о т е к а
р
к
е
2
м
4 д е п о з и т
н
и
1 б ю д ж е т
т
3 р е н т а
р
14 п р о и з в о д с т в о
з
м

Всего за кроссворд – 7 баллов (0,5 за правильно вписанный в ячейки термин).

10 Разделите представленные ниже изображения на три группы в зависимости от представляемого ими типа культуры.

Типы культуры	Изображения
Массовая	А, В, Г.
Народная	Б, Е, З.
Элитарная	Д, Ж, И.

По 1 баллу за каждый названный тип культуры и по 1 баллу за верно отнесенные к соответствующему типу три изображения (засчитывается только правильное отнесение всех трех изображений). Всего - 6 баллов.

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ВТОРОГО ТУРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

(11 класс)

всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2023/24 учебный год

По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **15 баллов**.

1. Сформулируйте три проблемы, которые рассматривает автор.

- ✓ Проблема определения государства
- ✓ Проблема соотношения концепций государства
- ✓ Проблема интерпретации политических фактов и феноменов.

Возможны иные формулировки, адекватно характеризующие проблематику текста.

Всего за задание – 3 балла.

2. В тексте упоминается Аристотель. Основоположником какой концепции возникновения он является? Дополнительно назовите другие две концепции с их основоположниками.

- ✓ Патриархальная.
- ✓ Другие концепции с характеристиками и основоположниками (краткие

характеристики сути концепций не обязательны):

Теологическая (государство – продукт божественного творения), Августин Блаженный и Фома Аквинский.

Договорная (государство – результат добровольного соглашения граждан), Локк и Руссо.

Органическая (государство – подобие человеческого организма), Спенсер и др.

Всего за задание – 3 балла.

3. Раскройте смысл приводимых в тексте обществоведческих терминов: «арбитраж», «государство» и «легитимность».

- ✓ Арбитраж – обращение к наделённому специальными полномочиями органу власти за помощью в решение конфликта.
- ✓ Государство – политико-территориальная суверенная организация публичной власти.
- ✓ Легитимность – признание подавляющим большинством граждан законности существующей официальной власти.

Всего за задание – 3 балла.

4. Какие институты гражданского общества упомянуты в тексте? Укажите не менее трёх.

Гильдия, корпорация, профсоюз, церковь.

Всего за задание – 3 балла.

5. Автор рассматривает несколько взглядов на роль государства в обществе. Найдите и выпишите фрагменты текста, в которых отражена идеология этатизма.

- ✓ «государство представляет собой высшее проявление совместной и гармоничной жизни; государство – это одновременно и краеугольный камень социального здания, и само это здание в целом»
- ✓ «Одна философия государства видит в нём венец человеческого общежития, в котором находят своё высшее проявление все собственно человеческие способности»
- ✓ «Современная политическая теория идеализирует государство и его деятельность, прибегая к понятиям разума и воли и преувеличивая их до такой степени, что государство предстаёт объективированной манифестацией воли и разума, далеко превосходящих стремления и цели простых смертных и их коллективов»

Всего за задание до 3 баллов.