

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2023 / 24 учебный год
Муниципальный этап, 11 класс

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов.**

| | | | | | | | | | |
|----|----|-----|----|----|-----|----|-----|-----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| да | да | нет | да | да | нет | да | нет | нет | да |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Задание 2. Решите задачи. **15 баллов.**

2.1. Решите правовую задачу. **5 баллов.**

За правильную квалификацию - 2 балла. За краткий правильный ответ - 1 балл, за обоснование - 2 балла (указывать номер статьи не обязательно). Квалификация: совершил грабеж (ч.1 ст. 161 УК РФ).

Ответ: да.

Обоснование: лицо подлежит уголовной ответственности (по ч.2 ст.20 УК РФ) с 14 лет.

2.2. Решите экономическую задачу. **4 балла.**

Решение: 1) Трудоспособное население: $140-40=100$ млн человек.

2) Экономически активное население $100-10=90$ млн человек.

3) Безработные составляют $90-70=20$ млн человек.

4) Уровень безработицы составляет: $20:90 \times 100=22,22\%$. (Правильное решение 2 балла)

Ответ: В стране N очень высокая (кризисная) безработица (намного более нормальных 5%). (За ответ 1 балл). Для нормализации ситуации государство должно обеспечивать общественные работы, повышение квалификации, переквалификацию, поощрение создания рабочих мест и др. (для получения 1 балла достаточно указания двух мер).

2.3. Решите логическую задачу. **6 баллов.**

| | | | | | | |
|--------|--------|-------|------|---------|-------|-----|
| | хирург | юрист | коуч | пилатес | цветы | ушу |
| Регина | - | - | + | - | - | + |
| Карина | + | - | - | + | - | - |
| Ольга | - | + | - | - | + | - |

Пояснение: Ольга точно не занимается пилатес и не хирург. Хирург и пилатес из условия один человек. Соответственно, Ольге доступны профессия Юрист и Коуч. Хобби Цветы и Ушу. Далее проверяем все профессии и имена по буквам. Буквы имени у Карины встречаются в названиях всех профессий. Из этого следует, что две подруги, у которых в названиях их профессий не встречается ни одна буква из их имен - Регина и Ольга. Хирург не подходит к Регине и Ольге, значит хирург - Карина. Значит, из условия задачи, она любит пилатес. Регина не может быть юристом или хирургом и любить цветы или пилатес (в профессиях и хобби есть буквы имени). Значит, она коуч и любит ушу. Ольга юрист и любит цветы.

Задание 3. Запишите соответствующие определения термины и понятия обществоведческого курса.

По 2 балла за каждое правильное понятие, если в термине есть орфографические ошибки - 1 балл. Максимум - **10 баллов**.

- 3.1. Ипотека.
- 3.2. Образование.
- 3.3. Рационализм.
- 3.4. Демократия.
- 3.5. Малолетние.

Задание 4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

По 2 баллу за каждую верную позицию, максимум - 10 баллов.

- 4.1. Сторонники договорной теории происхождения государства и права.
- 4.2. Политические партии, представленные в Государственной Думе 2023/возможен вариант политические партии РФ.
- 4.3. Виды ценных бумаг.
- 4.4. Нерабочие праздничные дни.
- 4.5. Виды социальной мобильности.

Задание 5. Ниже приведены понятия политической науки.

5.1. Распределите их на две группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

5.2. Будьте внимательны, одно из понятий является лишним, его нужно указать и дать ему определение.

| 1. Политические идеологии | 2. Политические режимы |
|--|--|
| социал-демократия консерватизм социализм либерализм | тоталитаризм демократия авторитаризм |

Лишнее понятие: плюрализм - это (многообразие мнений, партий и тд.), принцип, подтверждающий существование разных независимых друг от друга взглядов на явления, происходящие в мире, не ограничивающиеся единственно правильным.

Верно назван критерий объединения каждой группы понятий – 1 балл. (Всего 2 балла). Верно собраны понятия – 1 балл за полностью верно заполненную ячейку. (Всего 2 балла). Названо лишнее понятие – 1 балл. Дано полное определение 2 балла. Всего за задание **7 баллов**.

Задание 6. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

Ответ: 6.1. С живым организмом (1 балл).

6.2 Из отрывка: а) Рост. б) Усложнение структуры организма/общества. (1 балл)

Дополнительно:

в) Дифференциация структуры и их функций. (1 балл)

г) Взаимозависимость элементов общества/организма. (1 балл)

д) Для функционирования общества/организма нужна поддержка жизнеобеспечения. (1 балл). После смерти организма/общества некоторые его части могут еще функционировать. (1 балл). Всего **6 баллов**.

II тур

Задание 7. Составьте развернутый план выступления на тему «Государство как институт политической системы». План должен содержать не менее пяти пунктов, три из которых должны быть детализированы в подпунктах. **8 баллов**.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

- 1) Понятие государства.
- 2) Признаки государства:
 - а) суверенитет;
 - б) публичный аппарат власти;
 - в) территориальная организация власти и т. д.
- 3) Функции государства:
 - а) внутренние;
 - б) внешние.
- 4) Государственный аппарат.
- 5) Форма государства:
 - а) форма правления;
 - б) форма государственного устройства;
 - в) политический режим.
- 6) Формы правления:
 - а) монархия;
 - б) республика.
- 7) Типы политических режимов:
 - а) тоталитарный;
 - б) авторитарный;
 - в) демократический.
- 8) Типы государственного устройства:
 - а) унитарное;
 - б) федеративное;
 - в) конфедеративное.

Задание 8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие?

Ответ: Власть.

1 балл за верное определение понятия.

Задание 9. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. **18 баллов**

Темы эссе:

1. «Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». (М.Амстердам).
2. «Привилегия – величайший враг права» (В. Эшенбах).
3. «Чтобы совершать великие дела, не нужно быть величайшим гением; не нужно быть выше людей, нужно быть вместе с ними» (Ш. Монтескье).
4. «Безграмотными в 21 веке будут не те, кто не умеет писать и читать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться». (Э. Тоффлер).
5. «Разновидность национальных культур для мира то же, что разновидность нот в музыке». (С. Рамишвили).

| № | Критерии оценивания сочинения | баллы | баллы, набранные участником |
|-----|---|-----------|-----------------------------|
| 1 | Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики. | 3 | |
| 2 | Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.) | 3 | |
| 3 | Уровень аргументации | 10 | |
| 3.1 | внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений | 3 | |
| 3.2 | опора на научные теории, владение понятиями курса | 3 | |
| 3.3 | опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт | 2 | |
| 3.4 | примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.) | 2 | |
| 4 | Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы | 2 | |
| | Максимальное количество | 18 | |