

**Критерии и ключи проверки муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия
в 2023-2024 учебном году
по обществознанию**

11 класс

КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ _____ **100** _____

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Занесите свои ответы в таблицу.

1.1. Популизм заключается в критике находящихся у власти политических элит. **НЕТ**

1.2. Гибридный политический режим является переходным от тоталитарного к авторитарному. **НЕТ**

1.3. Гражданское право регулирует имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения. **ДА**

1.4. Особенностью социального познания является совпадение субъекта и объекта познания. **ДА**

1.5. Инструментами фондового рынка являются драгоценные металлы. **НЕТ**

1.6 По общему правилу, если доходы домохозяйства растут, то доля его расходов на продукты питания тоже растет. **НЕТ**

1.7. Основное направление деятельности ЮНЕСКО – демографическая политика. **НЕТ**

1.8. При мажоритарной системе избранными считаются такие кандидаты, которые получили установленное большинство голосов. **ДА**

Ответ:

За	Номер утверждения	1.1.	1.2	1.3	1.4	1.5.	1.6.	1.7	1.8	ИТОГО БАЛЛОВ за задание 1
	Ответы участника	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	
	Максимально возможное количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Баллы, выставленные жюри									

Каждый правильный ответ – **1 балл**. Максимально за задание – **8 баллов**.

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их номера в таблицу.

2.1. Выберите верные суждения о концепциях права.

1. Естественно-правовая концепция утверждает, что право – результат соглашения людей.
2. Основной идеей психологической концепции права является то, что право – это изобретение людей, оно возникает естественно и постепенно путем преобразования обычаев
3. Сторонником теологической концепции права являлся Фома Аквинский, который различал право и закон, определяя закон как установление разума, а право – как высшую справедливость.
4. Социологическая теория права в наиболее полной степени была сформулирована в XX в.
5. Сторонником психологической теории права являлся Л.И. Петражицкий

2.2. Выберите верные суждения о партийной системе:

1. Оппозиционные партии всегда являются нелегальными
2. Республиканская и Демократическая партии в США относятся к числу кадровых партий
3. Коммунистическая Партия Советского Союза (КПСС) относилась к числу массовых партий
4. При создании политических партий и общественных объединений государственная регистрация не требуется
5. Глава государства обязательно должен быть членом правящей партии

2.3. Выберите верные суждения о научных трудах и идеях.

1. Государство есть результат войн, насилия и порабощения одних народов другими, считал Т.Гоббс.
2. О.Конт считал, что общество необходимо изучать по аналогии с естественными науками.
3. Аристотель высказывал идею о том, что государство выросло из семьи, как отец в семье заботится о ее членах, так и государь защищает своих подданных.
4. Автором труда «Два трактата о правлении» является Дж. Локк.
5. По мнению Э.Дюркгейма общество не сводится к сумме составляющих его индивидов, оно является системой, первичной по отношению к индивидам.
6. К. Маркс считал, что социальным называется то действие, которое направлено на группу индивидов.
7. В.И. Ленин считал, что государство - это продукт непримиримости классовых противоречий.
8. Теорию социального действия разрабатывал М.Вебер.
9. По мнению К. Дюринга государство является орудием эксплуатации угнетенных классов господствующими.

10.Автором книги «Социальная и культурная динамика» является П. Сорокин.

Ответ:

2.1.	2.2	2.3	ИТОГО БАЛЛОВ за задание 2
1 3 5	2 3	2 3 4 5 7 8 10	
Баллы, выставленные жюри			

За **каждый** правильный ответ (верно выбранное суждение) – **2 балла**.

Максимально за все задание – **24 балла**.

В случае, если в ячейке указываются абсолютно все варианты (включая неверные), за ячейку ставится 0 баллов. Если участник указал абсолютно все позиции (т.е. выбрал все 20 предложенных вариантов ответов) – все задание оценивается в 0 баллов.

3. Заполните обозначенные цифрами пропуски в тексте, используя термины из списка ниже. Ответы внесите в таблицу в бланке работы. Обратите внимание: в списке слов больше, чем пропусков в тексте; термины в списке даны в именительном падеже, единственном числе; прилагательные – в форме мужского рода.

*Для многих крупных федеративных государств зачастую характерен высокий уровень внутреннего, межрегионального и внутрирегионального неравенства. Например, в России уровень (1 **Д**) за 2020 год в богатейшем регионе (Ненецкий АО) составил более 5000 тыс. рублей, а в беднейшем (республика Ингушетия) — менее 150 тыс. рублей. Важнейшими средствами (2 **М**) неравенства в таких случаях являются (3 **Е**) шкала налогообложения и (4 **А**).*

*Однако последние имеют несколько недостатков. Во-первых, они лишают беднейшие регионы (5 **Ж**) для развития и привлечения (6 **З**). Во-вторых, находясь в финансовой зависимости от федерального центра, регионы склонны придерживаться (7 **Л**) политики и не оппонировать действующей власти.*

*Высокая доля населения, проживающего в бедных регионах, приводит к концентрации власти в руках (8 **И**) партий, которые непрерывно увеличивают интенсивность перераспределения средств в экономике. Это может приводить, например, к (9 **О**) в страны-(10 **С**), которые в процессе экономической (11 **Р**) становятся все более доступны для граждан и компаний.*

Список терминов:

А) бюджетный трансферт

- Б) либеральный
- В) ВВП на душу населения
- Г) плоский
- Д) ВРП на душу населения
- Е) прогрессивный
- Ж) стимул
- З) инвестиция
- И) социалистический
- К) ВВП
- Л) конформистский
- М) нивелирование
- Н) регрессивный
- О) отток капитала
- П) урбанизация
- Р) глобализация
- С) офшор
- Т) ВНП

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Д	М	Е	А	Ж	З	Л	И	О	С	Р

За каждое правильное соответствие - по 2 балла.

Максимально за задание 3 – **22 балла**.

4. Решите правовые задачи

4.1. 30-летняя Маргарита работает учительницей начальных классов и готовится стать мамой. Маргарита хочет больше узнать о своих правах в трудовой сфере. Помогите ей, выбрав верные утверждения.

1. Когда Маргарита будет проходить обязательное диспансерное обследование в связи с беременностью, она будет получать среднюю заработную плату по региону.
2. Во время беременности Маргариты с ней не может быть расторгнут трудовой договор по инициативе работодателя (искл. – ликвидация организации).
3. По заявлению Маргариты ей может быть предоставлен отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет.
4. Отпуск по уходу за ребёнком вычитается из трудового стажа Маргариты.
5. Отпуск по уходу за ребёнком может быть использован подругой Маргариты, которую она попросила сидеть с ребёнком.
6. На период отпуска по уходу за ребёнком за Маргаритой сохраняется место работы.
7. Отпуск по уходу за ребёнком может быть использован отцом ребёнка.

Ответ. 2 3 6 7

Примечание. Ст. 254, 256, 258, 261 ТК РФ

За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов.

Максимально за задание 4.1. – 4 балла.

4.2. Тамара сдала квартиру, собственницей которой она является, Дмитрию, установив арендную плату в размере 20.000 рублей в месяц. Через полгода Тамара узнала, что в течение двух месяцев в квартире проживал еще и приятель Дмитрия Вадим. Арендную плату Дмитрий и Вадим делили пополам.

Тамара потребовала от Дмитрия уплатить сверх арендной платы еще 20.000 рублей, которые он, по ее мнению, получил в качестве дохода от субаренды квартиры за 2 месяца. Дмитрий платить отказался.

4.2. Укажите, кто прав. Свой ответ обоснуйте.

Ответ: права Тамара.

Обоснование: так как, согласно ст. 136 ГК РФ, плоды, продукция и доходы, полученные в результате использования вещи, независимо от того, кто использует такую вещь, принадлежат собственнику вещи, если иное не предусмотрено законом, иными правовыми актами, договором или не вытекает из существа отношений. В данном случае доход от использования квартиры, полученный Дмитрием, принадлежит Тамаре.

За правильный ответ – 2 балла.

За правильное обоснование – 4 балла.

Максимально за задание 4.2. – 6 баллов.

Максимально за все задание 4 – 10 баллов.

5. Прочитайте текст и выполните задания.

Пандемия – редкое историческое событие, поскольку все люди на Земле оказались затронуты ею. И люди, и страны вынуждены реагировать на угрозу – и все реагируют по-разному. Это тотальная проверка человечества на всех уровнях на готовность принимать исторические вызовы, и, в связи с этим появляется много интересных моментов.

С точки зрения политической философии интересно, как ведут себя демократии. Очевидно, что образцовые страны либеральной демократии, которые были на протяжении десятилетий символом всего самого прогрессивного и эффективного, явно проигрывают по эффективности борьбы с коронавирусом авторитарному режиму в Китае. Ухань, источник пандемии, сегодня практически свободен от коронавируса, тогда как европейские страны накрывает очередной волной. Что же делать в этой ситуации? Сворачивать демократический проект и задумываться о том, что, может быть, всё-таки авторитарное правление имеет больше смысла? Или

же реформировать систему, развивать новый концепт демократии? Второй путь видится мне намного более интересным.

Если говорить о философии, то некоторые философские концепции, продуктивные в иных обстоятельствах, очевидно, плохо подходят для текущих условий. Например, теория власти Мишеля Фуко, в которой он критиковал современные ему формы власти, основанные на знании, и, в частности, выделял такой тип власти, как биополитическая. И когда эти философские концепции начинают некритически применяться в условиях пандемии, появляются сомнительные высказывания современных философов. Так, Джорджо Агамбен говорит о том, что согласие преподавателей перевести занятия в Zoom – это почти то же самое, что и присяга на верность авторитарному режиму.

Получается, что в нынешних обстоятельствах бездумно применяются концепции, которые интересны в других ситуациях, отсюда и абсурдные, компрометирующие философию высказывания.

Хорошо то, что сама эпоха подсказывает нам, что нужно выработать собственный, личный взгляд на проблему истины. Пандемия не просто проверяет все ценности, но и поднимает проблемы fake news, постправды. Они беспокоили широкие массы населения с 2016 года, когда слово «постправда» только вошло в обиход, но в эпоху коронавируса, когда в социальных сетях появились оперирующие ложной информацией сообщения, авторы которых агитируют против карантина и вакцинации, эта проблема стала всем понятна.

После пандемии многое изменится – и уже изменилось. Сейчас мы общаемся в Zoom так же естественно, как дышим воздухом. Это часть нашей жизни, которая сохранится. Конечно, онлайн-общение не то же самое, что личное общение в аудитории. С другой стороны, благодаря ему открываются новые свободы, от которых человечество едва ли будет готово отказаться, – например, свобода жить вне города и при этом продолжать полноценно работать.

Но мы также знаем, что следующие после потрясений поколения очень легко забывают обо всём, что случилось, и живут с чистого листа, совершенно не заботясь о том, что нужно использовать меры предосторожности. И в этом смысле надежды на то, что пандемия что-то радикально изменит в человеческой природе, нет. Как не изменили ничего средневековая чума или мировые войны.

(Алексей Глухов)

5.1. Что, по мнению А. Глухова, представляет интерес для политической философии в связи с пандемией?

Ответ: Реформирование демократического правления, развитие нового концепта демократии.

За верный ответ - 2 балла

5.2. Как автор оценивает перспективу коренных изменений в обществе под влиянием пандемии?

Ответ: **Радикальных изменений в человеческой природе не произойдет.**

За верный ответ - **2 балла**

5.3. Как автор объясняет свой прогноз?

Ответ: **Следующие поколения людей склонны забывать о потрясениях.**

За верный ответ - **2 балла**

5.4. Чем, по мнению автора, чревато некритичное приложение философских концепций к реалиям жизни в условиях пандемии?

Ответ: **Появлением дискредитирующих философию резких / абсурдных / сомнительных высказываний.**

За верный ответ - **2 балла**

5.5. Какая социальная проблема, по мнению А. Глухова, встаёт в эпоху коронавируса наиболее остро?

Ответ: **Проблема истины/истинности информации.**

За верный ответ - **2 балла**

5.6. Назовите три пути решения проблемы, которую Вы сформулировали при ответе на вопрос 5.5.

Ответ: **Могут быть названы следующие пути проблемы истины/истинности информации:**

- создание сети государственных информационных ресурсов, на которых размещается актуальная, прошедшая тщательную проверку информация;
- контроль за социальными сетями и удаление недостоверной, ложной информации;
- ужесточение ответственности за распространение ложной информации.

Могут быть названы другие пути

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимально - 6 баллов.

Максимально за все задание 5 – **16 баллов.**

6. Эссе. Максимально – 20 баллов.

Перед Вами высказывания мыслителей, ученых, политиков, писателей. Выберите одно из них, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Для раскрытия сформулированной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) приведите рассуждения и выводы, используя обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения).

Для иллюстрации сформулированных Вами основной(-ых) идеи(-й), теоретических положений, рассуждений и выводов приведите социальные факты/примеры:

- из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб;

- из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников / знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др.;

- из истории, включая историю науки и техники, литературы и искусства. Приводимые факты/примеры должны быть сформулированы развернуто и подтверждать обозначенную основную идею, теоретическое положение, рассуждение или вывод / быть с ними явно связаны.

Вам надлежит подвергнуть критике содержащуюся в тезисе авторскую позицию, опровергнуть автора (или согласиться с ним) и, если сумеете, предложить альтернативное решение рассматриваемой проблемы.

Ваша работа будет оцениваться по следующим критериям:

- Умение обозначить проблему (основную идею), содержащуюся в анализируемом тезисе.
- Владение обществоведческим материалом (понятия, термины, типологии и др.).
- Умение использовать социальные факты/примеры (могут быть приведены как реальные факты общественной жизни настоящего и/или прошлого, личного социального опыта, так и модели социальных ситуаций).
- Аргументированность суждений и выводов.
- Привлечение аргументов известных ученых — сторонников иных подходов к решению рассматриваемой проблемы - для опровержения позиции автора.
- Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
- Оригинальность решения проблемы и аргументации. Предложение своего собственного развернутого альтернативного решения указанной проблемы (основной идеи).

11 класс

1. «Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика». (Л. Фейербах)
2. «Спад – это когда ваш сосед теряет работу, кризис, когда работу теряете вы». (Г. Трумэн)
3. «Классы исчезнут также неизбежно, как неизбежно они в прошлом возникли». (Ф. Энгельс)
4. «Во главе его (тоталитаризма) маршируют самые безжалостные, те, кому нечего терять, кому война – мать родная, а гражданская война – отчизна». (К. Хейден)

5. «Сильная власть грядущей России быть не внеправовой и не сверхправовой, а оформленной правом и служащая по праву, при помощи права – всенародному правопорядку». (И. Ильин)

Максимально за эссе – **20 баллов**.

ОЦЕНКА ЗА РАБОТУ (Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6 эссе	Итого
Оценка жюри							
Максимально	8	24	22	10	16	20	100