

Ответы

11 класс

1. «Да/нет»

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет

По 0,5 балла за каждое верно выбранное/невыбранное высказывание.

Максимум за задание – 5 баллов.

2. Задание на ряды.

2.1. Стоимость конечных товаров и услуг.

2.2. Деловые качества.

2.3. Дукха.

По 1 баллу за каждое верно выбранное понятие. Максимум за задание – 3 балла.

3. Финансовая грамотность.

Согласно статье 217 Налогового кодекса не облагаются налогом «компенсационные выплаты в пределах норм, установленных в соответствии с законодательством РФ, связанные с возмещением вреда, причиненного увечьем или иным повреждением здоровья» (1 балл, указание конкретного номера статьи не является обязательным).

В соответствии с п. 28 ст. 217 НК РФ не подлежат налогообложению суммы материальной помощи, не превышающие 4000 руб. за налоговый период, оказываемой работодателями своим работникам. Поэтому сумму,

превышающую указанный предел, следует считать доходом работника, подлежащим обложению в общеустановленном порядке (1 балл).

Согласно п. 4 ст. 224 НК дивиденды, полученные физическими лицами, являющимися резидентами РФ, облагаются по ставке 9% (1 балл).

По ставке 13% облагается: $340000 - 30000 - 5000 - 34000 - 36000 = 235\ 000$ руб. (1 балл).

НДФЛ по заработной плате за вычетом остальных выплат: $235\ 000 * 13\% = 30\ 550$ руб. (1 балл)

НДФЛ с материальной помощи будет равен $(5000 - 4000) * 13\% = 130$ руб. (1 балл)

НДФЛ с путевки $30000 * 13\% = 3900$ руб. (1 балл)

НДФЛ с дивидендов $24000 * 9\% = 2160$ руб. (1 балл)

Итоговая сумма к уплате НДФЛ: $30\ 550 + 130 + 3900 + 2160 = 36\ 740$ (1 балл)

Максимум за задание – 9 баллов.

4. Экономическая задача.

4.1. Равновесная цена определяется из условия, что функция спроса равна функции предложения

$$Q_d = Q_s$$

$$600 - 2P = 300 + 4P$$

$$P = 50 \text{ рублей (1 балл)}$$

Равновесный объем находим как объем при равновесной цене:

$$Q_p = Q_d = Q_s = 600 - 2 \cdot 50 = 500 \text{ (1 балл)}$$

4.2. При установлении цены ниже равновесной предложение товаров снизится, так как фирмы за меньшую цену станут продавать меньше, а спрос, наоборот, увеличится, так как будет больше желающих купить товар по низкой цене. (1 балл)

Найдем объемы спроса и предложения:

$$Q_d = 600 - 2 \cdot 10 = 580$$

$$Q_s = 300 + 4 \cdot 10 = 340 \text{ (1 балл)}$$

Вследствие этого возникнет дефицит на рынке, равный:

$$Q_d - Q_s = 580 - 340 = 240 \text{ бананов (1 балл)}$$

Максимум за задание – 5 баллов.

5. Логическая задача.

5.1. Да, карты все карты лягут рубашкой вверх через какой-то из промежутков времени (1 балл)

5.2. Зашифруем каждое состояние колоды следующей последовательностью букв (словом): если карта лежит рубашкой вверх, то на соответствующем месте слова напишем букву В, если карта лежит рубашкой вниз, то на соответствующем месте слова напишем букву Н. (1 балл)

Тогда допустимой по условию операцией будет замена некоторой последовательности букв, начинающейся и заканчивающейся на Н, на последовательность, полученную по правилу: сначала все буквы переписываются в обратном порядке, а затем все буквы Н заменяются на В, а В на Н. (1 балл)

Запишем все слова, шифрующие возможные состояния колоды, в столбик сверху вниз в алфавитном порядке.

В любом слове списка, кроме первого, есть хотя бы одна буква Н, следовательно, к нему можно применить операцию. (1 балл)

После применения операции к шифрующему слову оно смещается вверх по списку.

Действительно, самая левая буква изменяемого куска до операции Н, а после операции - В. (1 балл)

После применения некоторого числа операций шифрующее слово достигнет начала списка, т. е. станет словом из одних букв В, а это и означает, что все карты окажутся рубашками вверх. (1 балл)

Максимум за задание – 6 баллов.

6.1. Великая французская революция – 1 балл, 1789 – 1 балл

6.2. Свобода – 1 балл, рабство – 1 балл

6.3. Критика революции, констатация того, что революционные потрясения лишь привели к обеднению и кризису – 1 балл

6.4. Солидаризуется, автор текста также критикует революцию – 1 балл

6.5. Консерватизм – 1 балл

6.6. Эдмунд Бёрк – 1 балл

Максимум за задание – 8 баллов.

7.1.

	Отношение к целям	Отношение к средствам
Конформизм – 1 балл	+	+
Инновация – 1 балл	+	-
Ритуализм – 1 балл	-	+
Ретретизм – 1 балл	-	-

Мятеж – 1 балл	-	-
	+	+

7.2. В начале фильма – ритуализм (1 балл). Согласившись с идеей – инновация (1 балл)

7.3. Аномия – 1 балл; Эмиль Дюркгейм – 1 балл

Максимум за задание – 9 баллов.

8.1. Нет. (1 балл). Суд откажет в принятии искового заявления, так как согласно ст. 1062 ГК РФ требования граждан и юридических лиц, связанные с организацией игр и пари или с участием в них, не подлежат судебной защите.

Очень важно, чтобы по формулировке было понятно, что пари вообще не может быть принудительно исполнено. Даже по договору. (1 балл)

8.2. Согласно ст. 158 ГК РФ сделки совершаются устно или в письменной форме (простой или нотариальной). (1 балл)

8.3. Сделки могут быть двух- или многосторонними (договоры) и односторонними, что означает, что договор - всегда сделка, но сделка — не всегда договор.

Любые формулировки, демонстрирующие понимание, что понятие сделки более широкое, чем договор. (1 балл)

Максимум за задание – 4 балла.

9. Карта одномандатных избирательных округов на выборы в Государственную Думу (1 балл). Всего в России 225 одномандатных

избирательных округов (1 балл). Выборы в Государственную Думу проходят раз в пять лет (1 балл).

Максимум за задание – 3 балла.

10.1. Гражданская культура (1 балл). Он свойственен развитым демократиям (1 балл). Гражданская культура является соединением подданнической культуры и культуры участия (1 балл). Политические ориентации подданных «направляют» или удерживают на нужном месте активистские ориентации, не вызывая излишнее социальное напряжение активными политическими действиями (1 балл), при этом индивиды позитивно ориентированы на структуры и процессы «входа» (1 балл).

10.2.

	Система как объект	Объекты «входа»	Объекты «выхода»	Личность как объект
Приходская культура	0	0	0	0
Подданническая культура	1	0	1	0
Культура участия	1	1	1	1

Каждая верно заполненная строка — 1 балл (Максимум – 3 балла за подпункт).

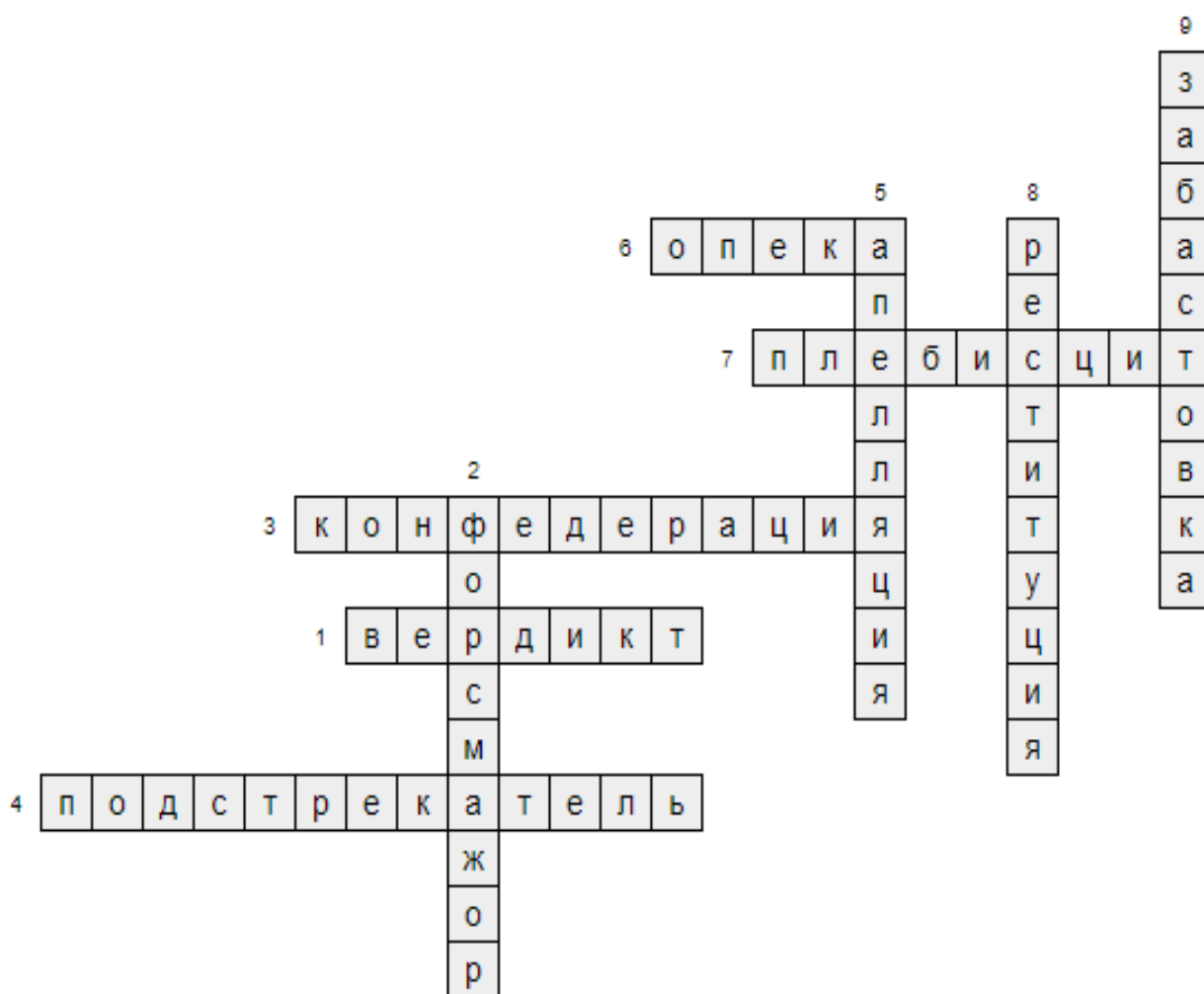
10.3. Г. Алмонд (1 балл) и С. Верба (1 балл).

Максимум за задание – 10 баллов.

11.

11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.	11.7.	11.8.	11.9.	11.10.
М	А	Ж	Д	Б	Л	И	К	Г	О

12. Кроссворд.



По 1 баллу за каждое корректно указанное понятие. Максимум за задание – 9 баллов.

13.1. Английский философ считает, что местная власть должна быть подчинена центральной (1 балл) для более эффективного управления государством.

13.2. Цитаты, подтверждающие авторскую точку зрения:

- Главная задача центрального правительства заключается в том, чтобы давать инструкции, а местного — чтобы применять их. (1 балл)
- Каждая ветвь местного управления, затрагивающая общие интересы, должна иметь соответственный центральный орган (1 балл)
- В крайних случаях центральной власти может быть предоставлено даже право роспуска местных представительных собраний или увольнения должностных лиц (1 балл)

13.3. Идеи Милля расходятся с организацией МСУ в РФ (1 балл), так как в России местное самоуправление не входит в систему органов государственной власти и не подчиняется им напрямую (1 балл). Однако, органы МСУ входят в систему публичной власти (1 балл), в этом принципе частично реализуются координационные функции, возложенные Миллем на центральное правительство: «Оно должно поддерживать постоянные сношения между местностями, пользоваться их опытом и сообщать им результат собственного опыта, давать указания, когда их требуют и даже тогда, когда только, по его мнению, в них нуждаются» (1 балл)

Максимум за задание – 9 баллов.

14.1. Отношение мужчин и женщин к проблеме искусственного интеллекта неоднородно и отличается от случая к случаю, что не позволяет сказать то, что одна из групп респондентов намного более оптимистична настроена в

отношении искусственного интеллекта, чем другая, однако по 3 опросам в среднем мужчины более склонны верить в улучшение ситуации. (1 балл).

В частности, мужчины в большей степени предполагают, что искусственный интеллект поможет избежать врачебных ошибок, чем женщины (52% против 37% предполагают, что благодаря использованию ИИ ситуация улучшится) (1 балл), аналогично – мужчины более положительно оценивают изменения в области трудностей в личных отношениях с врачами (30% против 24% у женщин считают, что ситуация улучшится) и предвзятости по отношению к пациентам (39% против 31% у женщин считают, что ситуация улучшится). (1 балл). При этом по вопросу безопасности личных медицинских записей пациентов восприятие у групп почти идентичной (29% и 32%, соответственно). (1 балл)

14.2. Говоря об отличиях среди возрастных групп необходимо отметить следующее: наиболее положительно относятся к изменениям, связанным с искусственным интеллектом респонденты от 18 до 24 лет (наиболее склонны положительно оценивать изменения во всех случаях) (1 балл), в то время как различия между остальными возрастными группами не так велики, и почти все из них относятся к данным инициативам со сдержанным оптимизмом, либо предполагают, что ситуация не изменится (1 балл)

14.3. Преимущества искусственного интеллекта (засчитываются любые два из приведенных ниже):

- Повышение эффективности и производительности в различных отраслях: Программа на базе ИИ может автоматизировать повторяющуюся работу, позволяя сотрудникам сосредоточиться на более сложной и творческой работе. Это может привести к повышению производительности, улучшению точности, уменьшению количества человеческих ошибок и снижению затрат.

- Улучшение способности принимать решения и решать проблемы: ИИ может анализировать большие объемы данных и делать прогнозы, обеспечивая понимание того, что человек в противном случае не смог бы определить. Это может привести к более эффективному принятию решений и решению проблем в таких областях, как финансы, маркетинг и здравоохранение.
- Способность обрабатывать и анализировать большие объемы данных: Одно из самых больших преимуществ искусственного интеллекта заключается в том, что он может быстро обрабатывать и анализировать большие объемы данных, например, медицинские карты или информацию о клиентах. Это может помочь выявить закономерности и тенденции, которые могут быть не сразу очевидны для человека.
- Потенциал для улучшения здравоохранения и медицинских исследований: ИИ может помочь врачам в диагностике заболеваний, создании индивидуальных планов лечения и определении потенциальных рисков для здоровья. Он также может помочь в медицинских исследованиях, анализируя большие объемы данных и выявляя новые связи.
- Способность выполнять задачи, которые слишком опасны или трудны для человека: ИИ может выполнять задачи, которые слишком опасны или трудны для человека, например, исследование дальнего космоса, работа с опасными материалами и поиск выживших в зонах катастроф.

Недостатки искусственного интеллекта (засчитываются любые два из приведенных ниже):

- Вытеснение рабочих мест и безработица: Автоматизация с помощью ИИ может привести к вытеснению рабочих мест и безработице, особенно в тех отраслях, где повторяющиеся задачи легко автоматизировать. Это может иметь значительные экономические и социальные последствия, такие как рост неравенства.

- Потенциал злоупотребления и неправомерного использования: ИИ может быть использован в злонамеренных целях, например, для взлома, кибератак и наблюдения. Существует также возможность использования ИИ для создания фальшивых новостей, глубоко фейковых видео и других форм дезинформации и совершения ошибок.
- Отсутствие подотчетности и прозрачности: Системы ИИ часто сложны и трудны для понимания, что затрудняет привлечение отдельных лиц или организаций к ответственности за их действия. Кроме того, многие системы ИИ работают по принципу "черного ящика", когда трудно понять, как принимаются решения.
- Возможность создания предвзятых и дискриминационных систем: Системы ИИ могут увековечить и даже усилить существующие в обществе предубеждения, что приведет к дискриминационным результатам. Это особенно касается таких областей, как уголовное правосудие, кредитование и прием на работу.
- Зависимость от технологии и отсутствие вмешательства человека: еще одним недостатком ИИ является то, что он может принимать решения без вмешательства человека, что может привести к отсутствию подотчетности и понимания того, как эти решения принимаются. Кроме того, сильная зависимость от технологий ИИ может привести к отсутствию у людей навыков критического мышления и способности принимать решения.

Максимум за подпункт – 4 балла.

Максимум за задание – 10 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	3	9	5	6	8	9	4	3	10	10	9	9	10

Итоговый балл ученика округляется в сторону увеличения, в случае, если в результате получилось не целое число.

Пример: набранный учеником балл = 90,5 б.

Выполняем округление до 91 балла.

Итоговый балл ученика: 91.