

КЛЮЧИ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ

Тип 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

- А) *Ф. Бэкон*: «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт».
Б) *Г.В.Ф. Гегель*: «Познание духа есть самое конкретное и потому самое высокое и трудное».
В) *К. Леви-Стросс*: «Любое классифицирование имеет превосходство над хаосом».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

- 1) структурализм
2) идеализм
3) эмпиризм

Ответ:

1	2	3
В	Б	А

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

А) Способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без обращения к логическим аргументам – это _____

Б) Деятельность, не обусловленная внешними по отношению к субъекту деятельности причинами – это _____

В) Приведение стоимости будущих затрат и доходов к нынешнему периоду времени, установление сегодняшнего эквивалента суммы, выплачиваемой в будущем – это _____

Г) Элемент нормы права, в котором приводятся условия, при которых содержание правовой нормы вступает в силу – это _____

Д) Одно из направлений в современном экологическом сознании, рассматривающее отношение человека к природе в личностном, этическом, эстетическом, религиозном аспектах – это _____

Е) Утверждение верховенства веры над разумом, характерное для религиозного мировоззрения – это _____

Ж) Религиозное учение о конечных судьбах мира и человека – это _____

З) Право выбора условий сделки, получаемое за определенную плату – это _____

Ответ: а) интуиция, б) свобода, в) дисконтирование, г) гипотеза, д) экософия, е) фидеизм, ж) эсхатология, з) опцион.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов

3. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

1. Утверждение изменения границ между субъектами федерации РФ осуществляет Государственная Дума РФ.

2. В Российской Федерации для кандидата в Президенты РФ действует ценз оседлости.

3. По масштабу лидерства выделяют мирового, общенационального, регионального и местного лидера.

4. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет парламент – Совет Федерации РФ.

5. В парламентской республике президент не имеет право распустить парламент.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	да	да	нет	нет

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. _____ – это философское направление, возникшее в первой половине XX века и ставящее в центр внимания

2. _____ существование человека.

Сторонники этого направления утверждают, что 3. _____ существует в мире, где нет объективных 4. _____ и смыслов.

Каждый человек должен сам найти свой путь и определить свое место в жизни. Важным аспектом этой теории является проблема

5. _____ и ответственности. Человек может выбирать, как ему жить, но он должен понимать, что его выбор имеет 6. _____.

В структуре внутреннего мира человека 7. _____ непознаваема, она не есть нечто заданное природой, 8. _____ как «внешним», не может перейти во внешнее, не утерев собственной природы. Человек прикасается к ней чаще всего в минуты личных потрясений, «пограничных ситуаций». Это жизнь человека, осознающего свою 9. _____ и стремящегося реализовать ее в творчестве. Человек, вставший на путь «раскрытия» собственного 10. _____, относится к своей жизни как к вечному самопроектированию.

Пропущенные слова: *общество, бытие, экзистенция, смысл, человек, традиции, свобода, ценности, последствия, результаты, индивидуальный, коллективный, экзистенциализм, система, унификация, уникальность, экономический, сознание.*

Ответ: 1) экзистенциализм, 2) индивидуальный, 3) человек, 4) ценности, 5) свобода, 6) последствия, 7) экзистенция, 8) общество, 9) уникальность, 10) бытие.

По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов

5. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1) _____ - религиозно-философское учение, согласно которому Бог, сотворив мир, не принимает в нем какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение его событий.

2) _____ - форма политической деятельности субъекта, опирающаяся на субъективные стремления, желания и игнорирующая объективные законы развития политической жизни, политического процесса.

3) _____ - термин, означающий тип политического поведения, пренебрегающего нормами морали для достижения политических целей.

4) _____ - философско-мировоззренческая и жизненная позиция, представляющая научное знание наивысшей культурной ценностью и основополагающим фактором взаимодействия человека с миром.

5) _____ - форма систематизации законодательства, при которой нормативные акты без изменения их содержания объединяются в различного рода сборники и собрания.

Ответ: 1) деизм, 2) волюнтаризм, 3) макиавеллизм, 4) сциентизм, 5) инкорпорация.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

6. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы

считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.

«Цивилизационный подход – это метод изучения истории, который рассматривает развитие человечества через призму различных цивилизаций. Этот подход был разработан А. Тойнби в его книге «Постижение истории».

Тойнби считал, что каждая цивилизация имеет свои уникальные характеристики, но основной упор делал на особенности экономического и политического развития. Он выделил 21 цивилизацию, включая Древнюю Грецию, Римскую империю, Китай, Индию, исламский мир и Западную Европу.

Цивилизационный подход позволяет понять, как различные цивилизации взаимодействуют друг с другом и как они влияют на развитие человечества. Он также помогает понять, почему некоторые цивилизации процветают, а другие приходят в упадок».

Ответ: ошибка в третьем предложении.

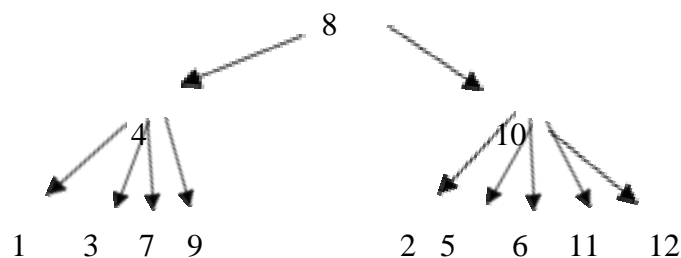
Правильный вариант: Тойнби считал, что каждая цивилизация имеет свои уникальные характеристики, но основной упор делал на особенности культурного, духовного, религиозного развития. Обоснование: По мнению Тойнби, культура определяет ценности, нормы, традиции и обычаи общества, а религия влияет на мировоззрение людей, их поведение и отношение к другим культурам. Культура и религия могут служить основой для экономического и политического развития цивилизации).

4,5 баллов за верный ответ

7. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.

1. Географическая. 2. Церковь. 3. Политическая. 4. Горизонтальная.
5. Армия. 6. Образование. 7. Профессиональная. 8. Социальная мобильность.
9. Религиозная. 10. Вертикальная. 11. Семья и брак. 12. Собственность.

Ответ:



По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 6 баллов.

8. Решите правовую задачу:

Шестнадцатилетние К. и П. договорились совершить хищение в магазине одежды. В установленное время они встретились в магазине и, полагая, что их никто не видит, спрятали в заранее приготовленные сумки верхнюю одежду на общую сумму 10 000 рублей. Однако охраннику магазина, который вел наблюдение за магазином по скрытой камере в их действия показали подозрительными. При выходе из магазина К. и П. были задержаны охранником.

Вопросы: 1. Что такое преступление? 2. Определить форму хищения в данном случае? 3. Является ли преступление оконченным? Обоснуйте ответ. 4. Какова форма соучастия в совершении преступления

Решение: 1. Преступление - виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания. (1 балл)

2. Кража – тайное хищение чужого имущества. (1 балл)

3. Нет. Хищение в форме кражи считается оконченным преступлением с момента получения реальной возможности распорядиться похищенным имуществом. (1 балл за обоснование)

4. Группа лиц по предварительному сговору. (1 балл)1

1 балл за каждый верный ответ, всего 4 балла

9. Решите экономическую задачу:

Спрос на товар задан функцией вида: $Q_d = 20 - 4 \times P$.

Предложение товара задано функцией вида: $Q_s = -4 + 4 \times P$.

Вопросы:

1) При каких ценах товар будет дефицитен?

2) Как велик будет товарный дефицит при цене $P = 2$?

Решение:

1) Найдем равновесную цену. Приравняв функции спроса и предложения, решим уравнение относительно P .

$$Q_d = Q_s$$

$$20 - 4 \times P = -4 + 4 \times P$$

$$P = 3$$

Следовательно, равновесие на рынке наступает при цене равной 3. Если цена снизится, то равновесие на рынке нарушится, образуется дефицит товара, так как желающих и способных купить по цене меньше 3 будет больше, чем готовых продать.

Итак, при $P < 3$ товар будет дефицитен.

2) Для определения величины товарного дефицита, нужно подставить значение цены в функцию:

$$Q_d - Q_s = 20 - 4 \times P - (-4 + 4 \times P) = 24 - 8 \times P$$

При $P = 2$ товарный дефицит будет равен:

$$Q_d - Q_s = 24 - 8 \times 2 = 8$$

Ответ: 1) при $P < 3$,
2) 8.

2 балла за ответ без обоснования, 5 баллов за ответ с обоснованием

10. Решите логическую задачу:

Вам даны пять высказываний. Примем без обсуждений, что все эти высказывания ложные. Для каждого случая приведены несколько высказываний, ровно одно из которых отрицает изначальное ложное высказывание, т.е. является истинным. В каждом случае найдите это высказывание.

Высказывание (ложное)	Выберете истинное высказывание
1. Я встретил Вас	1) Я встретил не Вас 2) Я не встретил не Вас 3) Не я встретил Вас
2. Ночью все кошки серые	1) Ночью все кошки не серые 2) Ночью некоторые кошки не серые 3) Днем все кошки серые
3. Люди гибнут за металл	1) Люди не гибнут за металл 2) Люди гибнут не за металл 3) Не люди не гибнут за металл
4. Некоторые слоны розовые	1) Все слоны розовые 2) Некоторые слоны не розовые 3) Розовых слонов нет
5. Ветер по морю гуляет, но корабль не подгоняет	1) Если ветер по морю гуляет, то кораблик подгоняет 2) Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет 3) Ветер не гуляет, но кораблик подгоняет

Для последнего случая приведите обоснование своему выбору.

Ответы.

1. Я встретил Вас – 2) ответ Я не встретил Вас
2. Ночью все кошки серые – 2 ответ Ночью некоторые кошки не серые
3. Люди гибнут за металл – 1) ответ Люди не гибнут за металл
4. Некоторые слоны розовые – 3) ответ Розовых слонов нет
5. Ветер по морю гуляет, но корабль не подгоняет – 1) ответ Если ветер по морю гуляет, то кораблик подгоняет

Комментарии

- 1) Отрицание всегда идет на действие. «Не верно, что я встретил не Вас», значит, я Вас не встретил, все остальное может произойти, а может, нет
- 2) Отрицание на квантор всеобщности – квантор существования. «Не верно, что ночью все кошки серые», значит, что ночью есть и не серые кошки.
- 3) Отрицание всегда идет на действие. «Не верно, что люди гибнут за металл», значит, люди не гибнут за металл.
- 4) Отрицание на квантор существования – квантор всеобщности. «Не верно, что существуют розовые слоны», значит, розовых слонов не существует.
- 5) Отрицание на конъюнкцию (союз и) – отрицание и того и другого одновременно. «Не верно, что ветер по морю гуляет, но корабль не подгоняет». Это высказывание истинно в трех случаях, Высказывания 2) и 3) истины в одном случае. А высказывание 1) истинно в трех и для тех же значений, что и отрицание исходного.

Критерии проверки:

Максимально возможный балл – 6.

Далее баллы суммируются за каждый верный ответ – 1 баллов.

Верные умозаключения для 5 вопроса – 1 балл

Замечание. Важно именно построить отрицание к данному высказыванию. Например, понятно, что отрицание высказывания «Ветер по морю гуляет, но корабль не подгоняет» будет истинно в трех случаях, но нельзя взять один из этих случаев «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет», так как они совпадают только по одному из трех параметров.

Некоторые для доказательств будут строить таблицу истинности – отличный вариант доказательства:

Г – ветер по морю гуляет, П – ветер кораблик подгоняет:

				исходное	отриц	1)	2)	3)
Г	П	$\bar{Г}$	$\bar{П}$	$Г \cap \bar{П}$	$\overline{Г \cap \bar{П}}$	$Г \rightarrow П$	$Г \cap П$	$\bar{Г} \cap \bar{П}$
0	0	1	1	0	1	1	0	0
0	1	1	0	0	1	1	0	1
1	0	0	1	1	0	0	0	0
1	1	0	0	0	1	1	1	0

1 балл за верный ответ без обоснования, 6 баллов за ответ с обоснованием

11. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия:

- А. Президент
Б. Совет Федерации
В. Правительство РФ

1. Обеспечение исполнения федерального бюджета
2. Осуществление управления федеральной собственностью
3. Осуществление помилования
4. Утверждение военной доктрины
5. Утверждение изменения границ между субъектами РФ

Ответ:

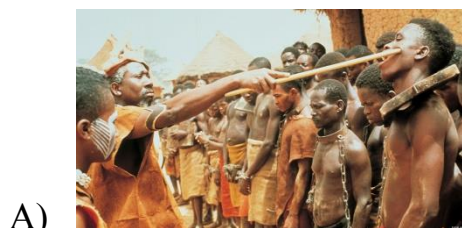
А	Б	В
3,4	5	1,2

Ответ:

1 – В 2 – В 3 – А 4 – А 5 – Б

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

12. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный тип стратификации:



Рабство



Касты



Сословия

1 балл за верный ответ

13. Установите соответствие между действиями и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.	Наблюдение	А	А	Эмпирический
2.	Эксперимент	А	Б	Теоретический
3.	Измерение объекта	А		
4.	Объяснение существующих взаимосвязей	Б		
5.	Формулирование закономерностей	Б		

Ответ: 1 – А 2 – А 3 – А 4 – Б 5 – Б

По 0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла

14. Решите кроссворд.

По горизонтали:

2. Форма правления, при которой политическая власть принадлежит главе церкви.
4. Человек, покинувший одну культуру, страну, класс, группу и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другой.
5. Изменение в какой-либо сфере жизни, не затрагивающее функциональных основ, или преобразование, вводимое законодательным путем.
9. Совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении, о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим социальным статусом, как должны соотноситься между собой права и обязанности в данном статусе.
10. Ситуация на рынке, когда имеется только один покупатель и множество продавцов.

По вертикали:

1. Наглядное, но содержащее отдельные рассуждения, абстрактные понятия, теоретические объяснения, представление окружающего мира, его законов и себя как части этого мира.
3. Вид безработицы, возникающий из-за того, что безработному требуется определённое время, чтобы найти полностью устраивающую его работу.
6. Целенаправленное снижение официального курса национальной валюты.
7. Политика государства, направленная на защиту интересов внутренних производителей от иностранных конкурентов.
8. Этническое поглощение, почти полное растворение одного народа в другом.

Критерии оценки эссе

	Критерии		Детализация	Баллы	сумма
1.	Понимание темы и соответствие ей содержания работы (если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорирована объективное содержание и логическая структура выбранного афоризма), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «10» баллов за всю работу)	1.1.	адекватность понимания темы	0-1	8
		1.2.	грамотная постановка проблемы, умение отделять главное от второстепенного	0-2	
		1.3.	соответствие содержания работы заявленной теме	0-1	
		1.4.	полнота раскрытия темы	0-2	
		1.5.	выделение проблем, связанных с основной темой, и адекватность их раскрытия	0-2	
2.	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (в случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-жизетском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному пункту, выставляется оценка «0» баллов)	2.1.	владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	0-2	7
		2.2.	знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения известных исследователей по данной теме	0-1	
		2.3.	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	0-1	
		2.4.	аргументация на теоретическом, а не на обыденном уровне	0-1	
		2.5.	аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам и т.п.)	0-1	
		2.6.	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	0-1	
3.	Логичность авторского текста	3.1.	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений	0-2	6
		3.2.	обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	0-2	
		3.3.	грамотность определения понятий и грамотность классификаций	0-1	
		3.4.	осуществление выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями: генерализация, аналогия, анализ, синтез и т.п.	0-1	
4.	Общая гуманитарная эрудиция	4.1.	знание социальных фактов и их уместное использование	0-1	6
		4.2.	использование примеров из всемирной и отечественной истории	0-2	
		4.3.	знания в области истории мировой культуры (использование образов, символов, метафор из художественной литературы, живописи, музыки и др.)	0-2	
		4.4.	творческий подход к ответу на вопросы. Оригинальность мышления	0-1	
5.	Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма	5.1.	связность, системность, последовательность текста	0-0,5	3
		5.2.	четкая структурированность текста	0-0,5	
		5.3.	соблюдение базовых стандартов академического цитирования	0-0,5	
		5.4.	единство стиля, точность и выразительность языка	0-0,5	
		5.5.	грамотность письменной речи	0-1	
					30