

Задания для II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2023-2024 учебный год.

Обществознание.

11 класс

Ключи

Уважаемые коллеги! Для оперативного разрешения проблем и вопросов, возникающих при оценивании вы можете обратиться к руководителю региональной методкомиссии МЭ ВСОШ Александру Евгеньевичу Митрякову
Телефон: +7 (909) 065 9442 [Vk.com/id413267](https://vk.com/id413267) Telegram: @ascaender

Задание 1 (10б.)

1. Конституционный Суд РФ состоит из 12 судей
2. Рост скорости обращения денег при неизменном объёме денежной массы ведёт к инфляции
3. Очередь в столовой можно считать примером квазигруппы
4. Основателем философского идеализма считается Аристотель
5. Коммунитаризм – идеология, объединяющая консервативные взгляды в философии и леволиберальные – в экономике
6. Исполнение приказа или распоряжения может служить обстоятельством, освобождающим от уголовной ответственности
7. Бразилия – страна, в которой проживает больше всего католиков
8. Питирим Сорокин различал вертикальную и горизонтальную социальную мобильность
9. Покупка облигации предприятия делает покупателя его совладельцем
10. В большинстве федераций регионы обладают правом на сепарацию – добровольный выход из их состава

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----|----|----|-----|----|-----|----|----|-----|-----|
| нет | да | да | нет | Да | Нет | да | да | нет | нет |

Задание 2 (10б.)

А) Сформулируйте ближайшее объединяющее понятие для всех понятий ряда (до 2б. за задание):

2.1. Наблюдение, эксперимент, синтез, теория

Ответ: методы научного познания (2б.).

2.2. Тотемизм, анимизм, фетишизм

Ответ: ранние формы религии (2б.)

Б) Найдите лишний элемент в ряду и кратко поясните свой выбор (до 3б. за задание):

2.3. Неустойка, выговор, потеря задатка, возмещение морального вреда

Ответ: выговор (1б.) – мера дисциплинарной ответственности, а не гражданско-правовой (2б.)

2.4. Концерн, трест, олигархия, картель

Ответ: олигархия (1б.), не является формой монополии (2б.)

Задание 3. Экономическая задача (7б.)

В связи с поступлением в ВУЗ Весельчук в 2022 году съел на 10% больше лапши быстрого приготовления чем в 2021, при этом потратил на неё 6600 рублей вместо 5000 рублей в 2021 году.

3.1. На сколько процентов изменилась цена лапши за это время? Приведите расчёты.

Ответ: объем потреблённой лапши увеличился в 1,1 раза, а объём потраченных средств – в 1,32 раза. Соответственно, стоимость лапши увеличилась в $(1,32/1,1)=1,2$ раза, или на 20%.

2б. за правильный ответ, 3б. за корректные расчёты.

3.2. Каким термином называются товары, потребление которых увеличивается с падением доходов населения? С чем связано такое поведение потребителей?

Ответ: инфериорные товары ЛИБО товары Гиффена (1б.). Это товары, которые позволяют с минимальными затратами удовлетворить наиболее важные потребности (1б.)

Задание 4. Правовая задача (7б.)

Прочитайте фрагмент «Русской правды»:

54. Если какой-либо купец, отправившись с чужими деньгами, где-нибудь потерпит кораблекрушение или подвергнется нападению неприятеля, или (его) настигнет пожар, то не творить над ним насилия, не продавать (его и его имущество), но пусть, как начнет (выплачивать долг) погодно, так и выплатит, ибо это несчастье от бога, а он (т.е. купец) не виновен; если же он пропьется или проиграется, в (своем) безумии нанеся ущерб чужому товару, то пусть будет, как угодно тем, чьим тот товар: ждут ли (пока он возьмет им ущерб) — на то их воля; продадут ли (его и его имущество) — на то (также) их воля.

4.1. Какой отраслью современного российского законодательства регулируются описанные отношения?

Ответ: гражданское право (1б.)

4.2. Каким термином называются обстоятельства, описанные в начале п.54?

Ответ: Форс-мажор/обстоятельства непреодолимой силы (1б.)

4.3. Относятся ли к ним в соответствии с современным законодательством:

- эпидемия коронавируса 2020 г.? Ответ: да (1б.)

- отсутствие у поставщика необходимого товара? Ответ: нет (1б.)

- объявление военного положения Ответ: да (1б.)

4.4. Какие меры, помимо реализации имущества, предусматривает современное российское законодательство в ситуации банкротства физического лица? (2б.)

Ответ: реструктуризация долга (1б.), мировое соглашение (1б.)

Задание 5. Логическая задача (4б.)

5.1. Старейший политолог среди социологов и старейший социолог среди политологов – это один и тот же человек или (возможно) разные?

5.2 Лучший политолог среди социологов и лучший социолог среди политологов – это один и тот же человек или (возможно) разные?

Приведите логику своих рассуждений.

Ответ: 5.1 – да (1б.), 5.2 – нет (1б.). Решение: по условию задачи множества политологов и социологов пересекаются, образуя множество политологов-социологов (или наоборот ☺). Старейшим в нём может быть только один человек, а вот высшая квалификация политолога и социолога может в этом множестве разным людям. (до 2б.)

Задание 6. Социологическая задача (7б.)

Рассмотрите картину «Обсуждение двойки» (1950) и ответьте на вопросы:



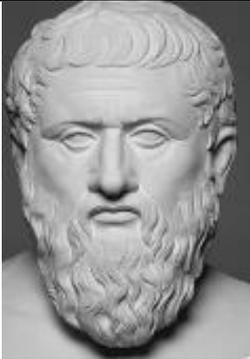
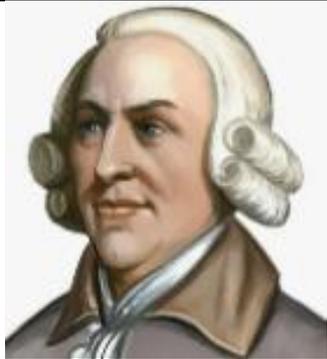
6.1. Выберите все верные суждения (1 б. за правильный ответ, максимум 4б.):

| Утверждение | Да/нет |
|--|--------|
| На картине представлена ситуация социального конфликта | нет |
| Общество, изображенное на картине, имеет классовую стратификацию | да |
| На картине изображен процесс социализации | Да |
| На картине представлена первичная социальная группа | Нет |

6.2. Если школьнику по силам осваивать программу, но он этого не делает. Его поведение можно рассматривать как девиантное. Какой тип девиантного поведения, на ваш взгляд, наиболее характерен для такой ситуации? Поясните свой ответ (3б.).

Ответ: может быть дан ответ «уход/ретритизм» – человек не разделяет ни терминальные ценности (знания), ни способы их достижения (учеба) ЛИБО может быть дан ответ «инновация» - человек относится к учебе как к инструментальной ценности, которая не годится для достижения общих целей. 1б за ответ + до 2б за пояснение

Задание 7. Сопоставьте портреты выдающихся мыслителей, их работы и идеи об устройстве общества (8б.):

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| А | Б | В | Г |

Работы: 1. «Происхождение семьи, частной собственности и государства» 2. «Теория нравственных чувств» 3. «Государство» 4. «У меня есть мечта»

Идеи: I. Общество управляется «невидимой рукой рынка»; II. В обществе должна исчезнуть сегрегация; III. Общество должно стать бесклассовым; IV. Общество должно управляться философами

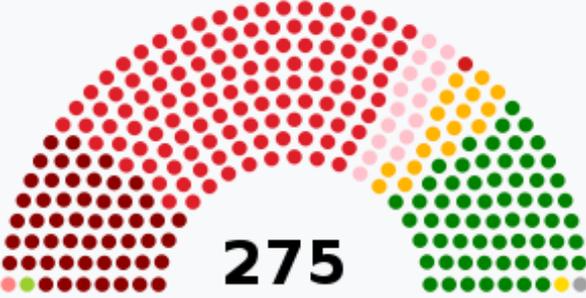
| | Имя | Работа | Идея |
|---|-------------------|--------|------|
| А | Платон | 3 | IV |
| Б | Фридрих Энгельс | 1 | III |
| В | Адам Смит | 2 | I |
| Г | Мартин Лютер Кинг | 4 | II |

1б. за каждый верный ответ в столбце «имя» (достаточно фамилии), максимум 4б.

1б. за каждые **две** верно заполненные клетки в столбцах «Работа» и «Идея». **Оценки 0,5 балла нет!** Максимум 4б.

Всего 8б. за задание

Задание 8. Политологическая задача (7б.)



| Партия | Мажоритарные округа | | | Общенациональный округа | | | Всего seats |
|--|---------------------|---|-------|-------------------------|-------|-------|-------------|
| | Голоса | % | Места | Голоса | % | Места | |
| Коммунистическая партия Непала (объединённая марксистско-ленинская) | | | 80 | 3 173 494 | 33,25 | 41 | 121 |
| Непальский Конгресс | | | 23 | 3 128 389 | 32,78 | 40 | 63 |
| Коммунистическая партия Непала (Маоистский центр) | | | 36 | 1 303 721 | 13,66 | 17 | 53 |
| Национальная народная партия Непала | | | 11 | 472 254 | 4,95 | 6 | 17 |
| Федеральный социалистический форум Непала | | | 10 | 470 201 | 4,93 | 6 | 16 |
| Бибекшил Сажья Партия | | | 0 | 212 366 | 2,22 | 0 | 0 |
| Раштрия Пражантара Партия | | | 1 | 196 782 | 2,06 | 0 | 1 |

Перед вами – результаты парламентских выборов в Непале в 2017 году. Рассмотрите их и ответьте на вопросы:

8.1. По какой системе проводятся выборы в непальский парламент? (1б.)

Ответ: смешанная (1б.).

8.2. Можно ли говорить о наличии в Непале реальной демократии, исходя из приведенных данных? Поясните свой ответ (2б.)

Ответ: да, можно (1б.): виден плюрализм мнений в масштабах страны, представлены различные идеологии (1б. за пояснение)

8.3. Коммунистические партии в Непале набирают относительно много голосов в мажоритарных округах. Какие проблемы, скорее всего, существуют в этих округах? (до 2б.)

Ответ: бедность (1б.), социальная нестабильность (1б.) – типичные проблемы, с которыми борются левые партии. Могут быть названы другие типичные проблемы, связанные с неравенством, по 1б. за проблему, максимум – 2б.

8.4. Существует ли избирательный барьер на непальских выборах? Если да – что можно сказать о его размере? (2б.)

Ответ: Да, существует (1б.), не выше 4,95% ЛИБО не ниже 2,22% (1б.)

Часть 2. (30б)

Прочитайте задание и напишите развернутый ответ на один из предложенных вопросов.

При ответе на вопрос мы просим вас:

- Указать номер вопроса и чётко сформулировать свою позицию по вопросу
- Показать, что ваша позиция лучше альтернативной (-ых), исходя из обществоведческой теории – понятий, концепций, уже существующих идей. Будет хорошо, если вы сможете привлечь на свою сторону кого-то из выдающихся мыслителей прошлого или настоящего
- Подтвердить приведенные теоретические положения примерами из социального опыта, истории, произведений искусства, etc
- Изложить своё мнение по возможности связно, логично и грамотно и не забыть подвести итог своим рассуждениям.

Одной из важных вех общественного прогресса последнего десятилетия стала разработка и совершенствование генеративных нейросетей – программ, имитирующих работу человеческого мозга и способных, после обучения на большом массиве данных, создавать оригинальные тексты, изображения или предлагать решения, до степени смешения похожие на человеческие. При этом важно, что нейросеть не является алгоритмом в привычном смысле этого слова – результат их работы по конкретному запросу не может быть стопроцентно просчитан и предсказан. В процессе получения такого результата задействовано как минимум три группы участников: авторы изначальных материалов, на которых обучалась нейросеть (такие проекты как ChatGPT – результат обучения на миллионах текстов), программисты, разрабатывающие код и структуру нейросети и тот, кто задает соответствующий запрос.

Как и любое новое явление такого масштаба, нейросети могут значительно повлиять на сложившиеся в обществе отношения в самых разных сферах. Мы предлагаем вам обсудить один из следующих вопросов:

1. **Философия.** Для внешнего наблюдателя результат работы нейросети может создавать иллюзию присутствия другой личности: диалог с ней мало отличается от диалога с живым человеком. Если её структура имитирует структуру работы мозга, возникает вопрос о том, Можно ли придавать нейросети статус личности? Какими критериями следует руководствоваться при ответе на этот вопрос?
2. **Экономика.** Как любое явление из области автоматизации, искусственный интеллект существенно меняет экономическое пространство. Главную угрозу экономисты видят в изменении структуры занятости: в первую очередь риску навсегда потерять работу подвергаются те, кто выполняет низкоквалифицированную интеллектуальную работу: сотрудники техподдержки, копирайтеры – создатели коммерческих текстов, и т.д. С другой стороны, нейросети способны быстро и бесплатно генерировать много информации, имеющей коммерческую ценность, помогать в разработке новых продуктов – в этом видят их позитивную сторону. Как вам кажется, чего больше в нейросетях – угроз или перспектив для экономики?
3. **Социология.** Как уже было сказано, результат работы генеративной нейросети может имитировать общение с другой личностью. Можно ли, на ваш взгляд, назвать такое общение социализацией? Должны ли на него распространяться привычные правила социального взаимодействия (проявление вежливости, необходимость сообщать достоверные сведения и т.д.)? Можно ли накладывать эти требования и на «общение» нейросетей друг с другом?
4. **Политология.** Искусственный интеллект лишен многих недостатков, свойственных живым политикам: у него отсутствуют личные корыстные мотивы при принятии решений, он обладает большей скоростью обращения к любой необходимой информации и т.д. Одной из самых популярных идей использования ИИ является его привлечение для вынесения судебных решений. Предпочли бы вы на процессе по сложному делу судью-робота или судью – живого человека? Можно ли доверить ИИ судебную власть?
5. **Право.** Одним из самых проблемных вопросов для генеративных нейросетей является вопрос авторского права на производимую ими информацию. Так как она является результатом переработки большого числа произведений, их авторы заявляют право на часть авторских отчислений от прибылей. С другой стороны, возможность их переработки создают программисты. С третьей, конкретный результат работы – результат конкретного запроса, который делает пользователь. Как, на ваш взгляд, должен решаться вопрос с авторским правом в случае с искусственным интеллектом?

Критерии оценивания Части 2

1. Структура текста (до 6 б)

- наличие **явно** сформулированной собственной позиции по проблеме – 2 б.
- наличие у текста чёткой внутренней структуры (тезис(-ы), их доказательство, выводы по заявленной проблеме) – 1б.
- рассмотрение аргументов не только в поддержку выдвинутой точки зрения, но и возможных возражений против неё – 1б.
- визуальное структурирование текста (выделение абзацев в соответствии со смысловой структурой текста) – 1 б.
- отсутствие речевых и грубых орфографических ошибок – 1б.

2. Теоретическая аргументация (до 11 б.)

- **подход к проблеме как к обобщённой, теоретической, потенциально имеющей множество различных проявлений – 2 б.**
- развёрнутая теоретическая аргументация своей позиции - до 5 б:
 - 3 и более связанных предложений/абзац/часть текста, корректно использующая обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции – 5 б.
 - 3 и более связанных предложений/абзац/часть текста, использующая обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции с небольшими некорректностями или ошибками – 4 б.
 - отдельные предложения, корректно использующие обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции – 3 б.
 - отдельные предложения, использующие обществоведческую терминологию для аргументации своей позиции с ошибками или неточностями – 2 б.
 - корректное использование в тексте обществоведческих понятий, напрямую не служащих подтверждению авторской позиции – 1 б.
 - отсутствие понятийного аппарата – 0 б.
- **опора в аргументации на существующие концепции в области социальных и гуманитарных наук – до 4 б.**
 - корректная развёрнутая (2 предложения и более) ссылка на одну теорию/концепцию, использованная для аргументации авторской позиции – 4б.
 - Корректная краткая (в пределах одного предложения) ссылка на теорию/концепцию, использованная для аргументации авторской позиции - 3б.
 - Краткая (в пределах одного предложения) ссылка на теорию/концепцию, содержащая неточности, либо только упоминание автора - 2б.
 - Упоминание отдельных авторов или теорий, напрямую не аргументирующих авторскую позицию - 1б.
 - Отсутствие в тексте опоры на ранее созданные теории/концепции - 0б.

3. Примеры (до 10 б)

- количество примеров (до 4 б.)
 - теоретические положения корректно проиллюстрированы 2 и более примерами – 4 б
 - теоретические положения корректно проиллюстрированы 1 примерами – 2 б
- источники примеров (до 6 б.):
 - В тексте использованы исторические примеры – 2 балла.
 - В тексте использованы примеры из современной социальной практики – 2 балла
 - В тексте использованы примеры из произведений искусства/культуры – 2 балла

4. Общее впечатление от текста – до 3б.

От 0 до 3 бонусных баллов, которые ставятся по общему впечатлению («понравилось/не понравилось») проверяющего от текста и не являются предметом для оспаривания или апелляции со стороны автора.