

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 учебный год
7-8 классы**

Рекомендации проверяющему:

1. От участников не требуется указание ответа, идентичного написанному в ключах.
2. Необходимо принимать любой ответ по смыслу подходящий к тому, что изложен в ключах к заданиям, если иное прямо не указано.
3. Иной подход к проверке задания является основанием для удовлетворения апелляции.

ЗАДАНИЕ	КЛЮЧ	
<p>1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.</p> <p>1.1. По общему правилу, в России на территории, на которой введено военное положение, референдумы и выборы в органы государственной власти и органы местного самоуправления не проводятся.</p> <p>1.2. “Платоническая любовь” названа в честь одного древнегреческого философа.</p> <p>1.3. При рыночной экономике вопрос «что, как и для кого производить» решается на основе традиций и обычаев, опыте предшествующих поколений.</p> <p>1.4. «Два трактата о правлении» Джона Локка – яркий пример ранней консервативной политической мысли.</p> <p>1.5. По некоторым преступлениям</p>	1.1.	Да
	1.2.	Да
	1.3.	Нет
	1.4.	Нет
	1.5.	Да
	<p>В качестве верного ответа принимаются также указанные в месте для ответа «+» или «галочка» – для правильных вариантов и «-» – для неправильных ответов и иные знаки, однозначно показывающие согласие или несогласие с приведёнными утверждениями.</p> <p>1 балл за каждый верный ответ.</p> <p style="text-align: right;">ИТОГО: 5 баллов</p>	

<p>ответственность наступает с 14 лет.</p>	
<p>2. Понятийные ряды. Выберите лишнее понятие и определите почему оно является лишним.</p> <p>2.1. Наличие политической программы, наличие идеологии, победа на выборах, нацеленность на завоевание и осуществление власти, наличие разветвленной сети местных организаций.</p> <p>2.2. Еда, вода, сон, общение.</p>	<p>2.1. Ответ: признаки политической партии/политическая партия - 1 балл. Победа на выборах – лишнее, так как не является признаком всех политических партий – 1 балл.</p> <p>2.2. Лишнее: общение – 1 балл. Объяснение: общение не является физиологической потребностью человека – 1 балл.</p> <p style="text-align: center;">ИТОГО: 4 БАЛЛА</p>
<p>3. Экономическая задача. Прочитайте условия задачи и запишите своё решение на поставленный вопрос.</p> <p>Бабушка Агафья покупает в магазине только два продукта: пирожки с капустой и яблоки. У нее есть два варианта – либо купить все в ближайшем к дому магазине «Четвёрочка», где один пирожок стоит 20 рублей, а килограмм яблок стоит 200 рублей, либо поехать в более дешевый супермаркет «Ленточка» в соседнем районе и купить там пирожки по 15 рублей за штуку и яблоки по 100 рублей за килограмм. Для того, чтобы добраться до «Ленточки», Агафье придется потратить 50 рублей на проезд в одну сторону. Сотрудники магазина «Четвёрочка» очень расстроены тем, что бабушка Агафья перестала к ним ходить, и хотят предложить ей персональную скидку. Зная, что она всегда покупает 10 пирожков и 2 килограмма яблок, какую скидку (в процентах) должны предложить в «Четвёрочке», чтобы бабушке</p>	<p>Стоимость покупки в «Четверочке»: $10 \cdot 20 + 2 \cdot 200 = 600$ рублей. (1 балл)</p> <p>Стоимость покупки в «Ленточке»: $10 \cdot 15 + 2 \cdot 100 = 350$ рублей. При этом мы должны учитывать расходы на дорогу до магазина и обратно, тогда общая стоимость: $350 + 50 \cdot 2 = 450$ рублей. (1 балл)</p> <p>Чтобы бабушке стало безразлично, в каком магазине делать покупки, ее общие затраты на покупку в них должны быть одинаковыми. Тогда, чтобы сократить стоимость покупки с 600 до 450 рублей в «Четвёрочке», бабушке должны предложить скидку 25%.</p> <p>ОТВЕТ: 25% (2 балла за правильный ответ).</p> <p style="text-align: center;">ИТОГО: 4 БАЛЛА</p>

<p>Агафье стало экономически безразлично, в какой из магазинов ходить?</p>	
<p>4. Правовая задача. Прочитайте ситуацию, отгадайте зашифрованное слово и выберите верный ответ к заданному вопросу.</p> <p>4.1. Какое слово зашифровано под АААААА?</p> <p>4.2. Воспользовавшись вашими знаниями из российского права, согласились бы вы с ответом Защитника Петрова?</p> <p>А) Да, действительно, в совершённом деянии будет применяться закон действовавший на тот момент без всяких исключений.</p> <p>Б) Нет, поскольку новый закон, смягчающий предыдущий будет действовать по отношению к данному деянию.</p>	<p>4.1. АААААА – обратная/обратной – 1 балл. 4.2. Б) – 2 балла. Пояснение к ответу не требуется.</p> <p style="text-align: center;">ИТОГО: 3 БАЛЛА</p>
<p>5. Социологическая задача. Ознакомьтесь с представленной инфографикой и выполните задания.</p> <p>5.1. О какой тенденции в восприятии равенства прав позволяет судить эта инфографика? Подумайте, с какими факторами она связана. Назовите три таких фактора.</p> <p>5.2. Назовите нормативно-правовой акт России, в котором закреплена основная гарантия равенства прав мужчин и женщин.</p> <p>5.3. Какие факторы препятствуют равенству полов в современной России? Приведите примеры трёх таких факторов.</p>	<p>5.1. Тенденция – общество становится более эгалитарным и толерантным в вопросе равенства мужчин и женщин. Допускаются схожие по смыслу формулировки. - 2 балла.</p> <p>Примеры факторов: рост количества удалённой работы, рост уровня образования, изменение модели школьного образования в сторону большего равенства, расширение списка профессий, доступных как мужчинам, так и женщинам и т.д. Допускаются иные релевантные формулировки. – 1 балл.</p> <p>5.2. Конституция России. Также может быть указан: Трудовой Кодекс России. - 1 балл.</p>

5.3. Возможные примеры факторов: проблема «стеклянного потолка», стереотипы, специфика некоторых видов профессиональной деятельности, специфика внутрисемейных отношений и т.д. Допускаются иные релевантные формулировки
- 2 балла.

ИТОГО: 6 БАЛЛОВ

6. Культурологическое задание. Распределите предложенные изображения на две равные группы, в зависимости от темы, к которой они относятся. Обратите внимание на то, что среди данных изображений есть два лишних. Указывать на принцип деления не нужно.

Группа 1	Группа 2
А, В, З	Б, Е, Ж

Лишние варианты ответов: Г и Д
 Указание на принцип деления групп не требуется.
 0 ошибок – **3 балла.**
 1 ошибка – **2 балла.**
 2 и более ошибок – **0 баллов.**

ИТОГО: 3 БАЛЛА.

7. Логическая задача. Прочтите задание и ответьте на вопросы.

После школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общем зале школы развесили рейтинг:

1. Резван был ни первым, ни последним
 2. Полина в рейтинге отставала от Резвана на одно место
 3. Айдар не был вторым
 3. Регина обошла Резвана всего на один балл
- Определите, кто и какое место занял.

1 – Регина;
 2 – Резван;
 3 – Полина;
 4 – Айдар;
Все верные ответы – 2 балла.
Любая ошибка – 0 баллов.

ИТОГО: 2 БАЛЛА

8. Политологическая задача. Ниже указано описание выдуманного государства Кубаленд. Ваша задача: выбрать верные характеристики государства из предложенных, выводы о

Ответы: 1, 4, 12, 15.
 По 1 баллу за каждую верную характеристику.
 1 ошибка, при остальных верных ответах – 3 балла.

<p>которых можно сделать, исходя из содержания текста.</p> <p>Характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Унитарное государство. 2) Федерация. 3) Конфедерация. 4) Демократическое государство. 5) Авторитарное государство. 6) Конкурентный авторитаризм. 7) Тоталитарное государство. 8) Рыночная экономика. 9) Плановая экономика. 10) Смешанная экономика. 11) Смешанная избирательная система. 12) Пропорциональная избирательная система. 13) Мажоритарная избирательная система. 14) Президентская республика. 15) Парламентская республика. 16) Смешанная республика. 	<p>2 ошибки, при остальных верных ответах – 2 балла. 3 и более ошибки – 0 баллов.</p> <p style="text-align: center;">ИТОГО: 4 БАЛЛА</p>
<p>9. Задача на анализ текста. Ознакомьтесь с представленным ниже текстом и ответьте на вопросы к нему.</p> <p>9.1. Выберите вариант ответа, который максимально точно описывает смысл данного текста целиком:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Американцы стремятся стать богатыми любыми средствами, поскольку общество навязывает им ценность в денежном успехе. 2) В обществе существует две ценности, которые дополняют друг друга: ценность в достижении успеха, как неизменной цели в жизни, и ценность в самоконтроле, которая дает инструменты для того, чтоб стать богатым (денежно успешным). 3) Основная функция и у школы, и у семьи прививание ценности в дисциплине и 	<p>9.1. Ответ: 2. Правильный ответ - 2 балла. Неправильный ответ - 0 баллов.</p> <p>9.2. Ответ: социализация. Правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов.</p> <p>9.3. Задание предполагает открытый вариант ответа, а следовательно должен быть засчитан любой подходящий по смыслу ответ, в соответствии с критериями, указанными ниже.</p> <p>Оценка позиции (1 балл): 1 балл - из ответа ясно следует, что он согласен / не согласен / согласен частично с указанным утверждением. 0 баллов - мнение не сформулировано.</p> <p>Оценка объяснения (2 балла):</p>

сдержанности. Поэтому главной целью в жизни становится усмирение своих желаний и отказ от стремления к богатству.

9.2. Как называется процесс прививания ребенку основных культурных ценностей в семье, детском коллективе и различных детских организациях, на которые он будет опираться при принятии моральных решений в будущем?

9.3. Согласны ли вы с утверждением о том, что “образование развивает интеллект и тем самым гарантирует высокооплачиваемую работу и денежный успех”? Объясните свое мнение, приведя пример из литературы, истории или социальной реальности.

2 балла – приведено логически непротиворечивое объяснение своего мнения и подтверждение его конкретным примером. Например: «я частично согласен, потому что с одной стороны в среднем люди, имеющие высшее образование, занимают более высокие позиции на работе, а с другой стороны широко распространены истории успеха людей, которые реализовали себя не в интеллектуальной, а в творческой деятельности - например, Стив Джобс не имел высшего образования, однако сумел основать самую успешную компанию по продаже смартфонов в мире – Apple».

1 балл – аргумент написан в соответствии с предоставленным шаблоном, однако отсутствует чёткие логические связи в аргументации.

0 баллов - в ответе отсутствует логика (его объяснение не соотносится с примером, который он привел) или отсутствует объяснение / пример.

ИТОГО: 6 БАЛЛОВ