

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ**

**ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

возрастной группы (7–8 классы) муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2023/2024 учебный год

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

№	Утверждение	Да/Нет
1.	Нормы морали и обычаи практически всегда совпадают.	нет
2.	Ребёнок в семье может выполнять несколько социальных ролей.	да
3.	В современном мире разделение труда усложняется.	да
4.	Основными признаками государства являются территория, система разделения ветвей власти, суверенитет.	нет
5.	Согласно Конституции Российской Федерации каждому человеку гарантируется бесплатная квалифицированная юридическая помощь.	да

*По 1 баллу за каждый верный ответ.*

**Всего 5 баллов.**

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

Свой ответ запишите в таблицу.

(1) \_\_\_\_\_ — процесс усвоения и активного воспроизводства социального и (2) \_\_\_\_\_ опыта. Благодаря этому процессу происходит формирование индивидуального Я и личности, поддерживается социальный (3) \_\_\_\_\_, обеспечивается преемственность в развитии культуры. В этом процессе происходит усвоение ребёнком исходных базовых ценностей и (4) \_\_\_\_\_, совершающееся обычно в (5) \_\_\_\_\_. Приобретение социальных навыков в различных институтах и (6) \_\_\_\_\_, происходит на протяжении всей жизни человека.

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

**Список терминов:**

- |                |                  |                 |
|----------------|------------------|-----------------|
| А) семья       | Г) культурный    | Ж) интеграция   |
| Б) организация | Д) школа         | З) социализация |
| В) норма       | Е) экономический | И) порядок      |

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>З</b>	<b>Г</b>	<b>И</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>

*По 1 баллу за каждый верный ответ.*

**Всего 6 баллов.**

**3. Установите соответствие между формами культуры и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.**

**ФОРМЫ  
КУЛЬТУРЫ:**

**ПРИМЕРЫ:**

- |              |   |
|--------------|---|
| 1. Народная  | А) телевизионная программа «Привет, Андрей!»; |
| 2. Массовая  | Б) «Весенняя рапсодия» Ф. Шопена;             |
| 3. Элитарная | В) сериал «Папины дочки»;                     |
|              | Г) Сказка «Колобок»;                          |
|              | Д) «Черный квадрат» К. Малевича;              |
|              | Е) Танец «Калинка»                            |

**Ответ:**

1	2	3
ГЕ	АВ	БД

*По 1 баллу за каждый верный ответ.*

**Всего 6 баллов.**

**4. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

4.1. Безбилетный проезд, прогул работы, переход дороги в неположенном месте, нарушение правил противопожарной безопасности. (**Прогул работы не является административным проступком.**)

4.2. Труд, капитал, игра, общение. (**Капитал не является видом деятельности.**)

4.3. Премия, повышение в должности, пожатие руки, благодарственное письмо. (**Пожатие руки не является формальной, позитивной санкцией.**)

*Может быть дано иное корректное обоснование.*

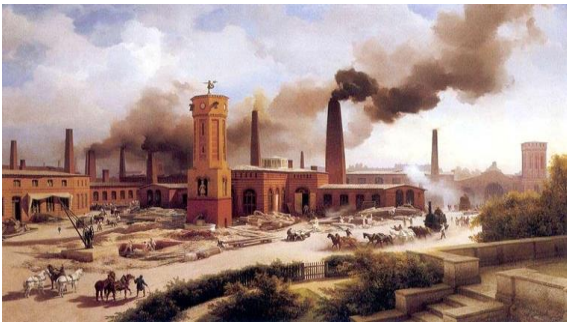
*По 2 балла за каждый верный ответ и до 2 баллов за грамотное и корректное обоснование. Если обоснование по мнению эксперта неполное, допускается выставить 1 балл. Ответ отсутствует, неправильный – 0 баллов.*

**Всего 12 баллов.**

**5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и фрагменты текстов. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию (тему презентации), а также назовите составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые соответствуют названным элементам, и порядковые номера фрагментов текстов.**

**А**

**Б**



**В**



**Г**



**Д**



**Е**



- 1) Каждую сотню лет средства массовой информации претерпевают изменения. Сейчас настало время тотального обмена информацией между конкретными людьми. В этом и состоит будущее интернет-рекламы: ничто не сработает лучше, чем рекомендация твоего друга, которую ты можешь посмотреть на его странице. – Марк Цукерберг
- 2) Открытие сельского хозяйства стало первым большим шагом к цивилизованной жизни. – Артур Кейт.
- 3) Промышленный прогресс совсем не параллелен в истории прогрессу искусства и истинной цивилизации. – Эрнест Ренан

**Ответ:** последовательность типов общества может быть разной.



**За каждый правильный элемент ответа 1 балл.**

**Всего 13 баллов.**

**6. Решите политологическую задачу.**

17-летняя Тамара пришла в день выборов в Участковую избирательную комиссию с целью проголосовать за кандидата на пост президента Российской Федерации. Однако члены избирательной комиссии отказались выдать ей бюллетень для голосования, сославшись на то, что Тамара является несовершеннолетней. Тамара не согласилась с этим аргументом и обратилась к председателю комиссии. Ему она объяснила, что у неё есть паспорт гражданки РФ и она прошла процедуру эмансипации.

6.1. Права ли Тамара?

6.2. Ответ обоснуйте.

**Ответ:**

**6.1. Нет, Тамара неправа. (2 балла)**

**6.2. Право избирать в органы государственной власти возникает у гражданина РФ по достижении 18-летнего возраста (т.е. совершеннолетия). Наличие паспорта и статус эмансипированного значения не имеет. (за полный ответ 3 балла)**

**Всего 5 баллов.**

**7. Решите экономическую задачу.**

Гражданка Денежкина смогла накопить 100 000 рублей. Она решила сделать срочный банковский вклад на 3 месяца в размере своих накоплений и проанализировала предложения банков. Банк «Альтернатива» предлагал открыть депозит на 3 месяца под 12 % годовых с ежемесячной капитализацией процентов. Банк «Перспектива» предлагал открыть вклад на 3 месяца под 15 % годовых без капитализации процентов. Денежкина решила открыть вклад в банке «Перспектива».

7.1. Какую сумму снимет гражданка Денежкина со своего счёта на момент его закрытия?

Приведите расчёты.

7.2. Выгодный ли выбор она сделала?

7.3. Свой вывод обоснуйте, опираясь на расчёты.

**Ответ:**

**7.1. 103 750 руб. (2 балла)**

**Расчёты:**

– 15 % годовых = 1,25 % ежемесячно = 3,75 % за три месяца;

– 100 000 + 3,75 % = 103 750 руб. **(3 балла за корректные расчёты)**

**7.2. Гражданка Денежкина сделала выгодный выбор. (2 балла)**

**7.3. К моменту закрытия своего счёта в банке «Альтернатива» гражданка Денежкина снимет 103 030,1 руб., это меньше, чем итоговая сумма вклада в банке «Перспектива». (2 балла за вывод)**

**Расчёты:**

– 12 % годовых = 1 % ежемесячно.

– первый месяц: 100 000 + 1 % = 101 000 руб.

– второй месяц: 101 000 + 1 % = 102 010 руб.

– третий месяц: 102 010 + 1 % = 103 030,1 руб. **(3 балла за верные расчёты)**

**Максимальное количество баллов – 12.**

**8. Решите логическую задачу.**

Четыре друга: Миша, Даня, Вадим и Никита — устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй — доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-

парикмахером в салоне красоты, а четвёртый — продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вадим занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Миши каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даня и Никита часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Никита иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Миша очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро.

8.1. У кого из друзей какая профессия?

8.2. Запишите ход ваших рассуждений.

**Ответ:**

**8.1.** Миша — доставщик пиццы, Даня — таксист, Вадим — продавец одежды, Никита — парикмахер. *(По 1 баллу за правильный ответ, максимум 4 балла.)*

**8.2. Обозначим исходные суждения номерами.**

1) Вадим занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше.

2) У Миши каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу.

3) Даня и Никита часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду.

4) Никита иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы.

5) Миша очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро.

6) Вадим — парикмахер или продавец одежды (из 1), а значит не таксист и не доставщик пиццы.

7) Миша — таксист или доставщик пиццы (из 2), а значит не парикмахер и не продавец одежды.

8) Даня и Никита не работают продавцами одежды (из 3).

9) Значит, Вадим — продавец одежды (из 6 и 7).

10) Никита не таксист (из 4).

11) Миша тоже не таксист (из 5).

12) Значит, Даня — таксист (из 8, 9 и 10).

13) Тогда парикмахер — Никита (из 6, 8, 11).

14) Остаётся, что Миша — развозчик пиццы (из 8, 11, 12).

*(6 баллов за полное, в котором содержатся все положения, рассуждение; 3 балла, если содержатся не все положения или имеются ошибочные положения. Могут быть приведены и иные грамотные и корректные объяснения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.)*

**Максимальное количество баллов – 10.**

## **9. Прочитайте отрывок текста и выполните задания.**

В зале присутствовали две особы, опоздавшие на коронацию и прибывшие в столицу только сегодня. Всего лишь пять минут находились они в этой зале; они слушали в немом изумлении, переводя взгляд с короля на «воронье пугало» и обратно. То были сэр Гью и леди Эдит. Но новый граф не замечал их. Он все смотрел на короля, как зачарованный, и бормотал:

— Господи, помилуй меня! Так это мой нищий! Так это мой сумасшедший!.. А я-то хотел похвастаться перед ним своим богатством — родовой усадьбой, в которой семьдесят комнат и двадцать семь человек прислуги! Это о нем я думал, что он никогда не знал иной одежды, кроме лохмотьев, иной ласки, кроме пинков и побоев, и иной еды, кроме отбросов! Это его я взял в приемыши и хотел сделать из него человека! Господи, хоть бы мне дали мешок, куда сунуть голову от стыда!

Но потом он вдруг опомнился, упал на колени и, пока король пожимал ему руки, клялся в верности и благодарил за пожалованные ему титулы и поместья. Затем встал и почтительно отошел в сторону; все смотрели на него с любопытством, а многие с завистью. В это время король увидел сэра Гью и, сверкнув глазами, гневно воскликнул:

— Лишить этого разбойника его ложного титула и украденных им поместий и заключить под стражу впредь до моих распоряжений!

Бывшего сэра Гью увели.

Теперь поднялась суета в другом конце зала; толпа расступилась, и между двух живых стен прошел Том Кенти, причудливо, но богато одетый и предшествоваемый камерлакеем. Том приблизился к королю и опустился на одно колено.

— Я узнал, — сказал король, — обо всем, что ты сделал в эти несколько недель, и очень доволен тобою. Ты управлял моим государством с царственной кротостью и милосердием. Ты, кажется, нашел свою мать и сестру? Прекрасно! Мы позаботимся о них. А отца твоего вздернут на виселицу, если ты пожелаешь этого и если позволит закон. Знайте вы все, кто слышит меня, что отныне мальчики, воспитывающиеся в Христовой обители на королевский счет, будут получать не только телесную, но и умственную и духовную пищу. Этот мальчик будет жить там и займет почетное место среди воспитателей; а так как он был королем, то ему подобает особый почет; заметьте его одежду: она присвоена ему одному, и никто не смеет носить точно такую же. По этой одежде все будут узнавать его и, памятуя, что одно время он был королем, будут оказывать ему подобающие почести. Он находится под особой защитой и покровительством короны, и да будет всем известно, что ему даруется почетный титул королевского воспитанника.

Счастливый и гордый, Том Кенти поднялся с колен и поцеловал руку короля; ему позволено было удалиться. Не теряя времени, он помчался к своей матери, чтобы рассказать ей и сестрам все, что случилось, и поделиться с ними своею радостью

**Марк Твен «Принц и нищий»**

9.1. Каким термином обозначается социальное явление, описанное в данном фрагменте?

9.2. Дайте его определение.

9.3. Какой тип этого социального явления применителен к изменениям в жизни персонажа Тома Кента?

9.4. Как называются социальные институты, ускоряющие данное социальное явление?

9.5. Назовите социолога, впервые изучившего этот аспект.

9.6. Приведите три конкретных примера этих социальных институтов.

**Ответ:**

**9.1.** Социальная мобильность. (2 балла)

**9.2.** Изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре (социальной позиции), перемещение из одного социального слоя (класса, группы) в другой. (3 балла за полное и правильное определение, могут быть приведены и иные корректные определения)

**9.3.** Вертикальная/вертикальная восходящая/индивидуальная. (2 балла)

**9.4.** Социальные лифты/каналы социальной мобильности. (2 балла)

**9.5.** П.А. Сорокин. (3 балла)

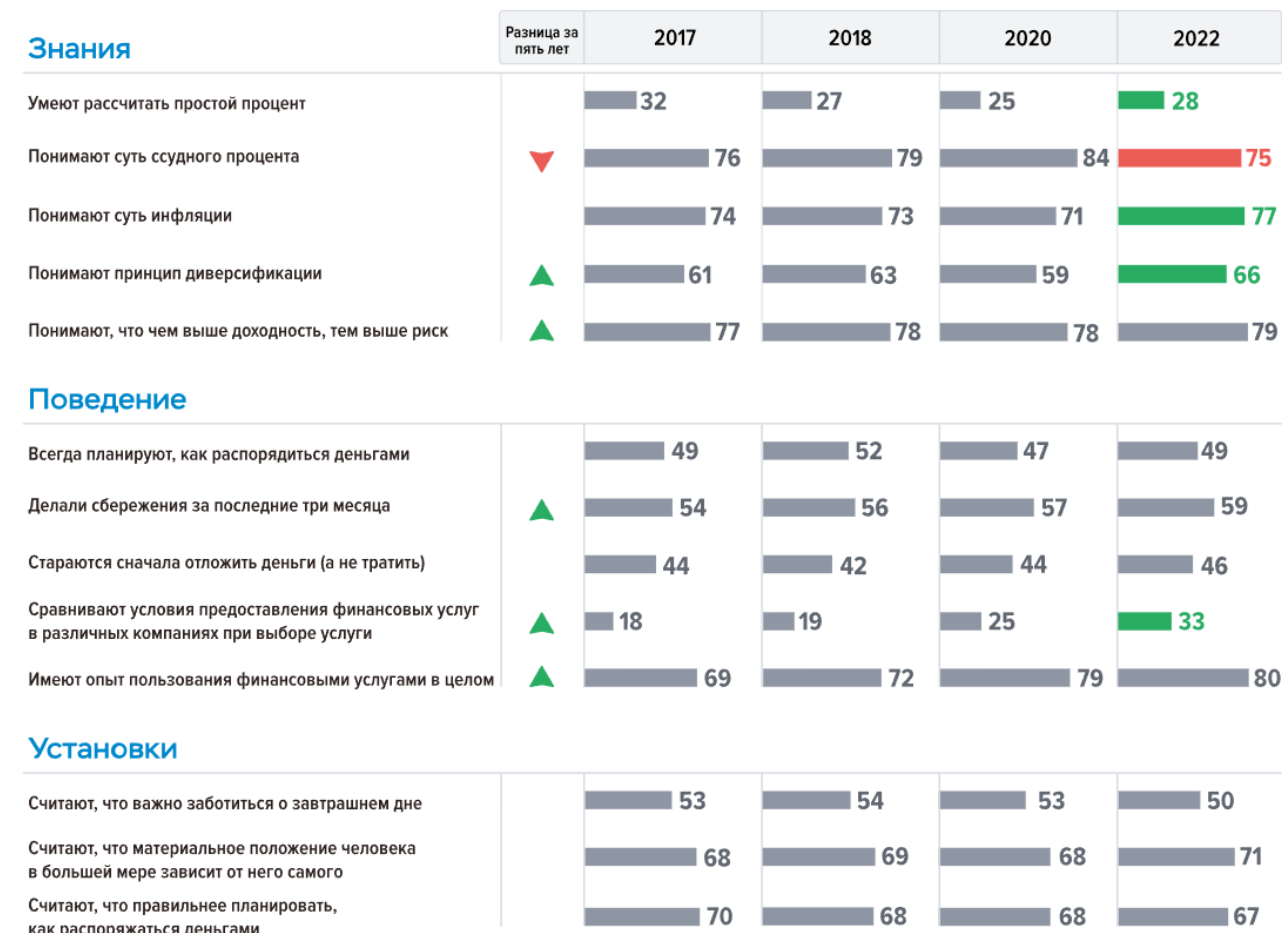
**9.6.** Армия, церковь, брак, семья, собственность, школа (образование), бизнес, политическая партия. (3 балла за каждый правильный ответ, максимум 9 баллов, могут быть приведены иные корректные ответы.)

**Всего 21 балл.**

## 10. Познакомьтесь с данными инфографики Банка России и ответьте на вопросы.

### Показатели финансовой грамотности молодежи

Данные в % от всей опрошенной молодежи



Зеленым фоном выделен рост, красным – снижение показателя по сравнению с 2020 годом.

Стрелками выделены рост и снижение показателей за пять лет по сравнению с 2017 годом.

10.1. Опираясь на данные инфографики, сформулируйте 2 вывода об изменениях в финансовых установках молодежи.

10.2. Сформулируйте три правила финансово грамотного человека и объясните их.

**Ответ:**

**10.1. Например,** 1) За последние 5 лет на 4 % сократилась доля тех, кто умеет рассчитать простой процент.

2) В молодежной среде увеличилась доля тех, кто делал сбережения за последние три месяца на 5 % с 2017 по 2022 год.

**(2 балла за каждый правильный вывод, максимум 4 балла, могут быть приведены и иные корректные выводы.)**

**10.2.** Можно принять любые корректные правила и их объяснения.

**(1 балл за правило и 1 балл за объяснение, максимум 6 баллов.)**

**Максимальное количество баллов – 10.**

**Всего за работу – 100 баллов.**