

ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Политическая власть является неотъемлемым атрибутом любого государства.

2) Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела могут быть возложены на одно и то же должностное лицо.

3) Культурно-идеологическая подсистема политической системы общества включает политические ценности, политические идеологии, политическую психологию.

4) Все политические партии и общественно-политические движения стремятся к достижению своих целей, используя лишь законные методы.

5) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

6) Протекционизм – политика государства, ориентированная на свободное развитие международной торговли.

7) Демократический режим характеризуется высокой степенью политической свободы и равноправия граждан.

8) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.

9) Средства массовой информации играют ключевую роль в формировании общественного мнения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 9 баллов

2. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1) _____ - это философское воззрение, отрицающее возможность познаваемости мира.

2) _____ - это одно из основных направлений в философии, сторонники которого признают исходной, первичной субстанцией дух, идею, сознание.

3) _____ - это установленный законом порядок привлечения к ответственности за грубые нарушения закона высших государственных должностных лиц до завершения срока полученных ими в результате выборов полномочий.

4) _____ - расширение ассортимента выпускаемой продукции и переориентация рынков сбыта, освоение новых видов производств с целью повышения эффективности производства.

5) _____ - это одна из форм общественного сознания, которая представляет собой совокупность идей, теорий, взглядов, чувств,

психологических стереотипов, отражающих отношение людей к сложившейся системе права, правовым институтам, юридической практике.

Ответ: 1) агностицизм, 2) идеализм, 3) импичмент, 4) диверсификация, 5) правосознание.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

3.1. К основным признакам мажоритарной избирательной системы относят:

- а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;
- б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;
- в) голосование за партийные списки;
- г) голосование по одномандатным округам.

3.2. К чертам формационного подхода развития общества относят:

- а) выделение общего, универсального в развитии стран;
- б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;
- в) предполагается путь развития – циклически, по спирали;
- г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

Ответ:

1	2
б, г	а, б

По 2 балла за каждый верный ответ, всего 4 балла

4. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.

_____ : ценз, избирательный округ, избирательная система, голосование, электорат.

Ответ: избирательная система.

1 балл за верный ответ

5. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

1. _____ – это совокупность правил, методов и процедур, используемых при проведении выборов в различных странах. Она определяет, как 2. _____ могут голосовать, как подсчитываются голоса и как определяются результаты выборов.

Одним из основных понятий в избирательной системе является термин 3. _____ . Это право граждан участвовать в выборах. Оно может быть 4. _____ (право голосовать) и 5. _____ (право быть избранным).

Существует несколько типов избирательных систем, каждая из которых имеет свои 6. _____. Например, 7. _____ система предполагает, что победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов. 8. _____ система основана на распределении мест в парламенте пропорционально количеству голосов, полученных каждой партией.

В 9. _____ системе избиратели непосредственно голосуют за кандидатов, а в 10. _____ системе выбор делают представители народа, например, члены избирательных комиссий.

Пропущенные слова: косвенный, суверенная, демократический, избирательная система, активный, право, мажоритарный, гражданин, государство, прямой, система, пропорциональный, избирательное право, особенность, пассивный, избиратель.

Ответ: 1) избирательная система, 2) избиратель, 3) избирательное право, 4) активный, 5) пассивный, 6) особенность, 7) мажоритарный, 8) пропорциональный, 9) прямой, 10) косвенный.

По 0,5 баллов за каждое слово, всего 5 баллов

6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Семья, школьный класс, армия, бригада
2. Протекционизм, физиократия, экзистенциализм, маргинализм
3. Анкетирование, интервью, менторинг, эксперимент

Ответ: 1) армия (не является малой группой), 2) экзистенциализм (не является экономической теоретической школой), 3) менторинг (не является методом исследования)

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

7. В соответствии с установленным порядком процесс принятия решения проходит ряд последовательно сменяющих друг друга этапов. Каждый из этих этапов относительно самостоятелен и имеет свою специфическую направленность. Расположите последовательно этапы процесса принятия решения от первого этапа (1) до последнего (5):

Ответ:

Стадии процесса принятия решения	Порядковый номер
Сбор и анализ информации	2
Реализация плана	4
Постановка цели и задач	1
Разработка плана действий	3
Оценка результата	5

0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 2,5 балла

8. Посмотрите на изображения и напишите, типы какого явления, отражающего социальную структуру общества, представлены.



Ответ: стратификации

1 балл за верный ответ

9. Установите соответствие между действиями и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1.	Наблюдение	А	Эмпирический
2.	Эксперимент	Б	Теоретический
3.	Измерение объекта		
4.	Объяснение существующих взаимосвязей		
5.	Формулирование закономерностей		

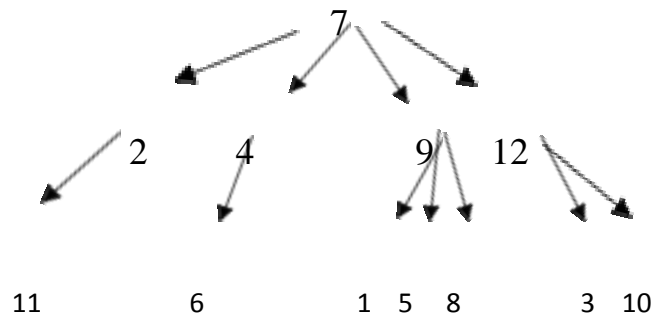
Ответ: 1 – А 2 – А 3 – А 4 – Б 5 – Б

По 0,5 баллов за каждое верное соответствие, всего 2,5 балла

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схему запишите только порядковые номера понятий, отразив их соотношение.

1. Замечание. 2. Уголовная. 3. Возмещение ущерба. 4. Административная. 5. Выговор. 6. Штраф. 7. Юридическая ответственность. 8. Увольнение. 9. Дисциплинарная. 10. Выплата неустойки. 11. Лишение свободы. 12. Гражданско-правовая.

Ответ:



По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы, всего 12 баллов

11. Решите экономическую задачу:

P – рыночная цена товара. Функции спроса и предложения заданы аналитически:

$$Q_s = 3P - 50 ; Q_d = 150 - P.$$

Определить условия рыночного равновесия.

Решение:

Рынок находится в равновесии, когда объем спроса равен объему предложения $Q_d = Q_s$. Приравняв функции спроса и предложения, получим равновесное значение цены:

$$3P - 50 = 150 - P$$

$$4P = 200$$

$$P = 50$$

Подставив найденное значение цены в функцию спроса, получим равновесное значение количества товара:

$$Q_s = 3 \cdot 50 - 50 = 100$$

Ответ: $P = 50, Q = 100$.

2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием

12. Решите правовую задачу:

Константину 14 лет, он ученик 7 класса во время каникул решил устроиться на работу курьером. Руководитель организации потребовал у

Константина справку из школы о том, что ему разрешается поступить на работу, а также разрешение на работу из государственной инспекции труда.

Вопросы: 1. Правомерны ли требования руководителя организации. Чье согласие требуется для трудоустройства 14 летнего подростка? 2. Какие условия, помимо согласия определенных лиц, в соответствии с законом, установлены для поступления на работу 14-летнего подростка? 3. Какого возраста должен достичь Константин, чтобы самостоятельно устроиться на работу. 4. Имеет ли Константин какие-либо льготы в части продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска и времени его использования?

Ответ:

1. Нет. Для трудоустройства 14-летнего подростка требуется согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства. (1 балл при указании всех субъектов, чье согласие требуется)

2. Условия: выполнение в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы (1 балл при указании всех условий)

3. 16 лет (1 балл)

4. 31 календарный день в удобное для них время. (1 балл)

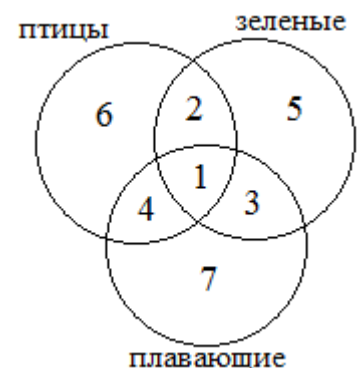
1 балл за верный ответ на вопрос без обоснования, 4 баллов за верный ответ с обоснованием

13. Решите логическую задачу:

Как известно, птицы бывают разного цвета, например, зеленые попугайчики. А еще некоторые птицы умеют плавать. Рассмотрим схему, в которой речь идет про животных:

Схема поделена на непересекающиеся зоны.

Например, зона 1 включает зеленых водоплавающих птиц.



1) Какими характеристиками должны обладать животные, которых мы отнесем в зону 3?

Приведите пример такого животного.

2) Какими характеристиками должны обладать животные, которых мы отнесем в объединение зон 6 и 2?

3) В какую зону мы отнесем лебедя?

Решение.

1) Зона 3 — плавающие зеленые, не птицы, например, крокодил.

2) В 6 зоны попадут птицы не зеленого цвета, которые не плавают, а в 2 не водоплавающие птицы зеленого цвета. Значит, в объединение зон 6 и 2 попадают все не плавающие птицы.

3) Лебедь – водоплавающая не зеленая птица, значит, лебедь попадает в 4 зону.

Критерии проверки:

Максимально возможный балл – 5.

Далее баллы суммируются

- 1) Правильно описаны характеристики животного из зоны 3 – 1 балл, приведен верный пример – 1 балл, итого, 2 балла
- 2) Правильно определены животные из зон 6 и 2 – 1 балл, сделан общий вывод – 1 балл, итого, 2 балла
- 3) Правильно указана зона для лебедя – 1 балл.

Всего 5 баллов

14. Решите кроссворд.

По горизонтали:

3. Ситуация, когда на рынке действует только один продавец, контролирующий цены и объем товаров.

6. Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу.

8. Целостные чувственные образы, возникающие при непосредственном взаимодействии органов чувств человека с внешним миром.

9. Собственность, принадлежащая отдельным гражданам или организациям.

10. Экономические отношения, связанные с куплей-продажей товаров и услуг, в результате которых формируется спрос, предложение и цена.

По вертикали:

1. Моральная ценность, которая выражает политическое и правовое положение человека, а также его моральную обязанность по отношению к Отечеству.

2. Метод познания, согласно которому единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт.

4. Мысленная связь нескольких суждений и выведение из них нового суждения.

5. Соперничество между участниками экономической деятельности за наиболее выгодные условия купли-продажи на рынке.

7. Превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов

