

## ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1) Политическая власть является неотъемлемым атрибутом любого государства.

2) Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела могут быть возложены на одно и то же должностное лицо.

3) Культурно-идеологическая подсистема политической системы общества включает политические ценности, политические идеологии, политическую психологию.

4) Все политические партии и общественно-политические движения стремятся к достижению своих целей, используя лишь законные методы.

5) Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

6) Протекционизм – политика государства, ориентированная на свободное развитие международной торговли.

7) Демократический режим характеризуется высокой степенью политической свободы и равноправия граждан.

8) Отклоняющееся поведение может быть только негативным.

9) Средства массовой информации играют ключевую роль в формировании общественного мнения.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 9 баллов*

## 2. Вставьте в текст пропущенные понятия:

1) \_\_\_\_\_ - это философское воззрение, отрицающее возможность познаваемости мира.

2) \_\_\_\_\_ - это одно из основных направлений в философии, сторонники которого признают исходной, первичной субстанцией дух, идею, сознание.

3) \_\_\_\_\_ - это установленный законом порядок привлечения к ответственности за грубые нарушения закона высших государственных должностных лиц до завершения срока полученных ими в результате выборов полномочий.

4) \_\_\_\_\_ - расширение ассортимента выпускаемой продукции и переориентация рынков сбыта, освоение новых видов производств с целью повышения эффективности производства.

5) \_\_\_\_\_ - это одна из форм общественного сознания, которая представляет собой совокупность идей, теорий, взглядов, чувств,

психологических стереотипов, отражающих отношение людей к сложившейся системе права, правовым институтам, юридической практике.

**Ответ:** 1) агностицизм, 2) идеализм, 3) импичмент, 4) диверсификация, 5) правосознание.

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**3.1. К основным признакам мажоритарной избирательной системы относят:**

- а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;
- б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;
- в) голосование за партийные списки;
- г) голосование по одномандатным округам.

**3.2. К чертам формационного подхода развития общества относят:**

- а) выделение общего, универсального в развитии стран;
- б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;
- в) предполагается путь развития – циклически, по спирали;
- г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>
<b>б, г</b>	<b>а, б</b>

*По 2 балла за каждый верный ответ, всего 4 балла*

**4. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.**

\_\_\_\_\_ : ценз, избирательный округ, избирательная система, голосование, электорат.

**Ответ: избирательная система.**

*1 балл за верный ответ*

**5. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

1. \_\_\_\_\_ – это совокупность правил, методов и процедур, используемых при проведении выборов в различных странах. Она определяет, как 2. \_\_\_\_\_ могут голосовать, как подсчитываются голоса и как определяются результаты выборов.

Одним из основных понятий в избирательной системе является термин 3. \_\_\_\_\_ . Это право граждан участвовать в выборах. Оно может быть 4. \_\_\_\_\_ (право голосовать) и 5. \_\_\_\_\_ (право быть избранным).

Существует несколько типов избирательных систем, каждая из которых имеет свои 6. \_\_\_\_\_. Например, 7. \_\_\_\_\_ система предполагает, что победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов. 8. \_\_\_\_\_ система основана на распределении мест в парламенте пропорционально количеству голосов, полученных каждой партией.

В 9. \_\_\_\_\_ системе избиратели непосредственно голосуют за кандидатов, а в 10. \_\_\_\_\_ системе выбор делают представители народа, например, члены избирательных комиссий.

*Пропущенные слова: косвенный, суверенная, демократический, избирательная система, активный, право, мажоритарный, гражданин, государство, прямой, система, пропорциональный, избирательное право, особенность, пассивный, избиратель.*

**Ответ: 1) избирательная система, 2) избиратель, 3) избирательное право, 4) активный, 5) пассивный, 6) особенность, 7) мажоритарный, 8) пропорциональный, 9) прямой, 10) косвенный.**

*По 0,5 баллов за каждое слово, всего 5 баллов*

**6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

1. Семья, школьный класс, армия, бригада
2. Протекционизм, физиократия, экзистенциализм, маргинализм
3. Анкетирование, интервью, менторинг, эксперимент

**Ответ: 1) армия (не является малой группой), 2) экзистенциализм (не является экономической теоретической школой), 3) менторинг (не является методом исследования)**

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**7. В соответствии с установленным порядком процесс принятия решения проходит ряд последовательно сменяющих друг друга этапов. Каждый из этих этапов относительно самостоятелен и имеет свою специфическую направленность. Расположите последовательно этапы процесса принятия решения от первого этапа (1) до последнего (5):**

**Ответ:**

Стадии процесса принятия решения	Порядковый номер
Сбор и анализ информации	2
Реализация плана	4
Постановка цели и задач	1
Разработка плана действий	3
Оценка результата	5

*0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 2,5 балла*

**8. Посмотрите на изображения и напишите, типы какого явления, отражающего социальную структуру общества, представлены.**



**Ответ: стратификации**

*1 балл за верный ответ*

**9. Установите соответствие между действиями и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

1.	Наблюдение	А	Эмпирический
2.	Эксперимент	Б	Теоретический
3.	Измерение объекта		
4.	Объяснение существующих взаимосвязей		
5.	Формулирование закономерностей		

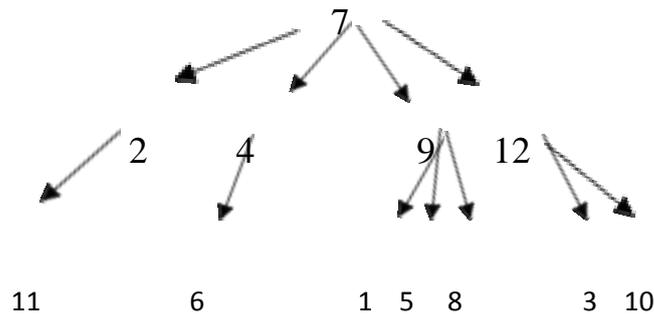
**Ответ: 1 – А 2 – А 3 – А 4 – Б 5 – Б**

*По 0,5 баллов за каждое верное соответствие, всего 2,5 балла*

**10. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схему запишите только порядковые номера понятий, отразив их соотношение.**

1. Замечание. 2. Уголовная. 3. Возмещение ущерба. 4. Административная. 5. Выговор. 6. Штраф. 7. Юридическая ответственность. 8. Увольнение. 9. Дисциплинарная. 10. Выплата неустойки. 11. Лишение свободы. 12. Гражданско-правовая.

**Ответ:**



*По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы, всего 12 баллов*

**11. Решите экономическую задачу:**

$P$  – рыночная цена товара. Функции спроса и предложения заданы аналитически:

$$Q_s = 3P - 50 ; Q_d = 150 - P.$$

Определить условия рыночного равновесия.

**Решение:**

Рынок находится в равновесии, когда объем спроса равен объему предложения  $Q_d = Q_s$ . Приравняв функции спроса и предложения, получим равновесное значение цены:

$$3P - 50 = 150 - P$$

$$4P = 200$$

$$P = 50$$

Подставив найденное значение цены в функцию спроса, получим равновесное значение количества товара:

$$Q_s = 3 \cdot 50 - 50 = 100$$

Ответ:  $P = 50, Q = 100$ .

*2 балла за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием*

**12. Решите правовую задачу:**

Константину 14 лет, он ученик 7 класса во время каникул решил устроиться на работу курьером. Руководитель организации потребовал у

Константина справку из школы о том, что ему разрешается поступить на работу, а также разрешение на работу из государственной инспекции труда.

Вопросы: 1. Правомерны ли требования руководителя организации. Чье согласие требуется для трудоустройства 14 летнего подростка? 2. Какие условия, помимо согласия определенных лиц, в соответствии с законом, установлены для поступления на работу 14-летнего подростка? 3. Какого возраста должен достичь Константин, чтобы самостоятельно устроиться на работу. 4. Имеет ли Константин какие-либо льготы в части продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска и времени его использования?

**Ответ:**

1. Нет. Для трудоустройства 14-летнего подростка требуется согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства. (1 балл при указании всех субъектов, чье согласие требуется)

2. Условия: выполнение в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы (1 балл при указании всех условий)

3. 16 лет (1 балл)

4. 31 календарный день в удобное для них время. (1 балл)

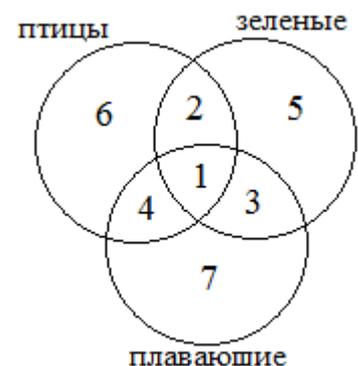
*1 балл за верный ответ на вопрос без обоснования, 4 баллов за верный ответ с обоснованием*

### 13. Решите логическую задачу:

Как известно, птицы бывают разного цвета, например, зеленые попугайчики. А еще некоторые птицы умеют плавать. Рассмотрим схему, в которой речь идет про животных:

Схема поделена на непересекающиеся зоны.

Например, зона 1 включает зеленых водоплавающих птиц.



1) Какими характеристиками должны обладать животные, которых мы отнесем в зону 3?

Приведите пример такого животного.

2) Какими характеристиками должны обладать животные, которых мы отнесем в объединение зон 6 и 2?

3) В какую зону мы отнесем лебедя?

**Решение.**

1) Зона 3 — плавающие зеленые, не птицы, например, крокодил.

2) В 6 зоны попадут птицы не зеленого цвета, которые не плавают, а в 2 не водоплавающие птицы зеленого цвета. Значит, в объединение зон 6 и 2 попадают все не плавающие птицы.

3) Лебедь – водоплавающая не зеленая птица, значит, лебедь попадает в 4 зону.

**Критерии проверки:**

Максимально возможный балл – 5.

Далее баллы суммируются

- 1) Правильно описаны характеристики животного из зоны 3 – 1 балл, приведен верный пример – 1 балл, итого, 2 балла
  - 2) Правильно определены животные из зон 6 и 2 – 1 балл, сделан общий вывод – 1 балл, итого, 2 балла
  - 3) Правильно указана зона для лебедя – 1 балл.
- Всего 5 баллов*

**14. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

**3.** Ситуация, когда на рынке действует только один продавец, контролирующий цены и объем товаров.

**6.** Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу.

**8.** Целостные чувственные образы, возникающие при непосредственном взаимодействии органов чувств человека с внешним миром.

**9.** Собственность, принадлежащая отдельным гражданам или организациям.

**10.** Экономические отношения, связанные с куплей-продажей товаров и услуг, в результате которых формируется спрос, предложение и цена.

**По вертикали:**

**1.** Моральная ценность, которая выражает политическое и правовое положение человека, а также его моральную обязанность по отношению к Отечеству.

**2.** Метод познания, согласно которому единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт.

**4.** Мысленная связь нескольких суждений и выведение из них нового суждения.

**5.** Соперничество между участниками экономической деятельности за наиболее выгодные условия купли-продажи на рынке.

**7.** Превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на производство и реализацию этих товаров.

*По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов*

