

**Ключи к заданиям и методика оценивания
выполненных олимпиадных заданий письменного
тура муниципального этапа**

всероссийской олимпиады школьников

2023/24 учебного года

По основному туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **60 первичных баллов**.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные только в бланках ответов. Черновик жюри не проверяет, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Проверку каждого задания, выполненного участниками олимпиады, осуществляет не менее двух членов жюри. В случае расхождения оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

Итоговая оценка определяется путем сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-бальной системе по формуле:

$$B_{\text{и}} = \frac{B_{\text{п}}}{B_{\text{м}}} * 100,$$

где, $B_{\text{и}}$ – итоговая оценка,

$B_{\text{п}}$ – сумма баллов, полученных фактически за выполнение задания участником олимпиады,

$B_{\text{м}}$ – максимально возможные баллы в основном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все задания без исключения).

Полученный балл округляется до целого числа по арифметическим правилам. Полученное итоговое значение и есть результат выступления участника на муниципальном этапе, именно по нему и определяется рейтинг.

Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения

аргументов и др., следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие, которые даны не только в полном соответствии с предложенным эталоном, но, хотя и сформулированы иначе, однако верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников олимпиады.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) «Конвенция о правах ребенка» была одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. и подтвердила право детей на особую заботу и помощь.

2) Заключение трудового договора по общему правилу допускается с лицами, достигшими возраста четырнадцати лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

3) Выпекание блинов и сжигание соломенного чучела на Масленицу являются примерами дошедших до нашего времени древних ритуалов.

4) Производство постиндустриального общества ориентировано на увеличение объемов выпускаемой продукции.

5) Земельные участки, на которых размещаются здания детского сада и двух школ, входящих в МБОУ ЦО №5 города Краснодольска, находятся в муниципальной собственности.

6) Понижение в должности работника вследствие недостаточной квалификации является позитивной формальной санкцией.

7) Информация может являться объектом правовых отношений.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
да	нет	нет	нет	да	нет	да

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего – 7 баллов.

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.

Социология занимает первое место в группе дисциплин (включающих антропологию, (1) _____ и политологию), которые обычно называют

(2)_____ науками. Но можем ли мы в действительности изучать общественную жизнь людей “научным” образом? Для ответа на этот вопрос нужно рассмотреть основные характеристики науки как формы интеллектуальной деятельности. Что же такое наука?

Наука — это использование (3)_____ методов исследования, теоретического мышления и логической оценки аргументов с целью развития (4)_____ об определенном предмете. Научная работа состоит из смеси очень смелого мышления и тщательного подбора данных для (5)_____ или опровержения гипотез и теорий.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- а) физика;
- б) экономика;
- в) общественные;
- г) естествознание;
- д) технические;
- е) систематические;
- ж) восприятие;
- з) знания;
- и) доказательство

Ответ:

1	2	3	4	5
б) экономика	в) общественные	е) систематические	з) знания	и) доказательство

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего – 5 баллов.

3. Установите соответствие между примерами правонарушений и их видами. Свой ответ запишите в таблицу.

Виды правонарушений

1. Гражданско-правовые
2. Дисциплинарные
3. Административные

Примеры правонарушений

А. Молодые люди распивали спиртные напитки в подъезде жилого дома, матерились, пели песни, на замечания жильцов не реагировали.

Б. Ателье «Стиль» не выполнило заказ на пошив платья для выпускного бала в

установленные
 договором сроки
 В. Андреев перешел дорогу на красный свет
 светофора
 Г. Магазин «Репка» не выплачивал арендную
 плату за занимаемое им помещение.
 Д. Светлана не выполнила служебное
 распоряжение начальника отдела.
 Е. Водитель трамвая Кириенко грубо нарушил
 должностные инструкции.
 Ж. Сергей и Иван пили пиво на автобусной
 остановке

Ответ:

1. Гражданско- правовые	2. Дисциплинарные	3. Административные
Б, Г	Д, Е	А, В, Ж

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего – 7 баллов.

4. Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

1. Воздух, ветер, еда, солнечный свет.
2. Право, мораль, образование, традиции.
3. Замечание, выговор, увольнение, предупреждение
4. Игра, цель, средства, результат
5. Конституция, постановление Правительства, указ Президента, распоряжение Правительства

Ответ:

1. Еда, остальное – даровые блага.
2. Образование, остальное – социальные нормы.
3. Предупреждение, остальное – виды дисциплинарных взысканий.
4. Игра, остальное – элементы деятельности.
5. Конституция, остальное – подзаконные акты

*По 1 баллу за каждое верно определенное лишнее слово, по 1 баллу за верное объяснение. Объяснение может быть дано в иной близкой по смыслу формулировке. Если лишнее слово определено неверно, объяснение **не засчитывается***

Всего – 10 баллов.

5. Решите политологическую задачу.

Учитель предложил классу охарактеризовать Россию с точки зрения государственного устройства. Девять учеников по очереди выходили к доске и записывали характеристики нашего государства, а десятый должен был вычеркнуть ошибочные и объяснить, почему он так считает. На доске появились следующие надписи: ««мягкая» федерация», «двухпалатный парламент», «в состав Правительства входит и его Председатель», «выборность главы государства», «президентская республика», «в судебную систему входит Конституционный суд», «Конституция состоит из нескольких конституционных актов», «местное самоуправление осуществляется в муниципальных образованиях», «Государственная Дума избирается на 5 лет»

Возьмите на себя роль десятого ученика и укажите неправильные характеристики, обоснуйте свою точку зрения.

Ответ:

1. ««Мягкая» федерация», т.к. субъекты Российской Федерации не имеют права сессии, т.е. выхода из её состава;

2. «Президентская республика», т.к. президент не возглавляет Правительство РФ, республика является смешанной;

3. «Конституция состоит из нескольких конституционных актов», т.к. Конституция России – единый документ, принятый всенародным голосованием 12.12.1993.

По 1 баллу за верно выявленную характеристику, по 2 балла за верное объяснение. Объяснение может быть дано в иной близкой по смыслу формулировке.

Всего 9 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Гражданин Рублев решил внести имеющиеся у него свободные денежные средства в размере 400000 рублей на банковский депозит. Ставка депозита 9% годовых. Договор пролонгируется автоматически на тех же условиях ежегодно. **Определите, какая сумма будет на депозите Рублева через 3 и 5 лет. Результат округлите до целых чисел.**

Ответ:

Расчет ведём по формуле начисления сложных процентов:

$S_n = S \cdot (1+E)^n$, где S первоначальная сумма вклада, S_n будущая сумма в n -ном году, E ставка процента.

Соответственно, через 3 года – $400000 \cdot (1+0,09)^3 = 518012$; через 5 лет – $400000 \cdot (1+0,09)^5 = 615450$

1 балл за верный ответ (3 года – 518012, 5 лет – 615450), 1 балл за верное решение. Всего 2 балла.

7. Решите логическую задачу

Три одноклассницы – Ксения, Диана и Алиса родились в феврале и мае одного года. Две девочки родились зимой, а одна – весной. Ксения и Алиса родились в разные месяцы, Диана и Алиса – тоже. **Назовите месяц, в котором родилась каждая из девочек.**

Ответ:

Ксения и Диана – февраль, Алиса – май.

1 балл за верный ответ.

8. Решите правовую задачу.

В семье Великорецких родилась дочь. Они решили, что с их общей фамилией красиво будет смотреться имя Волга-Обь и решили дать его дочери. Однако сотрудник органа ЗАГС в регистрации девочки с таким именем отказал, сославшись на его необычность. **Прав ли сотрудник органа ЗАГС? Объясните свой ответ.**

Ответ:

Сотрудник органа ЗАГС не прав. П.2 ст. 18 Федерального закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 24.07.2023) "Об актах гражданского состояния" (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.08.2023) не содержит никаких ограничений на этот счет. (Запрещается запись имени ребенка, которое состоит из цифр, буквенно-цифровых обозначений, числительных, символов и не являющихся буквами знаков, за исключением знака "дефис", или их любой комбинации либо содержит бранные слова, указания на ранги, должности, титулы.)

1 балл за верный краткий ответ, 1 балл за верное объяснение. Указание на конкретную статью не требуется. Объяснение может быть дано в близкой по смыслу формулировке.

Всего 2 балла.

9. Прочитайте отрывок из работы Томаса Мора «Утопия» и выполните задания.

Каждые тридцать семейств избирают себе ежегодно должностное лицо, именуемое на их прежнем языке сифогрантом, а на новом - филархом. Во главе десяти сифогрантов с их семействами стоит человек, называемый по-старинному транибор, а ныне протофиларх.

Все сифогранты, числом двести, после клятвы, что они выберут того, кого признают наиболее пригодным, тайным голосованием намечают князя, именно - одного из тех четырех кандидатов, которых им предложил народ. Каждая четвертая часть города избирает одного и рекомендует его сенату. Должность князя несменяема в течение всей его жизни, если этому не помешает подозрение в стремлении к тирании. Траниборов они избирают ежегодно, но не меняют их зря. Все остальные должностные лица избираются только на год. Траниборы каждые три дня, а иногда, если потребуют обстоятельства, и чаще, ходят на совещания с князем. Они совещаются о делах общественных и своевременно прекращают, если какие есть, частные споры, которых там чрезвычайно мало. Из сифогрантов постоянно допускаются в сенат двое, и всякий день различные.

Имеется постановление, чтобы из дел, касающихся республики, ни одно не приводилось в исполнение, если оно не подвергалось обсуждению в сенате за три дня до принятия решения. Уголовным преступлением считается принимать решения по общественным делам помимо сената или народного собрания. Эта мера, говорят, принята с тою целью, чтобы нелегко было переменить государственный строй путем заговора князя с траниборами и угнетения народа тиранией. Поэтому всякое дело, представляющее значительную важность, докладывается собранию сифогрантов, которые сообщают его семействам своего отдела, а затем совещаются между собою и свое решение сообщают сенату. Иногда дело переносится на собрание всего острова. Сенат имеет сверх того и такой обычай, что ни одно из предложений не подвергается обсуждению в тот день, когда оно впервые внесено, но откладывается до следующего заседания сената, чтобы никто не болтал зря первое, что ему взбредет на ум, ибо потом он будет более думать о том, как подкрепить свое первое решение, а не о пользе государства; извращенный и ложный стыд заставит его пожертвовать скорее общественным благом, нежели мнением о себе, что якобы вначале он мало позаботился о том, о чем ему надлежало позаботиться, а именно - говорить лучше обдуманно, чем быстро.

- 1. Опираясь на текст, дайте определение понятию «князь».**
- 2. Какой политический режим описывается в тексте?**
- 3. Сформулируйте не менее трёх положительных и не менее одной отрицательной характеристики описанного в тексте государственного устройства.**
- 4. На какую основную опасность для государственного устройства указывает автор текста? Какие меры принимаются в государстве для устранения этой опасности?**

Ответ:

1. Князь – это несменяемый (1 балл) правитель республики (1 балл), избираемый (1 балл) тайным голосованием (1 балл) сифогрантов (1 балл) из числа четырёх (1 балл) предложенных народом (1 балл) кандидатов.

2. В тексте описан демократический режим (1 балл).

3. Положительные характеристики: голос каждой семьи имеет значение при формировании органов власти (1 балл); ежегодная сменяемость органов власти (1 балл); стремление к разумному и вдумчивому решению вопросов (1 балл).

Отрицательная характеристика: несменяемость князя (1 балл).

4. Основной опасностью для государственного устройства автор считает возможную тиранию князя (1 балл). Для недопущения этого применяются следующие меры: сифогранты регулярно допускаются на заседания сената (1 балл); власть князя ограничивается сенатом (1 балл), собранием сифогрантов (1 балл) и народным собранием (1 балл).

Всего 17 баллов.