

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 КЛАСС
КЛЮЧИ**

Максимальный балл – 100

1. За каждый верный ответ по 2 балла. Всего 20 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да

1.1. В первом утверждается, что относительная истина всегда субъективна. Относительная истина подразумевает неполноту наших знаний, а субъективность связана с конкретным человеком – носителем знаний. Нам достаточно одного аргумента: носителями относительной истины могут быть группы людей, а не только конкретный человек. Это неверно.

1.2. Второе суждение – определение истины. Это верно.

1.3. В третьем суждении критерием истины называется мнение ученых, т.е. истине навязывается субъективный характер. Это неверно.

1.4. Четвертое суждение – определение абсолютной истины. Это верно.

1.5. В пятом суждении еще одним критерием истины называется степень поддержки его общественным мнением, что конечно неверно.

1.6. В шестом указывается, что структуру общества составляют четыре сферы. Это верно.

1.7. В седьмом суждении утверждается, что в разные исторические периоды значение какой-либо сферы возрастает. Как мы помним из истории, во время революций возрастает роль политической сферы. Это суждение также верно.

1.8. В восьмом варианте утверждается как раз противоположное: в период коренных преобразований на первый план выходит не духовная, а политическая сфера.

1.9. В девятом суждении утверждается, что во время войн или катаклизмов связь между общественными сферами разрывается. Если бы это происходило, общество скорее всего разрушалось. Обычно все наоборот – трудности консолидируют общество.

1.10. В десятом варианте говорится о связи между отдельными сферами общества. Это верно.

2.1. По 1 баллу за каждую верную комбинацию ответов. Всего 11 баллов.

2.1	2.2	2.3	2.4
1 – АГД	1 – АВ	1 – Б	1 – В
2 – БВ	2 – Б, Д	2 – А, В, Д	2 – Б, Г
	3 – Г	3 – Г	3 – А, Д

2.1. В задании необходимо разделить биологические и социальные качества человека. Разделим их по происхождению. Биологические проявляются у человека с рождения и предопределены генами и природой, а социальные возникают в процессе социализации и становления личности. Соответственно биологические – это варианты А), Г) и Д), социальные Б), В).

2.2. Постараемся разобраться, что представляет собой каждая из предложенных функций семьи. Хозяйственно-бытовая направлена на получение благ, их потребление, по сути это экономическая функция. Рекреационная выполняет задачу восстановления физических и духовных возможностей членов семьи, проще говоря, содержание данной функции – отдых. Воспитательная направлена в первую очередь на воспитание и социализацию подрастающего поколения. Таким образом, можно выделить правильные ответы: 1 – В, 2 – Б, Д, 3 – Г.

2.3. Разберемся, какие глобальные проблемы связаны с теми или иными сферами общественной жизни. Духовные проблемы касаются культуры, социальные – социальной сферы и отношений между людьми и социальными группами, экономические затрагивают экономическую сферу, как правило подчеркивают отсталость стран «третьего мира». Исходя из этого, отнесем к духовным проблемам пример Б), социальным – А), В), Д), экономическим – Г).

1.4. Выделяют два основных вида познания: чувственное и рациональное. Первое основано на восприятии объектов внешнего мира с помощью наших органов чувств, второе предполагает выявление сущности предметов, явлений, процессов с помощью рациональных операций (понятий, суждений и умозаключений). Отдельно выделяют интуицию как внутреннее озарение, неожиданную разгадку какой-то проблемы. Соответственно, чувственное познание – это вариант – В), рациональное – Б) и Г), интуитивное – А), Д).

3. По 1 балл за верный ответ с обоснованием. За ответ без обоснования баллы не выставляются. Всего 10 баллов.

3.1. Вспомним, как иначе называется этническая группа. Часто этот термин находит выражение в понятиях народ (этнос), народность, нация, т.е. объединение людей по этническому признаку. Парижане и москвичи (2 и 6) – социальные группы, объединенные по территориальному признаку. Они являются выпадающими понятиями.

3.2. Кроме политической существуют экономическая, социальная и духовная сферы общества. Особенность политической сферы состоит в том, что она включает в себя отношения власти и управления, и такие важные политические институты, как государство и политические партии. Теперь выбираем понятия, относящиеся к другим сферам общества. Это религия (духовная) и семья (социальная). Ответ 2 и 6.

3.3. Все перечисленные в задании понятия относятся к культуре, но после того как мы внимательно к ним присмотримся, можно провести разделение. Искусство тесно связано с эстетикой и чувством прекрасного. Эта функция не является основной у морали и науки (мораль объединяет в себе общественные нормы, а наука выполняет познавательную функцию). Ответ 3 и 5.

3.4. Наша задача заключается в том, чтобы понять, что означает выражение «неформальные позитивные санкции». Неформальные, значит, не имеющие какую-то закреплённую, нормативную форму; позитивные означает положительные. И непосредственно санкции означают какие-либо действия, проявление определенного отношения к человеку. Теперь, точно представляя себе, что подразумевается под этим, мы выбираем нужные варианты ответа. Все перечисленные термины являются позитивными санкциями, но награждение и премирование – это как раз формальные из них (дается награда и премия). Ответ 1 и 2.

3.5. Выпадающими словами из перечня правоохранительных органов будут варианты 3 и 4, правительство (исполнительная власть) и местное самоуправление.

4. Всего 4 балла.

Обобщающее понятие – социальный статус.

5. По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск. Всего 7 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	5	9	7	6	4	11

6. За правильный ответ – 3 балла, за верный ответ с обоснованием – 6 баллов. Всего 6 баллов.

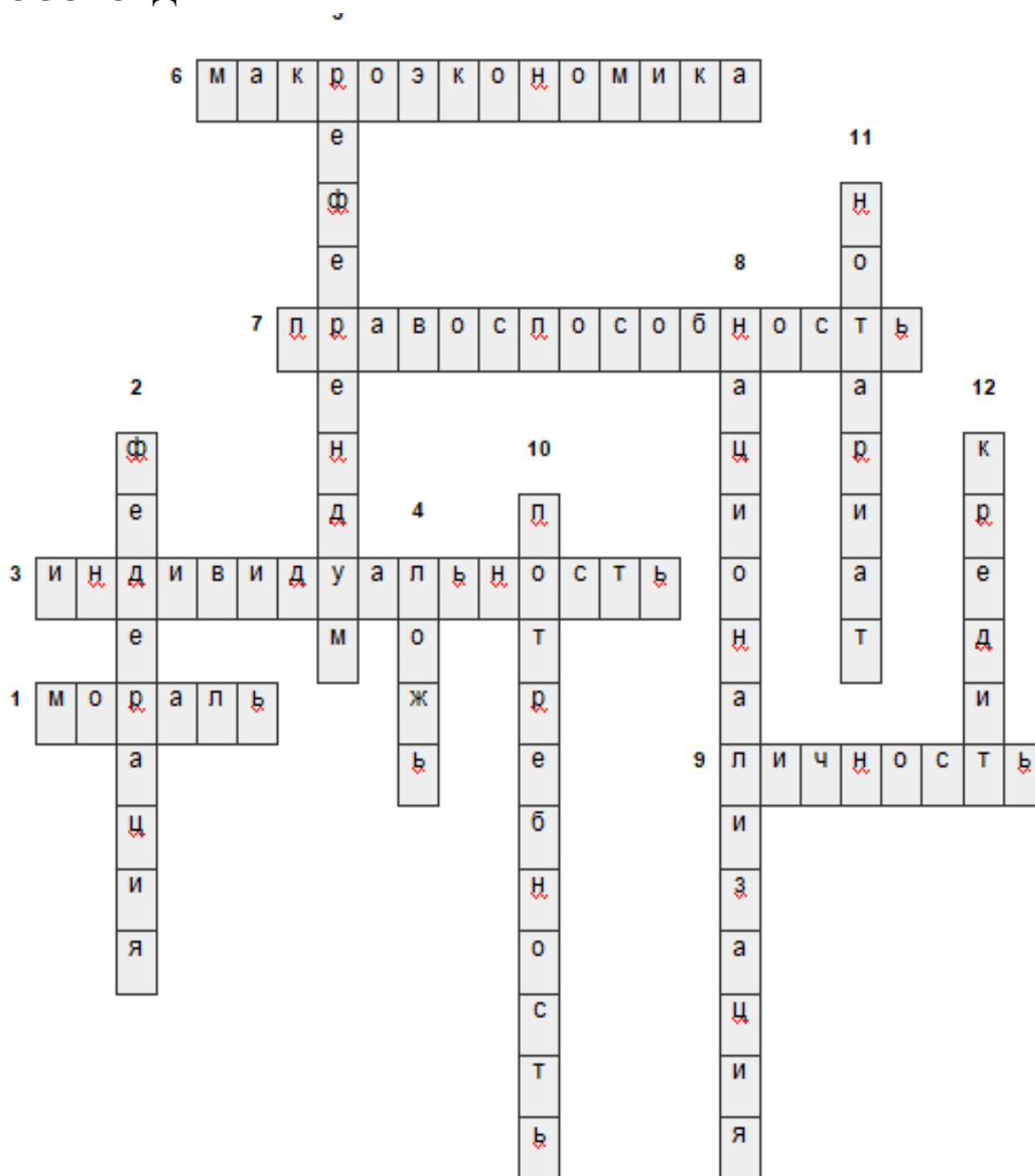
Вспомним, какие существуют типы обществ кроме индустриального, и чем они характеризуются. Выделяют три стадии развития общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное. Для традиционного общества характерно преобладание сельского хозяйства, сословная структура общества; для индустриального развитая промышленность и классовая система; для постиндустриального господство в экономике сферы услуг, ведущая роль

информации. Исходя из вышеперечисленного, вариант 5 – признак традиционного, 3 и 4 – постиндустриального общества.

Правильный ответ - признаками индустриального общества будут варианты 1, 2, 6.

7. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего – 12 баллов.

КРОССВОРД



8. За каждый верный ответ – 2 балла.

За наличие обоснования – 2 балла.

Всего 6 баллов.

Обоснование должно отражать логику выбора школьника.

Правильные варианты 1, 2.

9. Всего 20 баллов.

9.1. Ответ на первый вопрос: Реализация задачи охраны окружающей среды призвана обеспечить защиту *объектов охраны окружающей среды* - компонентов природной среды, природных объектов и природных комплексов. ФЗ РФ от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» к ним относит следующие *примеры объекты*: естественные системы (экологические системы и озоновый слой, имеющие глобальное значение); природные ресурсы (земля, ее недра, воды, леса, животный мир, атмосферный воздух) и иные объекты охраны; особо охраняемые территории и объекты (специально выделенные территории и части природы – заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы, находящиеся под угрозой уничтожения виды растений и животных, занесенные в Красную книгу).

2 балла верное определение объектов охраны и 2 балла за приведенные примеры (не менее 3 примеров объектов охраны).

Ответ на второй вопрос: Объекты охраны окружающей среды подразделяются на национальные (внутригосударственные) и международные (общемировые).

2 балла верный ответ.

Ответ на третий вопрос: ФЗ РФ от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (достаточно указать наименование закона).

2 балла верный ответ.

Всего – 8 баллов.

9.2. Ответ на первый вопрос: Загрязнение негативно влияет на всю окружающую среду. Нетрудно заметить замедление роста деревьев, исчезновение редких растений, более чувствительных к загрязнению, нарушения в процессе фотосинтеза, прогрессирующее загрязнение вод и почв, изменение климата и ландшафта. Снижение плодородия почв, опустынивание, гибель растений и животных, ухудшение качества воздуха и воды приводит к ухудшению здоровья и уменьшению продолжительности жизни людей. Людям свойственно списывать свои болезни на радиацию и вредное воздействие других загрязнителей окружающей среды. Такие факторы внешней среды, как пыльца, дым, пыль, стоячие воды, становятся причиной хронических заболеваний. Кроме того, изменение климата оказывает негативное влияние на человеческое достоинство и безопасность. Среди последствий для человека и окружающей среды – утрата земель и жилья, снижение объемов и качества производства продуктов питания, дефицит продовольствия и недоедание, вынужденное переселение. (*достаточно обозначить негативное воздействие на среду обитания, последствия для здоровья человека, признание глобального характера проблемы*)

2 балла верный ответ.

Ответ на второй вопрос: любой пример экологического бедствия, аварии, разрушения экосистем (катастрофа Аральского моря, загрязнение Байкала, ...)

2 балла верный ответ.

Ответ на третий вопрос: Научно-технический прогресс поставил перед человечеством ряд новых, весьма сложных проблем, с которыми оно до этого не сталкивалось вовсе, или проблемы не были столь масштабными. Среди них особое место занимают отношения между человеком и окружающей средой. В XX столетии на природу легла нагрузка, вызванная 4-кратным ростом численности населения и 18-кратным увеличением объема мирового производства. Ученые утверждают, что примерно с 1960-70-х гг. *изменения окружающей среды под воздействием человека стали всемирными, т.е. затрагивающими все без исключения страны мира, поэтому их стали называть глобальными.* На сегодняшний день глобальными проблемами стали загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов и нарушения экологических связей в экосистемах. *(обязательно должна быть упомянута всеобщность проблем)*

2 балла верный ответ.

Всего – 6 балла.

9.3. Аргумент 1: законодательное закрепление в ФЗ РФ «О полиции» природоохранной функции

Фрагмент текста: Задачи по реализации природоохранных функций возлагается на правоохранительные органы, в том числе органы внутренних дел. Обязанности полиции в природоохранной сфере закреплены в ч. 1 ст. 12 ФЗ РФ «О полиции».

Аргумент 2: Нарушение экологического законодательства = экологическое преступление. Борьба с преступлениями, в т.ч. сбор доказательной базы, поиск виновных и т.п. входит в компетенция правоохранительных органов.

Фрагмент текста: В УК РФ выделена специальная глава, посвященная экологическим преступлениям... При определенных условиях к преступлениям, причиняющим вред природной среде, можно отнести и другие составы, предусмотренные УК РФ... Экологические преступления имеют свои отличительные признаки, которые определяются спецификой объекта и предмета преступного посягательства...

Аргумент 3: Важной составляющей природоохранной деятельности является профилактическая работа.

Фрагмент текста: В сфере реализации природоохранной функции правоохранительными органами реализуются в т.ч. профилактические меры в сфере противодействия экологическим правонарушениям и преступлениям: информирование населения об экологической ситуации в регионе, о мерах по обеспечению личной безопасности, о статистике экологических правонарушений и преступлений, об ответственности за их совершение;

проведение профилактических рейдов с целью предотвращения правонарушений и преступлений в экологической сфере; проведение встреч, бесед и лекций с различными категориями населения. Цель таких мероприятий – разъяснение требований экологического законодательства и ответственности, наступающей в случаях его несоблюдения. При этом основная нагрузка ложится на инспекторов по делам несовершеннолетних и участковых уполномоченных.

2 балла за каждый верно сформулированный и подкрепленный цитатами ответ. Если приведено менее 2 аргументов либо приведены аргументы без цитаты из текста либо приведена только цитата без аргументации – 0 баллов.

Всего – 6 баллов.

10. По 2 балла за каждый верно сформулированный ответ. Всего – 4 балла.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

10.1. выводы, например:

- количество детских домов в указанный период увеличилось почти в три раза;
- родители часто отказываются воспитывать своих детей сами;
- усыновление детей из детских домов в России стало частой практикой;

10.2. возможная причина, например:

- низкий уровень достатка родителей заставляет их оставлять своих детей;
- сознание части родителей трансформировано, дети не являются для них ценностью, поэтому они оставляют их;
- родители ведут асоциальный образ жизни, дети становятся им обузой.