

КЛЮЧИ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
7 КЛАСС

Регламент муниципального этапа Олимпиады

Олимпиада состоит из 1 тура

Время на выполнение 1 час 30 мин (90 мин).

Всего 100 баллов

1) «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. Максимально 20 баллов

1. Собачка Виолетта так же, как и её хозяйка Тоня, является индивидом.
2. Любая деятельность человека – это труд.
3. Чтобы считаться грамотным в современном обществе, недостаточно уметь читать и писать.
4. Потребность в пользовании интернетом – естественная потребность современного человека.
5. Школьная сборная команда КВН – это малая социальная группа.
6. Мои папа и мама, брат и сестра являются моими ближайшими родственниками.
7. Мы выращиваем на даче все овощи и фрукты, которые потребляем, поэтому хозяйство нашей семьи носит натуральный характер.
8. Законы в обществе может устанавливать только государство.
9. Положение, которое человек занимает в обществе, никак не зависит от уровня его образования.
10. Музыка к гимну Российской Федерации написана великим русским композитором Ф. М. Глинкой.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	да	нет	да	нет	нет

За каждый верный ответ – 2 балла. **Итого – 20 баллов.**

2. Укажите черты, встречающиеся как в сообществах животных, так и в сообществах людей. За каждый правильный ответ 4 балла.

1. Наличие в группах лидеров.
2. Наличие культуры.
3. Наличие предметов, имеющих на себе следы целесообразных изменений.
4. Наличие орудий, изготовленных посредством орудий.
5. Наличие систем для общения, знаковых систем.

Ответ: 1, 5

За каждый правильный ответ 4 балла.

Всего 8 баллов

3. Логическая задача «Овощи». Максимально 12 баллов

На одной чаше весов лежат шесть одинаковых морковок и три одинаковых свёклы, на другой – три таких же морковки и пять таких же свёкл. Весы находятся в равновесии. Что легче – 1 морковь или 1 свёкла?

Ответ: легче 1 морковь.

Решение. Возможно верное решение любым способом.

Морковок: $6+3=9$

Свёкл: $3+5=8$

Так как морковок больше 1 морковь легче 1 свёклы.

За верный ответ – 2 балла. За верное обоснование любым способом – максимально 10 баллов.

4. Выбрать правильный ответ и занести его в таблицу (18 баллов).

4.1. Главная проблема экономики состоит в том, что:

- а) человеческие желания ограничены;
- б) ресурсы безграничны;
- в) люди должны всегда делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
- г) только в слаборазвитых странах существуют проблемы дефицита.

4.2. Специализация:

- а) повышает производительность труда;
- б) снижает производительность труда;
- в) не оказывает никакого влияния на производительность труда;
- г) препятствует развитию обмена.

4.3. Чем характеризуется рыночная экономика?

- а) господством частной собственности;
- б) разрешением вопросов «что?», «как?» и «для кого?» с помощью механизма цен;
- в) отсутствием вмешательства государства в экономику;
- г) все перечисленное выше верно.

Ответ:

4.1	4.2	4.3
в	а	г

Максимально 18 баллов, по 6 баллов за каждый верный ответ.

5. Ниже приведены высказывания известных мыслителей, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]): возможны варианты заменяемых частей данного слова). Определите пропущенное понятие. Ответьте на вопрос и обоснуйте свой ответ (2-3 предложения). (18 баллов).

Совершенная [...] почти всегда отмечена либо холодностью, либо глупостью. (Оноре де Бальзак)

Человек формирует материю также и по законам [...]. (Карл Маркс)

[...] выше гения, потому что не требует понимания. (Оскар Уайльд)

Нет совершенной [...] без некой необычности в пропорциях. (Фрэнсис Бэкон)

[...] — противоположность не безобразному, а фальшивому. (Эрих Фромм)

5.1. Что за понятие? (6 баллов)

5.2. Высказывание какого из указанных философов вам кажется наиболее важным и интересным? Свой ответ обоснуйте (2-3 предложения). Максимально 12 баллов

Ответы :

5.1. Красота

5.2. Возможные ответы (могут быть и другие варианты ответов, оцениваются хорошо аргументированные):

- Мне кажется наиболее интересным высказывание Бальзака. Совершенная красота выглядит искусственной, а потому и холодной. Часто красивые внешне люди оказываются глупыми, так как больше любят себя.

- Мне кажется наиболее интересным выражение К. Маркса, так как люди часто стараются создавать красивые вещи и сами стремятся быть красивыми.

- Мне кажется наиболее интересным выражение Уайльда, так как красота понятна каждому, а гении часто долгое время остаются непонятыми.

- Мне кажется наиболее интересным выражение Бэкона. Он заметил, что красота живых существ несколько ассиметрична. Это подтверждает наука.

- Мне кажется наиболее интересным выражение Фромма. Так как красота может быть не только внешней, но и внутренней. Под внешне красивой оболочкой может оказаться негодное содержание.

За верное понятие – 6 баллов. За верное обоснование максимально 12 баллов.

Итого 18 баллов.

6. Дайте ответ на заданные вопросы. За каждый правильный ответ 2 балла

6.1. Нравственность является одним из видов неформальных правил поведения (неформальной социальной регуляции)?

6.2. Исторична ли мораль? Меняется ли она с изменением общества?

6.1	6.2
ДА	ДА

Всего 4 баллов за задание 6.1 и 6.2

7. Ответьте на вопросы, связанные с понятием социальной стратификации общества (12 баллов).

7. 1. Приведите два основных признака исторического типа социальной стратификации общества. За каждый верный признак по 2 балла

7.2. Перечислите исторические типы социальной стратификации общества. По 2 балла за верно приведённый исторический тип.

Ответ (за каждый верный признак – 2 балла, по 2 балла за правильно указанный исторический тип): Максимально за задание 7.1 и 7.2 - 12 баллов.

7.1. - деление общества в различные исторические периоды на специальные слои (страты);

- объединение разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом, отражающее сложившееся в нём представление о социальном неравенстве,

- общество, выстроенное по вертикали (социальная иерархия), вдоль своей оси по одному или нескольким стратификационным критериям (показателям социального статуса).

7. 2. Рабство, касты, сословия, классы.

8. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его термин и определение. (За каждый правильный

ответ по 1 баллу. За правильное определение – 2 балла)

По горизонтали:

1. Биосоциальное существо, создатель культуры.

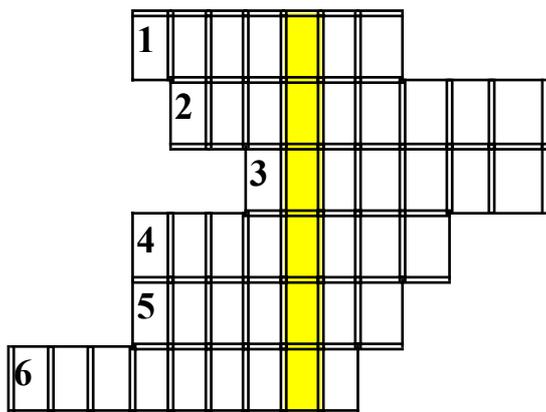
2. Высший представительный орган власти.

3. Наказание, применяемое к нарушителю установленных норм и правил.

4. Круг людей, объединенных общностью цели, интересов, происхождения.

5. Лицо, избранное в законодательный или представительный орган.

6. Один из авторов теории разделения властей.



Ответ: человек, парламент, санкция, общество, депутат, Монтескье.

Ответ: Власть - это возможность и способность осуществлять свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей.

Всего – 8 баллов