

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.  
2023/2024 учебный год. Муниципальный этап. Ленинградская  
область. Ответы к заданиям. 7 класс**

Общее время выполнения заданий – 180 минут.

**Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже**

По 1 баллу за каждое верное соответствие; максимальный балл – 15.

№ п/п	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.	1.11.	1.12.	1.13.	1.14.	1.15.
Да/Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да

**Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных ниже рядов? Дайте краткий ответ**

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 9.

2.1. Признаки государства/обязательные признаки государства.

2.2. Гражданские права/гражданские права согласно Конституции РФ.

2.3. Течения в христианстве/ответвления в христианстве/конфессии и деноминации христианства/христианские вероучения/христианские церкви.

2.4. Ресурсы семьи (источники доходов семьи).

2.5. Принципы (основы) Конституционного строя РФ.

2.6. Обязанности граждан РФ.

2.7. Храмы различных религий и конфессий/религиозные объекты.

2.8. Экологические права граждан РФ.

2.9. Виды административного наказания/виды административных наказаний/административные наказания.

*Могут быть приведены иные, близкие по формулировкам и корректные по смыслу объяснения.*

**Задание № 3. Укажите обществоведческое понятие, о котором идет речь во всех представленных ниже цитатах. Дайте определение этому понятию**

1 балл за верно указанное понятие; до 2 баллов за верное определение; максимальный балл – 3.

**Ответ:** Общество. **Определение:** общество – обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из людей, объединенных исторически сложившимися отношениями и взаимодействиями.

*При раскрытии понятия могут быть приведены иные, корректные формулировки определения.*

**Задание № 4. Решите логическую задачу**

По 1 баллу за верно названную специальность каждого из трех персонажей (в сумме – до 3 баллов), до 5 баллов – за верное обоснование; максимальный балл – 8.

**Ответ:** Дима – программист, Артем – фотограф, Лиза – кондитер.

**Решение:**

1. Дима не любит сладкое – следовательно, он не кондитер.
  2. Лиза не работает на природе – следовательно, она не фотограф.
  3. Артем часто использует в работе сложную технику – он может быть либо программистом, либо фотографом. Но так как он видится с подружкой у Зимнего дворца – следовательно, живет в Санкт-Петербурге, – а программист живет в Великом Новгороде – следовательно, Артем – фотограф.
  4. Так как Артем – фотограф, Дима не может быть фотографом. Раз он не кондитер, значит, он – программист.
  5. Так как Дима – программист, а Артем – фотограф, то по остаточному принципу Лиза – кондитер.
- Порядок и способы аргументации могут быть иными, если не имеют логических противоречий.*

**Задание № 5. Решите правовую задачу**

По 1 баллу за верный ответ на каждый из вопросов; максимальный балл – 5.

**Ответы:**

1. Да.
2. Право на здоровье.
3. Неосторожность.
4. С 14 лет.
5. Уголовную.

**Задание № 6. Решите экономическую задачу**

Максимальный балл – 6.

**Решение:**

1. За пять недель Андрей получит  $1000 \cdot 5 = 5000$  рублей.
2. При этом как минимум  $100 \cdot 5 \cdot 5 = 2500$  рублей он должен потратить в неделю на питание.
3. Еще 1000 он должен отложить на концерт.  $2500 - 1000 = 1500$  рублей.
4. Оставшиеся 1500 рублей можно потратить на дополнительные обеды.  $1500 : 5 = 300$  рублей в неделю.
5.  $300 : 100 = 3$  обеда в неделю он может позволить себе дополнительно.

**Ответ:** 3 обеда.

По 1 баллу за каждую арифметическую операцию, 1 балл за верные подсчеты. Возможны иные действия, которые математически корректны и приводят к правильному ответу.

**Задание № 7. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)**

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл — 10.

<b>Цифра</b>	7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.	7.6.	7.7.	7.8.	7.9.	7.10.
<b>Буква</b>	Б)	Ж)	К)	Д)	Е)	Л)	О)	М)	И)	В)

**Задание № 8. Установите соответствия между картинками, посвященными важнейшим битвам российской истории, и их датами, представленными ниже, а также назовите каждую из этих битв. На примере любой из них объясните, как сохраняется историческая память в Российской Федерации**

По 1 баллу за каждое верно указанное соответствие; по 1 баллу за каждую верно названную битву, до 3 баллов за объяснение сохранения исторической памяти; максимальный балл – 9.

<b>Цифра</b>	<b>Буква</b>	<b>Название</b>
<b>I)</b>	Б)	Ледовое побоище/Битва на Чудском озере
<b>II)</b>	Е)	Сталинградская битва
<b>III)</b>	В)	Полтавская битва

**Объяснение сохранения исторической памяти на примере одной из битв**

**8.1. Ледовое побоище:** в Российской Федерации возможно проведение памятных мероприятий, исторических реконструкций названного события, создание фильмов, книг, изучении события в рамках школьной программы и т.д. Именем Александра Невского названо множество мест в России (например, монастырь Свято-Троицкая Александро-Невская лавра в Санкт-Петербурге и Храм-мемориал святого князя Александра Невского в пос. Апраксин Ленинградской области).

**8.2. Сталинградская битва:** в Российской Федерации возможно проведение памятных мероприятий, исторических реконструкций названного события, создание фильмов, книг, изучении события в рамках школьной программы и т.д. Память о Сталинградской битве сохраняет огромное множество памятных мест, мемориалов и музеев России (например, музей-панорама «Сталинградская битва» в Волгограде и Музей Победы в Москве).

**8.3. Полтавская битва:** в Российской Федерации возможно проведение памятных мероприятий, исторических реконструкций названного события, создание фильмов, книг, изучении события в рамках школьной программы и т.д. Именем Петра I и города Полтавы названо множество мест в России (например, памятник Петру I в г. Выборг и Полтавская улица в Санкт-Петербурге).

В качестве других примеров участники могут назвать фильм «Александр Невский» С.М. Эйзенштейна (8.1), поэму А.С. Пушкина «Полтава» (8.2) и скульптуру «Родина-мать» на Мамаевом кургане в Волгограде, созданную Е.В. Вучетичем и Н.В. Никитиным (8.3).

*Могут быть приведены любые корректные, соответствующие действительности примеры.*

**Задание № 9. Ознакомьтесь с информационными материалами и списком утверждений, представленными ниже. Укажите верно или неверно каждое из этих утверждений**

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.

№ п/п	9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.	9.9.	9.10.
Да/Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет	Да

**Задание № 10. Кроссворд на знание обществоведческих понятий**

По 1 баллу за каждое верно отгаданное слово; максимальный балл – 25.

По горизонтали:	По вертикали:
2. консерватизм	1. коран
5. правоспособность	3. бартер
6. товарищество	4. сепаратизм
10. авторитаризм	7. кодекс
11. презумпция	8. подстрекатель
12. федерализм	9. патриотизм
15. индукция	13. правопорядок
17. глобализация	14. рационализм
20. многопартийность	16. табу
21. капитал	18. секуляризация
23. буржуазия	19. конституция
24. индульгенция	22. потребление
	25. даосизм

