

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию.  
2023/2024 учебный год. Муниципальный этап. Ленинградская  
область. Ответы к заданиям. 8-9 класс**

Общее время выполнения заданий – 180 минут.

**Задание № 1. Да или нет? Укажите верно или неверно каждое из утверждений, представленных ниже**

По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 15.

| № п/п  | 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. | 1.5. | 1.6. | 1.7. | 1.8. | 1.9. | 1.10. | 1.11. | 1.12. | 1.13. | 1.14. | 1.15. |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Да/Нет | Да   | Да   | Нет  | Да   | Нет  | Нет  | Нет  | Нет  | Да   | Да    | Нет   | Нет   | Да    | Да    | Нет   |

**Задание № 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных ниже рядов? Дайте краткий ответ**

По 1 баллу за каждый верный ответ; максимальный балл – 9.

- 2.1. Виды трудовой деятельности.
- 2.2. Виды юридической ответственности.
- 2.3. Формы социальных норм/формы социальных норм по способу действия.
- 2.4. Священные книги различных религий.
- 2.5. Виды социальных норм.
- 2.6. Признаки (принципы) правового государства.
- 2.7. Сборники (кодексы) обычного права.
- 2.8. Виды безработицы.
- 2.9. Субъекты административного права.

*Могут быть приведены иные, близкие по формулировкам и корректные по смыслу объяснения.*

**Задание № 3. Укажите обществоведческое понятие, о котором идет речь во всех представленных ниже цитатах. Дайте определение этому понятию**

1 балл за верно указанное понятие; до 2 баллов за верное определение; максимальный балл – 3.

**Ответ:** Власть. **Определение:** власть – способность, право и возможность распоряжаться кем-либо и чем-либо, оказывать решающее воздействие на поведение и деятельность людей.

*При раскрытии понятия могут быть приведены иные, корректные формулировки определения.*

**Задание № 4. Решите логическую задачу**

1 балл за верно названную позицию спикера, до 5 баллов – за верное обоснование; максимальный балл – 6.

**Ответ:** да, поддерживает.

**Решение**

Способ 1. Считаю отрицания: «отверг», «контраргумент», «аннулирование», «отказ», «противодействие», «запрет», «отклонение», «против». Отрицаний 8 – число четное, следовательно, в конечном итоге задача ведет к положительному ответу.

Стоит заметить, что «оппонент» отрицанием не является: это смысловая часть высказывания, которая обозначает другое действующее лицо, ничего не отрицающая.

Способ 2. Постепенно отбросим взаимоисключающие отрицания.

1. «Спикер на дебатах категорически **отверг контраргумент** оппонента к аннулированию права парламента...» – «Спикер на дебатах согласен с аннулированием права парламента...».
2. «...**Аннулированию** права парламента на **отказ** от противодействия...» – «Спикер на дебатах согласен с противодействием...».
3. «...**Противодействия запрету** отклонения голосов депутатов...» – «Спикер на дебатах согласен с отклонением голосов депутатов...».

4. «...**Отклонения** голосов депутатов, выступающих **против** законопроекта.» – «Спикер на дебатах согласен с законопроектом».

Таким образом, спикер поддерживает законопроект.

### **Задание № 5. Решите правовую задачу**

**Максимальный балл – 6.**

**Ответы:**

1. Общественная опасность (объект преступления): причинение вреда жизни и здоровью человека. Первичный объект – причинение вреда; вторичный – жизнь человека. Противоправность: деяние Редискина уголовно-наказуемо. Виновность: в данном случае у Редискина две формы вины. Прямой умысел на причинение тяжкого вреда здоровью, неосторожность на причинение смерти гражданину Бедному. Редискин является деликтоспособным, т.к. ему 23 года. Вид ответственности: уголовно-правовая.
2. Ст. 111 ч. 4 УК РФ / Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни человека и повлекшие по неосторожности смерть потерпевшего.

### **Задание № 6. Решите экономическую задачу**

**Максимальный балл – 7.**

1. Если Вася откладывал по 1500 рублей каждый месяц в течение 2 лет, то он откладывал 24 месяца, тогда его суммарные сбережения равняются:

$$1500 \cdot 24 = 36000$$

**Ответ: 36000 (2 балла).**

2. Каждый год по вкладу начисляется 10% на остаток на счете, поскольку Вася забирает лишь начисленный процент, то остаток на счете останется неизменным на каждый год, тогда каждый раз по вкладу будет начисляться:

$$36000 \cdot 0,1 = 3600.$$

**Ответ: 3600 (2 балла).**

3. Каждый год по вкладу начисляется 10% на остаток на счете, поскольку Вася не забирает начисленные проценты, то каждый год остаток на счете будет расти на 10%. Таким образом, сумма на вкладе через 4 года будет равняться:

$$36000 \cdot (1 + 0,1)^4 = 52707,6$$

Так как через 4 года остаток по вкладу превышает стоимость телефона, то Вася сможет на него накопить.

**Ответ с обоснованием: Да, сможет (3 балла).**

### **Задание № 7. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)**

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 10.

|              |             |             |             |             |             |             |             |             |             |              |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Цифра</b> | <b>7.1.</b> | <b>7.2.</b> | <b>7.3.</b> | <b>7.4.</b> | <b>7.5.</b> | <b>7.6.</b> | <b>7.7.</b> | <b>7.8.</b> | <b>7.9.</b> | <b>7.10.</b> |
| <b>Буква</b> | Г)          | Е)          | М)          | К)          | Д)          | З)          | Н)          | А)          | Л)          | Б)           |

### **Задание № 8. Рассмотрите картины, представленные ниже, и ответьте на вопросы**

**Максимальный балл – 9.**

**8.1-8.2 (по 1 баллу за каждую верно заполненную графу, в сумме – 6 баллов).**

|                         |                 |            |              |
|-------------------------|-----------------|------------|--------------|
| <b>Римская цифра</b>    | <b>I)</b>       | <b>II)</b> | <b>III)</b>  |
| <b>Буква</b>            | <b>в)</b>       | <b>г)</b>  | <b>а)</b>    |
| <b>Название системы</b> | Крепостничество | Социализм  | Рабовладение |

*Возможны варианты:* I) Феодализм, II) Колхозный строй, III) Плантационное рабство и любые аналогичные формулировки. Не принимаются формулировки, которые характеризуют технологический, а не социально-экономический уклад, например: аграрный, индустриальный строй, и т.д.

**8.3. Капитализм (1 балл).**

**8.4. Капитализм (1 балл) и социализм (1 балл).**

**Задание № 9. Ознакомьтесь с информационными материалами и списком утверждений, представленными ниже. Укажите верно или неверно каждое из этих утверждений**

**По 1 баллу за каждый правильный ответ; максимальный балл – 10.**

| № п/п  | 9.1. | 9.2. | 9.3. | 9.4. | 9.5. | 9.6. | 9.7. | 9.8. | 9.9. | 9.10. |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Да/Нет | Да   | Да   | Нет  | Да   | Нет  | Нет  | Да   | Нет  | Да   | Да    |

**Задание № 10. Прочитайте отрывок из философского сочинения, представленный ниже, и ответьте на вопросы**

**Максимальный балл – 25.**

**10.1.** «Об общественном договоре» (1 балл), Ж.-Ж. Руссо (1 балл). Философия Просвещения/Просвещение (1 балл). Идеи: естественные права (1 балл), разделение властей (1 балл).

**10.2.** Сохранение естественного состояния всегда вело к тому, что «...люди достигли того предела, когда силы, препятствующие им оставаться в естественном состоянии, превосходят в своем противодействии силы, которые каждый индивидуум может пустить в ход, чтобы удержаться в этом состоянии (1 балл). Тогда это изначальное состояние не может более продолжаться, и человеческий род погиб бы, не измени он своего образа жизни» (1 балл). Чтобы преодолеть хаос и гибель вследствие естественного состояния, людям нужно объединиться в общество (1 балл): «образовать сумму сил, способную преодолеть противодействие, подчинить эти силы одному движителю и заставить их действовать согласно» (1 балл). Человеческий индивид должен пожертвовать частью личной свободы (1 балл).

**10.3.** Общественный договор – это теория, объясняющая происхождение и основы общества через договор между его членами (1 балл); соглашение между членами общества о делегировании части полномочий по управлению им в руки государства (1 балл). Положения и ценности, на которых основывается «общественный договор»: 1) ассоциация, которая защищает личность (1 балл); 2) «каждый, объединяясь со всеми», подчиняется самому себе и, тем не менее, остается свободным (1 балл); 3) интересы одного человека не должны противоречить «общему делу» (1 балл).

**10.4.** Содержание договора тесно связано с самой природой акта о заключении «общественного договора»: нарушая его, человек вновь обретает естественную свободу, но теряет ту, что получена по Договору (1 балл). Свобода согласно «общественному договору» становится равной для всех (1 балл); напротив, естественная свобода означает, что человек сам себе судья и может начать претендовать на то, чтобы быть таковым для всех (что в итоге способно привести к тирании) (1 балл). Согласно воззрениям Ж.-Ж. Руссо, человек в состоянии естественной свободы, тем не менее, не был скован ограничениями сословного общества (1 балл); идея «благородного дикаря» в эпоху Просвещения породила симпатии европейских мыслителей к представителям примитивных обществ, живущим свободно и счастливо (1 балл).

**10.5.** Преимущества подчинения индивида интересам «общины»: 1) равноправие (каждый член общества приобретает те же права, что и другой член) (1 балл); 2) каждый отдает в общее достояние свою личность и становится частью нераздельного Целого (1 балл). «Общественный договор» является неременной предпосылкой складывания демократии потому, что: 1) общественный договор делает государство результатом действия воли общества (1 балл); 2) общественный договор строится на равноправии членов общества (1 балл); 3) общественный договор создает баланс между интересами личности и «общим делом» (1 балл).

**Максимальный балл по сумме десяти заданий – 100.**