

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
8 КЛАСС  
КЛЮЧИ**

Максимальный балл – 100

**1. За каждый верный ответ по 1 баллу. Всего 10 баллов.**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да

**1.1.** Первое утверждение – передача признаков по наследству происходит посредством генов, а это биологический процесс.

**1.2.** Во втором суждении утверждается, что человек живет по законам природного мира, но для полноценного развития ему нужно общество. Это следует понимать, как то, что человек – существо биологическое с точки зрения понятия живого организма, но живет в обществе, которое делает его социальным индивидом. Это верное суждение.

**1.3.** Третье суждение, по сути дополняет второе.

**1.4.** Мышление и речь формируются в процессе приобщения к человеческой культуре.

**1.5.** У человека есть с момента рождения задатки (большой мозг, речевой аппарат и т.д.), но вне рамок общества мышление и речь не развивается (пример детей-маугли). Соответственно и сознание формируется в процессе социализации и культурной эволюции.

**1.6-1.10.** Прогресс вообще – это какое-то развитие, совершенствование, движение вперед. Движение к лучшему, модернизация, совершенствование и усложнение форм – проявления прогресса. Противоположный смысл – регресс. Исходя из этого, правильный ответ 8, 10.

**2.1. По 1 баллу за каждую верную комбинацию ответов. Всего 11 баллов.**

2.1	2.2	2.3	2.4
1-Г 2-АБВ 3-Д	1-ВД 2- А 3-БГ	1-ВГ 2-АБД	1-В 2-АД 3-БГ

**2.1.** Соотнесем признаки и элементы духовной сферы. Высокий уровень систематизации возможен в результате использования научно выверенных методов. Соотнесем его с наукой. Формальная определенность подразумевает наличие определенных понятий и принципов, которые свойственны тоже для

науки. Абстрактно-логическая форма основана на рациональном мышлении. Это признак науки. Художественная форма соотносится с искусством. Вера в существование сверхъестественных сил не может существовать в рамках научного познания, это признак религии.

**2.2.** В первую очередь определим, что будет являться объектом познания у различных видов знания и в чем их особенность. Социальное познание будет направлено на изучение общества и ее элементов, познание средствами искусства всегда субъективно и образно, народная мудрость опирается на многовековой опыт народа. Далее соотнесем виды познания с примерами.

**2.3.** Вспомним, какие существуют типы обществ, и чем они характеризуются. Выделяют три стадии развития общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное. Для традиционного общества характерно преобладание сельского хозяйства, сословная структура общества; для индустриального развитая промышленность и классовая система; для постиндустриального господство в экономике сферы услуг, ведущая роль информации. Исходя из вышеперечисленного, признаки А), Б) и Д) характеризуют постиндустриальное общество, а В) и Г) – традиционное.

**2.4.** В самом названии этих уровней культуры содержится ответ на вопрос задания. Народная культура является продуктом творчества народа на протяжении длительного периода времени, массовая культура ориентирована на коммерческий успех со всеми производными от этого признаками (доступность, простота форм, часто низкий художественный уровень). Элитарная культура подразумевает высокий уровень художественного исполнения и повышенные от этого требования к культурному уровню его ценителей. Теперь мы легко выделим правильные черты.

### **3. За ответ без обоснования баллы не выставляются. Всего 10 баллов.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

**3.1.** Названа отрасль права, нормы которой регулируют данные правоотношения, и нормативно-правовой акт: семейное право (**2 балла**) и Семейный кодекс РФ (**2 балла**);

**3.2.** Дан утвердительный ответ: требования Новикова правомерны (**2 балла**);  
Дано обоснование ответа: так как в соответствии с Семейным кодексом РФ родитель, проживающий отдельно от ребёнка, имеет права на общение с ребёнком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребёнком образования. При этом родитель, с которым проживает ребёнок, не должен препятствовать общению ребёнка с другим родителем (**2 балла**).

**3.3.** Дана оценка действий суда: Поэтому суд должен принять решение об удовлетворении требований Николая (**2 балла**).

**4. По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 4 балла.**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>
Ислам	Буддизм	Христианство	Конфуцианство

Лишнее – Г (Конфуцианство).

Пояснение: Ислам, Буддизм и Христианство – это мировые религии.

Конфуцианство является национальной религией.

**5. По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск. Всего 8 баллов.**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>
2	5	6	7	9	10	11	12

**6. За правильный ответ – 3 балла, за верный ответ с обоснованием – 6 баллов. Всего 6 баллов.**

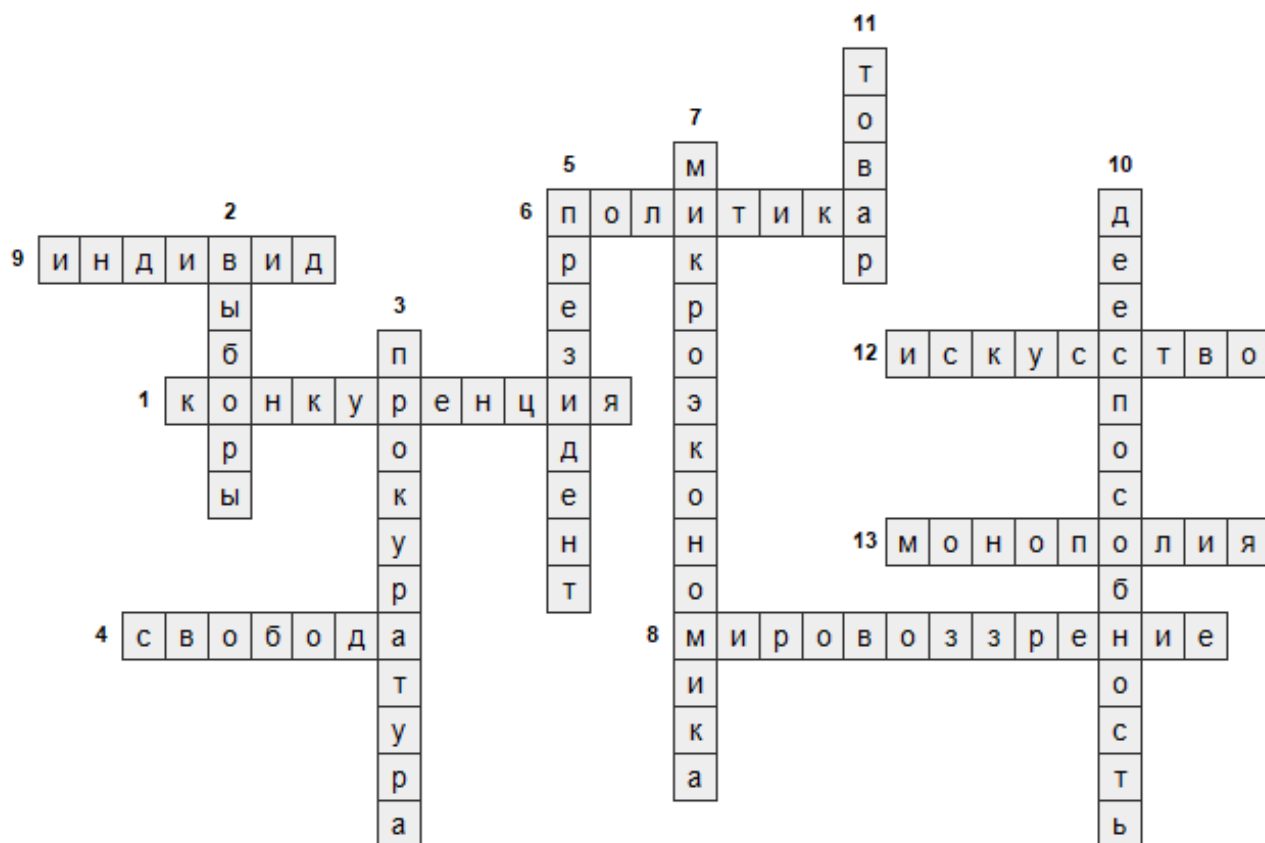
*Примерное обоснование ответа:*

Как мы знаем, выделяют народную, массовую и элитарную культуру. В самом названии этих уровней культуры содержится ответ на вопрос задания. Народная культура является продуктом творчества народа на протяжении длительного периода времени, массовая культура ориентирована на коммерческий успех со всеми производными от этого признаками (доступность, простота форм, часто низкий художественный уровень). Элитарная культура подразумевает высокий уровень художественного исполнения и повышенные от этого требования к культурному уровню его ценителей.

Исходя из этого, правильный ответ – фестиваль будет являться примером народной культуры в соответствии с вариантами 4, 5, 6.

7. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего – 13 баллов.

### КРОССВОРД



8. За каждый верный ответ – 2 балла.

За наличие обоснования – 2 балла.

Всего 6 балла.

Обоснование должно отражать логику выбора школьника.

Правильные варианты **2,4**.

9. Всего 21 балл.

1. Ответ на первый вопрос: познавая природу, человек всё больше преобразует её, но в то же время усиливается его зависимость от природных условий (проявление противоречивости может быть сформулировано иначе).

Ответ на второй вопрос: развитие экономики, науки и техники, общественных потребностей, характер общественных отношений. **По 2 балла за каждый верный ответ. Всего – 4 балла.**

2. Результат: расширение рамок географической среды обитания и ускорение некоторых природных процессов (результат может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке. Пример, допустим: ряд приморских стран увеличили свою территорию за счёт создания искусственных островов,

строительства дамб и осушения части морского дна (расширение рамок географической среды). По 2 балла за каждый верный ответ. **Всего – 4 балла.**

3. Основная проблема текста – противоречивая взаимосвязь общества и природы (1 балл). Объяснение связи: в примере говорится о конкретных проявлениях влияния природных условий на развитие общества (1 балл). Фрагмент текста: «Человеческая история – наглядный пример того, как условия среды и очертания поверхности планеты способствовали или, напротив, препятствовали развитию человечества»; ИЛИ «географическая среда оказывает немаловажное влияние на развитие общества» (2 балла). **Всего – 4 балла.**

4. Указана проблема: ограниченность природных ресурсов (1 балл). Проявление: учёные прогнозируют, что запасы нефти закончатся в ближайшие несколько десятилетий; ряд регионов мира испытывает острый дефицит пресной воды (*может быть указано другое проявление*) – 2 балла. Объяснение опасности: истощение необходимых обществу ресурсов может поставить под угрозу стабильность его экономического развития и даже выживание человечества как биологического вида (*может быть указано другое проявление*) – 2 балла. **Всего – 5 баллов.**

5. Могут быть приведены следующие направления: 1) очистка загрязнённых садов, скверов, парков; 2) установка в домах счётчиков воды, электричества (экономия воды и электричества); 3) участие в озеленении микрорайона; 4) сортировка отходов.

*Могут быть указаны другие направления.* **Всего – 4 балла.**

**10.Всего – 11 баллов.**

**Правильный ответ должен содержать следующие элементы (формулировки могут быть иными, но схожими по смыслу):**

**10.1.** Автор формулирует проблему легитимности государственной власти, которая состоит в поиске законного обоснования, а также юридического и морального оправдания права осуществлять властные полномочия (властвование) субъектов, представляющих существующую в данной стране форму правления. Цитата: ...потребность в системе легитимации, сущность которой состоит в обосновании и оправдании права властвования существующей в данной стране формы правления.

За корректную формулировку проблемы – 4 балла.

За верно приведенную цитату – 2 балла.

**10.2.** Как показывает исторический опыт, легитимность невозможно обеспечить одними только насильственными средствами, она должна базироваться на конкретных правовых источниках, регламентирующих возможности и пределы

использования властных полномочий в различных ситуациях. Устойчивость и жизнеспособность любой социально-политической системы, или формы правления, зависят от готовности её субъектов, или составляющих, жить в соответствии с определёнными законами и правовыми нормами, господствующими в данном государстве. А это в свою очередь зависит в большей степени от уважения к власти и закону со стороны большинства граждан, признания ими законности, или легитимности, этой системы, нежели от страха применения к ним тех или иных санкций.

Также следует отметить, что легитимность государственной власти нередко обеспечивалась путём её персонификации – ассоциировании с конкретными персоналиями носителей власти, лидерами государств и т.п. Однако следует помнить, что и их властные полномочия не абсолютны, а имеют определенные границы. Соответственно, можно говорить о взаимосвязи проблемы легитимности власти и проблемы определения ее источников и пределов.

Цитата: Эта проблема теснейшим образом связана с вопросом об источниках и пределах власти.

За корректную формулировку взаимосвязи проблем/вопросов (не должно быть просто воспроизведения текста цитаты, а с пояснениями/дополнениями) – **3 балла.**

За верно приведенную цитату – **2 балла.**