

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (9 - 10 КЛАСС)
ПЕРВЫЙ ТУР**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Нет	Нет	Да	Нет

Верное слово – 1 балл, всего – 5 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

- 2.1. Это социальные группы
- 2.2. Это источники права
- 2.3. Это типы политических режимов
- 2.4. Это методы научного познания
- 2.5. Это признаки рыночной экономики

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего - 5 баллов.

3. Ниже приведены высказывания известных мыслителей прошлого, касающиеся одного и того понятия (в тексте оно обозначено как [...]); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

3.1. Укажите что это за понятие. Дайте его определение.

3.2. Высказывание, какого мыслителя вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-3 предложения).

3.1. Это понятие «История» – 1 балл. История – это процесс развития общества, его движение от прошлого к будущему, переход от менее совершенных к более совершенным формам жизни людей. - 1 балл. Допустимы и другие формулировки термина.

3.2. За развернутый правильный ответ п. 3.2. – 2 балла. Должны быть аргументы, объяснения, примеры из истории, почему именно это высказывание следует выделить – 2 балла Например, высказывание Б. Рассела (история является суммой всего того, чего можно было бы избежать) объясняется тем, что у исторических личностей, обычных людей всегда есть определенный выбор при совершении поступков, поэтому они могли бы не сделать тех или иных ошибок. Примеры, логические аргументы должны подтверждать, иллюстрировать высказывание мыслителя. Ответ должен свидетельствовать о том, что школьник понимает обозначенную мыслителем проблему. Только примеры, без логических аргументов и, наоборот, логические аргументы без адекватного примера – 1 балл.

Итого: за задание в целом 4 балла.

4. Решите логическую задачу.

Решение: Необходимо, чтобы судьи были уверены, что осужденный вытащил из ящика бумажку со словом «Жизнь». Но сделать это можно не только показав вытащенную бумажку судьям. Поэтому осужденному, вытащившему бумажку, нужно ее как-то немедленно уничтожить (например, проглотить). Судьи, для того, чтобы определить, какую бумажку уничтожил осужденный, вынуждены будут вскрыть ящик. Там окажется бумажка с надписью «Смерть». И судьи сделают вывод – на вытащенной бумажке написано слово «Жизнь». Они-то не знают, что на обеих бумажках написано слово «Смерть»... Так происки врагов спасли жизнь осужденного.

Ответ: После того, как осужденный вытащит бумажку, он должен, не раскрывая ее, немедленно уничтожить (например, проглотить).

Правильный ответ – **1 балл**. Решение задачи – **1 балл**. **Итого: 2 балла**.

5. Решите правовую задачу.

Ответ и обоснование:

Из всех претендентов на работу может быть принят лишь безработный Груздев – **1 балл**. Остальные претенденты являются подростками (14, 16 лет), поэтому не могут работать в ночное время (ч. 5 ст. 96 ТК РФ) – **1 балл**. Остальные претенденты являются подростками (14, 16 лет), поэтому предлагаемая им работа должна представлять собой легкий труд и не мешать учебе, а также не вредить здоровью и нравственному развитию. Поэтому запрещено использовать труд подростков в игорном бизнесе, ночных кабаре и клубах, в производстве, перевозке и торговле спиртными напитками, табачными изделиями (ст. 63, 265 ТК РФ) – **1 балл**. Также подросткам вообще нельзя находиться в ночное время на улице (с 22:00 до 06:00) без сопровождения родителей или законных представителей (ст. 5.35 Кодекса РФ об административных правонарушениях) – **1 балл**

ПРИМЕЧАНИЕ Приведение номеров статей Трудового кодекса, Кодекса об административных правонарушениях не является обязательным. Достаточно правильного по содержанию и аргументации ответа. **Итого: 4 балла**.

6. Решите экономическую задачу.

Решение: Предположим для простоты, что вклад составляет 100 рублей. При ставке 50% годовых по истечении первого года получится 150 рублей. За второй год 150 рублей превратятся в 225 рублей. По итогам третьего года – **337 руб. 50 коп.**

При инфляции 80% в первый год для того, чтобы купить столько же товаров, сколько можно было в начале года, в конце понадобится 180 рублей. По итогам второго года, при инфляции 50% столько же товаров, сколько можно было купить в начале первого года, можно купить за 270 рублей (к 180 прибавляем 90 – 50% от 180). По итогам третьего года, соответственно, прибавляем к 270 рублям еще 25% от 270, то есть 67,5 рубля. В итоге получается **337 руб. 50 коп.** **Ответ** – у вкладчиков не будет потерь, их доходы по вкладу полностью компенсируют инфляцию. Но фактически не будет и дохода. **Ответ на вопрос о дополнительных условиях вклада** – в ответе предполагается, что проценты по вкладу в банке Белогорья сложные, а не простые. То есть проценты по вкладу за очередной год присоединяются к той сумме, из которой рассчитываются проценты на следующий год. Допускается ответ, что проценты капитализируются. Если проценты будут простые, то вкладчики потеряют весьма существенную часть своих сбережений из-за превышения

инфляции над доходами. В самом деле, при простых процентах общая сумма на счете вкладчиков составила бы всего 100 руб. + 50 руб. + 50 руб. + 50 руб. = **250 рублей.**

Правильный ответ – 1 балл. Правильное решение – 1 балл. Ответ на вопрос о дополнительных условиях вклада – 1 балл. Объяснение по вопросу о дополнительных условиях вклада – 1 балл. Итого - 4 балла.

7. Решите политологическую задачу.

Ответ:

7.1. Нет, не может - **1 балл.**

7.2. Да, сможет – **1 балл.**

7.3. Да, сможет - **1 балл.**

7.4. Да, сможет - **1 балл.**

7.5. Нет, не может. – **1 балл.** При внесении в правительство законопроектов, требующих финансирования из государственного бюджета требуется положительное заключение Правительства РФ (правительство должно определить, можно ли на реализацию этого проекта найти средства) - **1 балл. Максимальный балл - 6 баллов.**

8. Задание по письму Г.В. Лейбница

ОТВЕТ:

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ: икосаэдр, круг, планиметрия, экспонента

ЕСТЕСТВЕННЫЕ: зиготоморфизм, ксантофиллы, десмосомы, изогамия

ГУМАНИТАРНЫЕ: славистика, депортация, оксюморон

ФИЛОСОФСКИЕ: коннотация, агностицизм, солипсизм, сциентизм, эвдемонизм

ВЫДУМАННЫЕ: кунабилизм, асинусатика, семпернулизм, параксемонизм

Оценка: При наличии **полностью правильного ответа** – 10 баллов

Одна ошибка – это либо отсутствие в правильном ряду одного данного термина, либо отнесение к данному ряду одного неправильного термина. За каждую ошибку с максимально возможной суммы снимается 0,5 балла. При наличии 20 и более ошибок выставляется **0 баллов.**

Максимально по заданию: 10 баллов.

8. Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ш	Б	Ф	Т	М	А	Ю	О	Г	Р	Х	И	К	Ж	Ч	З	П	У	В	С

19–20 верных вставок – 10 баллов

17–18 верных вставок – 9 балла

15–16 верных вставок – 8 балла

13–14 верных вставок – 7 балла

11–12 верных вставок – 6 баллов

9–10 верных вставок – 5 баллов

7–8 верных вставок – 4 балла

5–6 верных вставок – 3 балла

3–4 верные вставки – 2 балла

1–2 верные вставки – 1 балл

Максимум за задание – 10 баллов.

9. Работа со статистическими данными.

10.1. Интервью (индивидуальное, телефонное) – **1 балл.**

10.2. Примерный ответ: высокая оценка россиянами профессии специалиста в области компьютерных технологий (приведены примеры из таблиц) обусловлена высокой значимостью этих профессий для экономики, их престижностью, хорошей заработной платой – **1 балл**

10.3. Примерный ответ: Имеющаяся заметная разница при оценке респондентами престижности профессии рабочего и их желанием рекомендовать эту профессию своим детям, внукам обусловлена тем, что респонденты понимают высокую общественную значимость профессии рабочего, но при выборе будущей профессии своих детей, внуков предпочитают не общественный, а личный интерес. Поэтому для своих детей, внуков, они стараются выбрать престижную и хорошо оплачиваемую работу. – **1 балл.**

10.4. Примерный ответ. Нет заметной разницы при оценке респондентами престижности профессии медицинского работника и их желанием рекомендовать эту профессию своим детям, внукам по той причине, что эта профессия не только престижна в общественном мнении, но и позволяет удовлетворить личный интерес (стабильная работа, постоянно выплачиваемая зарплата и т.п.). **1 балл.**

10.5. Низкая оценка престижности профессий предпринимателя, ученого, государственного служащего респондентами (таблица 1) и наличие небольшого числа желающих рекомендовать эти профессии своим детям, внукам (таблица 2) не означает, что такие сферы жизни общества, как бизнес, наука, государственное управление находятся в кризисном состоянии. Нельзя утверждать, что раз по итогам опроса, работать там желают немногие, то поэтому нет отбора лучших на вакансии в этих профессиях. Дело в том, что количество предпринимателей, ученых, государственных служащих в стране обычно в процентном отношении ко всему населению довольно маленькое (в отличие, например, от рабочих профессий). Поэтому наличие даже небольшого числа желающих рекомендовать эти профессии своим детям, внукам (если те, в самом деле, выберут такую профессию) вполне обеспечивает достаточный отбор на вакансии в этих профессиях. – **2 балла.**

10.6. 1, 2, 3, 4, 7. - . – **2 балла.**

Итого за задание: 8 баллов.

Всего за первый тур – 58 баллов.

ВТОРОЙ ТУР

1. **Прогресс (2 балла).** Прогресс — это движение общества от простого к сложному, сопровождающееся качественным улучшением жизни человека, развитием производства, усложнением общественных отношений (3 балла). Могут быть даны другие, идентичные по смыслу, определения.
2. **Рубежом, переход через который привел к современному обществу, Ж.-Ж. Руссо считает собственность. Цитата:** «Идея собственности, зависящая от многих идей предшествующих, которые могли возникнуть лишь постепенно, не внезапно сложилась в уме человека. Нужно было далеко уйти по пути прогресса, приобрести множество технических навыков и знаний, передавать и умножать их из века в век, чтобы приблизиться к этому последнему пределу естественного состояния...» (5 баллов).
3. **Причина тех проблем, которые обрушились на общество, по мысли Ж.-Ж. Руссо, это собственность. Цитата:** «От скольких преступлений, войн и убийств, от скольких бедствий и ужасов избавил бы род человеческий тот, кто, выдернув колья и засыпав ров, крикнул бы своим ближним: «Не слушайте лучше этого обманщика, вы погибли, если способны забыть, что плоды земные принадлежат всем, а земля — никому!»». (4 балла).

- Логично с этим не согласиться, поскольку собственность 1) обеспечивает интерес к производству необходимых людям благ, 2) стимулирует человека к труду, развитию в целом. (4 балла).

- Руссо критикует прогресс, не принимая его неизбежности. Но он прав частично в том, что 3) заметил противоречивость прогресса, его отрицательные стороны. Возможны другие аргументы аналогичного характера. (4 балла).

4. **Логично не согласиться.** Основанием для счастливой жизни по Руссо является первобытная жизнь (2 балла). Цитата: Пока люди довольствовались сельскими хижинами, ..., пока они выполняли лишь такие работы, которые были под силу одному, ..., они жили свободными, здоровыми, добрыми и счастливыми, насколько могли быть таковыми по своей природе, и продолжали наслаждаться всей прелестью независимых отношений». Аргументы против: 1) При первобытной жизни люди все равно объединялись, скажем, на охоте. Чтобы что-то сделать одному, человек должен был научиться этому от других, жил он все равно в обществе и т.п. 2) При первобытной жизни человек имел крайне мало благ, часто голодал, болел, очень рано умирал и т.п. Поэтому утверждение, что он был счастлив, неверно. (8 баллов).

5. Ж.-Ж. Руссо вряд ли согласился бы с Г.Гегелем. (2 балла) Цитата: «они жили свободными, здоровыми, добрыми и счастливыми, насколько могли быть таковыми по своей природе». Иными словами, согласно Руссо, человек добр от рождения, а плохим его делает ... труд в несправедливом обществе. **Цитата:** «возникла собственность, стал неизбежен труд и обширные леса превратились в веселые нивы, которые нужно было поливать человеческим потом и на которых скоро взошли и расцвели вместе с посевами рабство и нищета». Из этого отрывка ясно, что к труду Ж.-Ж. Руссо относится как к чему-то такому, что явно не воспитывает хорошего человека. (8 баллов).

Всего максимальный балл за задание – 42 балла.