

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ I ТУРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 учебный год
9-11 классы

Рекомендации проверяющему:

1. От участников не требуется указание ответа, идентичного написанному в ключах.
2. Необходимо принимать любой ответ по смыслу подходящий к тому, что изложен в ключах к заданиям, если иное прямо не указано.
3. Иной подход к проверке задания является основанием для удовлетворения апелляции.

ЗАДАНИЕ	КЛЮЧ	
<p>1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.</p> <p>1.1. По общему правилу, в случае принятия в РФ в качестве нового субъекта иностранного государства (целиком) этому субъекту предоставляется статус республики.</p> <p>1.2. М.А. Булгаков был выдающимся русским философом .</p> <p>1.3. В Российской Федерации действует плоская шкала налогообложения доходов физических лиц.</p> <p>1.4. В ходе проведения «Нового курса» в экономике Ф.Д. Рузвельт ориентировался на экономическую теорию Кейнсианства.</p> <p>1.5. В 2023 году Конституция России будет праздновать юбилей своего принятия.</p>	1.1.	Да
	1.2.	Нет
	1.3.	Нет
	1.4.	Да
	1.5.	Да
	<p>В качестве верного ответа принимаются также указанные в месте для ответа «+» или «галочка» – для правильных вариантов и «-» – для неправильных ответов и иные знаки, однозначно показывающие согласие или несогласие с приведёнными утверждениями.</p> <p>1 балл за каждый верный ответ.</p> <p style="text-align: right;">ИТОГО: 5 баллов</p>	

2. Экономическая задача. Прочитайте условия задачи и запишите своё решение на поставленный вопрос.

Азалия решила купить машину, чтобы не тесниться по утрам в маршрутке. Сейчас у нее есть 250 тысяч рублей, и она стоит перед выбором: купить машину на эту сумму прямо сейчас или положить их на вклад на два года и накопить на более дорогую модель. В банке ей предложили два вида вкладов:

Вклад «Новый» – 20% годовых в первый год, 10% в последующие, ежегодная капитализация с первого года.

Вклад «Надежный» – 15% годовых, ежегодная капитализация

Если Азалия все же решит копить на машину, тогда ей придется дополнительно тратиться на поездки на общественном транспорте, причем одна поездка стоит 50 рублей, а девушка ездит до университета и обратно 300 дней в год.

Какова максимальная стоимость машины, которую сможет позволить себе Азалия, если выберет наиболее выгодный вариант?

Рассчитаем, сколько Азалия получит денег, если выберет тот или иной вклад:

Вклад «Новый»: в первый год – 250 тыс. руб. + 250 тыс. руб. * 0,2 = 300 тыс. руб., во второй год (учитывая капитализацию процентов): 300 тыс. руб. + 300 тыс. руб. * 0,1 = 330 тыс. руб. (1 балл)

Вклад «Надежный»: 250 тыс. руб. * $(1+0,15)^2 = 330,625$ тыс. руб. (Применение формулы сложного процента не обязательно, но участник должен, как и в первом вкладе, учесть капитализацию процентов после первого года) (1 балл)
Учтем расходы на общественный транспорт в случае выбора варианта накопления средств: $50 * 2 * 300 = 30$ тыс. руб. в год. Тогда за два года будет потрачено 60 тыс. руб. (1 балл)

Даже с учетом расходов на транспорт открытие вклада выгоднее, тогда посчитаем максимальную сумму, которую сможет накопить Азалия за два года: $330\ 625 - 60\ 000 = 270\ 625$ рублей. (2 балла за верный итоговый ответ)

ИТОГО: 5 БАЛЛОВ

3. Правовая задача. Прочитайте ситуацию и выберите верный ответ к заданному вопросу.

3.1. Разрешите спор между друзьями:

А) Евгенийев полностью прав, фигурки находятся в его собственности, поскольку созданы из его материалов. А будущий бизнес нужно будет поделить с ним, поскольку он поучаствовал (хоть и пластилином) в идее по его созданию.

3.1. В) – 2 балла.

3.2. А) – 1 балл.

Пояснение не требуется от участника.
П. 1 и 3 ст. 220 ГК РФ.

Внимание! В пункте 3.2. допущена ошибка: вместо фамилии «Евгеньев» должна была быть указана фамилия «Васильев». До оргкомитетов была доведена соответствующая информация.

- Б) Евгений прав лишь отчасти. Фигурки действительно будут в его собственности, однако будущий бизнес Васильев не обязан создавать именно со своим другом.
- В) Евгений полностью не прав. Работа по созданию фигурки существенно дороже, чем сами материалы, а потому собственность на них перейдет Васильеву. Он будет обязан вернуть стоимость пластилина. Будущий бизнес Васильев не обязан создавать именно со своим другом.
- Г) Евгений полностью не прав, поскольку фигурки должны перейти в государственную собственность.

3.2. Изменился бы ваш ответ в 3.1., если бы Евгений украл пластилин, а потом слепил из них данные фигурки?

- А) Да.
Б) Нет.

В свою очередь, решение задачи по буквальному тексту ошибочного пункта не меняет верного ответа.

ИТОГО: 3 БАЛЛА

4. Социологическая задача. Укажите на социологическое понятие, которое иллюстрируется приведённой ситуацией.

4.1. В приведенных статистических материалах используются такие параметры, как «коэффициент посещаемости» и «коэффициент регулярности». Предположите, что позволяет измерить каждый из этих коэффициентов.

4.2. Основываясь на данных диаграмм и таблицы, выберите из приведенного списка верные утверждения:

- А) Посещаемость культурных мероприятий оставалась в 2010-е годы на достаточно

4.1. Коэффициент посещаемости – доля опрошенных в выборке, хотя бы раз посетивших то или иное культурное мероприятие. Коэффициент регулярности – доля «постоянных» посетителей того или иного культурного мероприятия. Засчитываются формулировки, схожие по смыслу – **1 балл.**

4.2. АВГДЖ – **2 балла.**

1 ошибка – **1 балл.**

2 и более ошибок – **0 баллов.**

4.3. Допускаются формулировки вопросов, позволяющих недвусмысленно оценить следующие приведенные авторами

стабильном уровне.

- Б) Наиболее популярной среди опрошенных категорией учреждений культуры на протяжении всего исследуемого периода были театры.
- В) Статистические данные в целом подтверждают сформулированную автором закономерность: чем больше доходы индивида, тем активнее он будет пользоваться культурными благами.
- Г) Группы домохозяйств 4 – 5 могут быть отнесены к среднему классу.
- Д) Популярность театров, исходя из представленных данных, не всегда сопряжена с доходами населения.
- Е) Самым эгалитарным видом культурного потребления из представленных является посещение музеев.
- Ж) Разрыв между среднедушевыми доходами постоянных и непостоянных посетителей наиболее приблизительно одинаков во всех видах культурного потребления.

4.3. Авторы выделяют два вида факторов, влияющих на культурное потребление – экономические и культурные. Подумайте, какие вопросы может задать социолог информантам для определения перечисленных культурных факторов. Приведите два примера таких вопросов.

4.4. Говоря о возможностях стимулирования роста спроса на культурные блага в России, авторы выделяют ускорение темпов экономического роста как один из вероятных способов. Назовите два последствия этого экономического

параметры: образование, профессиональный статус, Интернет-грамотность.

Примеры формулировок:

1. Какое образование Вы получили?
2. В какой сфере труда Вы заняты?
3. Считаете ли Вы Ваш

профессиональный статус соответствующим Вашему образованию?

4. С какой целью (какими целями) Вы преимущественно пользуетесь Интернетом (досуг/работа/учеба и т.д.)?

Принимаются и иные релевантные варианты ответов.

2 балла за указание двух верных вопросов (по 1 баллу за каждый).

4.4. Повышение уровня жизни, рост уровня образования, исчерпание невозобновляемых ресурсов, замедление темпов инфляции, субсидирование сферы культуры, разработка и внедрение льготных программ (для молодежи, пенсионеров и т.д.), организация фестивалей, развитие внутреннего туризма, кооперация учреждений культуры и бизнеса, проведение рекламных кампаний. Допускаются и иные релевантные ответы, в том числе примеры из реальности (например, внедрение Пушкинских карт для большего вовлечения отдельных категорий к граждан в культурные мероприятия).

- 2 балла (по 1 баллу за каждый верный ответ).

ИТОГО: 7 БАЛЛОВ

<p>процесса. Подумайте, какие еще возможности стимулирования роста спроса на культурные блага актуальны для современной России. Приведите два примера.</p>	
<p>5. Логическая задача. Прочтите задание и ответьте на вопросы.</p> <p>Учёный совет Башкирского государственного аграрного университета выбирал нового ректора. Выдвигалось три кандидата — Голубков, Арсланова и Халиуллина. Перед тем как ученый совет огласил результаты, кандидаты озвучили свои прогнозы:</p> <p>(1) Арсланова: "Либо Голубков займет второе место, либо я сама". (2) Халиуллина: "Арсланова будет третьим по предпочтению кандидатом". (3) Голубков: "Халиуллина станет ректором".</p> <p>После результатов стало понятно, что всего один из них ошибся. Этот же кандидат и занял пост ректора БГАУ. Определите, кто и какое место занял.</p>	<p>1 - Халиуллина 2 - Арсланова 3 - Голубков</p> <p>2 балла за верный ответ. Объяснение не требуется. Любая ошибка – 0 баллов.</p> <p>ИТОГО: 2 балла.</p>
<p>6. Культурологическая задача. Выберите одно или несколько утверждений, которые следуют из информации, содержащейся в изображении.</p> <p>А) Картина иллюстрирует концепцию равенства полов Б) Изображение иллюстрирует последствия индустриализации В) На изображении представлен тип</p>	<p>Ответ: АБЕ– 3 балла. 1 ошибка, при указании остальных верных – 2 балла 2 и более ошибок – 0 баллов</p> <p>ИТОГО: 3 БАЛЛА</p>

<p>деятельности, характерный для первичного сектора экономики</p> <p>Г) Изображение иллюстрирует социальное расслоение</p> <p>Д) Есть основание отнести изображаемую на картине деятельность к традиционной женской занятости</p> <p>Е) Изображение иллюстрирует рациональное использование трудовых ресурсов</p> <p>Ж) Есть основания полагать, что изображенная на картине трудовая деятельность ориентирована на конечного потребителя</p> <p>З) Изображение иллюстрирует нерациональное внедрение современных технологий в производство</p>	
<p>7. Политологическая задача. Перед вами – три отрывка текстов, посвященных стремительным преобразованиям государств. Ваша задача – заполнить пропуски, обозначенные заглавными буквами латинского алфавита.</p>	<p>AAAA – республика; BBBB – революция; CCCC – демократизация(-и). По 1 баллу за каждый верный ответ</p> <p style="text-align: center;">ИТОГО: 3 балла</p>

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ Ц ТУРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023-2024 учебный год
9-11 классы

Рекомендации проверяющему:

1. От участников не требуется указание ответа, идентичного написанному в ключах.
2. Необходимо принимать любой ответ по смыслу подходящий к тому, что изложен в ключах к заданиям, если иное прямо не указано.
3. Иной подход к проверке задания является основанием для удовлетворения апелляции.

ЗАДАНИЕ	КЛЮЧ				
1. Соотнесите перечисленные ниже принципы с наименованием партии, которую они характеризуют.	<table border="1"><tr><td style="vertical-align: top;">Тори</td><td>Сильное государство, субординация, принцип подчинения, централизация власти.</td></tr><tr><td style="vertical-align: top;">Виги</td><td>Слабое государство, координация, индивидуализм, принцип свободы, принцип разделения властей, принцип представительства.</td></tr></table> <p>4 балла за ответ без ошибок (все пункты из списка распределены верно). 3 балла за ответ с 1 ошибкой. 2 балла за ответ с 2 ошибками. 0 баллов за ответ с 3 ошибками и более.</p> <p style="text-align: center;">ИТОГО: 4 БАЛЛА</p>	Тори	Сильное государство, субординация, принцип подчинения, централизация власти.	Виги	Слабое государство, координация, индивидуализм, принцип свободы, принцип разделения властей, принцип представительства.
Тори	Сильное государство, субординация, принцип подчинения, централизация власти.				
Виги	Слабое государство, координация, индивидуализм, принцип свободы, принцип разделения властей, принцип представительства.				

<p>2. В чем автор видит проблему в развитии либерализма?</p> <p>А. Эта политическая идеология стала слишком популярной.</p> <p>Б. Либералы не смогли удержать власть и издавали слишком много законов.</p> <p>В. Либерализм стал противоречить принципам, на которых создавался.</p>	<p>Ответ: В.</p> <p>2 балла за правильный ответ. 0 баллов за неправильный ответ.</p> <p style="text-align: center;">ИТОГО: 2 БАЛЛА</p>
<p>3. С какой политической партией сравнимы принципы партии тори, описанные в тексте?</p> <p>А. Социализм.</p> <p>Б. Консерватизм.</p> <p>В. Анархизм.</p> <p>Г. Центризм.</p>	<p>Ответ: Б.</p> <p>2 балла за правильный ответ. 0 баллов за неправильный ответ.</p> <p style="text-align: center;">ИТОГО: 2 БАЛЛА</p>
<p>4. Приведите по 1 историческому или литературному примеру, который бы подтверждал:</p> <p>4.1. Положительное последствие от следования принципам партии виги (либерализм) при развитии государства.</p> <p>4.2. Негативное последствие следования принципам партии виги (либерализм) при развитии государства.</p>	<p>Данное задание с открытыми вариантами ответа. Проверять каждый из 4 примеров с обоснованием по следующей схеме:</p> <p>1 балл за приведение примера + 1 балл за обоснование.</p> <p>Итого, за КАЖДЫЙ аргумент максимум - 2 балла.</p> <p style="text-align: center;">1) оценивание примера</p> <p>1 балл - Четко обозначен исторический или литературный пример: указан период времени (период перестройки в СССР),</p>

4.3. Положительное последствие от следования принципам партии тори при развитии государства.

4.4. Негативное последствие от следования принципам партии тори при развитии государства.

Так, у вас должно получиться 4 абзаца с описанием соответствующих ситуаций.

конкретный год (1876) или десятилетие (60-е года 20 века) или автор и произведение литературы, а также описано само событие, о котором идет речь.

0 баллов - если пример не приведен, а присутствует лишь описание бытовой ситуации (например, ребята подрались во дворе или гражданин N пришел)

2) оценивание обоснования

1 балл - участник обосновал почему именно этот пример показывает позитивный/негативный эффект от следования принципам соответствующей партии, в чем проявляется этот позитивный момент.

0 баллов – участник не обосновал связь между его примером и позитивным/негативным эффектом.

ИТОГО: 8 БАЛЛОВ