

**Критерии оценивания, задания и ответы к заданиям МЭ ВсОШ  
по предмету: Обществознание  
2023/2024 учебный год**

**ПЕРВЫЙ ТУР**

(9-11 классы)

**Время выполнения заданий первого тура – 90 минут**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.

**1.2.** Кворум — установленное законом число участников собрания, достаточное для принятия решений.

**1.3.** Верховенство политической власти подразумевает обязательность выполнения ее решений любой другой властью.

**1.4.** Авторитарный политический режим подразумевает существование лишь одной политической партии в стране — существование иных партий исключается.

**1.5.** Испытание при приеме на работу не может быть установлено для лиц, не достигших 18 лет.

**1.6.** Работодатель обязан ознакомить работника под роспись с правилами внутреннего трудового распорядка до подписания трудового договора.

**1.7.** Толерантность предполагает согласие принимать то, что конкретное сообщество считает для себя недопустимым.

**1.8.** Монополия получают максимум прибыли, когда предельная выручка максимальна.

**1.9.** Нельзя назвать социальной группой совокупность людей, никогда не встречавшихся и никак не взаимодействовавших друг с другом.

**1.10.** Субкультура обычно отрицает основные распространенные в обществе ценности.

**Ответ:**

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>	<b>1.7</b>	<b>1.8</b>	<b>1.9</b>	<b>1.10</b>
ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ

*За 10 правильных ответов – 7 баллов, за 9 правильных ответов – 6 баллов и т.д.; за 3 правильных ответа – 0 баллов*

**Всего 7 баллов**

**2. Предложите минимальное по объему обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные.**

**2.1.** Полнородные братья наследодателя, неполнородные сестры наследодателя, дедушка наследодателя, бабушка наследодателя.

**2.2.** Объявление амнистии, назначение на должность Председателя Центрального банка РФ; назначение на должность Председателя Счетной палаты; назначение на должность Уполномоченного по правам человека.

**Ответ:**

*2.1. – наследники второй очереди (1 балл)*

2.2. – вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы РФ (1 балл)

**Всего 2 балла**

**3. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните Ваш выбор.**

**3.1.** Слесарь, академик, принц крови, президент, лауреат Нобелевской премии.

**3.2.** Анкетирование, гипотеза, эксперимент, наблюдение, измерение.

**Ответ:**

3.1. – принц крови (1 балл) – прирождённый / приписываемый / предписанный статус, остальные – достигаемый / достигнутый статусы (1 балл)

3.2. – гипотеза (1 балл) – метод теоретического уровня научного познания, остальное – методы эмпирического уровня (1 балл)

**Всего 4 балла**

**4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.**

«А. Кондорсе, как и другие французские просветители, считал источником совершенствования человечества развитие \_\_\_\_\_ (1). Социалист-утопист Сен-Симон считал, что \_\_\_\_\_ (2) должно принять такую форму организации, которая привела бы к осуществлению принципа: все люди должны относиться друг к другу как братья. Немецкий философ Ф. В. Шеллинг писал, что сторонники и противники веры в совершенствование человечества запутались в спорах о критериях \_\_\_\_\_ (3). Одни рассуждают о совершенствовании человечества в области \_\_\_\_\_ (4), другие – о развитии науки и \_\_\_\_\_ (5). Шеллинг предлагал своё решение проблемы: критерием в установлении исторического прогресса человечества может служить только постепенное приближение его к \_\_\_\_\_ (6) государству».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

**Список терминов:**

А) искусство

Д) стратификация

К) цивилизация

Б) техника

Е) правовое

Л) мораль

В) общество

Ж) семья

М) элита

Г) разум

З) прогресс

Н) регресс

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
Г	В	З	Л	Б	Е

За 6 правильных ответа – 3 балла, за 5 правильных ответов – 2 балла и т.д.; за 3 правильных ответа – 0 баллов

**Всего 3 балла**

**5. Решите логические задачи.**

**5.1.** Мачеха, уезжая на бал, дала Золушке мешок, в котором были перемешаны гречка, полба, пшено и велела перебрать их. Когда Золушка уезжала на бал, она оставила три мешка: в одном была гречка, в другом – полба, в третьем – пшено. Чтобы не перепутать

мешки, Золушка к каждому из них прикрепил по табличке: «Гречка», «Полба», «Пшено». Мачеха вернулась с бала первой и нарочно поменяла местами все таблички так, чтобы на каждом мешке оказалась неправильная надпись. Ученик феи предупредил Золушку, что теперь ни одна надпись на мешках не соответствует действительности. Золушка зачерпнула горсть зёрнышек их мешка с надписью «Гречка» – там оказалась полба.

В мешке с какой надписью находится гречка? Свой ответ обоснуйте.

**Ответ:** гречка находится в мешке с надписью «Пшено» (1 балл).

**Обоснование:** если в мешке с надписью «Гречка» оказалась полба, то гречка не может находиться в мешке с надписью «Полба», тогда в мешке с надписью «Пшено» окажется пшено и не будет выполнено условие задачи: все надписи поменяны местами (1 балл).

**Всего за 5.1 – 2 балла**

**5.2.** В семье Васильчиковых пять братьев – Аристарх, Филимон, Демьян, Тимофей и Елисей. Мальчики играли в футбол, и один из братьев разбил окно.

Аристарх сказал: «Это сделал или Филимон, или Тимофей».

Филимон сказал: «Это сделал не я и не Елисей».

Демьян сказал: «Нет, один из них сказал правду, а другой – неправду».

Елисей сказал: «Нет, Демьян, ты не прав».

Их отец – Ипполит Платонович, мнению которого можно доверять, уверен, что не менее трёх братьев сказали правду.

Кто из братьев разбил окно? Кто сказал неправду? Свои ответы обоснуйте (приведите свои рассуждения).

**Ответ:** окно разбил Тимофей (1 балл); неправду сказал Демьян (1 балл).

**Обоснование:**

1) Высказывания Демьяна и Елисея не могут быть одновременно истинными или ложными в силу своего смысла, значит, если одно из них истинно, то другое ложно.

2) Не менее трёх братьев сказали правду (по условию), значит, правдивыми могут быть утверждения Аристарха, Филимона, Демьяна или Аристарха, Филимона, Елисея.

3) Высказывание Филимона в любом случае истинно, значит, окно разбил не он и не Елисей.

4) Высказывание Аристарха в любом случае истинно, а мы уже знаем, что окно разбил не Филимон, значит, его разбил Тимофей.

5) Мы установили, что Аристарх и Филимон сказали правду, значит, неправду сказал Демьян (из смысла его высказывания).

За полностью верное обоснование – 2 балла.

**Всего за 5.2 – 4 балла**

**Всего задание 6 баллов**

## **6. Решите правовые задачи.**

**6.1.** 17-летний Иннокентий накануне ко дню рождения своей девушки решил купить в магазине бутылку вина. Зная о том, что продажа алкогольной продукции несовершеннолетним запрещена законом, он предъявил продавцу помимо паспорта копию решения суда об объявлении его полностью дееспособным.

Что в этой ситуации обязан сделать продавец? Ответ обоснуйте.

**Ответ:** Продавец обязан отказать Иннокентию в продаже вина (1 балл).

**Обоснование:** *Иннокентий несовершеннолетний (не достиг возраста 18 лет). Эмансипация в данном случае не имеет значения, поскольку основанием ограничения является именно возраст Иннокентия (1 балл).*

**Всего за 6.1 – 2 балла**

**6.2.** В соответствии с составленным завещанием, всё принадлежащее гражданину Рафаэлю Птичкину ко дню его смерти имущество должно было перейти его старшей совершеннолетней дочери - Марианне. Но на момент открытия наследства выяснилось, что о своих наследственных правах также заявили: его нетрудоспособная жена, его 15-летний сын – Макар Птичкин, а также его 34-летняя родная сестра.

Кто будет наследовать имущество Рафаэля Птичкина? Ответ обоснуйте.

**Ответ:** *15-летний сын – Макар Птичкин, нетрудоспособная жена наследодателя, старшая совершеннолетняя дочь - Марианна (1 балл – за указание всех трёх наследников).*

**Обоснование:** *15-летний сын – Макар Птичкин, нетрудоспособная жена наследодателя - обязательные наследники (1 балл), Марианна - по завещанию (1 балл).*

**Всего за 6.3 – 3 балла**

**Всего за задание 5 баллов**

## **7. Решите экономические задачи.**

**7.1.** Предприниматель Кузьма Мозговитый владеет зданием на окраине города. Он мог бы сдать его в аренду за 50 000 рублей в месяц, а сам устроиться менеджером по продажам в фирму «Солнышко» и получать зарплату 35 000 рублей. Вместо этого он организовал в этом здании производство детской мебели. Выручка от продажи составляет 300 000 рублей в месяц при издержках производства, равных 120 000 рублей в месяц.

Определите: 1) бухгалтерские издержки; 2) неявные издержки; 3) экономические издержки; 4) бухгалтерскую прибыль; 5) экономическую прибыль. Каждый ответ поясните или напишите решение.

**Ответ:**

1) 120 000 рублей. Пояснение: бухгалтерские издержки равны реально понесенным затратам (по условию) (1 балл – за ответ и пояснение; ответ без пояснения и наоборот – 0 баллов)

2) 85 000 рублей. Пояснение: неявные издержки складываются из упущенной выгоды от сдачи в аренду помещения и неполученной Мозговитым зарплаты ИЛИ:  $50\,000 + 35\,000 = 85\,000$ . (1 балл – за ответ и пояснение; ответ без пояснения и наоборот – 0 баллов)

3) 205 000 рублей. Пояснение: экономические издержки представляют собой сумму явных и неявных затрат ИЛИ:  $120\,000 + 85\,000 = 205\,000$ . (1 балл – за ответ и пояснение; ответ без пояснения и наоборот – 0 баллов)

4) 180 000 рублей. Пояснение:  $300\,000 - 120\,000 = 180\,000$ . (1 балл – за ответ и пояснение; ответ без пояснения и наоборот – 0 баллов)

5) 95 000 рублей. Пояснение:  $300\,000 - 205\,000 = 95\,000$ . (1 балл – за ответ и пояснение; ответ без пояснения и наоборот – 0 баллов)

**Всего за 7.1 – 5 баллов**

**7.2.** На путешествие самолётом из Санкт-Петербурга в Хабаровск Емельян Петрович М. тратит сутки с учётом сопутствующих затрат времени. Поездка в поезде займёт 6 суток.

Авиабилет стоит 33 000 рублей, а железнодорожный – 12 000 рублей. Во время передвижения Емельян Петрович М. был лишён возможности зарабатывать.

Какой способ передвижения дешевле для Емельяна Петровича М., зарабатывающего 5 000 рублей каждый день вне зависимости от того выходной он или рабочий? Свой вывод обоснуйте (напишите решение задачи).

**Ответ:** Передвижение на самолёте на 4 000 рублей дешевле, если принимать во внимание все затраты (1 балл).

**Решение:** Возможно два способа решения.

Первый способ основан на сравнении полных (альтернативных) затрат.

Статьи затрат	Самолёт	Поезд
1. Недополученный заработок	5 000 рублей	30 000 рублей
2. Прямые затраты (цена билета)	33 000 рублей	12 000 рублей
<b>Итого:</b>	<b>38 000 рублей</b>	<b>42 000 рублей</b>

$$42\ 000 - 38\ 000 = 4\ 000 \text{ рублей}$$

Второй способ принимает только различия между вариантами:

Статьи затрат	Самолёт	Поезд
1. Недополученный заработок	0 рублей	25 000 рублей
2. Прямые затраты (цена билета)	33 000 рублей	12 000 рублей
<b>Итого:</b>	<b>33 000 рублей</b>	<b>37 000 рублей</b>

$$37\ 000 - 33\ 000 = 4\ 000 \text{ рублей}$$

За любой верный вариант решения – 2 балла.

**Всего за 7.2 – 3 балла**

**Всего за задание 8 баллов**

**8. Установите соответствие между типом безработицы и причинами ее возникновения:**

Тип безработицы	Причина возникновения безработицы
1) Структурная	А) безработица может быть обусловлена появлением на рынке новых товаров и услуг, которые вытесняют старые, не пользующиеся спросом; Б) безработица может быть обусловлена краткосрочными колебаниями экономической активности; В) безработица может быть обусловлена перемещением ресурсов из одних секторов экономики в другие, поэтому часть работников будет менять свою профессию; Г) безработица может быть обусловлена достаточно длительным периодом начисления пособий по безработице; Д) безработица может быть обусловлена присутствием на работе при неполном рабочем дне; Е) безработица может быть обусловлена сокращением рабочих мест в результате экономического кризиса
2) Фрикционная	
3) Циклическая	

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующие позиции из второго столбца. Запишите ответ в таблицу в лист ответов.

Одна буква, объясняющая причину возникновения безработицы, у Вас осталась «лишней». **Напишите тип безработицы**, обусловленный этой причиной, не представленный в таблице.

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
А, В	Г	Б, Е

За каждый верный столбец – по 1 баллу (всего 3 балла)

Тип безработицы – скрытый (1 балл).

**Всего 4 балла**

**9. Заполните таблицу в листе ответов, используя данные:**

Государства: Аргентина, Бельгия, Италия, Оман, Япония.

Формы правления: абсолютная монархия, парламентская монархия, президентская республика, парламентская республика

Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация.

**Ответ:**

Государство	Форма правления	Форма государственного устройства
Аргентина	<i>президентская республика</i>	<i>федерация</i>
Бельгия	<i>парламентская монархия</i>	<i>федерация</i>
Италия	<i>парламентская республика</i>	<i>унитарное государство</i>
Оман	<i>абсолютная монархия</i>	<i>унитарное государство</i>
Япония	<i>парламентская монархия</i>	<i>унитарное государство</i>

За каждую полностью верную строку по 1 баллу

**Всего 5 баллов**

**10. Вставьте пропущенные понятия в лист ответов.**

**10.1.** \_\_\_\_ — поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус.

**10.2.** \_\_\_\_ – бесструктурное скопление людей, связанных между собой сходством эмоционального состояния и общим объектом внимания.

**10.3.** \_\_\_\_ — метод мысленного или физического расчленения исследуемого объекта на составные части.

**10.4.** \_\_\_\_ – перечень минимально необходимого человеку набора благ для поддержания его жизнедеятельности.

**10.5.** \_\_\_\_ обладает потребительной и меновой стоимостью.

**10.6.** «Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и \_\_\_\_» (Ст. 3 Конституции РФ).

**Ответ:**

**10.1.** Социальная роль

**10.2.** Толпа

**10.3.** Анализ

**10.4.** Потребительская корзина

**10.5.** Товар

**10.6.** Свободные выборы / выборы

За 6 правильных ответа – 4 балла, за 5 правильных ответов – 3 балла и т.д.; за 2 правильных ответа – 0 баллов

**Всего 4 балла**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Максимальный балл	7	2	4	3	6	5	8	4	5	4	48

**Критерии оценивания, задания и ответы к заданиям МЭ ВСОШ**  
**по предмету: Обществознание**  
**2023/2024 учебный год**

**ВТОРОЙ ТУР**

(9-11 классы)

**Время выполнения заданий второго тура – 30 минут**

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста и данных социологического опроса. **Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. Ответы внесите в соответствующие позиции бланка ответов.**

«Равенство и (или) неравенство мужчин и женщин — давняя проблема (как социальная, так и исследовательская), в которой можно выделить три основных направления, различающихся по степени изученности в литературе: (1) занятость на рынке труда; (2) распределение домашних обязанностей; (3) контроль над семейным бюджетом. И если вопросы, связанные с гендерной дискриминацией в трудовых отношениях (как внутри домохозяйства, так и вне его), давно привлекают внимание исследователей, то проблемы распределения финансовой власти внутри семьи, экономической зависимости и финансовой депривации одного из супругов (особенно если речь идёт не о повседневных расходах, а о сбережениях, инвестициях и кредитах) относительно недавно вошли в поле зрения социологов...

Применительно к нашей проблематике важным выводом из такой постановки вопроса является соображение о том, что интересы супругов не задаются заранее, а всегда формируются дискурсом. (Так, например, домохозяйства, члены которых воспитаны на идеологии кормильца семьи, признают естественным его право распоряжаться финансами семьи и при необходимости перераспределять их в свою пользу.)

... Как известно, институт семьи и, соответственно, брачно-партнёрские отношения в последние десятилетия испытывают серьёзные трансформации, связанные со «вторым демографическим переходом». Его смысл заключается «в возрастающей ценности индивидуальной автономии и индивидуального права выбора», что характерно для современных демократических обществ. «Растущие доходы, экономическая и политическая защищённость, которые демократические государства всеобщего благосостояния предлагают своим населением приводят к тому, что все помыслы человека сосредоточены на самореализации, свободе выбора, личном развитии и индивидуальном стиле жизни, эмансипации, и это находит отражение в формировании семьи, установках в отношении регулирования рождений и мотивах родительства». Меняются как формы брачно-партнёрских отношений (распространение таких форм, как гражданский брак, то есть проживание без регистрации, партнёрство без совместного проживания..., так и их содержание: сам брак «мигрирует» от взаимозависимого союза двух людей, исполняющих социально определённые роли, к партнёрству двух относительно независимых индивидов...

Что касается России, то в процессе деинституционализации семейно-брачных отношений она стоит, как указывают демографы, особняком среди многих стран «по причине исторически более ранней секуляризации брака и распространения внебрачных союзов, ставшей результатом XXXXXXXX. [Это] создало в России условия для уникального — по мировым меркам — прецедента: равноправное сосуществование двух типов союзов — зарегистрированных браков и неформальных сожительства. Консенсуальные союзы были обычным явлением вплоть до Второй мировой войны, когда очередное изменение законодательства, на этот раз в рестриктивном направлении, затормозило процесс деинституционализации традиционного брака». В настоящее время,

по мнению ряда исследователей, формальный союз теряет свою популярность, и «точка невозврата» к прежней модели брака для России уже близка.

Учёт институционального контекста при изучении управления деньгами и распределения власти в семье подразумевает взаимосвязь не только с процессами трансформации семейно-брачных отношений. Эмпирические межстрановые сравнительные исследования показывают, что такие факторы, как высокий уровень доходной дифференциации в стране, малая доля государственных расходов на социальные программы, а также идеологическая поддержка и оправдание экономического неравенства, влияют на внутрисемейные процессы, повышая вероятность неэгалитарных форм управления и контроля за бюджетом. Кроме того, немаловажное значение имеют структура рынка труда с точки зрения занятости мужчин и женщин и установки относительно гендерных норм (например, кто должен быть «кормильцем» семьи).

В последние годы часто говорят о «кризисе маскулинности», что означает прежде всего «кризис привычного гендерного порядка», то есть «исторически заданных образцов властных отношений между мужчинами и женщинами». Его главная черта заключается в ослаблении дихотомизации мужских и женских ролей, индивидуализации и плюрализации, позволяющих людям выбирать стиль жизни и род занятий безотносительно к их половой (гендерной) принадлежности в соответствии с привычными нормативными предписаниями или вопреки им... Наблюдаются ли эти процессы в России, и если да, то как они проявляются? Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо дать краткую характеристику советского гендерного порядка, который, учитывая роль государства в его формировании, исследователи называют этакратическим. С одной стороны, он базировался (как минимум, декларативно) на идее равенства полов во всех сферах, в том числе и во внутрисемейных отношениях, когда решения относительно финансов, воспитания детей, проведения досуга и т. д. принимаются сообща. С другой стороны, воспроизводился биологический детерминизм, который наделял женственность и мужественность «специфическими» (то есть естественными), физическими и психологическими свойствами. Авторы называют такой гендерный порядок конвенциональным, имея в виду сохранение одних традиций (ценность материнства, разделение обязанностей внутри семьи) и разрушение других (экономическая зависимость женщины от мужа)». (Ибрагимова Д.Х. Деньги, гендер, власть в домохозяйстве: концептуальные подходы // Экономическая социология. 2016. Т. 17. № 2. С. 116–137.)

### Работа по дому: в радость или в тягость?

(Социологический опрос ФОМ)

	Население в целом	Пол		Возраст				Образование			Занятость		Ежемесячный доход (личный)				
		мужчины	женщины	18-30 лет	31-45 лет	46-60 лет	Старше 60 лет	Среднее общее и ниже	Среднее специальное	Высшее	Работающие	Неработающие	Не выше 4000 руб.	4001-9000 руб.	9001-20 000 руб.	Свыше 20 000 руб.	Отказ от ответа
Доли групп	100	45	55	27	24	26	23	40	35	25	59	41	15	10	41	23	11
<b>Если говорить о вас лично, вы занимаетесь или не занимаетесь работой по дому?</b>																	
<b>И если да, то это отнимает у вас много или мало времени?</b>																	
Не занимаюсь	11	19	4	15	9	7	12	15	8	7	11	11	11	7	10	11	15
Много	53	31	72	45	57	58	54	48	57	56	50	58	59	72	56	43	41
Мало	32	46	20	35	30	30	31	33	31	30	34	29	28	19	31	39	38
Затрудняюсь	4	4	4	4	4	5	3	3	3	6	5	2	2	1	3	7	7



ответить																		
<b>Вам скорее нравится или скорее не нравится заниматься работой по дому?</b> (Вопрос не задавался тем, кто не занимается работой по дому, — отвечали 89% респондентов.)																		
Скорее нравится	46	36	55	38	52	49	48	45	48	47	45	48	46	61	46	45	38	
Скорее не нравится	22	23	22	24	21	23	20	19	23	26	23	20	23	18	22	23	23	
Затрудняюсь ответить	21	22	20	22	18	21	20	21	21	20	21	21	21	13	21	21	24	
<b>Как, на ваш взгляд, должны распределяться домашние обязанности между мужем и женой, если оба супруга работают? (Один ответ.)</b>																		
Работа должна делиться поровну	61	54	67	59	64	60	63	60	61	64	61	62	62	63	62	61	56	
Основную часть работы должна выполнять жена	28	34	23	30	30	32	21	29	29	27	31	25	27	26	27	32	31	
Основную часть работы должен выполнять муж	2	3	2	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	1	2	
Затрудняюсь ответить	8	9	7	9	3	7	13	8	7	8	6	10	8	9	8	6	11	
<b>Скажите, пожалуйста, кто из родственников проживает сегодня вместе с вами, в вашей семье?</b> (Любое число ответов.)																		
Супруг/супруга (гражданский муж/жена)	65	69	61	53	84	74	48	56	71	71	74	52	58	63	61	75	69	
Ребёнок/дети, внук/внуки младше 16 лет	35	31	38	40	66	22	11	31	37	39	44	22	42	26	29	44	37	
Ребёнок/дети, внук/внуки старше 16 лет	22	17	26	2	21	38	29	20	24	21	21	24	13	24	26	20	22	
Родитель/родители	21	23	20	48	19	13	2	24	17	23	22	20	45	17	14	23	21	
Сестра/сёстры, брат/братья	8	9	7	20	3	4	2	11	6	5	7	9	19	7	5	6	7	
Другие родственники	7	8	7	10	5	7	6	9	6	5	7	7	8	9	6	7	8	
Живу одна/один	11	8	13	4	2	9	30	13	9	10	5	19	2	15	16	6	7	
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	

**1. В чем суть процесса деинституционализации семьи, описанного в тексте, в каких формах он протекает?**

*Деинституционализация семьи проявляется в распространении таких форм отношений, как гражданский брак, то есть проживание без регистрации, партнёрство без совместного проживания, меняется содержание семейных отношений: от взаимозависимого союза двух людей, исполняющих социально определённые роли, к партнёрству двух относительно независимых индивидов.*

*Всего 1 балл (при наличии в ответе **трёх** подчёркнутых характеристик)*

**2. В тексте указывается на событие (зашифровано как XXXXXXXX — количество знаков условное, событие следует описать более чем одним словом), которое определило особенности семейно-брачных отношений в России, в том числе исторически более раннюю секуляризацию брака и распространение внебрачных союзов. Назовите это событие.**

*Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 г.*

*Всего 1 балл*

**3. Опираясь на текст, напишите три характеристики общества современного типа и 6 характеристик общества постсовременного типа (поздний капитализм).**

Характеристики общества современного типа	Характеристики общества постсовременного типа (поздний капитализм)
<p>- возрастающая ценность индивидуальной автономии и индивидуального права выбора;</p> <p>- высокий уровень доходной дифференциации;</p> <p>- идеологическая поддержка и оправдание экономического неравенства влияние разделения труда</p> <p><i>За все 3 позиции именно как современных – 2 балла</i></p> <p><i>2 позиции – 1 балл</i></p> <p><i>1 позиция – 0 баллов</i></p> <p><i>Всего за этот столбик – 2 балла</i></p>	<p>- <b>растущие доходы;</b></p> <p>- экономическая и политическая защищённость, которые демократические государства всеобщего благосостояния предлагают своим населением;</p> <p>- все помыслы человека сосредоточены на <b>самореализации, свободе выбора, личном развитии и индивидуальном стиле жизни, эмансипации;</b></p> <p>- <b>меняются как формы брачно-партнёрских отношений, так и их содержание:</b> сам брак «мигрирует» от взаимозависимого союза двух людей, исполняющих социально определённые роли, к партнёрству двух относительно независимых индивидов;</p> <p>- изменение структуры рынка труда;</p> <p>- <b>изменение гендерного порядка;</b></p> <p>- <b>ослабление дихотомизации мужских и женских ролей, индивидуализация и плюрализация;</b></p> <p><i>За все 6 выделенных позиций именно как постсовременных – 3 балла</i></p> <p><i>5 позиций – 2 балла</i></p> <p><i>4 позиций – 1 балл</i></p> <p><i>3 и менее – 0 баллов</i></p> <p><i>Всего за этот столбик – 3 балла</i></p>

**Всего 5 баллов**

**4. Сравните фрагменты текста, в которых описана специфика семейно-брачных отношений в России и приведенные данные социологического опроса ФОМ. а) Какие из выделенных в тексте тенденций нашли подтверждение в опросе? (Укажите две тенденции.) б) Как социальное неравенство влияет на семейные стратегии респондентов? Свои наблюдения подтвердите конкретными данными опроса.**

*А) (1) «сохранение одних традиций (ценность материнства, разделение обязанностей внутри семьи» (или другая цитата аналогичная по смыслу):*

*- мужчины чаще 19% чем в среднем по населению 11% и женщины 4% не занимаются работой по дому; - основную часть работы по дому должна выполнять женщина — считают 28% населения в среднем, 23% женщины и 34 % мужчины*

*Оценивание: за идею и подтверждение опросом – 1 балл (только идея или статистика без идеи из текста – 0 баллов)*

*(2) идея равенства полов во всех сферах, в том числе и во внутрисемейных отношениях:*

*- работа по дому должна делиться поровну — чаще считают женщины 67% против 54% мужчины и 61% в среднем по населению*

*Оценивание: за идею и подтверждение опросом – 1 балл (только идея или статистика без идеи из текста – 0 баллов)*

*Б) С одной стороны, работающие в целом более социально успешны — живут с супругами 74% и детьми 44% против 52 и 22 соответственно у неработающих и 65 и 35 по населению в целом. Аналогично люди с доходами свыше 20 тыс. Неработающие —*

*больше ответов живу один 19% против 5% работающих и 11 по населению в среднем (1 балл)*

*С другой стороны люди с низкими доходами чаще живут детьми 42 %, но не с супругами, чаще с родителями 45% , братьями / сестрами 19% (коллективная стратегия выживания) (1 балл)*

**Всего 4 балла**

**5. Назовите известные Вам типы семьи, указав критерии их выделения (не менее трёх).**

<b>Критерий</b>	<b>Типы семей</b>
<i>Количество поколений</i>	<i>Нуклеарная / многопоколенная (расширенная)</i>
<i>Количество брачных партнеров</i>	<i>Моногамная / полигамная</i>
<i>Количество детей</i>	<i>Бездетная / однопдетная / малодетная / многодетная ИЛИ бездетная / малодетная / среднедетная / многодетная</i>
<i>Количество родителей</i>	<i>Полная / неполная</i>
<i>Структура власти в семье ИЛИ распределение ролей в семье</i>	<i>Патриархальная / партнерская (эгалитарная)</i>
<i>По характеру воспитания</i>	<i>Демократическая / авторитарная / либеральная</i>
<i>Принадлежность супругов к определенной социальной общности</i>	<i>Эндогамная / экзогамная ИЛИ гомогенная / гетерогенная</i>
<i>Системы наследования</i>	<i>Матрелинеальная / патрелинеальные</i>

*За 3 любые строчки (критерий и типы семьи) – 2 балла, 2 строчки – 1 балл. Только критерии или типы семьи – 0 баллов.*

**Всего 2 балла**

**6. Объясните смысл понятий: 1) социальный институт; 2) гендерная роль; 3) демография.**

*1) социальный институт – исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, направленная на удовлетворение базовых потребностей общества, которая регулируется социальными нормами;*

*2) гендерная роль – совокупность социальных норм, определяющих, какие виды поведения считаются допустимыми, подходящими или желательными для человека в зависимости от его гендерной принадлежности, то есть принадлежности к женщинам, мужчинам или другому гендеру.*

*3) демография – наука о закономерностях численного развития населения ИЛИ вид практической деятельности по сбору данных, описанию и анализу изменений в численности, составе и воспроизводстве населения.*

*За 3 любые верные определения – 2 балла, 2 верных определения – 1 балл, 1 верное определение – 0 баллов.*

**Всего 2 балла**

<b>Задание</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Всего</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>