

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (9-11 классы)**

75 баллов

(90 минут)

Ключи для проверки экспертами

Задание № 1. (Максимальная оценка – 5 баллов).

1 балл за каждую правильно определенную позицию.

1	2	3	4	5
Нет	Нет	Да	Да	Нет

Задание № 2. (Максимальная оценка – 3 балла).

1 балл за каждую правильно определенную позицию.

1. направления в буддизме;
2. принципы банковского кредитования;
3. основания приобретения гражданства.

Задание № 3. (Максимальная оценка – 8 баллов).

1 балл за каждую правильно определенную позицию.

Установите соответствие:

3.1. Между термином и его определением.

1	2	3	4
В	Д	А	Б

3.2. Между авторами и их научными взглядами.

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Задание № 4. Решите логическую задачу.

(Максимальная оценка – 5 баллов).

1 балл за каждую правильно определенную позицию.

Ответ:

верное утверждение – на деревянном сундуке / «Портрет не в золотом сундуке» (1 балл);

портрет лежит в серебряном сундуке (1 балл).

Пояснения:

по очереди предположим, что портрет лежит в каждом из сундуков. Если портрет лежит в золотом или деревянном сундуке, то есть 2 верных утверждения, то возникает противоречие (Золотой – «Портрет в этом сундуке», Деревянный – «Портрет не в золотом сундуке») (2 балла). Следовательно, портрет лежит в серебряном сундуке (1 балл).

Могут быть даны и другие, но близкие по смыслу формулировки.

Задание № 5. Решите правовую задачу.

(Максимальная оценка – 5 баллов).

Арбитражным судьей не может стать человек моложе 30 лет (1 балл);

Депутат Государственной Думы РФ не может являться одновременно арбитражным судьей, так как не может заниматься никакой иной профессиональной деятельностью, кроме творческой и преподавательской (1 балл);

Законопроект может быть направлен на рассмотрение в Совет Федерации либо после первого, либо после третьего чтения, но никак не после второго чтения (1 балл);

Если Совет Федерации отклонил законопроект, то преодолеть это решение можно только путем повторного голосования в Государственной Думе, где за законопроект проголосуют не менее 2/3 от общего числа депутатов (1 балл);

Федеральный закон вступают в силу по истечении десяти дней после дня их официального опубликования, если самими законами или актами палат не установлен другой порядок вступления их в силу (1 балл).

Могут быть даны и другие, но близкие по смыслу формулировки.

Задание № 6. Решите экономическую задачу.

(Максимальная оценка – 4 балла).

— Внешние (явные) издержки: $500\ 000 + 40\ 000 + 10\ 000 = 550\ 000$ рублей в год (1 балл).

— Внутренние (неявные) издержки: 1 000 000 рублей в год (1 балл).

— Бухгалтерская прибыль: $1\ 500\ 000 - 550\ 000 = 950\ 000$ рублей (1 балл).

— Экономическая прибыль: $1\ 500\ 000 - (550\ 000 + 1\ 000\ 000) = -50\ 000$ рублей (1 балл).

Могут быть даны и другие, но близкие по смыслу формулировки.

Задание № 7. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания (Максимальная оценка – 9 баллов).

В.Г. Короленко «Дети подземелья». Фрагмент 1.

«Было время, когда старый замок служил даровым убежищем всякому бедняку без малейших ограничений. Все, что не находило себе места в городе, потерявшее по той или другой причине возможность платить хотя бы и жалкие гроши за кров и угол на ночь и в непогоду, – все это тянулось на остров и там, среди развалин, преклоняло свои победные головушки, платя за гостеприимство лишь риском быть погребенными под горами старого мусора. «Живет в замке» – эта фраза стала выражением крайней степени нищеты».

«– Как твое имя? – спросил мальчик, глядя рукой белокурую головку девочки.

– Вася. А ты кто такой?

– Я Валек... Я тебя знаю: ты живешь в саду над прудом. У вас большие яблоки. Зачем ты влез сюда? Разве я когда-нибудь лазал в ваш сад? – спросил он затем.

– Что ж, приходи! Я буду рад, – ответил я радушно. Ответ этот озадачил Валека; он призадумался.

– Я тебе не компания, – сказал он грустно.

– Отчего же? – спросил я, искренне огорченный грустным тоном, каким были сказаны эти слова.

– Твой отец – пан судья».

«...С этих пор я весь был поглощен моим новым знакомством. Валека, вообще очень солидный и внушавший мне уважение своими манерами взрослого человека, принимал эти приношения просто и по большей части откладывал куда-нибудь, приберегая для сестры, но Маруся... Я невольно сравнивал ее с моей сестрой; они были в одном возрасте, но моя Соня была кругла, как пышка, и упруга, как мячик, на ней всегда были такие красивые платья, и в темные косы ее каждый день горничная вплетала алую ленту. А моя маленькая приятельница почти никогда не бегала и смеялась очень редко, когда же смеялась, то смех ее звучал, как самый маленький серебряный колокольчик, которого на десять шагов уже не слышно... Платье ее было грязно и старо, в косе не было лент».

В.Г. Короленко «Дети подземелья». Фрагмент 2.

«Пан Тыбурций приподнял меня и взглянул в лицо.

– Эге-ге! Пан судья, если меня не обманывают глаза... Зачем это изволили пожаловать? [...]

– Я вовсе не судья. Я – Вася.

– Одно другому не мешает, и Вася тоже может быть судьей – не теперь, так после... Так, брат, ведется исстари. Вот видишь ли: я – Тыбурций, а он – Валека. Я нищий, и он нищий. Я, если уж говорить откровенно, краду, и он будет красть. А твой отец меня судит, – ну и ты когда-нибудь будешь судить [...]

7.1. Фрагмент 1 раскрывает сущность одного из социальных явлений. Назовите его и дайте определение (3 балла).

Социальное неравенство (1 балл) – это условия, при которых люди имеют неравный доступ к таким социальным благам, как деньги, власть и престиж и другое (2 балла).

Могут быть даны и другие, но близкие по смыслу формулировки.

7.2. Назовите тип стратификации, о котором идет речь во фрагменте 2, дайте ему определение. Приведите цитату из фрагмента, по которой можно определить тип стратификации. Объясните, почему именно эти строчки помогли вам определить этот тип стратификации (6 баллов).

1. **Сословный** тип стратификации (**Сословная** стратификационная система) (1 балл).

2. Сословная стратификация – система воспроизводства социальных статусов, при которой права и обязанности определенных групп людей закреплены юридически и передаются по закону (2 балла).

3. ... Так, брат, ведется исстари. Вот видишь ли: я – Тыбурций, а он – Валек. Я нищий, и он нищий. Я, если уж говорить откровенно, краду, и он будет красть. А твой отец меня судит, – ну и ты когда-нибудь будешь судить [...]» (1 балл).

4. Цитата подразумевает наличие привилегий или их отсутствие у каждой из групп и их передачу по наследству: отец беден, и сын будет беден, отец – судья и сын будет судьей (2 балла).

Могут быть даны другие трактовки и примеры, но соответствующие значению термина.

Задание № 8 (Максимальная оценка – 15 баллов).

По 1 баллу за каждое правильно названное понятие.

1А	Н	Т	Р	О	П	О	Л	О	2Г	И	Я				
У									Л						
Д					5К	О	Н	Ф	О	Р	М	И	З	М	
И									Б						
Т			6П			4Г	У	М	А	Н	И	З	М		
			Р						Л						
			А			7М			И					12А	
			К			Е			З		9Ф			Р	
3В	Е	С	Т	Е	Р	Н	И	З	А	Ц	И	Я		Т	
Е			И			Т			Ц		К			Е	
Т			К			А			И		С			Л	
О			А			Л			Я	10Б	И	Л	Л	Ь	
						И					Н				
	8А	Н	Н	У	И	Т	Е	Т			13Г	Р	А	Н	Т
						Е									
	11Д	Е	Ф	О	Л	Т									

По горизонтали

1. научная дисциплина, изучающая фундаментальные проблемы бытия человека в природной среде и социуме (Антропология).

3. процесс придания ценностям западной цивилизации всеобщей значимости (Вестернизация).

4. концепция человеческого бытия и базирующееся на ней мировоззрение, утверждающее ценность человека, достоинства, прав и свобод каждого индивида, обосновывающее возможности развития человека как личности и общества в целом (Гуманизм).

5. приспособление к существующим взглядам, мнениям, настроениям (Конформизм).

8. равные друг другу денежные платежи, выплачиваемые через определенные промежутки времени в счет погашения полученного кредита, займа и процентов по нему (Аннуитет).

10. законопроект, вносимый на рассмотрение парламента страны (Билль).

11. невыполнение обязательств по возврату заемных средств, выплате процентов по ценным бумагам (Дефолт).

13. целевая денежная дотация, выдаваемая организации или частному лицу для финансирования оговоренной деятельности (Грант).

По вертикали

1. финансовый анализ, бухгалтерский контроль, ревизия финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций, фирм (Аудит).

2. процесс интеграции различных стран во всех сферах общественной жизни (Глобализация).

3. полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения (Вето).

6. система всемирно-исторической деятельности человечества, включающая как прошлый опыт, так и современные формы и методы (Практика).

7. устойчивый способ мировосприятия, характерный для больших групп людей, обуславливающий особенности их реагирования на факты и процессы реального мира (Менталитет).

9. цена или ценовая котировка товара, устанавливаемая на бирже в данный, определенный момент времени (Фиксинг).

12. Производственный кооператив (Артель).

Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваше задание – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися

Вам наиболее существенными. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

- 1) Обоснование выбора темы (**2 балла**).
- 2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы (**3 балла**).
- 3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (**2 балла**).
- 4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне, опора на научные теории (**3 балла**).
- 5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт (**3 балла**).
- 6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса (**3 балла**).
- 7) Свободная композиция и непринужденность повествования (**2 балла**).
- 8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (**3 балла**).

Максимальная оценка – 21 балл