

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП / 9-11 классы

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	нет	да	нет	нет	да	нет

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – 10 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) Все понятия являются целями деятельности Банка России/Центрального банка (статья 3 ФЗ от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации»).

2) Все понятия являются формальными социальными санкциями (ИЛИ формальные санкции ИЛИ позитивные и негативные формальные социальные санкции ИЛИ позитивные и негативные формальные санкции).

Ответ социальные санкции оценивается в 0 баллов.

3) Все понятия являются признаками (ценностями) консерватизма (консервативной идеологии) ИЛИ все понятия характеризуют консерватизм (консервативную идеологию).

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – 6 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

1	2	3	4	5	6	7
А	Д	Ж	З	Б	Е	Г

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – 14 баллов (по 2 балла за каждый правильный ответ).

4. Решите логическую задачу.

Правильный ответ на вопрос: Виновен Дима (2 балла).

Обоснование ответа (4 балла – по 1 баллу за каждый из четырех правильных шагов).

Решение:

1 способ: анализ логических отношений между суждениями

1. Утверждения Степы и Бориса противоречат друг другу («Это сделал Борис», «Борис не виновен»), значит, один из них точно солгал (в силу закона непротиворечия). (1 балл).

2. По условию задачи, из всех троих солгал только один. Мы уже установили, что это либо Степа, либо Борис, следовательно, Дима точно сказал правду. (1 балл).

3. Следовательно, его высказывание «Это преступление совершил я» истинно. (1 балл).

4. Следовательно, Дима виновен. (1 балл).

2 способ: разбор случаев

1. Допустим, солгал Борис, сказавший «Я не виновен» (т.е. он на самом деле виновен). Тогда Дима также солгал (утверждая, что он сам виновен). По условию, солгал только один. Противоречие. Значит, Борис все-таки сказал правду (он не виновен). (1 балл).

2. Допустим, что солгал Дима, сказавший «Это преступление совершил я» (т.е. он на самом деле невиновен). По условию, солгал только один. Тогда Степа и Борис оба сказали правду. Но это невозможно, т.к. они противоречат друг другу. Значит, Дима все-таки сказал правду (и он виновен). (1 балл).

3. Следовательно, солгать мог только Степа. (1 балл).

4. Таким образом, Степа – единственный солгавший, Дима – единственный виновный, то есть он виновен. (1 балл).

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – 6 баллов (2 балла за правильный ответ, 4 балла – за правильное обоснование).

5. Решите правовую задачу.

Ответ: Да, имеет (2 балла).

Обоснование: на товар, приобретенный со скидками, распространяются все требования ст. 18 Закона о защите прав потребителей (2 балла), в соответствии с которой потребитель, которому был продан товар ненадлежащего качества, если оно не было оговорено продавцом, вправе по

своему выбору потребовать расторжения договора купли-продажи, что предполагает возврат покупателю уплаченной суммы (2 балла).

УКАЗАНИЕ НОМЕРА СТАТЬИ ЗАКОНА О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО. ОБЪЯСНЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИВЕДЕНО В ИНОЙ, НО БЛИЗКОЙ ПО СМЫСЛУ ФОРМУЛИРОВКЕ.

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – 6 баллов (2 балла за правильный ответ, 4 балла – за правильное обоснование).

6. Решите экономическую задачу.

Ответ: прав программист (2 балла).

Решение. Программист сэкономит семье деньги, если будет заниматься своей работой, которая за 20 часов принесёт ему: $20 \times 400 = 8000$ р. и наймёт маляра с оплатой 5 200 р. (2 балла). Цена его выбора, то есть экономия при этом составит: $8\ 000 - 5\ 200 = 2\ 800$ р. (2 балла).

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – 6 баллов (2 балла за правильный ответ, 4 балла – за правильное решение).

7. Решите задачу.

Признак/критерий	Микроэкономика	Макроэкономика	Мировая экономика
Цифра (-ы)	1, 6	2, 5, 7	3, 4,

Каждый верно указанный признак (критерий) – 1 балл, полностью верное соотнесение критерия и цифры – 1 балл. Всего 6 баллов.

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – 6 баллов.

8. Прочитайте текст и выполните задания.

Ответ на первые два вопроса может быть представлен как в форме цитаты, так и в пересказе основных мыслей, не искажающих их смысл.

Ответ на первый вопрос:

- в середине-конце 1940-х годов в СССР наблюдался резкий рост рождаемости, но люди были менее обеспеченные, чем сейчас (1 балл).

- в 1980-е годы, когда средняя продолжительность жизни в СССР достигла рекордных для нашей страны 74 лет, народ не купался в роскоши (1 балл).

Ответ на второй вопрос:

- система ценностей / общественная ментальность народов, населяющих государство (1 балл);
- религиозные корни (1 балл);
- социальная ответственность как перед самим собой, так и перед обществом (1 балл).

Ответ на третий вопрос:

- Примером социальной поддержки семей может служить материнский капитал при рождении/усыновлении ребенка (до 2020 г. – за второго ребенка, с 2020 г. за первого) (3 балла).
- Также примером может служить семейная ипотека, которая предполагает льготную ставку по ипотечному кредиту на покупку жилья или строительство частного дома для семей с одним ребенком и более (3 балла).

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – **11 баллов**.

9. Разделите представленные изображения на две группы. Дайте названия этим группам.

Группа 1: сфера услуг (1 балл). Изображения: А, Д, Е (3 балла).

Группа 2: производственная сфера (1 балл). Изображения: Б, В, Г (3 балла).

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – **8 баллов** (по 1 баллу за каждый верный элемент ответа).

10. Задания:

- 1) Верные суждения: **А, В, Д** (3 балла, по 1 баллу за каждую правильную букву).
- 2) За корректные формулировки двух причин 4 балла (по 2 балла за каждую причину).

Примеры причин:

- отсутствие материальной возможности / низкие доходы;
- отсутствие доступной жилищной ипотеки;
- отсутствие необходимости в собственном жилье.

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – **7 баллов**.

ВТОРОЙ ТУР

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания.

Ответы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Не засчитывается при оценивании переписанный целиком объемный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию.

1) Перечислите причины, которые, по мнению автора текста, способствовали миграции населения в XX веке, в отличие от аналогичных процессов, происходивших в предшествующие столетия.

Причины роста миграции в XX веке, в отличие от предшествующих столетий:

- деколонизация и образование новых стран (1 балл);
- модернизация и технологическое развитие (1 балл).
- экономическое развитие не-западных обществ (1 балл).

По 1 баллу за каждый правильный элемент ответа. Всего за ответ на вопрос: 3 балла.

2) Почему в европейских странах и США в конце XX века стало возрастать негативное отношение к мигрантам? Назовите причины такого отношения, которые являются общими для США и стран Европы.

Ответ на этот вопрос может быть дан в двух вариантах.

Первый вариант: высокий уровень безработицы и увеличившееся количество иммигрантов (2 балла), преимущественно “неевропейский” характер иммиграции (2 балла) привели к резким изменениям в европейских взглядах, а также к значительным сдвигам и в Соединенных Штатах.

Второй вариант:

- угроза со стороны мигрантов образу жизни европейцев и американцев (ИЛИ Европа – мигранты «съедят все деньги социального обеспечения и будут угрожать их образу жизни»; США - «вопросы сохранения образа жизни оказались более важными для общественного мнения»). (2 балла)

- культурная обособленность мигрантов / культурные различия европейцев и американцев с мигрантами (ИЛИ Европа - «говорят на других языках, молятся другим богам, принадлежат к другим культурам», США - «вопросы развития культуры, оказались более важными для общественного мнения»). (2 балла)

По 2 балла за каждый правильный элемент ответа. Всего за ответ на вопрос: 4 балла.

3) В чем, по мнению автора текста, состоят особенности миграционных процессов в США и отношение к иммигрантам в этой стране?

- США всегда были страной иммигрантов, всегда себя таковой считали и исторически разработали у себя весьма успешные процедуры ассимиляции новопривывших (1 балл);

- в восьмидесятых – девяностых годах уровень безработицы в Соединенных Штатах был значительно ниже, чем в Европе, и страх потери работы не был решающим фактором, определяющим отношение к иммиграции (1 балл);

- источники иммиграции в Америку также отличались от европейских, поэтому страх поглощения какой-то одной иностранной нацией был менее ощутим на национальном уровне, хотя в некоторых регионах вполне реален (1 балл);

- намного меньше чем в Европе, была культурная дистанция между двумя крупнейшими группами иммигрантов и принимающей страной (1 балл).

По 1 баллу за каждый правильный элемент ответа. Всего за ответ на вопрос: 4 балла.

4) С опорой на текст И/ИЛИ обществоведческие знания приведите три примера, иллюстрирующие достоинства миграции населения.

Могут быть приведены следующие примеры, степень конкретизации которых может быть разной:

Пример 1. Трудовая миграция в страну с высоким уровнем безработицы поможет снизить ее, что приведет к уменьшению социальной напряженности в обществе и снижению бюджетных расходов на пособия по безработице (3 балла).

Пример 2. В странах с низкой или нулевой рождаемостью приток мигрантов будет способствовать улучшению демографической ситуации, так как основная часть мигрантов – молодые люди (3 балла).

Пример 3. Стимулирование притока в страну мигрантов, которые являются высококвалифицированными специалистами, будет способствовать увеличению интеллектуальных ресурсов страны и ее конкурентоспособности на мировом рынке (3 балла).

По 3 балла за каждый правильный пример. Всего за ответ на вопрос: 9 баллов.

ОЦЕНКА ЗАДАНИЯ: максимальная оценка – **20 баллов.**