

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2023–2024 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

I ТУР

возрастная группа 9-11 классы

Уважаемый участник олимпиады!

Индивидуальные состязания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 9-11 классах проходят в 2 тура. Длительность выполнения заданий двух туров 120 минут.

Время, отведенное на выполнение заданий 1 и 2 туров, Вы определяете самостоятельно.

Перед Вами 10 заданий I тура.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа записывайте только на отдельных листах, предоставленных организаторами олимпиады, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу (I и II туры) — 100 баллов.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Ответы

I. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Нет	да	нет	да	нет	Нет	да	да	нет	нет

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

II. Закончите предложение, добавив необходимый обществоведческий термин. Ответы поместите в таблицу.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
Труд	гражданская деликтоспособность	смешанная экономика	Афинская Демократия	гражданское общество

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.

III. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Вставьте слова (словосочетания) на место пропусков.

Список терминов: 1) законопроект; 2) предприятие; 3) представительство; 4) деятельность; 5) лоббизм; 6) кампания; 7) инфраструктура; 8) государственный; 9) группы.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	1	6	5	9

За каждый правильный ответ – 1 балла.

Максимально за задание – 6 баллов.

IV. Установите соответствие между типами избирательных систем и иллюстрирующими их конкретными примерами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А	Б	В	Г	Д
2	2	1	1	2

За каждый правильный ответ (установленное соответствие) – 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.

V. Выполните задание на логику.

Обоснование:

- 1-е и 3-е условия перекликаются: получается, если виновен хотя бы один из двоих (Кошкин или Мышкин), то по первому условию Собачинский невиновен, а в по третьему – виновен. Если предположение приводит к противоречивому заключению, оно неверно, а следовательно, ни Кошкин, ни Мышкин виновными быть не могут.
- Остается решить вопрос с Собачинским. Из второго условия видно, что при условии виновности Собачинского Мышкин и Кошкин тоже окажутся виновными. Однако известно, что они оба невиновны.
- Следовательно, Собачинский тоже невиновен.

Обоснование может быть сформулировано по-другому, но суть должна быть та же.

Ответ: Все невиновны. Стоит поискать других подозреваемых.

За правильный ответ – 2 балла.

За правильный ответ и обоснование – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

VI. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Укажите правильный обществоведческий термин. Ответ запишите в таблицу.

1	2	3
нация	глобализация	политическая партия

За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 6 баллов.

VII. Выполните задание по праву, ответив на вопросы:

Ответ № 1: предупреждение; передача под надзор родителей или специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред; ограничение досуга и установление особых правил поведения (*могут быть названы другие меры, указанные в законодательстве*).

Ответ № 2: несовершеннолетний – это человек, чей характер, взгляды, и представления еще окончательно не сложились. Формировать все это следует, по возможности, в свободных условиях, для избегания в дальнейшем рецидивов (*объяснение может быть сформулировано по-другому*).

За каждый элемент ответа на первый вопрос – 2 балла. За правильный ответ на второй вопрос – 4 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 12 баллов.

VIII. Решите правовую задачу:

Ответ: Нет.

Обоснование: по российскому законодательству лицо, не достигшее 18 лет, вступая в брак, приобретает полную гражданскую дееспособность. В этом случае попечители перестают нести ответственность по обязательствам своего подопечного (*формулировка пояснения учащегося может отличаться от приведенной здесь*).

За правильный ответ на вопрос – 3 балла, за ответ и обоснование – 8 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 8 баллов.

IX. Решите экономическую задачу:

Ответ: прав муж.

Обоснование: он сэкономит семье деньги, если будет заниматься своей работой, которая за 20 часов принесёт ему: $20 \times 100 = 2000$ р. И наймёт работника с оплатой 1 200 р.

Цена его выбора, то есть экономия при этом составит: $2\ 000 - 1\ 200 = 800$ р.

За правильный ответ на вопрос – 3 балла, за ответ и обоснование – 9 баллов.

Максимальное количество баллов за задание – 9 баллов.

Х. Рассмотрите инфографику, опубликованную Красноярскстатом (Федеральной службой государственной статистики по Красноярскому краю), «Валовой региональный продукт в Красноярском крае за 2020 год» и ответьте на вопросы.

1. ВРП - обобщающий показатель экономической деятельности региона, характеризующий процесс производства товаров и услуг для конечного использования.
2.
 - 2.1. В структуре ВРП Красноярского края на 2020 г. лидируют две отрасли – обрабатывающее производство и добыча полезных ископаемых (чуть меньше 50 % от общего объема).
 - 2.2. Обе отрасли, лидирующие в структуре ВРП региона в 2020 году, увеличили свои показатели по сравнению с 2019 г.
 - 2.3. При сравнении отраслевой структуры ВРП в 2019 и 2020 гг. мы видим, что все отрасли производства, находящиеся на территории региона, за исключением обрабатывающей и добычи полезных ископаемых, показали незначительный прирост в структуре ВРП.
3. Суммарный объём и объём ВРП на душу населения в Красноярском крае в 2020 году снизился по сравнению с 2019 годом. Снижение связано с введенными ограничительными мерами, направленными на борьбу с коронавирусной инфекцией (*может быть приведено другое объяснение, например, снижение связано с падением мирового спроса на энергоресурсы*).

1. За правильно приведенное определение термина (объяснение, что иллюстрирует ВРП) – 3 балла
2. За каждую тенденцию, исходя из отраслевых показателей на диаграмме - 3 балла.
3. За правильно указанное сравнение и объяснение – 4 балла. За правильное приведенное либо только сравнение, либо только пояснение – 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 16 баллов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023–2024 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
II ТУР
возрастная группа 9-11 классы

Ответы:

1.1. Свобода от препятствий, чинимых другими людьми (негативная свобода) и свобода быть хозяином своей собственной жизни (позитивная свобода) детерминированы по-разному. Первая (негативная) – это идеал либертарианцев, называвших государство «ночным сторожем» и не желавших его вмешательство в свою жизнь. Вторая (позитивная), прежде всего, ценит те возможности для роста и развития, которые предоставляет государство (государство здесь больше присутствует в жизни человека, помогая ему добиться целей в жизни – субсидиями, грантами, льготами и т.д.).

1.2. Б. Констан считает, что для сохранения свободы недостаточно провозгласить - необходимо создать общество, признающее область свободы, границы которой никому не дано нарушать. Главная опасность нарушения свободы – неограниченная власть в одних руках.

Могут быть даны и другие пояснения.

2.1. Согласно ст. 23 Конституции РФ каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (номер статьи можно не указывать).

2.2. Голосование на выборах и референдумах в России является тайным.

Могут быть даны и другие примеры.

Критерии оценивания:

Вопрос 1.

С опорой на текст дано пояснение сути «конфликта» между «негативной» и «позитивной» свободой – 2 балла.

В ответе содержится объяснение роли Б. Константа в объяснении сути «конфликта» между двумя видами свободы – 2 балла.

Вопрос 2.

В ответе содержится два примера законодательного разграничения сфер частной жизни и публичной власти в России – 8 баллов.

В ответе содержится один пример законодательного разграничения сфер частной жизни и публичной власти в России – 4 балла.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос – 12 баллов