

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ПЕРВЫЙ ТУР
2022/2023 учебный год
9-11 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1) Мораль является регулятором общественных отношений, поскольку она определяет место индивида в системе общества.

2) Согласно Конституции Мордовии, Государственное Собрание Республики Мордовия – исполнительный орган Республики Мордовия.

3) Раздел философского знания об основных (универсальных) ценностях (целях и идеалах) человеческого бытия, таких как Жизнь, Добро, Справедливость, Истина, Польза называется аксиология.

4) Стимулирование и поддержка фундаментальных научных исследований и повышение образовательного уровня населения являются источниками экстенсивного экономического роста.

5) Нуклеарная семья – это семья, состоящая из родителей (родителя) и детей либо только из супругов; на первый план выдвигаются при этом отношения между супругами, а не отношения между представителями разных поколений.

6) Интегративная функция культуры родственна коммуникативной и связана с тем, что культура объединяет любые социальные общности — народы, социальные группы и государства.

7) Повышение налоговых ставок характерно для периодов экономического подъема.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
нет	нет	да	нет	да	да	да

(по 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 7 баллов)

Итого за задание 1 – 7 баллов

2. Выберите верные суждения. Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Выберите характеристики командно-административного типа экономики:

а) Полное государственное регулирование, директивное планирование всей экономики.

б) Централизованное ценообразование (игнорирование закона спроса– и предложения).

в) Способность государства выделить больше средств на социальные нужды.

г) Большой излишек товара.

д) Широкое разнообразие и количество товаров, доступных среднему человеку.

2.2. Выберите верные суждения о внимании:

а) Внимание может быть направлено как на внешние объекты действительности, так и на свой внутренний мир.

б) Внимание – избирательная направленность и сосредоточенность сознания человека на определенном объекте, имеющем для личности устойчивую ситуативную значимость, при одновременном отвлечении от других объектов.

в) Внимание – высшая степень познания человеком действительности.

г) Важной функцией внимания принято считать улучшение качества той деятельности, на которую оно направлено.

д) Внимание – это наглядно-образное отражение действующих в данный момент на органы чувств предметов и явлений действительности.

2.3. Выберите верные суждения о социализации:

а) Социализация – процесс формирования личности под воздействием социальной среды.

б) Социализация – сложный и длительный процесс, включающий в себя несколько этапов в зависимости от жизненных циклов человека.

в) Условно процесс социализации можно разделить на *личностное внутреннее самоопределение* и *внешнее социальное самоопределение*.

г) Социализация – это процесс формирования или восстановления связей с обществом, обеспечивающий включённость человека в основные сферы жизнедеятельности: труд, быт, досуг.

д) Отдельные личности, группы, а также социальные институты, посредством которых происходит социализация, называются факторами социализации.

2.4. Найдите в приведенном ниже списке верные утверждения:

а) Самой древней религией из мировых считается буддизм, возникший в VI-V вв. до н.э.

б) «Книга перемен» и «Книга песен» выдающиеся памятники литературы Древнего Китая.

в) Эллада - древнейший из сохранившихся памятников древнегреческой литературы, эпическая поэма, приписываемая Гомеру, посвящённая событиям Троянской войны.

г) Шудры – представители второй по значимости варны древнеиндийского общества, состоящей из воинов. Из этой варны в Древней Индии обычно выбирались цари.

д) Клинопись - система письма, впервые появилась у шумерских народов, населения Южной Месопотамии, далее распространилась на многие территории запада Азии.

2.5. Какое(-ие) из нижеперечисленных высказываний соответствует суждению о личности?

а) Личность – общественное существо, освоившее социальный опыт и способное к самостоятельному поведению.

б) Личность - особь, отдельно существующий организм или отдельно взятый человек как представитель человеческого рода.

в) Человек становится личностью в процессе социализации.

г) Личность – субъект социальной деятельности, обладающий совокупностью социально-значимых черт, свойств, качеств.

д) Развитие личности идет через самоидентификацию, поиск своего «Я»,

субъективное переживание своей неповторимости, индивидуальности.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
а, б, в	а, б, г	а, б, в	а, б, д	а, в, г, д

(по 2 балла за каждый верный ответ. Всего 10 баллов)

Итого за задание 2 – 10 баллов

3. Какой вид социальной мобильности можно проиллюстрировать нижеприведенным отрывком? Кратко обоснуйте ваш ответ.

10 ноября 1917 г. в числе самых ранних, большевиками был опубликован декрет «Об уничтожении сословий и гражданских чинов». В статье 2 декрета говорилось об упразднении званий – дворянского, купеческого, мещанского, крестьянского и пр. и об упразднении титулов (княжеских, графских и т.д.); устанавливалось одно общее звание – граждан Российской республики.

Ответ:

Вертикальная групповая мобильность – мобильность больших социальных групп. Так, в декрете говорится об упразднении дворянских титулов и званий – это пример **нисходящей** групповой мобильности

(по 1 баллу за термины «вертикальная», «групповая», «нисходящая», 1 балл – за верное обоснование. Всего 4 балла)

Итого за задание 3 – 4 балла

4. Какие принципы классификации нарушены в рассказе?

Известный аргентинский писатель Хорхе Луис Борхес в рассказе-эссе «Аналитический язык Джона Уилкинса» описывает классификацию из «некой китайской энциклопедии», согласно которой все животные делятся на:

- а) принадлежащих Императору,
- б) набальзамированных,
- в) прирученных,
- г) молочных поросят,
- д) сирен,
- е) сказочных,
- ж) бродячих собак,
- з) включённых в эту классификацию,
- и) бегающих как сумасшедшие,
- к) бесчисленных,
- л) нарисованных тончайшей кистью из верблюжьей шерсти,
- м) прочих,
- н) разбивших цветочную вазу,
- о) похожих издали на мух.

Ответ:

К основным принципам классификации относят следующие положения: 1. Все члены деления в совокупности должны составлять исходное понятие. 2. Разбиение на группы (классы) проводят по одному или небольшому числу признаков (основанию классификации), которое имеет существенное значение. 3. Члены деления не должны пересекаться, т.е. взаимно исключать друг друга. 4. Распределение на классы должно быть непрерывным, без скачков.

Все указанные принципы классификации в рассказе нарушены
(по 1 баллу за каждый из принципов. Всего 4 балла).

Итого за задание 4 – 4 балла

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу. Под буквенным обозначением пропуска, впишите цифру, которой обозначен соответствующий термин или понятие.

Современное _ (А) можно представить как совокупность многочисленных общностей и социальных _ (Б), взаимодействующих между собой. Социальная общность - это реально существующая _ (В) людей, характеризующаяся относительной целостностью и выступающая _ (Г) (активным началом) исторического и социального процессов. Социальная общность имеет сходство условий жизнедеятельности, _ (Д) потребностей и культуры её членов. Представители одной социальной общности идентифицируют себя с ней (причисляют себя к группе). Социальные общности многообразны, и вряд ли когда представится возможность составить их полный перечень. Они разделяются по _ (Е) составу (от нескольких человек до миллионов), по _ (Ж) существования (от нескольких минут и часов, как пассажиры автобуса, поезда, до тысяч лет, как _ (З), по степени устойчивости (от относительно устойчивых объединений до _ (И) - общностей, отличающихся случайным составом, как, например, болельщики). В настоящее время возрастает роль особых социальных групп - _ (К). Это большая ассоциация людей, созданная для достижения каких-либо специфических целей на основе неличных связей и формального _ (Л). Иными словами, _ (К) - это искусственно созданная группа для реализации особых задач. Примерами _ (К) могут быть больницы, учебные заведения, предприятия, _ (М) и т.д.

1	общность	7	продолжительность	13	школа
2	объединение	8	группа	14	субъект
3	мир	9	мода	15	качественный
4	общество	10	количественный	16	организация
5	стабильность	11	экономика	17	этнос
6	регулирование	12	совокупность	18	квазигруппа

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
4	8	12	14	1	10	7	17	18	16	6	13

(по 1 баллу за верно указанное понятие. Всего 12 баллов)

Итого за задание 5 – 12 баллов

6. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином

1. Процесс обесценивания денег, который проявляется в форме роста цен на товары и услуги, действует на реальные доходы каждой семьи по-разному.
2. Выпуск качественных товаров, в которых могут быть заинтересованы и партнеры по мировой торговле, приводит к росту потребности в национальной денежной единице какой-либо страны, находящейся в обращении внутри страны, той страны, которая выпускает эти качественные товары
3. Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения, желающая трудиться, не может найти работу, является постоянным спутником рыночной экономики, с которым сталкиваются практически все страны мира.
4. Все государства в разные исторические эпохи стремились по-своему решить вопрос о справедливой организации деятельности, осуществляемой специальными государственными органами - судами

Ответ:

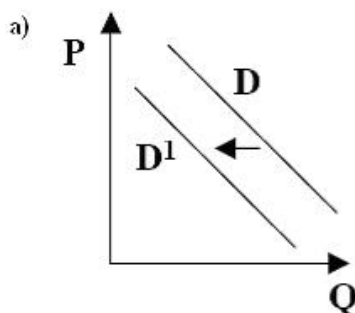
инфляция; валюта; безработица; правосудие

(по 1 баллу за верно указанный термин. Всего 4 балла)

Итого за задание 6 – 4 балла

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

7.1. На графике отражена ситуация на рынке недвижимости. Р – стоимость квартир (домов), Q – удаленность от центра города. Из графика следует, что линия спроса D переместилась в новое положение D¹. Опираясь на указанный график, оцените приведенные ниже утверждения как правильные (ДА) или ошибочные (НЕТ). Свои выводы обоснуйте.



1. Возросло желание жителей жить ближе к центру города

- 2.Повышение стоимости квартир (домов) в центре города
 - 3.Уменьшение стоимости квартир (домов) на периферии
 - 4.Уменьшение доходов покупателей
 - 5.Можно говорить об уменьшении количества проданных квартир (домов)
- Обоснование:

Ответ:

1. Да. 2. Нет, 3. Да, 4. Да, 5. Нет.

Обоснование: смещение графика влево показывает, что покупки жилья стали преобладающими в той части города, которая расположена ближе к центру. Общая стоимость квартир, как в центральной части города, так и на периферии упала, поскольку линия распределения опустилась вниз, это же является косвенным свидетельством того, что доходы населения уменьшились. По данному графику нельзя судить ни об увеличении, ни об уменьшении общего количество проданных квартир (домов).

(по 1 баллу за ответ с обязательным обоснованием. Всего 5 баллов)

7.2 Социологи провели опрос среди жителей Москвы и Казани, в ходе которого им было предложено выбрать один из пяти вариантов ответа на вопрос «С чем, по Вашему мнению, связан добровольный отказ горожан от личного автотранспорта в пользу общественного?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) были занесены в таблицу.

Варианты ответов	Москва (%)	Казань (%)
Высокая стоимость бензина и дальнейшая перспектива его удорожания	37	44
Высокая стоимость содержания личного авто	23	23
«На метро быстрее»	26	8
Наличие платных парковок в центре города	12	9
Затрудняюсь ответить	2	16

Оцените приведенные ниже утверждения как правильные (**ДА**) или ошибочные (**НЕТ**). Свои выводы обоснуйте.

Утверждения:

- 1.Наименьшая доля опрошенных москвичей видит причину отказа от личного автотранспорта в пользу общественного в высокой стоимости бензина
- 2.Доля тех, кто считает, что отказ от личного автотранспорта в пользу общественного связан с высокой стоимостью бензина выше среди москвичей, чем среди казанцев
- 3.Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отказ от личного транспортного средства связан с его высокой стоимостью содержания
- 4.Самая низкая доля тех, кто отмечает причину отказа от личного автотранспорта в пользу общественного в обеих группах, являются те, кто ответил «на метро быстрее»
- 5.На наличие платных парковок в качестве причины отказа от личного авто чаще указывают москвичи чем казанцы

Ответ:

1. Нет, так как наименьшая доля москвичей затруднились с ответом на этот вопрос.
2. Нет, среди казанцев он больше.
3. Да, действительно, одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отказ от личного транспортного средства связан с его высокой стоимостью содержания.

4. Нет, самая низкая доля среди москвичей затруднилась с ответом.
5. Да, действительно на «наличие платных парковок» в качестве причины отказа от личного авто в пользу общественного указывают чаще москвичи чем казанцы.
(по 1 баллу за ответ с обязательным обоснование. Всего 5 баллов)

Итого за задание 7 – 10 баллов

8. Выберите из перечня

8.1 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением некоторых, относятся к понятию «этническая общность». Найдите термины, «выпадающих» из общего ряда, и запишите:

- 1) народность
- 2) племя
- 3) нация
- 4) род
- 5) каста
- 6) государство
- 7) язык

8.2 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением некоторых, относятся к понятию «социальный конфликт». Найдите термины, «выпадающих» из общего ряда, и запишите:

- 1) спор
- 2) пособник
- 3) партнёрство
- 4) противоречие
- 5) подстрекатель
- 6) мобильность
- 7) столкновение

8.3 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением некоторых, относятся к источникам права. Найдите термины, «выпадающих» из общего ряда, и запишите:

- 1) правовой статус
- 2) конституция страны
- 3) правовой обычай
- 4) постановления правительства
- 5) закон
- 6) политическое участие
- 7) судебный прецедент

8.4 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением некоторых, относятся к понятию «мораль». Найдите термины, «выпадающих» из общего ряда, и запишите:

- 1) социальная норма
- 2) санкции
- 3) эксперимент
- 4) гипотеза
- 5) добрый поступок
- 6) свободный выбор
- 7) эгоизм

8.5 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением некоторых, относятся к юридическим основаниям прекращения трудового договора. Найдите термины, «выпадающих» из общего ряда, и запишите:

- 1) прогул
- 2) желание работника

- 3) инфляция
- 4) истечение срока договора
- 5) дефолт
- 6) разглашение тайны
- 7) смена кадров должностных обязанностей

Ответ:

8.1	8.2	8.3	8.4	85
5,6	3,6	1,6	3,4	3,5

(по 1 баллу за каждый верный термин. Всего 10 баллов)

Итого за задание 8 – 10 баллов

9. Решите логическую задачу

Давным-давно в одной из восточных стран был знаменитый оракул. В отличие от остальных оракулов его устами вещало не одно божество, а целых три: бог Правды, бог Лжи, и бог Дипломатии. Они изображались совершенно одинаковыми фигурами, расположенными за алтарем, перед которым люди, ищущие ответа, преклоняли колени.

Боги всегда охотно отвечали на вопросы. Но так как они были похожими друг на друга, никто не мог определить, то ли отвечает бог Правды, которому надо верить, то ли бог Лжи, который всегда говорит неправду, то ли бог Дипломатии, который может либо солгать, либо сказать правду. Это было на руку жрецам и способствовало славе оракула: боги всегда оказывались правыми.

Но однажды нашелся человек, казавшийся простаком, который задумал совершить то, чего не удавалось самым большим мудрецам. Он решил опознать каждого из богов. Человек вошел в храм и спросил бога, стоявшего слева:

- Кто стоит рядом с тобой?

- Бог Правды, - был ответ.

Тогда он спросил бога, стоявшего в центре:

- Кто ты?

- Бог Дипломатии, - был ответ.

Последний вопрос он задал богу, стоявшему справа:

- Кто стоит рядом с тобой?

- Бог Лжи, - был ответ.

Теперь все понятно, - сказал человек, казавшийся простаком.

Что же он понял из ответов оракула? Укажите правильный порядок.

Ответ:

Слева – Бог Дипломатии (1 балл)

В центре – Бог Лжи (1 балл)

Справа – Бог Правды (1 балл)

Обоснование: Слева не мог быть Бог Правды, так как он не может говорить ложь. Бог Правды не мог стоять и в Центре, так как назвал себя Богом Дипломатии. Он, таким образом, может быть только справа, а стоявшего рядом он назвал Богом Лжи.

(по 1 баллу за каждый верный ответ, 5 баллов за верное обоснование. Всего 8 баллов)

Итого за задание 9 – 8 баллов


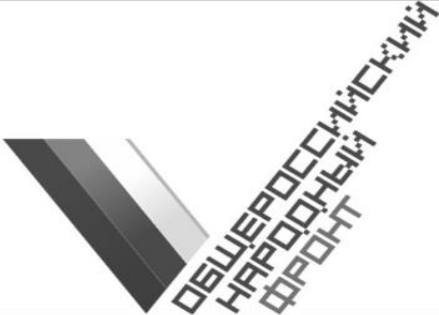







10. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Распределите их на три группы (по три изображения в каждую). Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе на основании установленного вами общего основания для классификации.

Ответ:

Группа 1	Международные организации	А, Е, Ж
Группа 2	Национальные организации	Б, Д, И
Группа 3	Региональные организации	В, Г, З

(по 1 баллу за каждую верно названную группу, по 2 балла за каждое полностью верное соотнесение; за соотнесение с одной ошибкой 1 балл. Всего 9 баллов)

Итого за задание 10 – 9 баллов

А		Б	
В		Г	
Д		Е	
Ж		З	
И			

Максимальный балл за все задания 1 тура – **78 баллов.**

Максимальный балл за 2 тур – **20 баллов.**

Общий максимальный балл – **98 баллов.**

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путем приведения баллов, набранных участниками, к 100 балльной системе по формуле:

$$\frac{\text{первичный балл участника}}{\text{максимальный первичный балл}} \times 100$$

Результат округляется до сотых.

ВТОРОЙ ТУР

9–11 классы

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. «Свобода есть право на неравенство» (Н.А. Бердяев)
2. «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс)
3. «Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность - отстаивают» (А.Г. Асмолов)
4. «Статусные группы выступают специфическими носителями всякого рода условностей (М. Вебер)»
5. «Политика слишком серьезное дело чтобы им занимались одни политики» (Шарль де Голль)
6. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер)

Критерии оценивания

1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы.

Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствуют указанному контексту – 3 балла.

Представлена верная интерпретация темы, содержание работы частично соответствуют указанному контексту – 2 балла.

Представлена только верная интерпретация темы – 1 балл.

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.

Всего по критерию – 3 балла.

2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.

В работе приведено объяснение не менее трех понятий, необходимых для раскрытия темы; приведенный фактический материал иллюстрирует использованные понятия – 6 баллов.

Каждый элемент ответа – 1 балл.

В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-жизнейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставится оценка «0» баллов.

Всего по критерию – до 6 баллов.

3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

Приведенные рассуждения обоснованы – 1 балл.

Приведенные рассуждения не содержат противоречивых посылов – 1 балл.

Отсутствуют пробелы в аргументации – 1 балл.

Всего по критерию – до 3 баллов.

4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

По этому критерию оценивается качество приведенных примеров (например, 3 примера – 3 балла) и оригинальность мышления (1 балл). Всего по критерию – до 4 баллов.

5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл.

Всего по критерию – до 4 баллов.