

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

возрастной группы (9–11 классы) муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2023/2024 учебный год

I ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Ответ:

№	Утверждение	Да/Нет
1.	Общества традиционного типа не встречаются в современном мире.	нет
2.	Аристотель считал, что государство возникает и развивается по законам живого биологического организма.	нет
3.	Все унитарные государства являются монархиями.	нет
4.	Основным индикатором денежно-кредитной политики Банка России является ключевая ставка.	да
5.	Житель города, недавно переехавший в сельскую местность, является примером носителя маргинального статуса.	да

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего 5 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

2.1. Избегание, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество.

2.2. Потребительские предпочтения, число покупателей, ожидание изменения цены, рост доходов покупателей.

2.3. Эксперимент, исследование, наблюдение, измерение, сравнение.

Ответ:

2.1. Стратегии поведения в ситуации межличностного конфликта.

2.2. Неценовые факторы спроса.

2.3. Эмпирические методы познания.

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего 3 балла.

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).

Глобальные проблемы современности — главные, ключевые проблемы, от решения которых зависит само существование, сохранение и развитие человеческой (1). Они возникли во второй половине XX в. Среди них выделяют проблемы: сохранение мира и ограничение (2); предотвращение термоядерной войны; проблема «Север-Юг», показывающая разрыв между развитыми и (3) странами; проблема международного (4); экологическая, (5), продовольственная, энергетическая, проблема использования ресурсов Мирового океана и т.д.

Глобальные проблемы являются (6). Проблема войны в современных условиях угрожает (7) на планете Земля. (8) отношение к природе привело к загрязнению атмосферы, воды, почвы, сокращению разнообразия видов животных и растений. Глобальное (9), кислотные дожди, появление озоновых дыр — результат неразумной деятельности человека. Разрешение глобальных проблем является (10) задачей, для её разрешения необходимы объединённые усилия всего человечества. Именно поэтому огромное значение приобретает необходимость международного (11).

Список терминов:

А. традиционный	З. потребительский	П. терроризм
Б. жизнь	И. взаимосвязанный	Р. экономический
В. сотрудничество	К. важный	С. развивающийся
Г. вооружение	Л. демографический	Т. безопасность
Д. рациональный	М. общепланетарная	У. потепление
Е. ресурсы	Н. цивилизация	Ф. капиталистический
Ж. Земля	О. компромисс	

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
н	г	с	п	л	и	б	з	у	м	в

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего 11 баллов.

4. Решите логическую задачу.

Четыре друга: Миша, Даня, Вадим и Никита — устроились на работу после окончания университета. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй — доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвёртый — продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вадим занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Миши каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даня и Никита часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Никита иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Миша очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро.

4.1. У кого из друзей какая профессия?

4.2. Запишите ход ваших рассуждений.

Ответ:

4.1. Миша — доставщик пиццы, Даня — таксист, Вадим — продавец одежды, Никита — парикмахер. *(По 1 баллу за правильный ответ, максимум 4 балла)*

4.2. Обозначим исходные суждения номерами.

- 1) Вадим занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше.
- 2) У Миши каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу.
- 3) Даня и Никита часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду.
- 4) Никита иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы.

- 5) Миша очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро.
- 6) Вадим — парикмахер или продавец одежды (из 1), а значит не таксист и не доставщик пиццы.
- 7) Миша — таксист или доставщик пиццы (из 2), а значит не парикмахер и не продавец одежды.
- 8) Даня и Никита не работают продавцами одежды (из 3).
- 9) Значит, Вадим — продавец одежды (из 6 и 7).
- 10) Никита не таксист (из 4).
- 11) Миша тоже не таксист (из 5).
- 12) Значит, Даня — таксист (из 8, 9 и 10).
- 13) Тогда парикмахер — Никита (из 6, 8, 11).
- 14) Остаётся, что Миша — развозчик пиццы (из 8, 11, 12).

(6 баллов за полное, в котором содержатся все положения, рассуждение; 3 балла, если содержатся не все положения или имеются ошибочные положения. Могут быть приведены и иные грамотные и корректные объяснения.

Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается.)

Максимальное количество баллов – 10.

5. Решите правовую задачу.

Владелец известного маркетплейса заключил срочный трудовой договор с тремя 15-летними учащимися профессионального колледжа. В соответствии с условиями договора каждый из них должен выполнять работы по упаковке товара в течение учебного года 4 раза в неделю с 12:00 до 23:00 с часовым перерывом на обед.

5.1. Правомерны действия работодателя?

5.2. Приведите аргументы с опорой на действующее законодательство.

Ответ:

5.1. Нет. (2 балла)

5.2. При заключении этого договора были допущены нарушения:

- 1) работа нарушает процесс обучения, выполняется не в свободное от учебы время (начало работы – 12:00 часов);
- 2) превышена продолжительность рабочего дня (40 часов по договору), а для работников 14–16 лет максимальная продолжительность рабочей недели 24 часа;
- 3) несовершеннолетние не могут привлекаться к работе в ночное время. (1 балл за каждый вариант, максимум 3 балла.)

Всего 5 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Шрек зарабатывает 10 000 болотных крон, Фиона – 100 000, Осёл – 1 000 000. Их налоговые выплаты составляют 1 300, 23 000 и 330 000 болотных крон соответственно.

6.1. Какая шкала налогообложения установлена в Сказочном королевстве?

6.2. Ответ обоснуйте.

6.3. Назовите одно преимущество этой шкалы.

6.4. Назовите один недостаток этой шкалы.

6.5. Назовите ещё две шкалы налогообложения?

Ответ:

6.1. Прогрессивная. (2 балла)

6.2. Потому что по мере роста дохода уплачиваемая доля дохода увеличивается. (3 балла, может быть приведен любой корректный ответ.)

6.3. Обеспечивает социальную справедливость. (2 балла, может быть приведен любой корректный ответ.)

6.4. Соккрытие доходов богатыми слоями общества. (2 балла, может быть приведен любой корректный ответ.)

6.5. Пропорциональная, регрессивная. (2 балла)

Всего 11 баллов.

7. Решите политологическую задачу.

Ниже приведены понятия. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

Конституционный Суд, Государственная Дума, Правительство, Федеральное собрание, Председатель, Верховный Суд, Совет Федерации, федеральные министерства.

Ответ:

1. Законодательная власть: Государственная Дума, Федеральное собрание, Совет Федерации. (4 балла, 1 балл за критерий и по 1 баллу за каждое правильно распределенное понятие)
2. Исполнительная власть: Правительство, Председатель, федеральные министерства. (4 балла, 1 балл за критерий и по 1 баллу за каждое правильно распределенное понятие)
3. Судебная власть: Конституционный Суд, Верховный Суд. (3 балла, 1 балл за критерий и по 1 баллу за каждое правильно распределенное понятие)

Максимальное количество баллов – 11.

8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Золотая середина — вот к чему вынуждена стремиться политическая философия. Ничем не ограниченная свобода означает полное отсутствие какого бы то ни было принудительного объединения людей. Если нет принуждения, общество может рассчитывать только на удачную координацию чувств, целей, привязанностей и поступков отдельных лиц. Цивилизация же способна существовать лишь при том условии, что население в своей массе действительно проявляет эту счастливую взаимную адаптируемость. К сожалению, достаточно сравнительно небольшого числа враждебных столкновений между отдельными людьми, чтобы неожиданно разрушить всю социальную структуру. Каким бы ни было данное общество, всегда найдется определенное число людей, которые иногда по складу характера, а чаще по характеру своих действий оказываются антисоциальными элементами. И потому никак нельзя уйти от той банальности, что принуждение необходимо и что принуждение есть ограничение свободы.

Отсюда следует, что требуется доктрина, способная совместить свободу и принуждение в обществе. Чисто абстрактное требование свободы есть следствие поверхностной философии, столь же пагубное, как и противоположное ему упование на абстрактное подчинение установленным стандартам. Скорее всего, не может быть единого решения этой проблемы, пригодного ко всем обстоятельствам человеческих обществ, когда-либо бывших или будущих. Мы должны ограничиться тем, как до сих пор эта проблема разрешалась западной цивилизацией, европейской и американской.

Альфред Норт Уайтхед «Приключение идей»

8.1. Почему по мнению автора реально существующее общество не может обойтись без принуждения в разных формах?

8.2. Раскройте смысл понятия абсолютная свобода.

8.3. Почему абсолютная свобода приводит к беспределу? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

8.1. Наличие в обществе определенного числа людей, которые иногда по складу характера, а чаще по характеру своих действий оказываются антисоциальными элементами, которые уничтожат социальную структуру. (2 балла за объяснение с опорой на текст)

8.2. Принимается любое корректное объяснение. (3 балла)

8.3. Принимается любой корректный ответ. (2 балла)

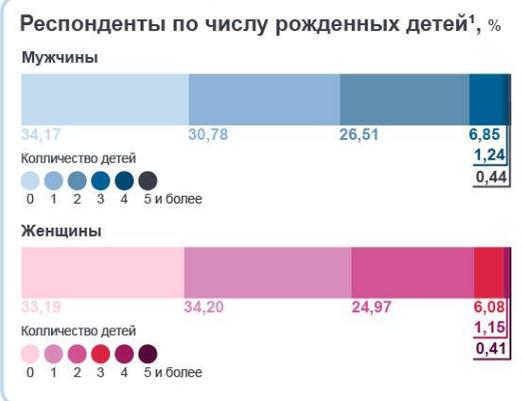
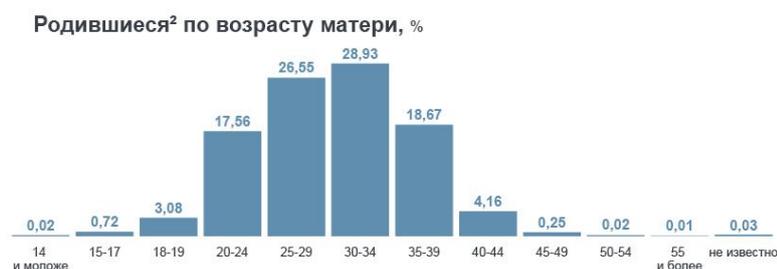
Максимальное количество баллов – 7.

9. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждениями. Выберите верные утверждения.

День семьи, любви и верности

2022 год

РОССТАТ



¹ По данным выборочного наблюдения репродуктивных данных населения
² Родившиеся живыми
³ По предварительным данным

1. Большинство российских женщин стремятся вступить в брак в возрасте от 18 до 20 лет.
2. В 2022 году мальчиков родилось больше, чем девочек.
3. Четверть опрошенных считает, что материальная зависимость одного из супругов может помешать паре развестись.
4. Средний возраст для вступления в брак для женщин и для мужчин совпадает.
5. Почти одинаковое количество мужчин и женщин не имеет детей.
6. Больше трети родившихся детей появляются на свет, когда возраст матери составляет 25–29 лет.
7. Среди мужчин меньше многодетных отцов, чем среди женщин — многодетных матерей.
8. Данная инфографика позволяет сделать вывод о выборе россиян возраста вступления в брак.
9. Одна пятая часть опрошенных мужчин предпочитает вступать в брак после 30 лет.

10. Больше 50 % опрошенных мужчин имеют 1–2 детей.

Ответ:

2, 5, 7, 8, 9, 10. (2 балла за каждый правильный ответ)

Максимальное количество баллов – 12.

Итого: I тур – 75 баллов.

II ТУР

1) Понимание темы и соответствие ей содержания работы. (До 5 баллов)

Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствует указанному контексту — 5 баллов.

Представлена верная интерпретация темы, содержание работы частично соответствует указанному контексту — 3 балла.

Представлена только верная интерпретация темы — 1 балл.

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.

Всего по критерию — 5 баллов.

2) Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. (До 5 баллов)

В работе приведено объяснение не менее трех понятий, необходимых для раскрытия темы; приведенный фактический материал иллюстрирует использованные понятия — 5 баллов.

В случае если анализ проведен исключительно на повседневно-житейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставится оценка «0» баллов.

Всего по критерию — до 5 баллов.

3) Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации). (До 5 баллов)

Приведенные рассуждения обоснованы — 2 балла.

Приведенные рассуждения не содержат противоречивых посылов — 2 балла.

Отсутствуют пробелы в аргументации — 1 балл.

4) Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления). (До 5 баллов)

5) Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. (До 5 баллов)

Темы сочинений:

«Плохую власть выбирают хорошие люди, которые не ходят на выборы». (У. Черчилль)

«Образование создает разницу между людьми». (Дж. Локк)

«Порядок — условие всякого Прогресса; Прогресс — всегда цель Порядка». (О. Конт)

«Человек — единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: ее он должен решить и от нее нельзя никуда уйти». (Э. Фромм)

«Нас формируют те поступки, которые мы совершаем». (Аристотель)

Итого: II тур — 25 баллов.

Итого: I тур — 75 баллов, II тур — 25 баллов, всего 100 баллов.