

ОТВЕТЫ 9-11 класс

ПЕРВЫЙ ТУР

Задание № 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу: (за каждое правильно выполненное задание – 1 балл, всего – 10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Что является лишним в каждом из этих рядов? Впишите эти слова в таблицу (1 балл за каждое правильное слово) и обоснуйте свой выбор, указав соответствующие ключевые обобщающие понятия (1 балл за каждое правильное понятие). Максимально за задание – 10 баллов.

<i>Ряды</i>	<i>Лишнее понятие</i>	<i>Обобщающее понятие</i>
1. Обыденное, научное, социальное, философское, религиозное	социальное	мировоззрение
2. Фрикционная, структурная, производственная, добровольная, циклическая	производственная	безработица
3. Традиционная, эгалитарная, элитарная, нуклеарная	элитарная	семья
4. Либерализм, консерватизм, протестантизм, радикализм, коммунизм	протестантизм	идеологии
5. Правовой обычай, судебный прецедент, санкция, нормативно-правовой акт, сакральный текст	санкция	источники права

Задание № 3. Дайте определение записанным в таблице обществоведческим терминам, которые характеризуют действия и отношения между субъектами в решении различных вопросов (за каждое правильное развернутое определение по 1 баллу, всего – 5 баллов за задание).

1. Консолидация	<i>Укрепление, объединение, интеграция, сплочение чего-либо (лиц, групп, организаций, движений и прочего). Объединение составных частей системы для улучшения ее работы</i>
2. Диктатор	<i>Тиран-самодур Лицо, пользующееся неограниченной властью в управлении государством,</i>
3. Энтузиазм	<i>Сильное одушевленное состояние, увлечённость, положительно окрашенная эмоция, состояние воодушевления, а также совершение под влиянием этого настроения активных действий по достижению определённых целей</i>
4. Депозит	<i>Депозит – это передача физическим или юридическим лицом финансовых активов банку или депозитарию с целью их сохранения или получения прибыли.</i>
5. Мораторий	<i>Мораторий (от лат. moratorius - замедляющий, отсрочивающий) - отсрочка принятых обязательств, договоренность государств об отсрочке или воздержании от каких-либо действий на определенный или на неопределенный срок.</i>

Задание № 4. Существуют два пути развития экономики: экстенсивный и интенсивный. Распределите в таблицу, какие из перечисленных ниже методов хозяйствования относятся к одному, а какие к другому типу.

(по 1 баллу за правильное распределение каждого признака, всего 10 баллов)

Экстенсивный путь	Интенсивный путь
А, Г, Е, З, К	Б, В, Д, Ж, И

Задание 5. Ситуационные задачи (всего – 10 баллов)

5.А.

Не обязана. В соответствии со ст. 87 Семейного кодекса РФ суд может освободить Елену от уплаты алиментов своему отцу, учитывая то обстоятельство, что им фактически не выполнялись обязанности родителя. (1 + 2 = 3 балла)

5.Б.

Нет, не останется. При вступлении в брак наступает эмансипация, то есть снижается возраст дееспособности граждан. (1 + 2 = 3 балла)

5.В. Предприятие производит 40 ед. продукции по цене 8 ден. ед. каждая, а постоянные издержки (FC) равны 10 ден. ед., средние переменные издержки (AVC) равны 6 ден. ед. Рассчитайте, чему равна общая экономическая прибыль. (за **правильный ответ с решением – 2 балла**)

$$40 \times 8 = 320$$

$$10 + (40 \times 6) = 250$$

$$320 - 250 = 70$$

5.Г. (за **правильный ответ с решением – 2 балла**)

Личные потребительские расходы – 310 трлн. руб.

Косвенные налоги – 20 трлн. руб.

Налоги на прибыль фирм – 75 трлн. руб.

Заработная плата – 275 трлн. руб.

Импорт – 14 трлн. руб.

Экспорт – 27 трлн. руб.

Инвестиции – 11 трлн. руб.

Государственные закупки товаров и услуг – 90 трлн. руб.

Решение: $310 + 11 + 90 + 27 - 14 = 424$ трлн.руб.

Задание № 6. Какие факторы влияют на воспитательный потенциал семьи? Используя обществоведческие знания и личный опыт, попробуйте назвать не менее трех факторов и дайте пояснение, как каждый фактор влияет на формирование личности детей (за **каждый фактор с пояснением – 3 балла, всего – 9 баллов**).

Факторы:

Демографический (состав семьи);

Социально-культурный (образовательный уровень родителей);

Социально-экономический (доходы, условия проживания, отдыха, комфортность)

Психоэмоциональный (характер внутрисемейных отношений, авторитет, стрессоустойчивость)

1 балл Материальное положение (доходы)	2 балла В семьях с более высокими доходами существует больше возможностей для культурного, физического и интеллектуального развития детей (посещение музеев, театров, выставок; спортивные секции, активный отдых, качественная медицина; престижные учебные заведения, платное дополнительное образование)
1 балл Морально-психологическая обстановка (любовь, уважение, забота, честность и т.д.)	2 балла Модель поведения родителей формирует у детей стереотипы семейных отношений, закладывает отношение к семейным ценностям, развивает моральные нормы.
1 балл Уровень образования родителей и состав (тип) семьи	2 балла В многодетных семьях, где присутствуют несколько поколений, дети учатся общению, взаимопомощи, компромиссу, уважению старших.

Задание № 7. Заполните таблицу и кратко охарактеризуйте понятия. (за каждую правильную позицию – 1 балл, всего 4 балла)

Виды рынков по степени развития конкуренции	
1. МОНОПОЛИЯ – господство на рынке единственного производителя продукции	3. ОЛИГОПОЛИЯ – ценовой сговор нескольких крупных поставщиков относительно одинаковой продукции
4. СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ – присутствие на рынке одного товара множества независимых от цены конкурентов	5. МОНОПОЛИСТИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ – рынок дифференцированных продуктов, представленный множеством независимых конкурентов

ВТОРОЙ ТУР

Задание 1.

1.1. Авторы считают, что «всякое общество нуждается во власти». Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в поддержку этого мнения. (2 балла)

ПРИМЕРНЫЙ ОТВЕТ: 1) *власть в обществе представляет собой механизм, предназначенный для сглаживания и урегулирования социальных конфликтов;* 2) *необходимость организации общества для достижения общих целей.*

1.2. Почему необходимо разграничивать единую государственную власть? Какова цель такого разделения? Дайте аргументированный ответ (приведите не менее трех аргументов). (3 балла)

ПРИМЕРНЫЙ ОТВЕТ:

- *предотвращения возможных злоупотреблений властью;*
- *обеспечение гражданских прав и свобод;*
- *обеспечение законности, создание гарантий от произвола.*

1.3. Какие три направления формирования государства отмечены в тексте? (2 балла за правильно указанные направления из текста).

ОТВЕТ: *всякое государство либо происходит от семьи, которая постепенно размножается, либо сразу учреждается посредством собрания народа воедино, либо образуется из колонии, происшедшей от другого государства...*

1.4. В тексте говорится, что демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества. Проиллюстрируйте тремя примерами многообразие в обществе. (за каждый пример – по 1 баллу, всего – 3 балла).

ПРИМЕРНЫЙ ОТВЕТ: формы собственности предпринимательства (ИП, ООО, АО и др.); многопартийность (ЕдРо, Яблоко, ЛДПР, Новые люди, КППФ); художественные формы (1. Пространственные (пластические) статические виды: а) прикладные: архитектура, декоративное искусство; б) изобразительные: живопись, графика, скульптура. 2. Временные (динамические): литература, музыка. 3. Пространственно-временные (синтетические): хореография, театр, кино, цирк, эстрада.

Задание 2.

2.1 Какие территориальные конфликты существуют сегодня? Перечислите известные Вам территориальные конфликты последних десятилетий (не менее 2-х) и кратко их охарактеризуйте (2 балла за полный ответ).

Россия-Украина

Армения-Азербайджан

Израиль-Палестина

2.2 Возможно ли преодолеть это противоречие в постиндустриальном обществе и опровергнуть «закон убывающего плодородия»? Ответ аргументируйте. (1 балл за правильный ответ и 3 балла за аргументацию; если ответ не правильный, за аргументы баллы не присуждаются).

Невозможно (1 балл). Никакое общество не может соединить моменты возникновения потребности и время, необходимое для производства благ, чтобы ее удовлетворить. Наличие собственности на ресурсы и блага разграничивает возможности доступа людей к их получению и использованию. (3 балла).

2.3 Считаете ли Вы теорию Мальтуса правильной, согласны ли Вы с ней? («Да» или «Нет», за правильный ответ 1 балл). Представьте свою точку зрения и аргументы «за» или «против» (за правильные аргументы 3 балла, если ответ не правильный, аргументы не оцениваются).

Нет. (1 балл). Антигуманна, бесчеловечна, не вписывается в нормы морали (3 балла).

2.4. Сегодня стали появляться последователи теории Мальтуса, так называемые «неомальтузианцы». Что вы можете сказать о теории «золотого миллиарда»? (1 балл за ответ). Современные факты и события показывают, что эти идеи продвигаются по всему миру очень активно. Можете привести примеры (не менее 3-х), подтверждающие это? (за каждый пример – 3 балла, всего 9 баллов).

«Золотой миллиард» — центральное понятие конспирологической теории, согласно которой некие тайные силы («западная элита») разными способами добиваются перераспределения львиной доли благ в пользу сравнительно небольшой богатой доли населения Земли. (1 балл).

Пропаганда ЛГБТ; Чайлд-фри, Ковид19, локальные конфликты, «цветные» революции, терроризм (финансирование ИГИЛ и т.д.); наркотики (3 балла).

Всего за задание 2 – 20 баллов.

Задание 3. Какую экономическую тему характеризует данная картинка? (2 балла). Дайте определения с точки зрения экономики, какую роль выполняют эти «звери» в данной интерпретации. (За каждый полный грамотный ответ по 4 балла, всего за задание – 10 баллов).

Фондовая биржа (2 балла).

Быки — это покупатели. Их задача состоит в том, чтобы вовремя заметить разворот к восходящему тренду и купить дорожающий актив в начале подъема цены. Чем ближе к точке разворота закрыта сделка, тем больший доход получит бык в дальнейшем. (4 балла)

Медведи — это продавцы. Их задача: продать актив в момент, когда цена близка к развороту от восходящего тренда к нисходящему. Они зарабатывают на падении рынка. (4 балла).