

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
2022 – 2023 учебный год
9-11 класс**

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

I тур

Задание 1. Определение истинности или ложности утверждения. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

По 1 баллу за каждый правильный ответ. **Максимум – 5 баллов.**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
да	да	нет	да	да

Задание 2. Определите, какое понятие пропущено в стихотворении и занесите свой ответ в таблицу в бланк ответов. По 1 баллу за каждый правильный ответ. **Максимум - 5 баллов.**

2.1	образование
2.2	правительство
2.3	правовое государства
2.4	культура
2.5	общество

Задание 3. Что объединяет личности, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

По 1 баллу за каждую верную позицию, **максимум - 5 баллов.**

3.1	Договорная теория происхождения государства
3.2	Председатели правительства РФ/ главы правительств России (ответ - премьер-министры не засчитывается).
3.3	Лидеры политических партий РФ
3.4	Русские философы
3.5	Социологи

Задание 4. Найдите лишнее и объясните почему.

По 1 баллу за правильно выбранное лишнее понятие и 1 балл за правильное объяснение, **максимум - 10 баллов.**

4.1. Литература, т.к все остальные гуманитарные науки, а литература – вид искусства или предмет.

4.2. Аплодисменты – неформальная позитивная санкция, а все остальные – формальные позитивные санкции.

4.3. 7 ноября - День Октябрьской революции 1917 года – это памятная дата, а все остальные являются нерабочими праздничными днями в РФ.

4.4. Трудовое право – частное право, а остальные - публичные.

4.5. НДС – это косвенный налог, а остальные измерители экономической деятельности.

Задание 5. Перед вами задание по теме «Системное строение общества». Необходимо заполнить таблицу, правильно определить сферу общественной жизни, определить критерий сравнения, подписав название сферы и критерий сравнения в таблицу. Распределить рисунки (см. таблицу ниже) согласно данным критериям по два столбца для каждого критерия, озаглавив столбцы (рисунки нужно использовать дважды, для первой сферы и второй). За каждое правильное название сферы по 1 баллу, за правильно названный критерий сравнения по 1 баллу, за правильное оглавление столбцов по 1 баллу и за правильную позицию рисунка в каждом из столбцов по 1 баллу. **Максимум – 26 баллов.**

Название сферы общественной жизни	СОЦИАЛЬНАЯ		ПОЛИТИЧЕСКАЯ	
	ПОЛ/ГЕНДЕР		ГОРОД	
Критерий сравнения	мужской	женский	субъект РФ/город федерального значения	муниципальное образование/ административный центр/город республиканского, краевого, областного значения/часть субъекта РФ
	Номер рисунка	123678		

Задание 6. Решите экономическую задачу. По 1 баллу за каждую правильную позицию. **Максимум за задачу - 3 балла.**

Частная собственность – 100 000руб., государственная собственность – 200 000 руб., муниципальная – 300 000 руб.

Задание 7. Решите логическую задачу.

За краткий правильный ответ – 1 балл, за пояснения – 3 балла. **Максимум - 4 балла.**

Первое решение. По условию из шести утверждений верны три, а из утверждений 1.2, 2.2 и 3.2 верно только одно (**1 балл**). Значит, из утверждений 1.1, 2.1, 3.1 верны ровно два (**1 балл**). Поскольку 1.1 и 2.1

утверждают одно и то же, верны именно они, а 3.1 неверны (**1 балл**). Значит, третья шкатулка невзрывоопасна, нужно открывать её (**1 балл**). Легко проверить, что обе надписи на неё ложны, на второй – обе верны, а на первой 1.1. верна, 1.2 – нет.

Второе решение. Рассмотрим три случая.

1) Пусть бриллианты лежат в первой шкатулке. Тогда и на ней, и на второй шкатулке написано по два ложных утверждения, что противоречит условию задачи (**1 балл**).

2) Пусть бриллианты во второй шкатулке. Тогда и на второй, и на третьей шкатулках написано по одному истинному и одному ложному утверждению – снова противоречие (**1 балл**).

3) Пусть бриллианты в третьей шкатулке. Тогда первое утверждение на первой шкатулке истинно, а второе ложно; оба утверждения на второй шкатулке истинны, а на третьей – ложны, то есть всё сходиться (**1 балл**).

4) Значит, третья шкатулка невзрывоопасна, нужно открывать её (**1 балл**).

Задание 8. Проанализируйте ситуацию с точки зрения норм права. За каждую правильную позицию - 1 балл. Максимум – 5 баллов.

1. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием (**1 балл**).

2. Если предложение о пересмотре положений глав 1, 2 и 9 Конституции Российской Федерации будет поддержано тремя пятыми голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы (**1 балл**), то в соответствии с федеральным конституционным законом созывается Конституционное Собрание (**1 балл**).

3. Конституционное Собрание либо подтверждает неизменность Конституции Российской Федерации, либо разрабатывает проект новой Конституции Российской Федерации (**1 балл**), который принимается Конституционным Собранием двумя третями голосов от общего числа его членов или выносятся на всенародное голосование. При проведении всенародного голосования Конституция Российской Федерации считается принятой, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в голосовании, при условии, что в нем приняло участие более половины избирателей (**1 балл**).

Задание 9. Представленные на диаграмме данные отражают ситуацию в одной стране в начале и в конце года. Проанализируйте их. Понятия, обозначающие категории населения, показанные на диаграмме, употребляются в классическом значении. Максимум – 5 баллов.

1. - сокращение доли занятых (**1 балл**);

- рост доли безработных (**1 балл**);

- общий рост числа экономически активных людей (сумма занятых и безработных) (**1 балл**).

2. Экономический кризис (1 балл). Часть людей теряет работу – сокращается число занятых и растет число безработных, часть людей, которые имели возможность не работать, тоже вынуждены искать работу **(1 балл).**

Принимаются и другие ответы, не искажающие теоретические понятия, внутренне непротиворечивые, отражающие казусы социальной действительности, грамотно аргументированные.

Итого за I тур: 68 баллов.

II тур

Задание 9. Анализ текста. Максимум за задание – 15 баллов.

10.1. К области какой науки относится данный текст? **(Максимум – 1 балл).**

Политология.

10.2. Определите основную проблему поднятая автором текста. **(5 баллов за правильно определенную проблему, если проблема определена неверно – 0 баллов, а ответ на позицию 10.3 не проверяется).**

Проблема кризисов политического участия и основных способов их разрешения.

10.3. Кто из мыслителей, как и автор текста, уделял внимание этому вопросу (назовите не более двух мыслителя и кратко опишите их взгляды по данному вопросу). *Теории элит Гаэтано Моски и Вильфредо Парето. Кризисы политического участия бывают обусловлены претензиями таких новых социальных групп на соучастие во власти, на вхождение в политическую элиту, М. Вайнер, «Политическое участие: кризис политического процесса». Считается, что кризисы политического участия возникают в тех случаях, когда правящая элита считает нелегитимными требования и поведение отдельных новых социальных групп, стремящихся к активному включению в политический процесс. В политической науке существует много концепций элиты, например Ортега-и-Гассет, Тойнби и др. Однако есть и иная группа концепции, истолковывающих элиту преимущественно как правящий класс, сплоченную и закрытую группу, стремящуюся осуществлять власть только в своих интересах - Моска, Чарльз Райт Миллс (1916-1962), неоэлитаристы Томас Дай и Хармон Зиглер, французские социологи Моник и Мишель Пенсон и др. **(Назван мыслитель - по 1 баллу за каждую верную позицию. Кратко описаны его взгляды на проблему – по 1 баллу. Максимум – 4 баллов).***

10.4. Какие способы решения проблемы предлагает автор текста? **(По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимум – 3 балла).**

1. Институциональная адаптация.

2. Авторитарный выход.

3. Умеренно-тоталитарный вариант.

10.5. Какой из этих способов вам кажется более эффективным и почему? *Назван способ - 1 балл, аргументация – 1 балл. Максимум – 2 баллов.*

Итого за II тур: 15 баллов.

ИТОГО: 100 баллов*