

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПЕРВЫЙ ТУР
9 КЛАСС
КЛЮЧИ**

Максимальный балл – 68

1. За каждый верный ответ по 1 баллу. Всего 10 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Да	Нет	Нет	Да	Да	Да	Да	Нет	Да	Нет

1.1. В первом указывается на важнейшую роль труда в процессе развития человека и общества. Это верное утверждение.

1.2. Второе суждение – определение не труда, а игры.

1.3. Труд сыграл важную роль в процессе развития человека, и для взрослого индивида он не может быть менее важен, чем игра и учение.

1.4. Производительность и эффективность – важнейшие характеристики труда с экономической точки зрения.

1.5. Трудовая деятельность направлена на достижение результата – создание конечного продукта. Но, как и в любой другой деятельности, цель может не совпасть с результатом.

1.6. Структура общества состоит из элементов, которые будучи применимы к человеку образуют систему статусов и ролей. Суждение верное.

1.7. Социальная структура представляется как сложная система социального неравенства, иерархически стратифицированная.

1.8. Социальная мобильность определяется как основа социальной структуры общества. Социальная структура статична, мобильность – ее динамический признак.

1.9. Социальная структура представляется как сложная система социального неравенства, иерархически стратифицированная.

1.10. В суждении путается причина со следствием: социальное неравенство влияет на социальную структуру, а не наоборот.

2.1. По 1 баллу за каждую верную комбинацию ответов. Всего 12 баллов.

2.1	2.2	2.3	2.4
1-АВ	1-ВД	1-АБГ	1-БГ
2-ГД	2-БГ	2-В	2-В
3-Б	3-А	3-Д	3-АД

2.1. Понимание общества как сложной системы означает, что общество состоит из подсистем и элементов. Общество как динамическая система постоянно изменяется. Функциональность общества проявляется в том, что оно выполняет различные функции, способствует выполнению определенных задач.

2.2. Соотнесем последовательно типы обществ с их характеристиками. Знания и информация становятся производственными ресурсами при высоком уровне развития общества. Самым развитым типом, на данный момент, является постиндустриальное (или информационное) общество. Массовое производство – это конвейер и промышленность. Такой тип экономики формируется в условиях индустриального общества. Общинный уклад, коллективная деятельность – признак неразвитости производственных отношений, большая зависимость общества от внешних факторов (например, природных). Это признаки аграрного общества. Интенсивной урбанизацией называется рост городского населения. Данный процесс получил широкое распространение в эпоху промышленного переворота, индустриализации, так как города становились центром экономической жизни и в них жили и трудились рабочие. Конечно, мы имеем дело с индустриальным обществом. Натуральный обмен означает создание благ в основном для собственного потребления. Такая ситуация имела место в условиях господства в экономике сельского хозяйства, в аграрном обществе.

2.3. Выделяют народную, массовую и элитарную культуру. В самом названии этих уровней культуры содержится ответ на вопрос задания. Народная культура является продуктом творчества народа на протяжении длительного периода времени, массовая культура ориентирована на коммерческий успех со всеми производными от этого признаками (доступность, простота форм, часто низкий художественный уровень). Элитарная культура подразумевает высокий уровень художественного исполнения и повышенные от этого требования к культурному уровню его ценителей.

2.4. Соотнесем социальные институты и сферы общества. Государство – это институт политической власти. Частная собственность является основой рыночной экономики, а значит относится к экономической сфере. Образование является социальным институтом, соответственно является частью социальной сферы общества. Рынок – это основа рыночной экономики. Избирательная система создает институт выборов, формирования органов государственной (а значит политической) власти. Это политическая сфера.

3. За ответ без обоснования баллы не выставляются. Всего 4 балла.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы: 1) сфера общественной жизни – социальная; 2) исторический тип стратификации – сословная; 3) критерии стратификации современного общества: – объём власти; – уровень доходов; – уровень образования; – престиж профессии. Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	4
Правильно указаны сфера, тип стратификации и три критерия	3
Правильно указаны сфера, тип стратификации и один-два критерия. ИЛИ Правильно указаны сфера и три критерия	2
Правильно указаны сфера и тип стратификации. ИЛИ Правильно указаны сфера и один-два критерия	1
Правильно указана только сфера. ИЛИ Сфера не указана (указана неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

4. Всего 2 балла.

Общее слово: Искусство

5. По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск. Всего 4 балла.

5.1. Мораль

Обоснование ответа: К формам духовной культуры относятся наука, искусство, религия, образование, мораль. Каждая из форм отражает соответствующие ценности духовной культуры. Сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости – сфера морали.

5.2. Рента

Обоснование ответа: Факторные доходы в экономике – это те поступления, которые получает собственник от использования производственных средств. В практике определяют несколько типов вознаграждения:

- ренту (горную, земельную, за воду и так далее) как поступления от используемых природных ресурсов;
- заработную плату как вознаграждение за труд;
- процент как факторный доход от использования денежного капитала;
- предпринимательские поступления как вознаграждение за применение соответствующих способностей;
- прибыль как факторный доход использования реального капитала;
- поступления от интеллектуальной собственности в процессе использования знаний.

5.3. Морали (моральные)

Обоснование ответа: Социальные нормы – это правила поведения человека в обществе, которые установились благодаря общественным отношениям и сознательной человеческой деятельности.

Моральные нормы – это взгляды, представления людей о добре и зле, о хорошем и плохом, о чести, совести, долге, справедливости, и т. п. Это оценка чужого и своего поведения с точки зрения порядочности, справедливости, честности и т. п. Моральные нормы поддерживаются силой общественного мнения или внутренним убеждением человека.

5.4. Эмпирический.

Обоснование ответа: Познание – обусловленный общественно-исторической практикой процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование.

Научное познание – это вид познавательной деятельности человека, направленной на получение объективных, систематизированных, обоснованных и организованных знаний о природе, человеке и обществе.

Уровни научного познания:

- Эмпирический – это выявление фактов, очевидных, видимых в результате описания предметов и явлений. В основе эмпирических методов научного познания лежит чувственное познание (ощущения, восприятие, представление) и показания конкретных научных приборов.
- Теоретический – это выявление фундаментальных знаний, которые порой скрыты за внешними признаками изучаемых предметов, познание сущности явлений и процессов, которые нельзя наблюдать. В основе теоретических методов лежит рациональное познание (понятия, суждения, умозаключения и выводы).

6. Всего 4 балла.

За правильный ответ без обоснования – 2 балла, за верный ответ с обоснованием – 4 баллов.

Государственный бюджет – это важнейший финансовый документ страны, в котором указываются источники и размеры поступлений в государственную казну, а также потребности, погашаемые за счёт государства.

Важнейшие части государственного бюджета — это его доходная и расходная части.

- доходная часть показывает источники денежных средств бюджета;
- расходная часть показывает, на какие цели направляются аккумулированные государством средства.

Источники доходной части:

- налоги;
- государственные займы (ценные бумаги, казначейские векселя и др.);
- эмиссия (дополнительный выпуск) бумажных и кредитных денег;
- займы у международных организаций.

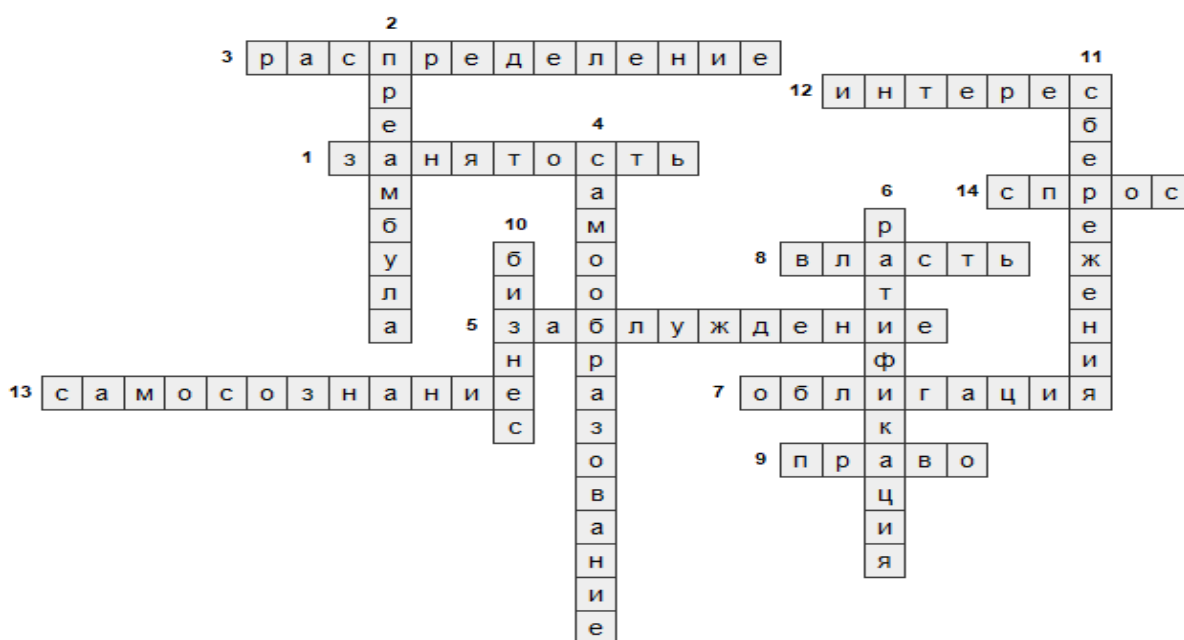
Структура расходной части бюджета в развитых странах:

- социальные нужды;
- поддержание обороноспособности страны;
- обслуживание государственного долга;
- предоставление дотаций предприятиям;
- развитие инфраструктуры (дороги, связь, транспорт, внешнее энергоснабжение, озеленение и др.).

Исходя из этого, правильный ответ – варианты 3,4.

7. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 14 баллов.

КРОССВОРД



8. Всего 6 баллов.

Верно названы виды издержек – 2 балла.

Верно указаны два любых других примера издержек этого вида – 2 балла.

Верно указаны два возможных решения руководства предприятия – 2 балла.

В иных случаях – 0 баллов.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):

В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:

1. вид издержек – переменные;
2. два примера издержек, например: сдельная оплата труда рабочих, расходы на закупку сырья;
3. два возможных решения, например: повышение квалификации рабочих, внедрение энергосберегающего оборудования.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

9. Всего 9 баллов.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

9.1. хобби — это увлечение, определённая деятельность, которая приносит увлечённому человеку моральное удовлетворение, делает его жизнь насыщенной и интересней (**1 балл**); верная цитата – **1 балл**, наличие верного пояснения/комментария – **1 балл**.

Всего 3 балла.

9.2. в хобби превращаются те способности, которые не находят своего практического применения в профессиональной деятельности (**1 балл**); не менее двух иллюстрирующих примеров – **1 балла**; верная цитата – **1 балл**.

Всего 3 балла.

9.3. в профессиональной, трудовой деятельности, в повседневной жизни (**1 балл**); не менее двух иллюстрирующих примеров – **1 балла**; верная цитата – **1 балл**.

Всего 3 балла.

10. Всего – 3 балла.

Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):

В правильном ответе должны быть указаны следующие элементы:

- 10.1. Явление – безработица (**1 балл**);
- 10.2. Вид – фрикционная (**1 балл**);
- 10.3. Три других вида, допустим: циклическая, сезонная, структурная (**1 балл**).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕ-
СТВОЗНАНИЮ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ВТОРОЙ ТУР
КЛЮЧИ**

Для анализа предложен текстрассказа «Муми-тролли и новогодняя ёлка» (Алекс Хариди, СесилияДэвидсон, СесилияХеккиля. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2019. Источник: <https://www.litres.ru/book/aleks-haridi/mumi-trolli-i-novogodnyaya-elka-46850458/>)

По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9-11 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **32 балла**.

1.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОТВЕТА

	эталон ответа	возможные цитаты	критерии оценки
1. О каком празднике, по-Вашему мнению, идет речь в рассказе?	1. Новый год	не требуется	Представлена верная интерпретация праздника – 3 балла Праздник назван не верно либо не назван – 0 баллов
2.1. О каком типе культуры говорится в тексте? 2.2. Назовите его признаки и приведите по одному примеру этих признаков, подтвердив свой ответ	2.1. Народная культура (другие типы - элитарная и массовая) - созданная народом культура, которая передаётся из поколения в поколение. 2.2. Целью создания является выражение коллективного самосознания, то есть	2.1 не требуется 2.2.1 Надо так надо. Значит, без ёлки не	Представлена верная интерпретация типа культуры – 3 балла Если тип культуры назван не верно либо не назван, то дальнейший ответ на данный вопрос

<p>цитатами из текста.</p>	<p>передача истории, традиций, верований народа; Ограниченное информационное поле; Анонимность авторства (отсутствие конкретного автора), Она отражает уклад жизни, верования, традиции и обычаи создавшего её народа. Отличается простотой, примеры легко запоминаются и воспроизводятся Преимущественно устная форма передачи</p>	<p>обойтись. Порядок прежде всего! Без угощения на *...* не обойтись 2.2.2 О чём ты? Сам не знаю. Но все носятся как сумасшедшие, и у всех дел по горло. Обязательно надо как следует подготовиться Как ты думаешь, зачем нужна ёлка? Не знаю. Я в этом не разбираюсь. Ну, вот и ёлка, - Ещё бы понять, что с ней теперь делать</p>	<p>не оценивается – 0 баллов Верно названы признаки типа культуры –по 1 баллу за каждый, максимально – 3 балла Приведено минимум по 1 примеру каждого признака с подходящей цитатой из текста –по 1 баллу за каждый, максимально – 3 балла</p>
<p>3.1. Сформулируйте определения понятий «традиция» и «обычай». 3.2. Какие традиции, обычаи празднования приводятся в тексте (укажите не менее 2)? Аргументируйте свой ответ, отталкиваясь от определения традиции и обычаев.</p>	<p>3.1. Традиция – набор представлений, обычаев, навыков и привычек практической деятельности, передаваемых из поколения в поколение. Обычай – это социальная норма, закрепляющая определённое повторяющееся поведение. 3.2. Обычай ставить елку. Традиция наряжать елку. Угощение. Подарки под елкой. Пожела-</p>	<p>3.2.1 Надо так надо. Значит, без ёлки не обойтись 3.2.2 Муми-тролли принимают украшать ёлку. Они вешают на неё самые красивые вещицы: ракушки, жемчужины, кристаллы – лишь бы только умиловать загадочные зимние силы 3.2.3 Порядок прежде всего! Без угощения на</p>	<p>Приведено верное определение понятий «обычай», «традиция» –по 1 баллу за каждое, максимально 2 балла Верно указано не менее 2 примеров традиций/обычаев празднования из текста, с обоснованием и подтверждением цитатой из текста – 4 балла</p>

<p>Подтвердите свой ответ цитатами из текста</p>	<p>ния - счастливого НГ. Звезда на елке</p>	<p>*...* не обойтись. 3.2.4 Подарки! Их всё больше и больше с каждым годом. Как же я успею всё купить? Нет, я просто с ума сойду!...Они раскладывают подарки вокруг ёлки. 3.2.5 Только малыш Кнютт осмелел и наконец-то вышел из своего укрытия. Да ещё привёл с собой своих родственников и знакомых. – Счастливого *...*! – шепчет Кнютт. 3.2.6 На макушке должна быть большая звезда, как же это мы про звезду забыли! Но где её взять? Звёзды же высоко на небе...</p>	
<p>4. Какие примеры материальной культуры празднования приводятся в тексте? (назовите не менее 2 примеров, подтвердив свой ответ</p>	<p>Елка Подарки Угощение Звезда как украшение елки</p>	<p>Надо так надо. Значит, без ёлки не обойтись Муми-тролли принимают украшать ёлку. Они вешают на неё самые красивые вещицы: ракушки, жемчужины, кристаллы – лишь бы только умиловать загадочные зимние</p>	<p>Верно указано не менее 2 примеров материальной культуры празднования из текста, с подтверждением цитатой из текста – 3 балла Верно указано не менее 2 примеров матери-</p>

<p>цитатами из текста).</p>		<p>силы Порядок прежде всего! Без угощения на *...* не обойтись. Подарки! Их всё больше и больше с каждым годом. Как же я успею всё купить? Нет, я просто с ума сойду!...Они раскладывают подарки вокруг ёлки. Только малыш Кнютт осмелел и наконец-то вышел из своего укрытия. Да ещё привёл с собой своих родственников и знакомых. – Счастливого *...*! – шепчет Кнютт. На макушке должна быть большая звезда, как же это мы про звезду забыли! Но где её взять? Звёзды же высоко на небе...</p>	<p>альной культуры празднования из текста, без подтверждения цитатой из текста или неподходящей цитатой – 1 балл Указано менее 2 примеров материальной культуры празднования из текста – 0 баллов</p>
<p>5.1. В чем суть научной теории «изобретение традиций»? 5.2. Какие ее пути содержатся в тексте? (укажите не менее 1 примера,</p>	<p>5.1. Изобретение традиций - модернистская историческая концепция, разработанная британским историком-марксистом Э.Хобсбаумом; рассматривается феномен и происхождение традиций. Основная идея концепции состоит в том, что многие</p>	<p>5.2. Надо так надо. Значит, без ёлки не обойтись Муми-тролли принимают украшать ёлку. Они вешают на</p>	<p>Представлена верная интерпретация научной теории «изобретение традиций»– 2 балла Научная теория интерпретирована не верно либо не интерпретирована во-</p>

<p>подтвердив свой ответ цитатами из текста).</p>	<p>традиции, кажущиеся старыми или претендующие на то, что они являются таковыми, часто оказываются недавнего происхождения и нередко изобретёнными. Изобретение традиции является одной из форм существования мифологизированной истории, наряду с «памятью» о прошлом и стереотипами.</p> <p>5.2. Пути изобретения традиций - «традиции» действительно изобретенные, сконструированные и формально институционализированные (рождественское обращение королевы, поздравление президента и т.п.); традиции, появление которых проследить труднее, но которые тем не менее быстро утвердились в течение короткого, поддающегося датировке, периода времени, исчисляемого, пожалуй, всего не-</p>	<p>её самые красивые вещицы: ракушки, жемчужины, кристаллы – лишь бы только умиловать загадочные зимние силы</p> <p>Порядок прежде всего! Без угощения на *...* не обойтись.</p> <p>Подарки! Их всё больше и больше с каждым годом. Как же я успею всё купить? Нет, я просто с ума сойду!...Они раскладывают подарки вокруг ёлки.</p> <p>Только малыш Кнютт осмелел и наконец-то вышел из своего укрытия. Да ещё привёл с собой своих родственников и знакомых. – Счастливого *...*! – шепчет Кнютт.</p> <p>На макушке должна быть большая звезда, как же это мы про звезду забыли! Но где её взять? Звёзды же высоко на небе...</p>	<p>обще (дальнейший ответ на данный вопрос не оценивается) – 0 баллов</p> <p>Верно указано не менее 1 примера путей изобретения традиций, подтвержденного цитатой из текста – 3 балла</p> <p>Пример без цитаты – 0 баллов</p>
---	--	--	--

	<p>сколькими годами (например, спортивные турниры). <u>Участник должен каким-то образом указать, что в авторском тексте указан только 1 путь из возможных 2 (традиционный)</u></p>		
--	---	--	--

Всего по критерию – 26 баллов.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОТВЕТА

<p>Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации)</p>	<p>приведенные рассуждения обоснованы – 1 балл приведенные рассуждения не содержат противоречивых посылов – 1 балл отсутствуют пробелы в аргументации – 1 балл</p>
<p>Культура письма: системность, последовательность изложения, грамотность речи</p>	<p>Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл. Всего по критерию – 3 балла</p>

Всего по критерию – 6 баллов.