

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию  
Муниципальный этап  
9-й класс**

*Время выполнения работы – 120 минут (максимум – 100 баллов).*

**КЛЮЧИ**

**1. Задания для выбора ответа («да» – высказывание верно, «нет» – высказывание неверно). Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов). За каждый верный ответ – по 1 баллу. Всего – 10 баллов.**

<b>1.1</b>	<b>1.2</b>	<b>1.3</b>	<b>1.4</b>	<b>1.5</b>	<b>1.6</b>	<b>1.7</b>	<b>1.8</b>	<b>1.9</b>	<b>1.10</b>
Да	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да

**2. Что является лишним в каждом ряду? За верный ответ с объяснением – 2 балла, за верный ответ без объяснения – 1 балл. Всего за задание – 10 баллов.**

1. Произвольность. Остальное – принципы налогообложения.
2. Цивилизационная теория. Остальное относится к теориям происхождения человека.
3. Семейно-ролевой. Остальное относится к видам ролевых конфликтов.
4. Статичность. Остальное является характеристиками общества как системы.
5. Условная ситуация. Остальное является особенностями труда как вида деятельности.

**3. Решите экономическую задачу.**

1. Сумма налога для А.А. Желтова – 4000 руб., С.С. Павлова – 3000 руб., П.П. Васильева – 2000 руб.

**Три верных ответа – 1 балл. Если наряду с верными есть ошибочные ответы, балл не выставляется.**

2. Величина налоговой ставки В.С. Курицына – 25 % (1 балл).

3. Шкала налогообложения регрессивная. Обоснование: с ростом валового дохода величина налоговой ставки сокращается. Так, для Желтова с доходом 40 000 руб. она составляет 10 %, для Павлова с доходом 20 000 руб. она составляет 15 %, для Васильева с доходом 10 000 руб. она составляет 20 %, а для Курицына с доходом 6000 руб. – 25 %.

**За ответ без обоснования – 1 балл. За ответ с обоснованием – 3 балла. Всего за задание – 5 баллов.**

**4. Установите соответствие между именем мыслителя, названием его важнейшего произведения и цитатой из него. Результаты внесите в таблицу.**

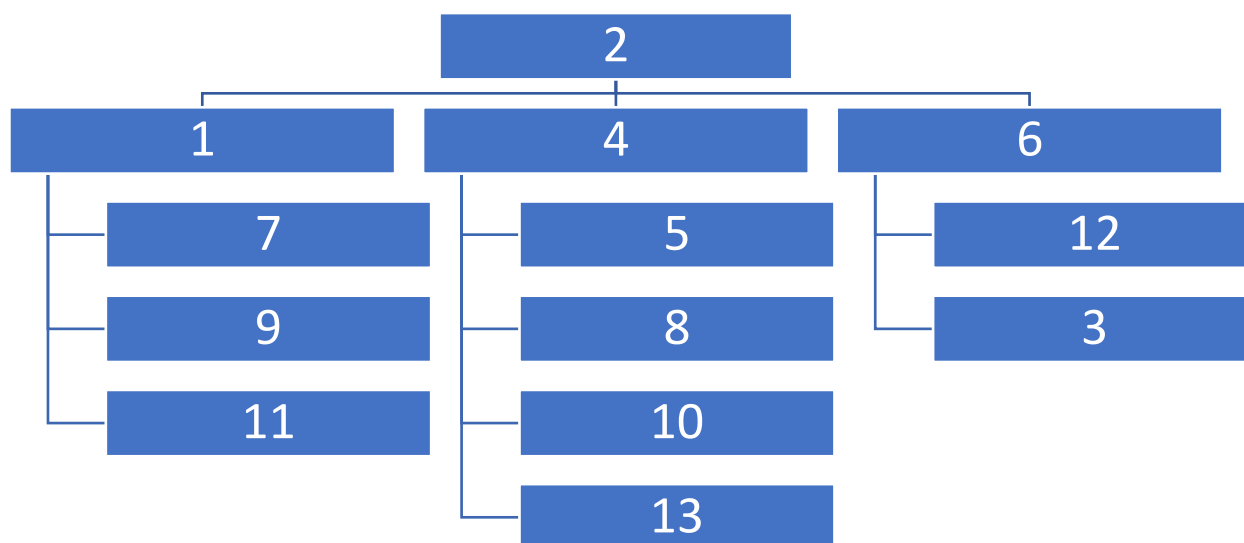
Произведение	Номер изображения	Мыслитель	Цитата
«Философические письма»	2	П. Я. Чаадаев	Б
«О духе законов»	4	Ш. Монтескье	А
«Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека»	3	Ф. Энгельс	Г
«Записка о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях»	1	Н. М. Карамзин	В

**По 4 балла за каждую верно заполненную строку. Всего – 16 баллов.**

**5. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? По 2 балла за каждый верный ответ. Всего – 10 баллов.**

1. Функции Центрального банка страны.
2. Факторы производства.
3. Компоненты (составляющие) мировоззрения человека.
4. Источники права (формы права).
5. Религия как социальный институт.

**6. За каждый верный вариант в схеме – 1 балл. Если схема составлена без ошибок, то ставятся дополнительные 2 балла. Всего – 15 баллов.**



**7. Выберите все правильные ответы. По 2 балла за каждый полностью верно заполненный столбец. Допустимо выставление 1 балла за частично заполненный столбец при отсутствии неверных ответов. Всего за задание – 12 баллов**

<b>7.1</b>	<b>7.2</b>	<b>7.3</b>	<b>7.4</b>	<b>7.5</b>	<b>7.6.</b>
б, в, д	а, в, д	в, г, д	а, б, г	а, в, г, е	б, г

**8. Найдите ошибки в тексте и исправьте их (10 баллов)**

Когда рассматриваются конкретные фирмы и домохозяйства, отдельные товары и ресурсы, отрасли и рынки, то это макрэкономический (микроэкономический) анализ, или макрэкономика (микроэкономика). Когда же речь идёт об экономике в целом, то это микроэкономический (макрэкономика) анализ, или микроэкономика (макрэкономика).

Отличительными особенностями современной рыночной (традиционной) экономики являются крайне примитивная технология, связанная с первичной обработкой природных ресурсов, преобладанием ручного труда и натурального хозяйства.

Признаками рыночной (плановой/государственной/командно-административной) экономики являются государственная собственность практически на все экономические ресурсы, сильная централизация и бюрократизация экономики, плановая система хозяйства.

Отличительными чертами административно-командной (рыночной) экономической системы являются частная собственность на экономические ресурсы, свободная конкуренция, наличие множества самостоятельно действующих субъектов экономической деятельности.

Характерными чертами традиционной (смешанной) экономики являются многообразие форм собственности; развитие научно-технического прогресса; усиление влияния государства на экономику, в первую очередь при решении социальных вопросов.

**9. Логическая задача**

Аня была в белых туфлях и белом платье, Валя – в синих туфлях и зелёном платье, Наташа – в зелёных туфлях и синем платье.

**За верный ответ с обоснованием – 5 баллов.**

**За ответ без обоснования – 2 балла.**

**10. За ответ с обоснованием – 7 баллов, за ответ без обоснования – 2 балла.**

На карте представлены страны с наибольшим риском кризиса питьевой воды (нехватка питьевой воды). Чем ярче цвет, тем актуальнее проблема дефицита питьевой воды. На первом месте по степени дефицита питьевой воды находится Катар, на втором – Израиль и т. д.

## II тур. Написание эссе

### Ключи

1. Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствует указанному контексту – 5 баллов.  
Представлена верная интерпретация темы, содержание работы частично соответствует указанному контексту – 3 балла.  
Представлена только верная интерпретация темы – 1 балл.  
Если тема не понята автором или интерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), то остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо 0 баллов, либо (по решению жюри) не более 5 баллов за всю работу.  
Всего по критерию – **5 баллов**.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. В работе приведено объяснение не менее трёх понятий, необходимых для раскрытия темы; приведённый фактический материал иллюстрирует использованные понятия. В случае если анализ проведён исключительно на повседневном уровне или в работе присутствуют не относящиеся к теме фрагменты текста или примеры, то по данному критерию ставится 0 баллов.  
Всего по критерию – **10 баллов**.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации). Приведённые рассуждения обоснованы – 2 балла.  
Приведённые рассуждения не содержат противоречивых посылов – 2 балла.  
Отсутствуют пробелы в аргументации – 2 балла.  
Всего по критерию – **6 баллов**.
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления). По этому критерию оценивается качество приведённых примеров (например, 3 примера – 3 балла) и оригинальность мышления (2 балла). Конкретные баллы зависят от количества требуемых в задании примеров.  
Всего по критерию – **до 5 баллов**.
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи. Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл.
6. Всего по критерию – **4 балла**.

**Всего за задание – 30 баллов.**