

| | | | | |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
| обществознание | 9 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

9 класс

По первому туру максимальная оценка результатов участника определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **53 балла**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (максимум - 5 баллов)

- 1) Акциз – это вид косвенного налога на товары массового потребления или услуги.
- 2) Несостязательные выборы демонстрируют формальное существование оппозиции и ее частичную интеграцию во властные структуры.
- 3) Биржа труда осуществляет посредничество по найму рабочей силы и регистрирует безработных.
- 4) Рынок труда – это место, где происходит встреча предложения рабочей силы и спроса на рабочую силу.
- 5) Импичмент – это торжественный акт введения в должность вновь избранного президента.

Ответ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 5 баллов.

Ответ

| | | | | |
|----|-----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Да | Нет | Да | Да | Нет |

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. (максимум - 3 балла)

1) Федеральное собрание, Правительство, Конституционный суд –
 Ответ: _____

2) Ядерное оружие, бактериологическое оружие, химическое оружие –
 Ответ: _____

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 9 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

3) Взятка, рейдерский захват, фальсификация выборов –

Ответ: _____

Ответы: 1 - органы власти; 2 - оружие массового поражения; 3 - коррупция

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ по 1 баллу, максимум 3 балла.

3. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, мужском роде, количество терминов больше необходимого. (максимум - 10 баллов)

Гражданское общество – это тип общества с (1) хозяйственной системой, в котором каждый гражданин может претендовать на (2) образ жизни, согласно принципам (3) и (4), то есть в рамках тех политических данностей, в принятии, или отклонении которых он участвует на (5) правах. От (6) государства с его монополией на принудительную силу гражданское общество отличается как горизонтально структурированная область всепроникающих (7) связей, в основе своей имеющих (8) характер. Современное понимание гражданского общества как (9) социальной жизни является результатом сложного исторического развития общества и общественного (10).

- А. свобода
- Б. бюрократический
- В. самосознание
- Г. равенство
- Д. либеральный
- Е. экономический
- Ж. диверсификация
- З. равный
- И. образец
- К. независимый
- Л. межчеловеческий
- М. самоопределение

Ответ

| Предмет обществознание | | | Класс 9 | | Дата 09.11.2023 | | Время начала 10.00 | | Время окончания 12.00 | |
|---------------------------|---|---|------------|---|--------------------|---|-----------------------|---|--------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | | | | | | | | | |

Ответ

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Д | К | А | Г | З | Б | Л | Е | И | В |

За каждую верную позицию 1 балл.

Всего – 10 баллов.

4. Решите логическую задачу. (максимум - 3 балла)

К берегу реки Вилюки одновременно подошли шесть путников:

сэр Арчибальд со своей женой, дамой Агнесой;

сэр Гильем со своей женой, дамой Гвиниверой;

сэр Родерик со своей женой, дамой Розамундой.

Все они желают переправиться на другой берег. Единственный способ это сделать – воспользоваться лодкой, привязанной в ближайших камышах. В лодку помещаются не более двух человек. Управлять лодкой может кто угодно, однако по нормам средневековой морали, дама не может находиться в лодке или на берегу в присутствии чужого мужчины без своего мужа. Общество других дам не возбраняется.

Просчитайте алгоритм переправы, не нарушающий ни одного правила.

Ответ:

Ответ:

Алгоритм пассажиров лодки:

Арчибальд + Агнесса;

Агнесса; (возвращается обратно на первый берег).

Агнесса + Гвинивера;

Гвинивера;

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 9 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

Гвинивера + Гильем;

Гвинивера;

Гвинивера + Розамунда;

Розамунда;

Розамунда + Родерик.

Какие именно дамы и рыцари плывут первыми не принципиально.

Комментарий к ответу: за верный ответ всего – 3 балла.

5. Решите правовую задачу. (максимум - 4 балла)

Пятнадцатилетний школьник Кирилл решил поступить с согласия своих родителей на работу, которая по характеру и условиям удовлетворяла все требования трудового кодекса по отношению к несовершеннолетним. В ходе его беседы с начальником отдела кадров возникли спорные вопросы. Во-первых, начальник отдела кадров заявил, что трудовой договор заключать с работником не будет, поскольку Кириллу нет шестнадцати лет. Кирилл посчитал, что это нарушением закона. Во-вторых, руководитель обратил внимание на то, что если Кирилл собирается работать, то ему необходимо пройти медицинский осмотр, на что школьник заметил, что это нецелесообразно, поскольку его работа будет носить временный характер и продлится всего лишь несколько месяцев.

Вопросы: 1. Прав ли был работодатель с точки зрения Трудового кодекса РФ, отказав Кириллу в заключении трудового договора? 2. Прав ли был Кирилл с точки зрения Трудового кодекса РФ, отказавшись от медицинского осмотра? Ответы обоснуйте.

Ответы:

1) _____

2) _____

Ответы:

1) Нет. Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора. (Ст. 64 ТК РФ). С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста четырнадцати лет. (Ст. 63 ТК РФ).

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 9 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

2) Да. Лица, не достигшие возраста восемнадцати лет подлежат обязательному предварительному медицинскому осмотру (обследованию) при заключении трудового договора. (Ст. 69 ТК РФ).

Комментарий к ответу: за каждый правильный ответ — по 1 баллу. За каждое верное обоснование - по 1 баллу. Всего максимум – 4 балла

6. Решите экономическую задачу. (максимум - 4 балла)

Молодой преподаватель Александр утром вышел из дома, наметив себе ряд очень важных дел. Сначала нужно пойти в банк и снять со счета 150 000 рублей, чтобы вернуть долг приятелю и часть денег оставить на покупку нового ноутбука. Затем он решил зайти в магазин и прицениться, сколько стоит нужный ему ноутбук и понял, что совершить покупку он сможет уже через день, после получения очередной заработной платы. Довольный, он вернулся домой, купив по дороге любимые булочки, и сел выпить чашечку кофе... Поясните, какие функции выполняли деньги для Александра в этот день.

Ответ: _____

Ответ.

- 1) средство обращения (обмена)
- 2) средство платежа (отложенных во времени платежей)
- 3) средства измерения стоимости товаров и услуг
- 4) средство сбережения

Комментарий к ответу: по одному баллу за каждую верно названную функцию. Всего — 4 балла.

7. Выполните задание. (максимум - 6 баллов)

Ниже приведены некоторые понятия политической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

- 1) Мажоритарная система, 2) социал-демократическая система, 3) тоталитарная система, 4) авторитарная система, 5) либеральная система, 6) пропорциональная система, 7) консервативная система (политические системы).

Ответ:

| Предмет обществознание | Класс 9 | Дата 09.11.2023 | Время начала 10.00 | Время окончания 12.00 |
|---------------------------|------------|--------------------|-----------------------|--------------------------|
| Признак/критерий | | | | |
| Цифра (-ы) | | | | |

*Каждый верно указанный признак (критерий) – 1 балл, верно полностью верное соотнесение – 1 балл.
Всего 6 баллов.*

Ответ:

| | | | |
|------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
| Признак/критерий | избирательные системы | политические режимы | системы идеологии (идеологии) |
| Цифра (-ы) | 1, 6 | 3, 4 | 2, 5, 7 |

8. Прочитайте текст и выполните задания. (максимум - 4 балла)

Каждые тридцать семейств избирают себе ежегодно должностное лицо, именуемое на их прежнем языке сифогрантом, а на новом – филархом. Во главе десяти сифогрантов с их семействами стоит человек, называемый по-старинному транибор, а ныне протофиларх.

Все сифогранты, числом двести, после клятвы, что они выберут того, кого признают наиболее пригодным, тайным голосованием намечают князя, именно – одного из тех четырех кандидатов, которых им предложил народ. Каждая четвертая часть города избирает одного и рекомендует его сенату. Должность князя несменяема в течение всей его жизни, если этому не помешает подозрение в стремлении к тирании. Траниборов они избирают ежегодно, но не меняют их зря. Все остальные должностные лица избираются только на год. Траниборы каждые три дня, а иногда, если потребуют обстоятельства, и чаще, ходят на совещания с князем. Они совещаются о делах общественных и своевременно прекращают, если какие есть, частные споры, которых там чрезвычайно мало. Из сифогрантов постоянно допускаются в сенат двое, и всякий день различные. Имеется постановление, чтобы из дел, касающихся ..., ни одно не приводилось в исполнение, если оно не подвергалось обсуждению в сенате за три дня до принятия решения. Уголовным преступлением считается принимать решения по общественным делам помимо сената или народного собрания. Эта мера, говорят, принята с тою целью, чтобы

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 9 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

нелегко было переменить государственный строй путем заговора князя с траниборами и угнетения народа тиранией. Поэтому всякое дело, представляющее значительную важность, докладывается собранию сифогрантов, которые сообщают его семействам своего отдела, а затем совещаются между собою и свое решение сообщают сенату. Иногда дело переносится на собрание всего острова. Сенат имеет сверх того и такой обычай, что ни одно из предложений не подвергается обсуждению в тот день, когда оно впервые внесено, но откладывается до следующего заседания сената, чтобы никто не болтал зря первое, что ему взбредет на ум, ибо потом он будет более думать о том, как подкрепить свое первое решение, а не о пользе государства; извращенный и ложный стыд заставит его пожертвовать скорее общественным благом, нежели мнением о себе, что якобы вначале он мало позаботился о том, о чем ему надлежало позаботиться, а именно – говорить лучше обдуманно, чем быстро.

Томас Мор

- 1) О какой форме государства идет речь в тексте?
- 2) Выделите три ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанную вами форму государства.

Ответ: _____

Ответ:

- 1) Республика.
- 2) Возможные цитаты: а) каждые тридцать семейств избирают себе ежегодно должностное лицо; б) все сифогранты, числом двести, после клятвы, что они выберут того, кого признают наиболее пригодным, тайным голосованием намечают князя; в) Траниборов они избирают ежегодно, но не меняют их зря. г) все остальные должностные лица избираются только на год. д) ни одно [дело] не приводилось в исполнение, если оно не подвергалось обсуждению в сенате за три дня до принятия решения; е) всякое дело, представляющее значительную важность, докладывается собранию сифогрантов, которые сообщают его семействам своего отдела, а затем совещаются между собою и свое решение сообщают сенату.

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 9 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

Комментарий к ответу: 1) за правильное название формы государства — 1 балл; 2) за каждый подходящий тезис — по 1 баллу (не более 3 баллов). Всего максимум – 4 балла. Если форма государства указана неверно, - за все задание 0 баллов.

9. Ниже представлены изображения. Ознакомьтесь с ними и выполните задания.

1. Все представленные изображения могут быть объединены общей темой. Сформулируйте эту тему одним словом. 2. Озаглавьте каждое изображение словосочетанием, которое будет отражать общую тему всех изображений и особенное содержание отдельного изображения. 3. Объедините в пары наиболее близко связанные между собой изображения. Укажите критерий объединения. (максимум - 11 баллов)



А



Б



В



Г

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 9 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |



Д



Е



Ж

Ответ: _____

ОТВЕТЫ:

1. Война (1 балл)

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 9 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

2. А: Гражданская война, Б: Религиозная война, В: Межгосударственная война, Г: Ядерная война (война с применением ядерного оружия), Д: Террористическая война, Е: Информационная война, Ж: Конвенциональная война (Война с применением обычного оружия) (1 балл за каждый правильный заголовок; всего 7 баллов)

3. 1) А,В — по масштабам (субъектам) участия 2) Г,Ж — применяемому оружию 3) Д,Е — по методам ведения. (1 балл за правильный выбор группы и адекватное указание объединяющей темы; всего 3 балла)

Всего – максимум 11 баллов.

10. Познакомьтесь с инфографикой и выполните задания. (максимум - 3 балла)

Познакомьтесь с данными опроса ВЦИОМ. Выберите суждения (не более 3), верно характеризующие содержание, результаты опроса и возможные выводы, которые можно сделать на их основе. Задача решается на основе анализа инфографики и знания признаков постиндустриального общества.



Выберите все подходящие ответы из списка:

1. Новостные, аналитические, официальные сайты могут являться распространителями массовой информации.
2. Соцсети и блоги можно отнести к периодическим печатным изданиям, поскольку они предоставляют информацию в текстовой форме.
3. Непосредственный способ получения новостей преобладает над опосредованным.

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 9 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

4. Результаты опроса можно рассматривать в качестве одного из фактов, иллюстрирующих переход общества к постиндустриальному типу.

5. Аудио-сообщения являются более популярным источником новостной информации, чем периодические печатные издания.

Ответ: _____

Ответ: 1, 4, 5.

Комментарий к ответу: за каждый правильно указанный вывод — по 1 баллу. Всего максимум — 3 балла. Если указано больше трех выводов — оценка 0 баллов.

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 9 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

2 тур

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. (максимальный балл – 11)

Познакомьтесь с отрывком из работы П. Сорокина «Кризис нашего времени».

Всякая великая культура есть не просто конгломерат разнообразных явлений, сосуществующих, но никак друг с другом не связанных, а есть единство, или индивидуальность, все составные части которого пронизаны одним основополагающим принципом и выражают одну, и главную, ценность. Доминирующие черты изящных искусств и науки такой единой культуры, ее философии и религии, этики и права, ее основных форм социальной, экономической и политической организации, большей части ее нравов и обычаев, образа жизни и мышления (менталитета) – все они по-своему выражают основополагающий принцип, ее главную ценность. Именно ценность служит основой и фундаментом всякой культуры. По этой причине важнейшие составные части такой интегрированной культуры также чаще всего взаимозависимы: в случае изменения одной из них остальные неизбежно подвергаются схожей трансформации. Возьмем, например, культуру Запада Средних веков. Ее главным принципом или главной истиной (ценностью) был Бог. Все важные разделы средневековой культуры выражали этот фундаментальный принцип или ценность, как он формулируется в христианском Credo... Архитектура и скульптура Средних веков были «Библией в камне». Литература также насквозь пронизана религией и христианской верой. Живопись выражала те же библейские темы в линии и цвете. Музыка почти исключительно носила религиозный характер... Философия была практически идентична религии и теологии и концентрировалась вокруг той же основной ценности или принципа, каким является Бог. Наука была всего лишь прислужницей религии. Этика и право представляли собой только дальнейшую разработку абсолютных заповедей христианства. Политическая организация в ее духовной и светской сферах была преимущественно теократической и базировалась на Боге и религии. Семья, как священный религиозный союз, выражала всю ту же фундаментальную ценность. Даже организация экономики контролировалась религией, налагавшей запреты на многие формы экономических отношений, которые могли оказаться уместными и прибыльными, поощряя в то же время другие формы экономической деятельности, нецелесообразные с чисто утилитарной точки зрения.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|-----------------------|----------|-------------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 9 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

Господствующие нравы и обычаи, образ жизни, мышления подчеркивали свое единство с Богом как единственную и высшую цель, а также свое отрицательное или безразличное отношение к чувственному миру, его богатствам, радостям и ценностям. Чувственный мир рассматривался только как временное «прибежище человека», в котором христианин всего лишь странник, стремящийся достичь вечной обители Бога и ищущий путь, как сделать себя достойным того, чтобы пойти туда. Короче говоря, интегрированная часть средневековой культуры была не конгломератом различных культурных реалий, явлений и ценностей, а единым целым, все части которого выражали один и тот же высший принцип объективной действительности и значимости: бесконечность, сверхчувственность, сверхразумность Бога, Бога вездесущего, всемогущего, абсолютно справедливого, прекрасного создателя мира и человека. Такая унифицированная система культуры, основанная на принципе сверхчувственности и сверхразумности Бога, как единственной реальности и ценности, может быть названа идеациональной. Такая же в основном сходная посылка, признающая сверхчувственность и сверхразумность Бога, хотя воспринимающая отдельные религиозные аспекты по-иному, лежала в основе интегрированной культуры брахманской Индии, буддистской и даоистской культур, греческой культуры с VIII по конец VI века до нашей эры. Все они были преимущественно идеациональными. Закат средневековой культуры заключался именно в разрушении этой идеациональной системы культуры. Он начался с конца XII века, когда появился зародыш нового, совершенно отличного основного принципа, заключавшегося в том, что объективная реальность и ее смысл чувственны. Только то, что мы видим, слышим, осязаем, ощущаем и воспринимаем через наши органы чувств, реально и имеет смысл. Вне этой чувственной реальности или ничего нет, или есть что-либо такое, чего мы не можем прочувствовать, а это – эквивалент нереального, несуществующего. Как таковым им можно пренебречь. Таков был новый принцип, совершенно отличный от основного принципа идеациональной культуры. Этот медленно приобретающий вес новый принцип столкнулся с приходящим в упадок принципом идеациональной культуры, и их слияние в органичное целое создало совершенно новую культуру в XIII–XIV столетиях. Его основной посылкой было то, что объективная реальность частично сверхчувственная и частично чувственна; она охватывает сверхчувственный и сверхрациональный аспекты, плюс рациональный и, наконец, сенсорный аспекты, образуя собой единство этого бесконечного многообразия. Культурная система, воплощающая эту посылку, может быть названа идеалистической. Культура XIII–XIV столетий в Западной Европе, так же как и греческая культура V–IV веков до

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|-----------------------|----------|-------------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 9 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

нашей эры, были преимущественно идеалистическими, основанными на этой синтезирующей идее. Однако процесс на этом не закончился. Идеациональная культура средних веков продолжала приходить в упадок, в то время как культура, основанная на признании того, что объективная реальность и смысл ее сенсорны, продолжала наращивать темп в последующих столетиях. Начиная приблизительно с XVI века новый принцип стал доминирующим, а с ним и основанная на нем культура. Таким образом, возникла современная форма нашей культуры – культуры сенсорной, эмпирической, светской и «соответствующей миру». Она может быть названа чувственной. Она основывается и объединяется вокруг этого нового принципа: объективная действительность и смысл ее сенсорны. Именно этот принцип провозглашается нашей современной чувственной культурой во всех ее основных компонентах: в искусстве и науке, философии и псевдорелигии, этике и праве; в социальной, экономической и политической организациях, в образе жизни и умонастроениях людей... ..Основной принцип средневековой культуры делал ее преимущественно потусторонней и религиозной, ориентированной на сверхчувственность Бога и пронизанной этой идеей. Основной принцип идеалистической культуры был частично сверхсенсорный и религиозный, а частично светский и посюсторонний... Основной принцип нашей современной чувственной культуры – светский и утилитарный – «соответствует этому миру».

- 1. Что служит основанием предлагаемой (вертикальной) типологии культур в работе П. Сорокина?**
- 2. Какие типы культур выделяет автор?**
- 3. Что является главной характеристикой каждого типа культуры?**
- 4. Почему изменения в разных сферах одной культуры происходят сходным образом?**
- 5. Подумайте, каковы в концепции П. Сорокина причины смены одного типа культуры другим?**

Ответы

1. _____

2. _____

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 9 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

3.

4.

5.

Ответы:

1. Типология культур основана на отношении к реальности, ведущих ценностях и способах их постижения.

При верном ответе — 1 балл.

2. Идеациональный тип. Идеалистический тип. Чувственный тип.

Каждый верно указанный тип – 1 балл. Всего 3 балла.

| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| обществознание | 9 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

3. Идеациональный тип: основная характеристика — унифицированная система культуры, основанная на религии, на принципе сверхчувственности и сверхразумности Бога, как единственной реальности и ценности.

Идеалистический тип: основная характеристика — объективная реальность частично сверхчувственная и частично чувственна; она охватывает сверхчувственный и сверхрациональный аспекты, плюс рациональный и, наконец, сенсорный аспекты, образуя собой единство этого бесконечного многообразия.

Чувственный тип: основная характеристика — объективная реальность и ее смысл чувственны. Все, что невозможно воспринять через органы чувств — не существует. Культура сенсорная, эмпирическая, светская и «соответствующая миру».

Каждый верно охарактеризованный тип – 1 балл.

Всего 3 балла.

4. 1) Важнейшие составные части такой интегрированной культуры чаще всего взаимозависимы. 2) Культура является интегрированной системой.

Каждый верно сформулированный аргумент – 1 балл.

Всего 2 балла.

5. Основные причины: 1) Ни один тип культуры не является исчерпывающим и не может использовать все возможности человечества и достичь максимального прогресса. 2) Ни один тип культуры не может стать полностью интегрированным (например, с доминирующим идеациональным типом сосуществуют на периферии элементы идеалистического или чувственного типов).

Каждая верно сформулированная причина – 1 балл.

Всего 2 балла.

Всего за задание 11 баллов.

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
школьников в 2023-2024 учебном году**

| | | | | |
|----------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| Предмет обществознание | Класс 9 | Дата 09.11.2023 | Время начала 10.00 | Время окончания 12.00 |
|----------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|

Оценка за работу

| I тур | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|---------------------------------|
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всего первичных баллов за I тур |
| Максимальный балл | 5 | 3 | 10 | 3 | 4 | 4 | 6 | 4 | 11 | 3 | |
| Оценка | | | | | | | | | | | |
| Член жюри | | | | | | | | | | | |
| Член жюри | | | | | | | | | | | |

Итоговый результат за I тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

| II тур | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------|
| Критерий | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Всего первичных баллов за II тур |
| Максимальный балл | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | |
| Оценка | | | | | | |
| Член жюри | | | | | | |
| Член жюри | | | | | | |

Итоговый результат за II тур в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов: _____

Итоговый результат за оба тура: _____

| | | | | |
|----------------|-------|------------|--------------|-----------------|
| Предмет | Класс | Дата | Время начала | Время окончания |
| обществознание | 9 | 09.11.2023 | 10.00 | 12.00 |

Каждый тур оценивается в процентных показателях:

- максимально возможное число баллов за работу принимается за 100%;
- реально набранное участником число баллов рассчитывается в процентном отношении к максимально возможному числу баллов.

Итоговый результат получается как средняя величина от сложения показателей I и II туров

Например:

| Тур | Возможный максимум по ключу | Результат участника по результатам проверки по ключу | Показатель участника по результатам перевода в процентные показатели |
|-----|-----------------------------------|---|--|
| I | 53 | 32 | $32/53 \cdot 100 = 60$ |
| II | 11 | 7 | $7/11 \cdot 100 = 64$ |

Итого **$(60+64):2 = 62$**