

### КЛЮЧИ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ

**1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:**

1. Форма правления это способы и средства, с помощью которых государство воздействует на общество, осуществляя свою власть.

2. Примером представительной демократии являются выборы и референдум.

3. В авторитарном режиме власть опирается не только на армию, но и на церковь: поддерживаются традиции, в ряде случаев - патриархальный уклад жизни.

4. Российский парламент называется Государственная Дума РФ.

5. В федеративном государстве субъекты федерации не обладают политической самостоятельностью.

6. В парламентских республиках президента выбирает народ.

7. К принципам правового государства относят взаимную ответственность государства и гражданина.

8. По отношению к власти выделяют консервативные, коммунистические, либеральные, социалистические и другие партии.

9. Экономической предпосылкой возникновения гражданского общества является командно-административная экономика.

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
нет	нет	да	нет	нет	нет	Да	нет	нет

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 9 баллов*

**2. В таблице представлены основные этапы разработки и реализации проекта. Расположите их последовательно, начиная с 1:**

Этапы разработки и реализации проекта	Порядковый номер
Разработка стратегии	<b>3</b>
Определение целей и задач проекта	<b>1</b>
Планирование ресурсов	<b>2</b>
Оценка результатов	<b>6</b>
Мониторинг и контроль	<b>5</b>
Реализация проекта	<b>4</b>

*0,5 балла за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**3. Определите обществоведческие термины по приведенным описаниям:**

- 1) Тип общества, для которого характерно преобладание промышленности в экономике, господство интенсивных технологий, высокая социальная мобильность, урбанизация.
- 2) Система взглядов, представлений о мире и месте в нём человека.
- 3) Созданные людьми средства производства и денежные накопления, используемые в производстве товаров и услуг.

**Ответ:**

- 1) Индустриальное общество
- 2) Мировоззрение
- 3) Капитал

*1 балл за каждый верный ответ, всего 3 балла***4. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.****4.1. К основным признакам мажоритарной избирательной системы относят:**

- а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;
- б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;
- в) голосование за партийные списки;
- г) голосование по одномандатным округам.

**4.2. К чертам формационного подхода развития общества относят:**

- а) выделение общего, универсального в развитии стран;
- б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;
- в) предполагается путь развития – циклически, по спирали;
- г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>
<b>б, г</b>	<b>а, б</b>

*По 2 балла за каждый верный ответ, всего 4 балла***5. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия:**

- А. Президент
- Б. Совет Федерации
- В. Правительство РФ

1. Обеспечение исполнения федерального бюджета
2. Осуществление управления федеральной собственностью

3. Осуществление помилования
4. Утверждение военной доктрины
5. Утверждение изменения границ между субъектами РФ

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
<b>3,4</b>	<b>5</b>	<b>1,2</b>

**Ответ:**

**1 – В 2 – В 3 – А 4 – А 5 – Б**

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

1. Онтология, гносеология, психология, аксиология
2. Протекционизм, физиократия, экзистенциализм, маржинализм
3. Моделирование, компьютеризация, абстрагирование, формализация

**Ответ: 1) психология (не является разделом философии),  
2) экзистенциализм (не является экономической теоретической школой),  
3) компьютеризация (не относится к научным методам)**

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**7. Вставьте в текст пропущенные понятия:**

1) \_\_\_\_\_ - это философское воззрение, отрицающее возможность познаваемости мира.

2) \_\_\_\_\_ - это одно из основных направлений в философии, сторонники которого признают исходной, первичной субстанцией дух, идею, сознание.

3) \_\_\_\_\_ - это установленный законом порядок привлечения к ответственности за грубые нарушения закона высших государственных должностных лиц до завершения срока полученных ими в результате выборов полномочий.

4) \_\_\_\_\_ - проникновение капитала данной корпорации в отрасли, которые прямо не связаны с основной сферой ее деятельности.

5) \_\_\_\_\_ - это одна из форм общественного сознания, которая представляет собой совокупность идей, теорий, взглядов, чувств, психологических стереотипов, отражающих отношение людей к сложившейся системе права, правовым институтам, юридической практике.

**Ответ: 1) агностицизм, 2) идеализм, 3) импичмент, 4) диверсификация, 5) правосознание.**

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**8. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

1. \_\_\_\_\_ – это совокупность правил, методов и процедур, используемых при проведении выборов в различных странах. Она определяет, как 2. \_\_\_\_\_ могут голосовать, как подсчитываются голоса и как определяются результаты выборов.

Одним из основных понятий в избирательной системе является термин 3. \_\_\_\_\_. Это право граждан участвовать в выборах. Оно может быть 4. \_\_\_\_\_ (право голосовать) и 5. \_\_\_\_\_ (право быть избранным).

Существует несколько типов избирательных систем, каждая из которых имеет свои 6. \_\_\_\_\_. Например, 7. \_\_\_\_\_ система предполагает, что победителем на выборах становится кандидат, набравший большинство голосов. 8. \_\_\_\_\_ система основана на распределении мест в парламенте пропорционально количеству голосов, полученных каждой партией.

В 9. \_\_\_\_\_ системе избиратели непосредственно голосуют за кандидатов, а в 10. \_\_\_\_\_ системе выбор делают представители народа, например, члены избирательных комиссий.

**Пропущенные слова:** косвенный, суверенная, демократический, избирательная система, активный, право, мажоритарный, гражданин, государство, прямой, система, пропорциональный, избирательное право, особенность, пассивный, избиратель.

**Ответ: 1) избирательная система, 2) избиратель, 3) избирательное право, 4) активный, 5) пассивный, 6) особенность, 7) мажоритарный, 8) пропорциональный, 9) прямой, 10) косвенный.**

*По 0,5 баллов за каждое слово, всего 5 баллов*

**9. Установите соответствие между действиями и методами научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

1.	Наблюдение		А	Эмпирический
2.	Эксперимент		Б	Теоретический

3.	Измерение объекта			
4.	Объяснение существующих взаимосвязей			
5.	Формулирование закономерностей			

**Ответ: 1 – А 2 – А 3 – А 4 – Б 5 – Б**

*По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 5 баллов*

**10. Решите экономическую задачу:**

$P$  – рыночная цена товара. Функции спроса и предложения заданы аналитически:

$$Q_s = 3P - 50 ; Q_d = 150 - P.$$

Определить:

- 1) Условия рыночного равновесия.
- 2) Как изменится рыночное равновесие, если правительство зафиксирует цену на уровне не ниже 60? В ответ запишите новые условия рыночного равновесия.

**Решение:**

1) Рынок находится в равновесии, когда объем спроса равен объему предложения  $Q_d = Q_s$ .

Приравняв функции спроса и предложения, получим равновесное значение цены:

$$3P - 50 = 150 - P$$

$$4P = 200$$

$$P = 50$$

Подставив найденное значение цены в функцию спроса, получим равновесное значение количества товара:

$$Q_s = 3 \cdot 50 - 50 = 100$$

2) Если правительство зафиксирует цену на уровне не ниже 60 ("пол" цены), то покупатели будут готовы купить меньшее количество товара, так как цена на товар возрастет. Вычислим, какое количество товара будут готовы купить покупатели. Подставим в функцию спроса  $P = 60$ :

$$Q_d = 150 - P = 150 - 60 = 90$$

**Ответ:** 1)  $P = 50, Q = 100$ .

2)  $P = 60, Q = 90$ .

*2 балла за верный ответ без обоснования, 7 баллов за верный ответ с обоснованием*

**11. Решите правовую задачу:**

Константину 14 лет, он ученик 7 класса во время каникул решил устроиться на работу курьером. Руководитель организации потребовал у

Константина справку из школы о том, что ему разрешается поступить на работу, а также разрешение на работу из государственной инспекции труда.

Вопросы: 1. Правомерны ли требования руководителя организации. Чье согласие требуется для трудоустройства 14 летнего подростка? 2. Какие условия, помимо согласия определенных лиц, в соответствии с законом, установлены для поступления на работу 14-летнего подростка? 3. Какого возраста должен достичь Константин, чтобы самостоятельно устроиться на работу. 4. Имеет ли Константин какие-либо льготы в части продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска и времени его использования?

**Ответ:**

1. Нет. Для трудоустройства 14-летнего подростка требуется согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства. (1 балл при указании всех субъектов, чье согласие требуется)

2. Условия: выполнение в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы (1 балл при указании всех условий)

3. 16 лет (1 балл)

4. 31 календарный день в удобное для них время. (1 балл)

*1 балл за верный ответ на вопрос без обоснования, 4 баллов за верный ответ с обоснованием*

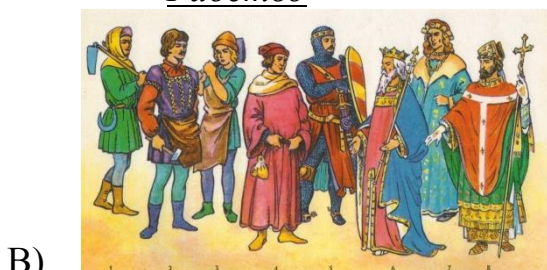
**12. Посмотрите на изображения и укажите пропущенный тип стратификации:**



Рабство



касты



сословия

*1 балл за верный ответ*



**13. Решите логическую задачу:**

Как известно, некоторые имена одинаково звучат как для мальчиков, так и для девочек. Например, Шура – Александр или Александра, Слава – Ярослав или Ярослава. В одной семье мама, папа и ребенок. Их имена в алфавитном порядке Женя, Слава и Шура. Как-то Женя и Слава сделали заявления в каждом из которых какая-то одна часть верна, а другая ложна.

Слава: «Я — отец Жени. Я — дочь Шуры».

Женя: «Шура и Слава разного пола. Шура и Слава — мои родители».

Кто ребенок – мальчик или девочка? Назовите его полное имя и отчество.

***Решение.***

- Пусть в высказывании Славы первая часть верна, а вторая нет. Тогда Слава отец, Женя дочь, Шура – мама (при этом вторая часть, очевидно, ложь).

Проверим в этих условиях высказывание Жени: первая часть верно, вторая часть тоже верно. Такого быть не может.

- Пусть в высказывании Славы первая часть ложна, а вторая правдива. Тогда Слава дочь, Женя и Шура – родители (при этом первая часть, очевидно, ложь).

Посмотрим в этих условиях на высказывание Жени: вторая часть точно ложна, тогда истиной должна быть первая часть, т.е. Шура и Слава разного пола, если Слава дочь, то Шура мужчина – отец, значит мама Женя.

**Ответ.** Полное имя дочери Ярослава Александровна.

***Критерии проверки:***

Максимально возможный балл – 6.

Перебор полный, получен правильный ответ – 6 баллов.

Рассмотрен только 1 из двух случаев (перебор не полный), при этом получен правильный ответ – 2 балла.

Перебор случаев полный, но в каждом случае есть не разобранные варианты – 3 балла.

Только записан правильный ответ – 1 балл.

***Замечание,***

1. Перебор должен быть полным, т.е. если рассматриваем случай ложь – истина, то необходимо рассмотреть и противоположный случай: истина – ложь. Например, если ребенок начал перебор не с первого (как у меня) случая, а сразу со второго, получил верный ответ и дальнейших действий не произвел, то перебор не полный и это 2 балла.

2. Возможно, перебор будет сделан по другому критерию – начать

не с высказывания Славы, а с высказывания Жени. Этот случай более длинный. Тогда из предположения, что вторая часть высказывания Жени - Шура и Слава — мои родители – верна, следует, что и первая часть верна, так как они разного пола. Этого не может по условию быть. Значит, вторая часть ложь (Шура и Слава — не оба родители), а первая часть верна – Шура и Слава разного пола и один из них ребенок, а второй родитель, тогда Женя точно родитель. Проанализируем высказывания Славы: первое высказывание не может быть истинным, так как Женя точно родитель, значит истинно второе: Слава дочь Шуры. Осталось понять Шура отец или мать. Возвращаемся к высказыванию Жени «Шура и Слава разного пола», Слава дочь, значит Шура – отец.

3. Обязательно нужно обратить внимание на обоснованность пола ребенка. Например, в предыдущем методе из понимания того, что Слава дочь Шуры, нельзя сразу делать вывод, что ребенок Ярослава Александровна, так как Шура может оказаться матерью. В случае отсутствия этого пункта доказательства 3 балла за решение.

*1 балл за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием*

#### **14. Решите кроссворд.**

##### **По горизонтали:**

1.Использование третьей стороны в заочном решении проблемы.

3.Врождённые анатомо-физиологические особенности строения организма в целом и его нервной системы, составляющие индивидуальные предпосылки формирования и развития способностей.

5.Объединение юристов-профессионалов (адвокатов), главной функцией которого является оказание квалифицированной юридической помощи всем, кто в ней нуждается. 9.Социальный слой, выделенный по общему признаку и занимающий определенную позицию в структуре общества.

10.Первый и наиболее ранний признак зарождающейся способности, который проявляется в стремлении человека к занятиям определённым видом деятельности.

##### **По вертикали:**

2.Деятельность по разработке и изданию, изменению или отмене нормативного правового акта.

4.Положительное отношение населения страны к действующим институтам власти признание их правомерности.

6.Становление и развитие в государстве органов законодательной власти как самостоятельного политического института, формирующегося путём выборов. 7.Противостояние различных субъектов политики государственной власти, которая не учитывает их интересы.





**Критерии оценки эссе**

	<b>КРИТЕРИИ</b>		<b>ДЕТАЛИЗАЦИЯ</b>	<b>БАЛЛЫ</b>	<b>СУММА</b>
1.	Понимание темы и соответствие ей содержания работы (если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорирована объективное содержание и логическая структура выбранного афоризма), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу)	1.1.	адекватность понимания темы	<b>0-1</b>	<b>8</b>
		1.2.	грамотная постановка проблемы, умение отделять главное от второстепенного	<b>0-2</b>	
		1.3.	соответствие содержания работы заявленной теме	<b>0-1</b>	
		1.4.	полнота раскрытия темы	<b>0-2</b>	
		1.5.	выделение проблем, связанных с основной темой, и адекватность их раскрытия	<b>0-2</b>	
2.	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме (в случае, если анализ проведен исключительно на повседневном уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному пункту, выставляется оценка «0» баллов)	2.1.	владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов, классификаций, относящихся к теме)	<b>0-2</b>	<b>7</b>
		2.2.	знание основных теоретических подходов к решению обсуждаемой проблемы и их представителей, наличие ссылок на мнения известных исследователей по данной теме	<b>0-1</b>	
		2.3.	использование системного подхода: выделение основных аспектов и уровней проблемы, понимание их взаимосвязей	<b>0-1</b>	
		2.4.	аргументация на теоретическом, а не на обыденном уровне	<b>0-1</b>	
		2.5.	аргументация на эмпирическом уровне (приведение конкретных примеров, отсылка к фактам и т.п.)	<b>0-1</b>	
		2.6.	выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера	<b>0-1</b>	
3.	Логичность авторского текста	3.1.	ясность и четкость формулировок, отсутствие путаницы, связанной с двусмысленностью и неопределенностью выражений	<b>0-2</b>	<b>6</b>
		3.2.	обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации	<b>0-2</b>	
		3.3.	грамотность определения понятий и грамотность классификаций	<b>0-1</b>	
		3.4.	осуществление выводов, основанных на структурных взаимосвязях между используемыми понятиями: генерализация, аналогия, анализ, синтез и т.п.	<b>0-1</b>	
4.	Общая гуманитарная эрудиция	4.1.	знание социальных фактов и их уместное использование	<b>0-1</b>	<b>6</b>
		4.2.	использование примеров из всемирной и отечественной истории	<b>0-2</b>	
		4.3.	знания в области истории мировой культуры (использование образов, символов, метафор из художественной литературы, живописи, музыки и др.)	<b>0-2</b>	
		4.4.	творческий подход к ответу на вопросы. Оригинальность мышления	<b>0-1</b>	
5.	Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма	5.1.	связность, системность, последовательность текста	<b>0-0,5</b>	<b>3</b>
		5.2.	четкая структурированность текста	<b>0-0,5</b>	
		5.3.	соблюдение базовых стандартов академического цитирования	<b>0-0,5</b>	
		5.4.	единство стиля, точность и выразительность языка	<b>0-0,5</b>	
		5.5.	грамотность письменной речи	<b>0-1</b>	
					<b>30</b>

## **Примерные критерии оценивания сочинения-эссе**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.

*Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо 0 баллов, либо (по решению жюри) не более 5 баллов за всю работу.*

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.

*В случае если анализ проведён исключительно на повседневно-жизненном уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию ставится 0 баллов.*

3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).

4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.