

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

9 класс

(1 час 30 мин.)

Максимальный балл - 100

Задание № 1

Верны ли следующие утверждения? Если утверждение верно, напишите «да», если неверно – «нет».

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимум за задание – 10 баллов.

1. Культуртрегерство – это вера в культурное просвещение народов, в возможность привнести в ту или иную культуру ценности и идеалы иной цивилизации;

2. Гражданский брак – это брачные отношения, существующие вне юридически признанной, легитимной формы;

3. Суверенитет – независимость государства в вопросах внутренней и внешней политики;

4. Все, что создано человеком, в совокупности называется цивилизацией;

5. Доход, получаемый собственником акции, называется дивидендом;

6. Конформизм - это приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей;

7. Участие в организации досуга трудового коллектива является частью трудовой этики;

8. Межнациональные экономические связи способствуют решению проблем жизнеобеспечения народов;

9. В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка» ребенком является человек в возрасте до 14 лет;

10. По отношению к обществу политические партии могут быть массовыми и кадровыми.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

Задание № 2

Выберите верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

1. Выберите верные суждения о культуре и ее разновидностях.

- 1) достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определенной эпохи;
- 2) содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения;
- 3) в достижениях культуры воплощены результаты материальной деятельности людей;
- 4) произведения народной культуры, как правило, анонимны;
- 5) коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства.

Ответ: 1,3,4.

2. 15-летний Олег хочет устроиться на работу курьером. При каких условиях работодатель может заключить с ним трудовой договор?

- 1) прохождение медицинского осмотра;
- 2) отсутствие вреда для здоровья работника;
- 3) выполнение легкого труда;
- 4) наличие решения суда об эмансипации;
- 5) согласие обоих родителей (попечителей);
- 6) согласие органа опеки и попечительства.

Ответ: 1,2,3.

3. Студенты юридического вуза выступали с докладами на научно-практической конференции по проблемам международного гуманитарного права. Один из докладов рассматривал лиц, находящихся под защитой международного гуманитарного права. Какие это лица?

- 1) военные летчики;
- 2) военные журналисты;
- 3) военнопленные;
- 4) высший командный состав действующих войсковых соединений;
- 5) гражданское население, оказавшееся в зоне военного конфликта;
- 6) медицинский персонал в зоне боевых действий.

Ответ: 2,3,5,6.

Назовите понятие.

За каждый правильный ответ – 1 балл; максимум за задание – 10 баллов.

Большинство понятий и терминов в обществознании имеют греческие и латинские корни. Представленные понятия образованы путем буквального перевода на русский язык. Назовите соответствующий русскому переводу научный термин.

- 1) Учение – _____.
- 2) Порча, повреждение – _____.
- 3) Самовластие – _____.
- 4) Власть немногих – _____.
- 5) Вождь народа – _____.
- 6) Постановление простого народа – _____.
- 7) Постановление – _____.
- 8) Общественное дело – _____.
- 9) Сотрудничество – _____.
- 10) Равенство - _____.

Ответы:

- 1) Догма
- 2) Коррупция
- 3) Диктатура
- 4) Олигархия
- 5) Демагог
- 6) Плебисцит
- 7) Декрет
- 8) Республика
- 9) Кооперация
- 10) Паритет

Задание № 4

Из приведенных слов составьте и запишите определения понятий.

За каждое правильно составленное определение – 2 балла, за каждое верно указанное понятие – 2 балла. Максимум за задание – 20 баллов.

1. ... - людей, соответствующие, основанные, определенные, а, и, на, в, и, сверхъестественное, вере, обряды, представления, культы, взгляды, также.

Ответ: _____

2. ... - групп, отношений, поведение, социально-политических, способность, и, на, и, система, влиять, деятельность, людей, социальных, выражающих.

3. ... - которой, участвуют, изготовлении, форма, продукта, связей, несколько, готового, при, в, производственных, производителей.

4. ... - правам, всем, всех, формально, формально, закона, к, ко, и, а, отношение, отношение, также, законам, равное, равное.

5. ... - осуществляется, участии, котором, власть, одной, режим, при, при, минимальном, политический, силой, народа.

Ответы:

1. Религия – определенные взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное, а также соответствующие обряды и культы.

2. Власть – система социально-политических отношений, выражающих способность влиять на деятельность и поведение людей и социальных групп.

3. Кооперация (кооперирование) – форма производственных связей, при которой в изготовлении готового продукта участвуют несколько производителей.

4. Равноправие – формально равное отношение всех к правам и законам, а также формально равное отношение закона ко всем.

5. Авторитаризм – политический режим, при котором власть осуществляется одной силой при минимальном участии народа.

Задание № 5

Прочитайте текст и выполните задание к нему.

За каждый правильный ответ - 2 балла; максимум за задание - 8 баллов.

«...Когда мы осмыслим свою роль на земле, пусть самую скромную и незаметную, тогда лишь мы будем счастливы. Тогда лишь мы сможем и умирать спокойно, ибо то, что дает смысл жизни, дает смысл и смерти.

Человек отходит с миром, когда смерть его естественна, когда где-нибудь в Провансе старый крестьянин в конце своего царствования отдает сыновьям на хранение своих коз и свои оливы, чтобы сыновья в должный срок передали их сыновьям своих сыновей. В крестьянском роду человек умирает лишь наполовину. В урочный час жизнь распадается, как стручок, отдавая зерна...

Так от поколения к поколению передается жизнь - медленно, как растет дерево, - а с нею передается и сознание. Какое поразительное восхождение! Из

расплавленной лавы, из того теста, из которого слеплены звезды, из чудом зародившейся живой клетки вышли мы люди и поднимались все выше, ступень за ступенью, и вот мы пишем кантаты и измеряем созвездия.

Старая крестьянка передает детям не только жизнь, она их научила родному языку, доверила им богатства, копившееся медленно, веками: духовное наследство, что досталось ей на сохранение, скромный запас преданий, понятий и верований, все, что отличает Ньютона и Шекспира от первобытного дикаря».

(А. де Сент-Экзюпери)

1. Озаглавьте данный текст.
2. Что, по мнению автора, отличает Ньютона и Шекспира от первобытного дикаря?
3. Какой смысл вложен в слова: «Человек умирает лишь наполовину»?
4. В чем автор видит роль человека на земле? Что, по мнению автора, дает смысл и жизни, и смерти? Разделяете ли вы точку зрения автора? Объясните свою позицию.

Ответ:

1. Название должно содержать указание на смысл жизни человека или преемственность поколений.

2. Современный человек отличается от первобытного наличием духовного или культурного наследия, где культурное наследие рассматривается как часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся следующим поколениям как нечто ценное и почитаемое.

3. Часть себя человек оставляет в своих детях, в результатах своих дел.

4. Человек должен оставить после себя то, что принесет пользу. Смысл жизни и смерти дает понимание своей роли в преемственности поколений, развитии духовного (или культурного) богатства человечества.

Должно быть выражено свое отношение к позиции автора и приведена аргументация.

Задание № 6

Определите и впишите обобщающее понятие.

За каждый правильный ответ – 2 балла, максимум за задание – 10 баллов.

1. Физические лица, юридические лица, государство и его органы

Ответ: субъекты правоотношений

2. Вклады, ценные бумаги, товары, легко продаваемые в будущем

Ответ: виды сбережений

3. Индуизм, синтоизм, конфуцианство, иудаизм

Ответ: национальные религии

4. Нуклеарная, расширенная, сложная

Ответ: типы семьи

5. Права, свобода, обязанности

Ответ: правовой статус человека

Задание № 7

Определите понятие.

За правильный ответ – 5 баллов.

Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено, как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие?

- 1) «[...] никогда не уяснит себе своей сути» (И. Гёте)
- 2) «Путь к свободе лежит только через [...]» (Ф. Шиллер)
- 3) «[...] порождает самоуверенность, а кто страдает самоуверенностью, тот неблагодарен и неверен» (Т. Фонтане)
- 4) «[...] выше гения, потому что не требует понимания» (О. Уайльд)
- 5) «[...] есть гармония, в ней залог успокоения» (Ф. Достоевский)

Ответ: Красота.

Задание № 8

Внимательно прочитайте предложения и исправьте ошибки, если они есть.

За верный ответ – 2 балла.

1) Массовая культура развивается как коллективное творчество народа, основанное на преемственности и традициях, и представляет собой синтез материальных и духовных ценностей;

2) Народная культура рассчитана на ее восприятие ограниченным кругом людей, которые обладают особой художественной восприимчивостью;

3) Элитарная культура сознательно ориентирует распространяемые ею ценности на усредненный уровень развития потребителей ее произведений; средствами ее распространения являются книги, пресса, кино, телевидение, радио, видео- и звукозаписи;

4) Если представители контркультур, хотя своеобразно и не полностью, но все же воспринимают базовые ценности и нормы общества, то представители субкультур отказываются от этих ценностей и противопоставляют себя обществу.

Ответ:

1) Народная культура развивается как коллективное творчество народа, основанное на преемственности и традициях, и представляет собой синтез материальных и духовных ценностей;

2) Элитарная культура рассчитана на ее восприятие ограниченным кругом людей, которые обладают особой художественной восприимчивостью;

3) Массовая культура сознательно ориентирует распространяемые ею ценности на усредненный уровень развития потребителей ее произведений; средствами ее распространения являются книги, пресса, кино, телевидение, радио, видео- и звукозаписи;

4) Если представители субкультур, хотя своеобразно и не полностью, но все же воспринимают базовые ценности и нормы общества, то представители контркультур отказываются от этих ценностей и противопоставляют себя обществу.

Задание № 9

Решите экономическую задачу.

За верный ответ – 4 балла, за правильное обоснование решения – дополнительно 4 балла. Максимум за задание – 8 баллов.

Титов решил отремонтировать квартиру. Если нанять бригаду мастеров, им придется заплатить 150 000 руб. Если сделать ремонт самому, то это будет стоить 50 000 руб. (цена материалов). При этом придется взять отпуск без сохранения заработной платы. В день Титов зарабатывает 5 000 руб.

Какое максимальное количество дней может потратить на ремонт Титов, чтобы не нести убытки? Свой ответ обоснуйте.

Ответ: не более 20 дней

Допустим, Z – это число дней, потраченных на ремонт.

Если Титов будет делать ремонт сам, то недополученный заработок составит $5\,000 \times Z$

Ремонт обойдется Титову в сумму стоимости материалов и недополученного заработка: $5\,000 \times Z + 50\,000$

Чтобы не понести убытки, эта величина должна быть не больше альтернативной стоимости ремонта (150 000 руб.), то есть не больше затрат на оплату труда нанятой бригады.

Составим и решим неравенство:

$$\underline{5\,000 \times Z + 50\,000 \leq 150\,000}$$

$$\underline{5\,000 \times Z \leq 100\,000}$$

$$\underline{Z \leq 20}$$

Задание № 10

Решите логическую задачу.

За каждый верный ответ – 3 балла. Максимум за задание – 9 баллов.

Три мальчика купили в кондитерской 14 пирожных. Коля купил в 2 раза меньше Вити, а Женя - больше Коли, но меньше Вити.

Сколько пирожных купил каждый мальчик?

Ответ: Витя - 6, Женя - 5, Коля - 3.

Решение: Можно действовать перебором.

Сначала предположить, что Коля купил одно пирожное, потом предположить, что два, и т.д.

Если Коля купил 1 пирожное, то Витя - 2 пирожных, а Женя - $14 - 1 - 2 = 11$ пирожных. Это противоречит тому, что Женя купил пирожных меньше, чем Витя.

Если Коля купил 2 пирожных, то Витя – $2 \times 2 = 4$ пирожных, а Женя – $14 - 2 - 4 = 8$ пирожных. Это также противоречит тому, что Женя купил пирожных меньше, чем Витя.

Если Коля купил 3 пирожных, то Витя – $2 \times 3 = 6$ пирожных, а Женя – $14 - 3 - 6 = 5$ пирожных. Это удовлетворяет условию задачи.

Если Коля купил 4 пирожных, то Витя – $2 \times 4 = 8$ пирожных,

а Женя – $14 - 4 - 8 = 2$ пирожных. Это противоречит тому, что Женя купил пирожных больше, чем Коля.

Дальнейшее увеличение числа пирожных у Коли приведет к тому, что число пирожных у Коли и Вити превзойдет 14 купленных пирожных.

Единственный возможный вариант является ответом к задаче.