

**Ключи к заданиям и методика оценивания  
выполненных олимпиадных заданий письменного  
тура муниципального этапа**

**всероссийской олимпиады школьников**

**2023/24 учебного года**

**по обществознанию**

По первому туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **60 первичных баллов**.

По второму туру максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и ответы на вопросы и не должна превышать **16 первичных баллов**.

Жюри рассматривает записи решений, приведенные только в бланках ответов. Черновик жюри не проверяет, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

Проверку каждого задания, выполненного участниками олимпиады, осуществляет не менее двух членов жюри. В случае расхождения оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставяемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

Итоговая оценка определяется путем сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100-бальной системе по формуле:

$$B_{\text{и}} = \frac{B_{\text{п}}}{B_{\text{м}}} * 100,$$

где,  $B_{\text{и}}$  – итоговая оценка,

$B_{\text{п}}$  – сумма баллов, полученных фактически за выполнение задания участником олимпиады,

$B_{\text{м}}$  – максимально возможные баллы в основном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все задания без исключения).

Полученный балл округляется до целого числа по арифметическим правилам.

**По каждому туру итоговый балл по указанной формуле подсчитывается отдельно, результаты суммируются, сумма делится на два.** Полученное итоговое значение округляется до целого числа по

арифметическим правилам. Это и есть результат выступления участника на муниципальном этапе, именно по нему и определяется рейтинг.

Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др., следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие, которые даны не только в полном соответствии с предложенным эталоном, но, хотя и сформулированы иначе, однако верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников олимпиады.

При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ПЕРВОГО ТУРА**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1) Политическая власть, равно как и все другие виды власти, оказывает влияние на все общество.

2) Решение Верховного Суда Российской Федерации о ликвидации политической партии, численность членов которой за последнее время составила менее пятисот человек, соответствует требованиям действующего законодательства.

3) В 2020 г. были внесены поправки в нормы глав 1,2 и 9 Конституции РФ.

4) Гражданин Российской Федерации, в случае утраты или хищения паспорта, может по своему желанию заявить в территориальный орган федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

5) Капитал, как фактор производства, включает в себя станки, оборудование, здания, землю и полезные ископаемые.

6) Альтернативные затраты можно назвать затратами упущенных возможностей.

7) Критерием политической стратификации является благосостояние (доход) участников политических отношений.

8) Экипаж корабля является примером формальной группы.

9) Тульский государственный музей оружия — один из старейших музеев России, зарождение его коллекции относится к 1801 году.

10) Культуру можно понимать как совокупность материальных и духовных памятников.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	нет	нет	да	нет	да	нет	да

*По 1 баллу за каждый верный ответ.*

*Всего – 10 баллов.*

**2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу.**

Капиталистическая экономика в анализе Маркса весьма динамичная структура. Единственное, что остается в ней неизменным, — это ее основа, капиталистические отношения между владельцем капитала, который должен свой капитал приумножать, и (1)\_\_\_\_\_, который должен продавать свою рабочую силу для того, чтобы получить возможность выжить. На отношениях между «двумя основными классами буржуазного общества — (2)\_\_\_\_\_ и пролетариатом» — основывается большинство других общественных отношений. Быстрая (3)\_\_\_\_\_, расширение рынка товаров, развитие коммуникаций и банковских систем, появление (4)\_\_\_\_\_ и политических партий, изменение характера семейных отношений и возникновение подростковой субкультуры — эти и многие другие явления могут в своей основе объясняться и пониматься в связи с «неутолимой капиталистической жадой (5)\_\_\_\_\_». Однако каким же образом люди смогут изменить эту систему?

*Пер Монсон. Лодка на аллеях парка. – М., 1995.*

*Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.*

Список терминов:

- а) феодалы;
- б) наемный рабочий;
- в) урбанизация;
- г) буржуазия;
- д) зависимый крестьянин;

- е) стратификация;
- ж) профсоюзы;
- з) прибавочная стоимость;
- и) радость труда

**Ответ:**

1	2	3	4	5
б) наемный рабочий	г) буржуазия	в) урбанизация	ж) профсоюзы	з) прибавочная стоимость

*По 1 баллу за каждый верный ответ.*

*Всего – 5 баллов.*

**3. Найдите в предложенном перечне слов и словосочетаний обобщающее (включающее в себя все остальные характеристики) и выпишите его.**

1) Уровень развития науки, техники и технологий; характер социальной структуры и мобильности общества; структура экономики; тип общества; уровень и качество жизни населения.

2) Периодическое печатное издание; сетевое издание, телеканал, видеопрограмма; средство массовой информации; кинохроникальная программа.

3) Федеральные органы государственной власти; органы местного самоуправления; система публичной власти; органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

4) Сотрудничество через поиск взаимоприемлемого решения; стратегия выхода из конфликта; улаживание конфликта (приспособление) через удовлетворение интересов других сторон и игнорирование своих собственных интересов; избегание конфликта.

5) Ученая степень; достигнутый социальный статус; высокооплачиваемая работа; успехи в предпринимательской деятельности; признание в профессиональной области; дисквалификация по решению суда.

6) Крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, коммерческие организации; производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

7) Обращение в органы власти; предложение гражданина, направленное в городскую администрацию; жалоба родителей школьников, направленная в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки; заявление гражданина должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа.

8) Научный факт; научный эксперимент; система научного знания; научная теория; социально-гуманитарные науки; этика ученого.

**Ответ:**

- 1) Тип общества
- 2) Средство массовой информации
- 3) Система публичной власти
- 4) Стратегия выхода из конфликта
- 5) Достигнутый социальный статус
- 6) Коммерческие организации
- 7) Обращение в органы власти
- 8) Система научного знания

*По 1 баллу за каждый верный ответ.*

*Всего – 8 баллов.*

**4. Что или кто является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

- 1) Сократ, Платон, Мор, Аристотель
- 2) Вертикальная, горизонтальная, межпоколенная, внутривпоколенная, фрикционная
- 3) Предупреждение, замечание, дисквалификация, штраф
- 4) Командная, рыночная, социально-ориентированная, традиционная
- 5) Демократия, федерация, конфедерация, унитарное государство

**Ответ:**

1. Мор, остальное – философы Античности.
2. Фрикционная, остальное -виды(типы) социальной мобильности.
3. Замечание, остальное – виды административных наказаний.
4. Социально-ориентированная, остальное – виды экономических систем.
5. Демократия, остальное – формы территориально устройства.

*По 1 баллу за каждое верно определенное лишнее слово, по 1 баллу за верное объяснение. Объяснение может быть дано в иной близкой по смыслу формулировке. Если лишнее слово определено неверно, объяснение не засчитывается*

*Всего – 10 баллов.*

**5. Решите политологическую задачу.**

**Ниже приведен перечень политических ценностей и принципов. Распределите их на три группы, вписав номера в таблицу, обозначьте**

**наименование каждой группы и укажите общее наименование всех трех групп.**

1. Уничтожение частной собственности, 2 Свобода личности, 3. Авторитет семьи и церкви, 4. Национализация промышленных предприятий, 5. Культ традиций, 6. Государство служит индивиду, 7. Свободная рыночная экономика, 8. Неприятие революций, 9. Революционные преобразования

**Ответ:**

консерватизм	либерализм	коммунизм
3, 5, 8	2, 6, 7	1, 4, 9

Общее наименование: идеологии (-ия)

*По 1 баллу за верно указанное название группы, по 1 баллу за каждую верную позицию в таблице (политические ценности и принципы). 1 балл за верное общее наименование всех трех групп.*

*Всего 13 баллов.*

#### **6. Решите экономическую задачу.**

Заработная плата Михаила в 2022 году составляла 60000 рублей в месяц. Индекс потребительских цен в 2023 году составил 1,12 по сравнению с 2022 годом. **Какую сумму в месяц Михаил может потратить дополнительно на развлечения, сохранив при этом уровень потребления 2022 года, если известно, что его заработная плата повысилась на 9000 рублей в месяц?**

**Ответ:**

Сохранение уровня потребления в 2023 году с учетом инфляции потребует  $60000 \cdot 1,12 = 67200$  рублей. Зарплата в 2023 году  $60000 + 9000 = 69000$  рублей. Дополнительно на развлечения можно потратить  $69000 - 67200 = 1800$  рублей в месяц.

*1 балл за верный ответ (1800 рублей в месяц), 1 балл за верное решение. Всего 2 балла.*

#### **7. Решите логическую задачу**

Первокурсники Михаил, Сергей, Кирилл, Павел и Дмитрий на летних каникулах проходили трудовую практику. Двое из них уехали в экспедицию, а трое работали в стройотряде. Дмитрий был на практике там же, где и Кирилл. Сергей и Кирилл были в разных местах, Кирилл и Павел тоже, а Михаил и Павел работали вместе. **Кто из студентов был в экспедиции, а кто – в стройотряде?**

**Ответ:**

Кирилл и Дмитрий были в экспедиции, а Михаил, Сергей и Павел – в стройотряде.

*1 балл за верный ответ.*

**8. Решите правовую задачу.**

Гражданин Ухваткин устроился работать грузчиком на кондитерское производство. Директор производства предупредил Ухваткина о том, что товар на их предприятии нежный и требует особого бережного обращения. За несколько минут до начала обеденного перерыва на производство прибыла машина, в которую необходимо было загрузить 15 произведенных кондитерами тортов. Ухваткин решил, что управится за один раз, и взял сразу все торты, но, задумавшись о предстоящем обеде, на пути к автомобилю, не заметил расположившейся на дороге кошки, споткнулся об нее и уронил груз. Все торты оказались испорчены. Директор предприятия заявил, что Ухваткин должен компенсировать себестоимость всех тортов в размере 15000 р. и неполученную прибыль в размере 5000 р., юрист предприятия, посчитал, что Ухваткин должен компенсировать только себестоимость – 15000 р., Ухваткин считал, что он вообще ничего не должен, т.к. во всем виновата кошка. **Кто прав в этой ситуации? Обоснуйте свой ответ.**

**Ответ:**

Прав юрист. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямой действительный ущерб. Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат. (Ст. 238 ТК РФ)

*1 балл за верный краткий ответ, 1 балл за верное объяснение. Указание на конкретную статью не требуется. Объяснение может быть дано в близкой по смыслу формулировке.*

*Всего 2 балла.*

**9. Познакомьтесь с инфографикой и выполните задания.**

1) Какие принципиальные изменения произошли в досуговых предпочтениях респондентов за указанный период? (укажите два изменения)

2) Чем Вы можете объяснить данные изменения?

3) Чем можно доказать, что россияне за исследуемый период стали более мобильными при выборе видов отдыха?

4) На Ваш взгляд, может ли данная статистика зависеть от того, где проживали респонденты – в городах или сельской местности? Ответ мотивируйте.

**Ответ:**

1) - Существенно снизилась доля респондентов, посещающих религиозные учреждения.

- Выросла доля респондентов, посещающих культурно массовые мероприятия (театр, кинотеатр и др.), и предприятия общественного питания (кафе, рестораны).

2) Варианты ответа:

- вырос уровень жизни населения, позволяющий посещать платные места досуга (в отличие от «бесплатных» религиозных учреждений)

- выросло предложение в сфере досуга, появилось больше вариантов для его проведения, помимо религиозных учреждений

- снижается общий уровень религиозности общества

3) Существенно вырос процент тех, кто предпочитает туристические и экскурсионные поездки.

4) Зависит. В сельской местности доля посещающих религиозные учреждения выше ввиду значительно меньшего числа вариантов проведения досуга.

*Ответ на первый вопрос оценивается в 2 балла (по 1 за каждое изменение). Ответы на второй и третий вопросы оцениваются в 2 балла. Ответ на четвертый вопрос оценивается в 3 балла (1 балл за верный краткий ответ, 2 балла за верное объяснение). Могут быть приведены иные уместные варианты ответов.*

*Всего 9 баллов.*

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ ВТОРОГО ТУРА**

**1. Ознакомьтесь с представленными материалами и ответьте на вопросы, выполните предложенные задания.**

Я предполагаю людей на той ступени, когда препятствия, мешающие сохранению их в естественном состоянии, берут перевес над силами, которые каждый индивид может приложить, чтобы удержаться в этом состоянии. При таких условиях первобытное состояние не может более существовать; и род человеческий погиб бы, если бы не изменил способа существования.

Но так как люди не могут создать новых сил, а могут только объединять и направлять силы, уже существующие, то у них не остается другого средства самосохранения, как образовать путем соединения сумму сил, которая могла бы преодолеть сопротивление, пустить эти силы в ход

помощью единого двигателя и заставить их действовать согласно. Эта сумма сил может возникнуть лишь благодаря совместному участию многих; но раз сила и свобода суть первые средства самосохранения для всякого человека, то каким же образом он может отдать и ту и другую, не вредя себе и не пренебрегая в то же время заботами о самом себе? Эта трудность, заключающаяся в предмете моего исследования, может быть выражена в следующих словах: «Найти такую форму ассоциации, которая защищала бы и охраняла совокупной общей силой личность и имущество каждого участника и в которой каждый, соединяясь со всеми, повиновался бы, однако, только самому себе и оставался бы таким же свободным, каким он был раньше». Вот, основная проблема, которую разрешает общественный договор. Статьи этого договора настолько определены природою акта, что малейшее видоизменение сделало бы их пустыми и недействительными; поэтому, не будучи никогда, может быть, формально выражены, они везде одинаковы, везде молчаливо допущены и признаны. Так продолжается вплоть до момента нарушения общественного договора; тогда всякий вновь вступает в свои первоначальные права и возвращает себе вновь свою естественную свободу, утратив свободу условную, для которой он отказался от первой. Эти условия договора, правильно понятые, сводятся в сущности к одному условию, а именно, к полному отчуждению каждого члена со всеми своими правами в пользу всей общины (*communauté*), так как, во-первых, раз каждый отдает всего себя целиком, то условие оказывается одинаковым для всех, а раз условие одинаково для всех, ни у кого нет интереса делать его тягостным для других. Кроме того, так как отчуждение производится без оговорок, то союз становится совершенным, насколько вообще он может быть таким, и ни у одного из участников нет более особых требований; ибо, если бы у отдельных личностей остались некоторые права, то, за отсутствием высшей власти, которая могла бы решать споры между ними и обществом, каждый, будучи в некоторых вопросах своим собственным судьей, скоро начал бы претендовать стать судьей во всех других вопросах. Таким образом естественное состояние продолжало бы существовать, и ассоциация по необходимости стала бы или тиранической или тщетной. Наконец, каждый, отдавая себя всем, не отдает себя никому; и так как нет ни одного участника, по отношению к которому остальные не приобретают того же права, какое они ему уступают по отношению к себе, то каждый снова приобретает все, что он теряет, и приобретает больше силы для сохранения того, что он имеет.

Если, таким образом, мы устраним из общественного соглашения то, что не составляет его сущности, то мы найдем, что оно сводится к следующему: Каждый из нас отдает свою личность и всю свою мощь под

верховное руководство общей воли, и мы вместе принимаем каждого члена как нераздельную часть целого.

Вместо отдельной личности каждого договаривающегося этот акт ассоциации немедленно создает моральное и коллективное целое, составленное из стольких членов, сколько собрание имеет голосов, целое, которое получает путем этого самого акта свое единство, свое общее я, жизнь и волю. Эта общественная личность, составленная путем соединения всех остальных личностей, получала в прежнее время название гражданской общины, а теперь называется республикой или политическим телом, которое именуется своими членами государством, когда оно пассивно, и сувереном когда оно активно, державой — при сопоставлении ее с ей подобными. По отношению к участникам они коллективно принимают имя народа, а в отдельности называются гражданами, как участники суверенной власти, и подданными, как подчиненные законам государства. Но эти термины иногда смешиваются и принимаются один за другой; достаточно, однако, уметь их различать, когда они употребляются во всем точном их значении.

**Вопросы и задания:**

**1. Как называется произведение к которому относится данный фрагмент и кто является его автором? На смену какому состоянию общественного развития приходит общественный договор по мысли автора?**

**2. Какие причины лежат в основе перехода к общественному договору?**

**3. Что может препятствовать реализации общественного договора?**

**4. В чем по мысли автора состоит идея общественного договора и каким способом она реализуется?**

**5. Сформулируйте не менее трёх положений, которые можно выдвинуть против истинности теории общественного договора. Подкрепите их примерами из истории развития общества или его современной жизни, или положениями из истории мысли.**

**Ответ:**

1. Автор произведения Ж.Ж. Руссо (1 балл), название произведения: «Об общественном договоре» (1 балл). На смену первобытному состоянию (первобытно-общинному строю) (1 балл).

2. К причинам относятся: стремление людей к самосохранению (1 балл) и сохранению своего имущества (1 балл); стремление к общественному развитию (1 балл); стремление к сохранению своей свободы (1 балл).

3. Реализации общественного договора мешает стремление к сохранению частных привилегий (преимущественных перед другими прав) (**1 балл**), стремление к тирании и захвату власти (**1 балл**).

4. Идея общественного договора состоит в полном отказе от индивидуальной воли, особых прав и привилегий отдельной личности (**1 балл**), ради образования и существования единой воли (единой личности, государства) (**1 балл**), устраняющей общественные противоречия (**1 балл**) и устанавливающей единый для всех закон, защищающий индивидуальные права и интересы граждан (**1 балл**).

5. Против теории общественного договора свидетельствуют следующие положения.

- Все государства образуются в условиях сосуществовании различных общественных классов (сословий, слоёв, страт) на единой территории. В истории нет примеров, полного отказа каждого из этих слоёв от своих индивидуальных привилегий, ради существования единой воли. Чаще всего отдельные классы обладали привилегиями над другими классами, оправдывая бесправие последних (**1 балл**).

- Единый закон и порядок в истории чаще устанавливается не через общественный договор (как следствие согласия различных сторон), а через силовое подчинение и порабощение одних народов другими (**1 балл**).

- Автор отстаивает позицию полного отчуждения каждым членом общества своих прав ради существования единого закона, при этом не бывает такого общества, в котором бы каждый гражданин был бы доволен устоявшимся порядком (**1 балл**).

*Могут быть даны иные уместные ответы. Всего по всем вопросам и заданиям второго тура – 16 баллов.*