



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023/2024 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 9 КЛАСС**

Уважаемый участник! Перед Вами 9 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 120 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – **69 балла**.

ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (5 баллов)

1. В священных книгах ислама и христианства описаны некоторые общие сюжеты.
2. Заработка плата, рента, кредит, процент, прибыль являются факторными доходами
3. Социальный контроль включает в себя социальные нормы и санкции
4. Религия в отличие от науки всегда объективна
5. Презумпция невиновности как принцип права характерна для всех отраслей права в Российской Федерации.

1	2	3	4	5
да	нет	да	нет	нет

2. Соотнесите (4 балла)

2.1 Соотнесите тип потребления и его пример.

Примеры	Типы потребления
А. Елена Петровна перед посещением театра купила новое платье из последней коллекции.	1. Базовое потребление
Б. Василий поступил в университет в другой город и получил место в университетском кампусе.	2. Функциональное потребление
В. Семья Ивана и Мары после рождения второго ребёнка поменяла свою двухкомнатную квартиру на трёхкомнатную.	3. Демонстративное потребление
Г. Илья очень рад тому, что сможет посетить концерт музыкального коллектива, который ценят все его друзья.	4. Символическое потребление

Ответ

A	Б	В	Г
3	2	1	4

2 балла за правильную последовательность. 1 балл за одну ошибку

2.2 Соотнесите науку и краткое описание

Краткое описание	Наука
А. Наука о воспитании и обучении	1. Антропология
Б. Наука об обществе и общественных отношениях	2. Педагогика
В. Наука о происхождении и эволюции человека	3. Психология
Г. Наука о процессах психической деятельности человека	4. Социология

Ответ

A	Б	В	Г
2	4	1	3

2 балла за правильную последовательность.

3. Прочитайте басню Жана де Лафонтена (1621–1691) «Рак и рачонок» и ответьте на вопросы. (5 баллов)

Рак сказал своему сыну:

— Почему это ты все пятышься назад? Неужто не умеешь ходить прямо?

— Сперва посмотри на себя», — сказал рачонок, — я хожу таким же образом, как и ты. Как же я могу ходить по-другому, когда весь наш род таков.

3.1. О необходимости выполнения какого типа социальных норм говорится в басне?

3.2. Почему человек во многом старается подражать своему окружению?

3.3. Можно ли назвать поведение маленького рачонка конформизмом?

Объясните ваш ответ.

3.4. Почему социальные нормы претерпевают серьезные изменения, хотя знания о них передаются из поколения в поколение?

Ответ:

3.1. Обычай или традиция. 1 балл

3.2. Обычаи/традиции, являясь социальными нормами, отражают уровень развития культуры, присущие данному обществу определенные ценности, нормы, установки, образцы поведения. Человек их усваивает и в них живет. 1 балл

3.3. Нет. Назвать поведение рака конформизмом нельзя, т. к. конформизм предполагает изменение поведение в угоду другому или в силу подчинения влиянию другого. Рачок самостоятельно выбирает вариант своего поведения, хотя и копирует повадки старшего рака. 2 балла

3.4. Общественные отношения постоянно развиваются. Поэтому на разных этапах они могут быть лучше урегулированы различными нормами. Социальные нормы должны изменяться по мере изменения общественных отношений. 1 балл

Всего 5 баллов.

4. Экономическая задача (5 баллов)

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи.

Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдется ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты

Ответ: выберет доставку курьером

Поскольку сумма заказа больше 5000 рублей, Василий получит скидку в 1000 рублей и потратит 4500 рублей. Так как сумма заказа больше 2000 рублей, то ему выгоднее выбрать доставку курьером.

2 балла за верный ответ. 3 балла за обоснование.

5 баллов.

5. Заполните пропуски. Выберите ответ из предложенных вариантов к каждой вставке (6 баллов)

К уроку обществознания Виктор должен подготовить доклад о трудовом праве. К сожалению, часть текста Виктор написал совершенно неразборчиво. Помогите ему, заполнив пропуски в тексте. «Трудовое право в первую очередь связано с регулированием отношений между работниками и _____ (1). Основным нормативным правовым актом, регулирующим трудовые правоотношения в Российской Федерации, является Трудовой _____ (2) Российской Федерации. Трудовые отношения возникают на основании заключаемого(-ой) трудового(-ой) _____ (3). Стороны трудовых отношений имеют свои права и несут свои обязанности. Так, например, работник имеет право на _____ (4), которое обеспечивается, в частности, установлением нормальной продолжительности рабочего времени не более _____ (5) часов в неделю, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков, по общему правилу дляящихся _____ (6) календарных дней».

1 _____

3 _____

5 _____

1 _____

4 _____

6 _____

Вставка 1	Вставка 2	Вставка 3
1. работодателями	1. кодекс	1. акта
2. индивидами	2. закон	2. договора
3. работниками	3. указ	3. соглашения
4. покупателями	4. акт	4. предписания
5. государством	5. свод	5. договорённости
Вставка 4	Вставка 5	Вставка 6
1. отдых	1. 28	1. 28
2. выходной	2. 32	2. 32
3. оплату труда	3. 40	3. 40
4. равные условия труда	4. 52	4. 52
5. сон	5. 56	5. 56

Ответ: 1 – работодателями, 2 – кодекс, 3 – договора, 4 – отдых, 5 – 40, 6 – 28
По 1 баллу за каждый правильный ответ

6. Логическая задача (3 балла)

Логическая задача «Ужасное преступление».

Полиция города N расследует ужасное преступление. К делу привлечены три сыщика, которые никогда не ошибаются.

Их выводы таковы:

Сыщик А: такое преступление могли совершить только знакомые жертвы.

Сыщик Б: знакомые жертвы не рискнули бы пойти на такое преступление вдвоем.

Сыщик В: следы двух преступников уже найдены на месте преступления.

Кто совершил преступление?

Дайте как можно более точный ответ и объясните его.

Ответа. Преступление совершили знакомые жертвы, но их было больше двух. В этом случае правы все сыщики: А (очевидно), Б (преступники не рискнули бы пойти вдвоем, но могли решиться, если их было больше) и В (следы прочих преступников пока не найдены, а возможно, и не будут найдены). Критерии оценивания. 1 балл за верный ответ. 1 балл за объяснение того, почему он не противоречит мнению сыщика Б. Всего 3 балла.

7. Прочтите текст и выполните задания. (15 баллов)

Загрязнение воздуха и изменение климата могут казаться не связанными между собой проблемами, однако в действительности их взаимосвязь весьма тесная. Уменьшая загрязнение воздуха, мы содействуем борьбе с изменением климата. В число загрязнителей воздуха входят не только парниковые газы (преимущественно углекислый газ, а также метан и прочие). Загрязнение воздуха частицами – выхлопами дизельных двигателей циркулирует по всей планете, попадая в самые отдалённые уголки Земли, в том числе и в полярные районы. Опадая на лёд и снег, частицы слегка затемняют поверхность, уменьшая отражение солнечных лучей и, соответственно, содействуя глобальному потеплению. В свою очередь, даже незначительное повышение температуры позволяет растительности Субарктического пояса вырасти чуть-чуть выше. Более высокие арктические растения задерживают больше снега вокруг себя, предотвращая замерзание почвы. Это облегчает оттаивание вечной мерзлоты в летние месяцы и высвобождение углерода в атмосферу. Кроме того, более высокие растения, торчащие над снегом, помогают сделать поверхность Земли темнее, позволяя экосистеме тундры улавливать большие тепла от солнца, что ведёт к дальнейшему потеплению. Хорошие новости заключаются в том, что снижение уровня загрязнения сразу приносит результат. Действия по сокращению загрязняющих атмосферу веществ могут в значительной мере сократить достижение критических точек в области изменения климата, таких как таяние вечной мерзлоты Арктики.

Источник

<https://www.unep.org/ru/novosti-i-istorii/story/zagryaznenievozdukhai-izmenenie-klimata-dve-storony-odnoy-medali>

7.1 Иван и Анна занялись проектом «Загрязнение воздуха и климата». Прочитав о взаимосвязи загрязнения воздуха и изменения климата, они стали предлагать меры борьбы с глобальным потеплением. Приведут ли предложенные меры к уменьшению влияния деятельности человека на изменение климата? Отметьте «Да» или «Нет» для каждой меры.

- Перенос предприятий с большим количеством вредных выбросов в атмосферу в развивающиеся страны.
- Вырубка лесов для добычи каменного угля в труднодоступных и малонаселённых районах.
- Ликвидация свалок, которые являются источниками природного газа.
- Переход на альтернативные источники энергии: закрытие электростанций, работающих на угле.
- Внедрение экологически чистых технологий, позволяющих сократить выбросы в атмосферу на промышленных предприятиях
- Вторичная переработка и использование отходов.

1	2	3	4	5	6
нет	нет	да	да	да	да

6 баллов

7.2. Во время презентации проекта слушатель – девятиклассник высказал замечание: «Для предприятия, с точки зрения затрат на производство, источник создания потребляемой электроэнергии никакого значения не имеет. Можно пользоваться и традиционными, использующими уголь, и альтернативными источниками. Расходы на электроэнергию не станут меньше». Ниже представлены факты. Какие из них поддерживают высказанное замечание, какие не поддерживают его, а какие не имеют значения для высказанного замечания в данном обсуждении?

- В 2030 г. для выработки электроэнергии будут использоваться преимущественно альтернативные источники энергии (ветровая, солнечная, геотермальная и пр.).
- Большинство современных технологий выработки электроэнергии мало отличаются по затратам, что отражает цена на их потребление
- Ежегодно в мире от загрязнения воздуха и выброса твёрдых частиц, образующихся в основном в результате сжигания угля или биомассы, умирает три миллиона человек
- В ряде стран при переходе на альтернативные источники энергии цены на энергоносители для потребителей снизились
- Многие корпорации инвестируют средства в строительство ветряных и солнечных электростанций установленной мощности, и их необходимо поддерживать за счёт резервных мощностей угольных электростанций

Ответ

Поддерживает 2
не поддерживает 4
не имеет значения 1,3,5
по 1 баллу за каждую правильную позицию.
5 баллов

7.3. Обсуждая проект Ивана и Анны, школьники заспорили. Александр сказал: «Мы можем обсуждать экологические проблемы, а решают их только взрослые. У нас нет никакой возможности воздействовать на устойчивое развитие». Даниил не согласился с ним: «Любой школьник может предпринять действия, которые влияют на решение экологических проблем и способствовать устойчивому развитию». Какие действия может предпринять школьник для того, чтобы решать экологические проблемы и внести свой личный вклад в достижение устойчивого развития? Назовите два действия и поясните, в чем заключается их вклад в достижение устойчивого развития.

Ответ:

Приведены два действия и каждое из них пояснено.
Участник может сформулировать свой вариант. Примерные ответы:

- сокращать потребление электроэнергии (выключать свет, предложить родителям использовать энергосберегающие лампочки и/ или любые бытовые приборы с низким энергопотреблением) и любых других ресурсов (воды и пр.), тем самым экономить энергоресурсы;
- сокращать количества мусора или сортировать его, тем самым влиять на его утилизацию и создавать возможность для переработки бытовых отходов;
- быть разумным потребителем, бережно относиться к одежде и другим вещам, тем самым способствовать экономии ресурсов и пр.;

по 1 баллу за каждое действие и по 1 баллу за пояснение.

4 балла

8. Ознакомьтесь с текстом и выполните задания. (10 баллов)

«Следует ли мониторить социальные сети подростка? Многие родители задаются этими вопросом, спрашивая себе, достаточно ли я доверяю своему ребёнку, будет ли он или она в безопасности. Согласно данным

исследовательского центра Пью, до 15-20% подростков сталкивались в той или иной степени с травлей в социальных сетях, то есть кибербуллингом»

8.1. Одна из проблем, описанных в тексте, демонстрирует противоречие между двумя ценностями. Об этих ценностях Бенджамин Франклин писал так: «Те, кто готовы пожертвовать наущной “А” ради малой толики временной “Б”, не достойны ни “А”, ни “Б”». Назовите ценности, заменённые в цитате на “А” и “Б”.

Ответ. • “А” – свобода;” Б” – безопасность 2 балла за полностью верный ответ. За ответ с ошибкой 0 баллов.

8.2. Приведите 1 пример социальных проблем, при решении которых общество сталкивается с необходимостью поиска компромисса между указанными вами ценностями. Обоснуйте свой ответ.

Ответ. • Использование ремней безопасности в автомобилях для снижения риска получения водителем и пассажиром серьезных травм или гибели при дорожно-транспортном происшествии. Отказаться от ремня безопасности - реализовать свободу пользования личным автомобилем, но поставить под удар собственное здоровье и безопасность.

• Существование в государстве обязательного медицинского страхования, финансируемого за счет налоговых поступлений, позволяет реализовать один из главных гуманистических принципов оказания медицинской помощи: каждый должен иметь доступ к медицинской помощи, никто не должен финансово пострадать в случае болезни. Обязательное страхование - отказ от добровольности в выборе наличия или отсутствия медицинского обеспечения, однако и гарантии помощи в случае необходимости.

Могут быть приведены иные корректные примеры, иллюстрирующие противоречие между свободой и безопасностью. По 2 балла за приведенный пример и объяснение. Всего 4 баллов.

8.3. На основании собственных знаний, используя обществоведческие категории, назовите не менее 2 причин кибербуллинга.

Ответ.

- Социальные группы при некоторых условиях склонны к выделению/стигматизации девиантных элементов (включая, например, отличников или ребят полного телосложения)
- Верbalное насилие может быть инструментом для повышения социального статуса, если подросток связан с маргинализованными социальными элементами

• Стремление к насилию и травле культурно наследуется детьми от родителей и окружения

Могут быть приведены иные корректные причины. Необходимо использование обществоведческой терминологии По 2 балла за каждую названную причину. Всего 4 балла.

ВТОРОЙ ТУР

Уважаемый участник олимпиады!

Перед тобой задание, предполагающее анализ социальной информации. Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Страйтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения). Выполняя задание, страйтесь давать небольшой по объему ответ, содержащий при этом необходимую информацию.

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть 30 минут.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 16.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания

В 2024 году город Сузdal будет отмечать 1000-летний юбилей.

«День огурца» был придуман в 2001 году работниками Владимиро-Сузdalского музея-заповедника. Огородничество и занятие сельским хозяйством с давних времен было наиболее популярным занятием у жителей Сузdalского района. Даже в старинных летописях встречается упоминание о приверженности суздалцев огурцам. По всей владимирской земле шла слава об огурцах из Суздаля.

Праздник Огурца (День огурца), ставший визитной карточкой Суздаля, проводится в городе каждую третью субботу июля, в период сбора урожая огурцов. В этот день можно попробовать огурцы, приготовленные самыми разными и необычными способами. Например, здесь можно найти жареные огурцы, пироги с огурцами и даже огуречное варенье. Суздальский праздник-фестиваль в 2015 году стал победителем национальной премии «Russian event awards» в номинации «Лучшее событие в области гастрономического туризма».



Источник: <https://33.rosstat.gov.ru/infografika/document/211986>

О каком типе экономического роста свидетельствуют данные инфографики Владимирстата? Свой ответ аргументируйте, опираясь на конкретные факты.

Ответ: Интенсивный рост. Количество площадей за 5 лет сократилось с 373 га до 278 га, а валовый сбор увеличился с 5,1 тыс. т до 9,9 тыс. т., что говорит о применении новых технологий выращивания огурцов.

3 балла

День огурца -это праздник. К какому типу культуры он относится. Свой ответ обоснуйте.

- массовой, так как создан для развлечения, носит коммерческий характер (повышение туристической привлекательности Суздаля).

- традиционной, так как отражает традиционную культуру огородничества на Суздальской земле. Связан с сельскохозяйственным циклом: сбор урожая.

5 баллов

Какой тип инфляции характерен для цен на свежие огурцы 2021 года по темпам роста. Свой вывод докажите расчетами.

Ответ: низкая/ ползучая (умеренная) $167,8 * 100 : 163,51 = 102,6$, то есть 2,6 % в год.

3 балла

Какой элемент социального контроля указан в тексте. Назовите понятие и дайте определение. Назовите критерии выделения типологии этого элемента. Укажите две характеристики элемента социального контроля, приведенного в тексте про «День огурца»

Ответ: санкции – реакция общества на поведение индивида или общества.

По характеру одобрения (позитивные и негативные), по форме (формальные и неформальные) премия: позитивная и формальная санкция

5 баллов